ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01877BB40063AF7C884A086EBAF3ED6542
Владелец: Ваганова Наталья Васильевна
Действителен: с 06.12.2022 до 06.12.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**История России**
Направление:	**07.03.04 Градостроительство**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**Бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**Очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да, нет)
Кафедра:	**Гуманитарных дисциплин**
	(наименование кафедры)
Год набора:	**2023 год**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры гуманитарных дисциплин Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой (руководитель направления) _____ Д.С. Разумов
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) Целью дисциплины «История России» является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, формирование гражданственности и патриотизма, воспитание чувства национальной гордости; развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «*История России*» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Б1.О.01 базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): дисциплина основывается на школьном курсе истории.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Философия".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает источники получения информации; средства, методы и способы проведения исследований для решения поставленных задач	УК-1.1/Зн1 основные этапы и закономерности исторического развития общества как системы; УК-1.1/Зн2 основные события отечественной истории, их отражения в исторических источниках, значение для современного состояния цивилизации; **Уметь:** УК-1.1/Ум1 анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества на основе понимания значения достижений отечественной истории и культуры, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; УК-1.1/Ум2 соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; УК-1.1/Ум3 выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-1.1/Нв1 анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества, способы и приемы работы с документами и научной литературой;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	**Знать:** закономерности развития межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов **Уметь:** использовать знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов

			Владеть: основными приемами и технологиями поиска и анализа учебной и научной информации
		УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социальных особенностей	**Знать:** закономерности развития межкультурного разнообразия общества для обеспечения эффективного межкультурного взаимодействия **Уметь:** использовать знания о закономерностях развития межкультурного разнообразия общества для преодоления коммуникативных барьеров **Владеть:** основными приемами межкультурной коммуникации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	144		
Лекции (Л)	**54**		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	**90**		
Лабораторные работы(ЛР)	**-**		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**36**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	**-**		
Промежуточная аттестация экзамен	*36*		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1.	Предмет истории	Цели и задачи исторического познания. Предмет курса, его место в гуманитарной подготовке студентов. Характеристика главных этапов исторического развития нашей страны. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
2.	Средневековый период отечественной истории. От Киевской Руси - к России (IX-XVII вв.)	Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Природные и этнокультурные предпосылки развития русской цивилизации. Образование древнерусского государства. Политический и социально-экономический строй Киевской Руси. Значение принятия Православия. Политические и культурные связи Руси с Востоком и Западом. Причины и последствия феодальной раздробленности. Русские княжества

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
		после распада Киевской Руси. Татаро- монгольское иго. Образование Московского централизованного государства XIV-XVI вв. основные тенденции политического и социально- экономического развития. Реформы Ивана Грозного. Смутное время на Руси и его последствия. Россия при первых Романовых. Новые элементы в политической и социально-экономической жизни страны.
3.	Россия первой четверти XVIII в. Петр I. Образование Российской империи	XVIII в. в европейской истории. Предпосылки модернизации России. Начало петровских преобразований. Влияние личности Петра I на их характер и методы. Внешнеполитические успехи петровской России. Реформаторская деятельность Петра I; центральное и местное управление, появление бюрократии, положение сословий. Экономические преобразования. Налоговая политика и финансы. Государственная политика в отношении Церкви. Оформление абсолютистского режима в стране. Оппозиция петровским новшествам в русском обществе. Дело царевича Алексея. Оценка петровских реформ общественно-исторической мыслью последующего времени. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия
4.	Российская империя в начале XIX века.	Великая французская революция и её историческое значение. Преобразования первых лет царствования Александра I. Проекты реформ М.М. Сперанский. А.А. Аракчеев. Наполеоновские войны и обстановка в Европе. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс 1815 г. и послевоенное устройство Европы. Внутренне положение страны. Рост социальных противоречий и революционных настроений. Социально-политические взгляды будущих декабристов. Политические союзы и тайные общества. Конституционные проекты декабристов. Восстание 14 декабря 1825 г. Место и роль декабристов в русском революционном движении.
5.	Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи во второй четверти XIX века. Кризис Николаевской России.	Меры по укреплению государственной власти в царствование Николая I. Перестройка административного аппарата. Централизация и бюрократизация управления. Социальная политика. Крестьянский вопрос. Углубление кризиса феодально- крепостнической системы. Общественное движение и идейная борьба во второй четверти XIX века. Консерваторы. Либеральное направление общественно-политической мысли (славянофилы и западники). Западноевропейский «утопический» социализм и русские революционеры-демократы. Революционные события 1830 и 1848 гг. в Европе и России. Теория русского социализма А.И. Герцена. Внешняя политика Николая I. Восточный вопрос. Крымская война и её результаты. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.
6.	Отмена крепостного права и реформы 60-70 гг. XIX в.	Социально-экономическое положение и политическая обстановка в стране на рубеже 50-60 гг. Предпосылки реформ. Александр II. Отмена крепостного права и либерально-буржуазные реформы 60-70 гг. XIX века. Результаты преобразований. Политический курс Александра III. Торжество консерватизма. Народническое движение в России. Эволюция народничества

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
		в 80-90-е гг. Либерализм и земское движение. Внешняя политика России после Крымской войны. Восстановление внешнеполитических позиций страны.
7.	Экономические реформы 90-х гг. Предпосылки создания политических партий.	Особенности развития капитализма в России. Завершение промышленного переворота и его последствия. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте. Усиление регулирующей роли государства. Таможенная и инвестиционная политика. Денежная реформа. Значение железнодорожного строительства. Экономический подъем 1894-1900 гг. социал- демократическое движение и «рабочий вопрос» в 80- 90-е гг. Поиски социалистической Предпосылки оформления партии эсеров. Попытки политического самоопределения буржуазии. Внутриполитический курс самодержавия на исходе XIX в. Русская культура второй половины XIX в. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
8.	Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. и её последствия.	Аграрный вопрос и попытки его разрешения в России конца XIX-начала XX вв. Русско-японская война 1904- 1905 гг. революционные события января-декабря 1905 года. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Создание политических партий, их программы и тактика. Возникновение парламентаризма в России. I и II Государственные Думы. Государственная деятельность П.А. Столыпина. Программа экономической модернизации страны. Политическая обстановка в стране в 1906-1907 гг. новый избирательный закон и роспуск Госдумы (3 июня 1907 г.). общественно-политические итоги первой русской революции.
9.	Альтернативы развития России от февраля к октябрю 1917 г.	Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Социально-экономическое положение и политический режим в стране после февраля 1917 г. Оценка возможностей дальнейшего развития России представителями различных политических сил. Обоснование В.И. Лениным курса большевиков на социалистическую революцию. Деятельность Временного правительства и развитие политической ситуации в стране до июля 1917 г. Поражение русской армии. Нарастание кризисных тенденций в жизни страны. Июльские события и образование коалиционного правительства во главе с А.Ф. Керенским. Поляризация классовых и политических сил после июля 1917 г. Выступление Л.Г. Корнилова. «Большевизация» советов и подготовка вооруженного восстания большевиками. Октябрьское вооруженное восстание.
10.	Формирование советской государственности.	Политика военного коммунизма. II съезд советов и его решения. Установление власти Советов в стране. Первые мероприятия советского правительства; социализация промышленности и финансов, создание карательных органов
11.	СССР в конце 20-х-30-е годы.	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. «Развернутое наступление социализма по всему фронту». Форсированная индустриализация страны. Коллективизация сельского хозяйства. Экономические результаты «большого

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
		скачка», изменения социальной культуры общества. Советская политическая система в 30-е гг. Попытки сопротивления тоталитарно- бюрократическому режиму и политические процессы 30-х гг. Изменения в духовной жизни общества. Преобразования в национально0государтвенном устройстве. Конституция 1936 г. Внешняя политика СССР в конце 20-х – начале 30-х гг. СССР и мировой экономический кризис. Слом версальской системы и назревание новой мировой войны. Усилия СССР по созданию системы коллективной безопасности в Европе.
12.	Советское государство в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Меры по укреплению обороноспособности страны. Московские переговоры СССР с Англией и Францией в марте-августе 1939 г. Пакт о ненападении СССР и Германии (23 августа 1939 г.) и его значение для безопасности СССР. Начало Второй мировой войны. Советско-германский договор о дружбе и границах. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Белоруссии, Бессарабии, Сев. Буковины. Советско- финская война. Присоединение Прибалтики к СССР. Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны Советского народа. Причины неудач Красной армии в начальный период войны. Мобилизация сил и средств на отпор врагу. Политическая система СССР в условиях войны. Московская, Сталинградская, Курская битвы. Достижение коренного перелома в войне. Усилия советской армии по созданию антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Открытие второго фронта. Завершающий этап войны. Ялтинская и Потсдамская (1945г.) конференции; проблема послевоенного устройства мира. Участие СССР в войне с Японией. Создание ООН. Причины победы СССР в войне. Итоги Второй мировой войны.
13	Политические и социально-экономические реформы в СССР в 1956-1964 гг.	Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. СССР в системе международных отношений; достижение и противоречия. Взаимоотношения с союзниками по социалистическому лагерю. Отношения с США; от конфронтации к взаимодействию. Карибский кризис. Первые попытки реформирования советской политической системы. Поиск альтернативы сталинскому режиму. XX съезд КПСС. Реформирование промышленности и сельского хозяйства. «Оттепель» в духовной жизни общества. Результаты преобразований Н.С, Хрущева.
14	Советский союз в 1965-1985 гг.: от стабильности к застою	Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Внешняя политика СССР: от разрядки к новому витку военного противостояния. Локальные столкновения и глобальные противоречия интересов Советского Союза и США. Хельсинский процесс. Замедление темпов социально-экономического развития СССР в конце 60-х – начале 70-х годов. Попытки экономических преобразований и причины их неудачи. Власть и общество: курс на стабильность, переросшую в застой. Частичная идеологическая реабилитация сталинизма. Негативные тенденции во внутрипартийной жизни. Л.И. Брежнев. Нарастание негативных явлений в партии и обществе в начале 80- х годов. Ю.В. Андропов: силовое реформирование в рамках системы.
15	От СССР- к России. Становление современной	Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. «Новое мышление» и внешняя политика СССР:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
	российской государственности.	от конфронтации к разрядке международной напряженности. Противоречия во внешней политике Советского Союза и Российской Федерации. Перестройка в СССР. М.С. Горбачев. Кризис советской государственности. Распад СССР. Начало радикальных политических и экономических преобразований. Противостояние ветвей законодательной и исполнительной власти. Октябрьский (1993 г.) кризис и принятие новой Конституции Российской Федерации. Основные характеристики новой российской государственности. Становление новой российской государственности (1993-2009 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Особенности развития современной России. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2020 гг. Внешняя политика РФ. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в нач. 20-х гг. XXI в.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий															
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ															
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР											
1	Предмет истории	**6**	2	4	-	-											
2	Средневековый период отечественной истории. От Киевской Руси - к России (IX-XVII вв.)	**12**	6	6	-	-											
3	Россия первой четверти XVIII в. Петр I. Образование Российской империи	**10**	6	4	-	-											
4	Российская империя в начале XIX века.	**10**	4	6	-	-											
5	Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи во второй четверти XIX века. Кризис Николаевской России.	**8**	2	6	-	-											
6	Отмена крепостного права и реформы 60-70 гг. XIX в.	**8**	2	6	-	-											
7	Экономические реформы 90-х гг. Предпосылки создания политических партий.	**8**	2	6	-	-											
8	Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. и её последствия.	**8**	2	6	-	-											
9	Альтернативы развития России от февраля к октябрю 1917 г.	**6**	2	4	-	-											
10	Формирование советской государственности.	**8**	4	4	-	-											
11	СССР в конце 20-х-30-е годы.	**12**	4	8	-	-											
12	Советское государство в период Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.)	**14**	6	8	-	-											
13	Политические и социально-экономические реформы в СССР в 1956-1964 гг.	**8**	2	6	-	-											
14	Советский союз в 1965-1985 гг.: от стабильности к застою	**10**	4	6	-	-											
15	От СССР к России. Становление современной российской государственности.	**16**	6	10	-	-											
1-15	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен	**36**	**-**	**-**	**-**	**36**											
Всего по дисциплине:		**180**	**54**	**90**	**-**	**36**											

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
1	Предмет истории	4		
2	Средневековый период отечественной истории. От Киевской Руси - к России (IX-XVII вв.)	6		
3	Россия первой четверти XVIII в. Петр I. Образование Российской империи	4		
4	Российская империя в начале XIX века.	6		
5	Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи во второй четверти XIX века. Кризис Николаевской России.	6		
6	Отмена крепостного права и реформы 60-70 гг. XIX в.	6		
7	Экономические реформы 90-х гг. Предпосылки создания политических партий.	6		
8	Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. и её последствия.	6		
9	Альтернативы развития России от февраля к октябрю 1917 г.	4		
10	Формирование советской государственности.	4		
11	СССР в конце 20-х-30-е годы.	8		
12	Советское государство в период Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.)	8		
13	Политические и социально-экономические реформы в СССР в 1956-1964 гг.	6		
14	Советский союз в 1965-1985 гг.: от стабильности к застою	6		
15	От СССР к России. Становление современной российской государственности.	10		
	Итого:	**90**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
1	Предмет истории	Опрос. Письменный опрос, тестирование	0		
2	Средневековый период отечественной истории. От Киевской Руси - к России (IX-XVII вв.)	Опрос. Письменный опрос, тестирование Подготовка докладов Интеллектуальная игра: «Я эмигрировал в Древнюю Русь»	0		
3	Россия первой четверти XVIII в. Петр I. Образование Российской империи	Опрос. Письменный опрос, тестирование	0		

4	Российская империя в начале XIX века.	Опрос. Письменный опрос, тестирование Подготовка докладов	0		
5	Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи во второй четверти XIX века. Кризис Николаевской России.	Опрос. Письменный опрос, тестирование	0		
6	Отмена крепостного права и реформы 60-70 гг. XIX в.	Опрос. Письменный опрос, тестирование	0		
7	Экономические реформы 90-х гг. Предпосылки создания политических партий.	Опрос. Письменный опрос, тестирование	0		
8	Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. и её последствия.	Опрос. Письменный опрос, тестирование	0		
9	Альтернативы развития России от февраля к октябрю 1917 г.	Опрос. Письменный опрос, тестирование	0		
10	Формирование советской государственности.	Деловая игра «Формирование новой государственности. Н.А. Бердяев о путях освобождения народа и человека практическая работа	0		
11	СССР в конце 20-х-30-е годы.	Опрос. Письменный опрос, тестирование	0		
12	Советское государство в период Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.)	Опрос. Письменный опрос, тестирование	0		
13	Политические и социально-экономические реформы в СССР в 1956-1964 гг.	Опрос. Письменный опрос, тестирование	0		
14	Советский союз в 1965-1985 гг.: от стабильности к застою	Опрос. Письменный опрос, тестирование	0		
15	От СССР к России. Становление современной российской государственности.	Опрос. Письменный опрос, тестирование Деловая игра «Герой нашего времени» на основе блога, фотоальбома и вебинара»	0		
1-15	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен	экзамен	36		
	Всего по дисциплине		**36**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые

	данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить

	на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Доклад	Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Курсовая работа	Курсовая работа по дисциплине представляет собой самостоятельную письменную работу, предполагающую углубленное рассмотрение какой-либо проблемы или возможностей применения методов и технологий. Курсовая работа направлена на выработку у обучающегося умения самостоятельно осуществлять поиск научной и научно-практической литературы по избранной теме и навыков ее реферирования и анализа. Тему курсовой работы обучающийся выбирает самостоятельно из списка тем, рекомендованных кафедрой. Выполнение курсовой работы предполагает изучение обучающимся литературы по избранной им теме, которое не должно ограничиваться исключительно учебной литературой. Обязательным требованием является привлечение современных публикаций в научной периодике, а также монографий соответствующей направленности и, безусловно, классических трудов. Опираясь на изученный материал, обучающийся должен в рамках курсовой работы представить собственный анализ информации по избранной им теме. В процессе подготовки курсовой работы обучающийся имеет возможность представлять преподавателю промежуточные результаты своей работы (отдельные параграфы, план работы, список литературы и т.п.) с целью получения обратной связи для внесения необходимых изменений в текст, консультироваться по содержанию работы. Курсовая работа должна носить творческий и самостоятельный характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора,

	обработки и систематизации информации; быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка источников, аккуратность исполнения, соблюдение норм и правил русского языка). Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме. Подробные разъяснения по подготовке и защите курсовой работы по дисциплине даны в «Методических рекомендациях по выполнению курсовой работы».
Коллоквиум	Коллоквиумы проводятся по конкретным темам дисциплины. Во время коллоквиума могут быть опрошены все обучающиеся или значительная часть обучающихся в группе. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения обучающимися той или иной темы, проходит обсуждение отдельных вопросов изучаемой дисциплины. Для подготовки к коллоквиуму обучающиеся заранее получают перечень вопросов. В процессе подготовки, обучающиеся изучают рекомендованные источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск дополнительной информации.
Групповая дискуссия	На практических занятиях по дисциплине может проводиться групповая дискуссия. Тема дискуссии определяется заранее, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно подготовиться к ней. В дискуссионной форме рассматриваются неоднозначные и не имеющие общего решения вопросы. Эта форма занятий предполагает обязательное активное участие обучающихся в обсуждении, предоставление ими информационного материала для обсуждения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, привлечение дополнительной информации по теме дискуссии, корректное участие в дискуссии. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить сформированность у обучающегося умения ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, корректно и аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссии.
Контрольный срез	Контрольный срез проводится с целью текущего контроля знаний, обучающихся по очной и очно-заочной формам и предполагает ответ в письменном виде на два контрольных вопроса по изученным темам дисциплины. Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа вопросу, понимание базовых категорий темы, использование в ответе этих категорий, грамотность, последовательность изложения содержания. При подготовке к контрольному срезу необходимо повторить материал изученных тем дисциплины, ориентируясь на перечень вопросов, заранее предоставленных обучающимся преподавателем.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в целях контроля знаний, обучающихся по заочной форме. Выполнение контрольной работы предполагает ответ в письменном виде на один из контрольных вопросов. Вопросы для подготовки к контрольной работе предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки. Подготовка к контрольной работе предполагает внимательное ознакомление с основной и, желательно, дополнительной литературой по темам, представленным в вопросах, предполагающее подготовку конспекта. Основные положения и ключевые понятия необходимо выписать для лучшего запоминания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся.

	Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах. В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать

	во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512366 (дата обращения: 14.02.2023).
2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09046-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512616 (дата обращения: 14.02.2023). История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : ТК Велби, 2004. - 520 с. - ISBN 5-98032-279-5
3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08563-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https:// urait.ru/ bcode/513635 (дата обращения: 14.02.2023).
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513636 (дата обращения: 14.02.2023).
5. Отечественная история [Текст] : Учебник для вузов / Сост. Ш. М. Мунчаев. - М. : ЮНИТИ, 1999. - 412 с.
6. Самойлова, И.В. История / И.Н. Мавлюдов; И.В. Самойлова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2019 .— 388 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/704863

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Кабанова, Л. В. Методические указания по изучению дисциплины «История» для студентов всех форм обучения [Электронный ресурс] : методические указания / Л. В. Кабанова ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (561,46 Кб). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное

учреждение) ""Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)"", 2017. - Электрон. версия печ. публикации . - Библиогр.: с. 40-41. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/human/Kabanova_LV_Metod_ukazaniya_dists_Istoriya_vse_formy_obucheniya.pdf

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://минобрнауки.рф – Министерство образования и науки Российской Федерации;
2. http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
3. http://window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
4. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
5. http://fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
6. http://www.en.edu.ru – Естественнонаучный образовательный портал;
7. http://www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал;
8. http://www.vidod.edu.ru – Федеральный портал «Дополнительное образование детей»;
9. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
10. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
11. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
12. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем: ***отсутствует***

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г212** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – самостоятельной работы студентов, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Микшер – 1 шт.; • Микрофон – 1 шт.; • Web-камера – 1 шт. **Специализированная мебель** стол – 42 стул – 84	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

	– групповых и индивидуальных консультаций.		
2	**Г309** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – самостоятельной работы студентов, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 9 стул – 25	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017)
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций);
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО);
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствуют

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Философия**
Направление:	**07.03.04 Градостроительство**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Гуманитарных дисциплин**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры гуманитарных дисциплин Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ Д.С. Разумов
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Философия» является формирование способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы, помощь в решении проблем мировоззренческой ориентации человека, осознании им своего места и роли в обществе, цели и смысла деятельности, ответственности за свои поступки, в поиске человеком своего места в мире. Многовековой опыт философии в критически-рефлексивном размышлении над глубинными ценностями и жизненными ориентациями помогает человеку адаптироваться в современном меняющемся мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Философия» относится к БЛОКУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть – Б1.О.02.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): «История России», «Основы Российской государственности».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: «Методология исследований», «Информатика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу	**Знать:** УК-1.3/Зн1 основы философских знаний, сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии и методы философских исследований, философские персоналии и специфику философских направлений; **Уметь:** УК-1.3/Ум1 использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-1.3/Нв1 использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать:** УК-5.2/Зн1 закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества; **Уметь:** УК-5.2/Ум1 использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-5.2/Нв1 работы с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет _4_ зач. ед., _144__ часов.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**
Лекции (Л)	18
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36
Лабораторные работы(ЛР)	**-**
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**90**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54
Промежуточная аттестация: экзамен	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Предмет философии и ее предназначение. Истоки философии.	Предмет философии. Основные разделы философии. Место и роль философии в культуре. Функции философии. Спор материализма и идеализма в истории философии.
2	Истоки философии. Структура философского знания. Основные понятия философии.	Предмет философии. Основные разделы философии. Место и роль философии в культуре. Функции философии. Спор материализма и идеализма в истории философии. Становление философии. Философия и мировоззрение. Философия, миф и религия. «Осевое время». Главные философские вопросы. Структура философского знания. Учение о Бытии. монистические и плюралистические концепции Бытия, самоорганизация Бытия, пространство и время, движение и развитие, диалектика, детерминизм и индетерминизм. Философия об обществе и историческом процессе, эстетические ценности, этика. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.
3	Философия Древнего Востока	Зарождение философских систем в Древнем Китае и Древней Индии. Ранняя диалектика даосизма. Конфуцианство: этика и

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
		учение о государстве. Религиозно- философские системы буддизма и джайнизма о мире и человеке.
4	Философия Античности.	Особенности формирования древнегреческой философии. Расцвет рабовладельческой демократии греческих полисов. Натурфилософия в поисках основы бытия: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, Демокрит, Пифагор и его школа. Школа элеатов: Ксенофан, Парменид. Апории Зенона. Софисты: Протагор, Горгий. Сократ и поворот философии к человеку. Платон - теория познания и учение об идеальном государстве. Философия Аристотеля. Философия эллинизма: киники, эпикурейцы, стоики. Диоген, Эпикур, Сенека о предназначении человека.
5	Философия средневековья и эпохи Возрождения.	Картина мира и человек в средневековой философии. Схоластика. Синтез христианского откровения и античной философии. Проблема доказательства бытия бога. спор номинализма и реализма. Августин блаженный. Ансельм Кентерберийский. Фома Аквинский. Картина мира и человек в эпоху Возрождения. Причины нового взгляда на мир. Пантеизм и антропоцентризм. Человек - творец самого себя. Культ художника-творца. Титаны эпохи Возрождения. Космологические учения Коперника и Джордано Бруно.
6	Философия Нового времени XVII-XVIII вв.	Ф.Бэкон и разработка эмпирического метода в философии. «Идолы разума» – источник заблуждений. Р.Декарт. Метод картезианского сомнения и разработка рационалистического метода в философии. Индуктивный и дедуктивный методы поиска истины. Рационализм и сенсуализм.
7	Философия французского Просвещения.	Социально-исторические предпосылки идеологии Просвещения. Вольтер. Д. Дидро. Ж.- Ж. Руссо. Идеалы Просвещения. Человек и общество в трудах просветителей.
8	Немецкая классическая философия	И. Кант - родоначальник немецкой классической философии. Теория познания Канта. Явление и «вещь в себе». Этика Канта. Категорический императив. Субъективный идеализм И.Г. Фихте. Объективный идеализм Ф. Шеллинга. Система Г. Гегеля и его диалектический метод. Законы и категории диалектики. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
9	Философский рационализм и иррационализм.	Диалектический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса. Законы исторического развития. Человек как субъект истории. Сущность человека и устранение отчуждения. Иррационализм в философии: воля вместо разума. Волюнтаризм А.Шопенгауэра. Философия вселенского пессимизма. «Философия жизни» Ф.Ницше, А.Бергсон.
10	Европейская философия конца XIX- начала XX века.	Философские течения конца XIX- начала XX веков. Бессознательное и психоанализ. З.Фрейд и К. Юнг. Новый поворот к человеку. Прагматизм: Ч.Пирс и У.Джемс. Экзистенциализм. Бытие-в- мире. Пограничная ситуация и проблемы современности. Бунт во имя ценностей Проблема выбора человеком самого себя.

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
11	Основные идеи русской философии.	Принятие православия и древнерусская философия. Этический идеал. Феодосий Печерский. Владимир Мономах. «Умозрение в красках» - философские идеи русской иконописи. Творчество Андрея Рублева. Восемнадцатый век - век философии. Идеи западноевропейских философов и русская мысль. М.В.Ломоносов. А.Н.Радищев. Идеал эпохи Просвещения и Россия. П.Я.Чаадаев. Спор славянофилов и западников. Русская литература и философия. Л.Н.Толстой и Ф.М.Достоевский. В.С.Соловьев и его философия Всеединства. Русская религиозная философия Х1Х-ХХ веков. Русская идея в творчестве Н.А.Бердяева. Н.А.Бердяев – «пленник свободы». Судьба философии в России в ХХ веке. Идеи православия и философия хозяйства в России. Проблема собственности в творчестве Н.Ф.Федорова и И.А.Ильина. Цели экономической деятельности в творчестве В.С.Соловьева. Философия хозяйства С.Н.Булгакова. Н.А.Бердяев о долге хозяйствования. Идеи космизма в истории русской философской мысли. Н.Ф.Федоров и его философия общего дела. К.Э.Циолковский. А.Л.Чижевский. В.И.Вернадский и его учение о ноосфере. Русский космизм и глобальные проблемы современной цивилизации.
12	Бытие. Сознание. Познание.	Проблема бытия в истории философии: античность, средневековье, Новое время. Бытие, материя, природа. Проблема Бытия в философии ХХ века. Проблема сознания и трудности ее решения, соотношение духовно-идеального и материального и двойственная природа человека. Сознание и бессознательное. Проблема познаваемости мира в истории философии. Теория познания как философская дисциплина. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
13	Проблемы современной цивилизации.	Человечество как система и субъект истории. Человек, общество, природа – проблемы экологии. Философское осмысление общественной жизни. Философия культуры. Проблема диалога культур. Цивилизация и культура. Идея исторического прогресса. Проблемы человечества на пороге нового века. Человек, общество, культура. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
		и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Предмет философии и ее предназначение. Истоки философии	**5**	1	1	-	3
2	Истоки философии. Структура философского знания. Основные понятия философии.	**7**	1	3	-	3
3	Философия Древнего Востока	**6**	1	2	-	3
4	Философия Античности.	**6**	1	2	-	3
5	Философия средневековья и эпохи Возрождения.	**6**	1	2	-	3
6	Философия Нового времени XVII-XVIII вв.	**6**	1	2	-	3
7	Философия французского Просвещения.	**6**	1	2	-	3
8	Немецкая классическая философия	**6**	1	2	-	3
9	Философский рационализм и иррационализм.	**6**	1	2	-	3
10	Европейская философия конца XIX- начала XX века.	**6**	1	2	-	3
11	Основные идеи русской философии.	**6**	1	2	-	3
12	Бытие. Сознание. Познание.	**20**	3	8	-	9
13	Проблемы современной цивилизации.	**22**	4	6	-	12
1-13	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен	**36**	-	-	-	36
Всего по дисциплине:		**144**	**18**	**36**	**-**	**90**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		Очная форма обучения
1	Семинар на тему «Философия, ее предмет и роль в обществе»	1
2	Семинар на тему «Движение, пространство, время» Семинар на тему «Диалектика и ее альтернативы» Семинар на тему «Законы диалектики» Семинар на тему «Основные категории диалектики»	3
3	Практическая работа №1	2
4	Семинар на тему «Античная философия» Практическая работа №2	2
5	Семинар на тему «Средневековая философия» Практическая работа №3 Практическая работа №4	2
6	Практическая работа №5	2
7	Семинар на тему «Философия эпохи Возрождения, Нового времени и Просвещения»	2
8	Семинар на тему «Классическая немецкая философия»	2
9	Семинар на тему «Формирование и развитие философии марксизма»	2
10	Практическая работа №6	2
11	Практическая работа №7	2
12	Семинар на тему «Материя» Семинар на тему «Проблема сознания в философии и естествознании» Семинар на тему «Общественное сознание» Семинар на тему «Теория познания» Семинар на тему «Методы и формы научного познания» Семинар на тему «Культура и наука»	8
13	Семинар на тему «Природа и общество» Семинар на тему «Проблема человека в философии» Семинар на тему «Общественный прогресс и глобальные проблемы современности»	6
	Итого:	**36**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			Очная форма обучения
1	Работа с литературой, подготовка к семинару.	Опрос.	3
2	Работа с литературой, подготовка к семинару. *Заочная форма обучения:* самостоятельное изучение темы, письменные ответы на вопросы.	Опрос.	3
3	Работа с литературой, подготовка к практической работе. *Заочная форма обучения:* самостоятельное изучение темы, самостоятельное выполнение практической работы.	Практическая работа	3
4	Работа с литературой, подготовка к практической работе и семинару.	Опрос. Практическая работа	3

	Заочная форма обучения: самостоятельное изучение темы. Подготовка к семинару.		
5	Работа с литературой, подготовка к практической работе и семинару. *Заочная форма обучения:* самостоятельное изучение темы, самостоятельное выполнение практической работы №3. письменные ответы на вопросы.	Опрос. Практическая работа	3
6	Работа с литературой, подготовка к практической работе. *Заочная форма обучения:* самостоятельное изучение темы, подготовка к практической работе.	Практическая работа	3
7	Работа с литературой, подготовка к семинару. *Заочная форма обучения:* самостоятельное изучение темы письменные ответы на вопросы.	Опрос.	3
8	Работа с литературой, подготовка к семинару.	Опрос.	3
9	Работа с литературой, подготовка семинару. *Заочная форма обучения:* самостоятельное изучение темы письменные ответы на вопросы.	Опрос.	3
10	Работа с литературой, подготовка к практической работе. *Заочная форма обучения:* самостоятельное изучение темы, подготовка к практической работе.	Практическая работа	3
11	Работа с литературой, подготовка к практической работе. *Заочная форма обучения:* самостоятельное изучение темы, самостоятельное выполнение практической работы №7.	Практическая работа	3
12	Работа с литературой, подготовка семинару. *Заочная форма обучения:* самостоятельное изучение темы письменные ответы на вопросы.	Опрос.	9
13	Работа с литературой, подготовка к семинару.	Опрос.	12
1-13	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен	экзамен	36
	Всего по дисциплине		**90**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

	Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Доклад	Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою

	публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Коллоквиум	Коллоквиумы проводятся по конкретным темам дисциплины. Во время коллоквиума могут быть опрошены все обучающиеся или значительная часть обучающихся в группе. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения обучающимися той или иной темы, проходит обсуждение отдельных вопросов изучаемой дисциплины. Для подготовки к коллоквиуму обучающиеся заранее получают перечень вопросов. В процессе подготовки, обучающиеся изучают рекомендованные источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск дополнительной информации.
Групповая дискуссия	На практических занятиях по дисциплине может проводиться групповая дискуссия. Тема дискуссии определяется заранее, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно подготовиться к ней. В дискуссионной форме рассматриваются неоднозначные и не имеющие общего решения вопросы. Эта форма занятий предполагает обязательное активное участие обучающихся в обсуждении, предоставление ими информационного материала для обсуждения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, привлечение дополнительной информации по теме дискуссии, корректное участие в дискуссии. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить сформированность у обучающегося умения ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, корректно и аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссии.
Контрольный срез	Контрольный срез проводится с целью текущего контроля знаний, обучающихся по очной и очно-заочной формам и предполагает ответ в письменном виде на два контрольных вопроса по изученным темам дисциплины. Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа вопросу, понимание базовых категорий темы, использование в ответе этих категорий, грамотность, последовательность изложения содержания. При подготовке к контрольному срезу необходимо повторить материал изученных тем дисциплины, ориентируясь на перечень вопросов, заранее предоставленных обучающимся преподавателем.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся.

	Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах. В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Тюгашев, Е. А. Философия : учебник для вузов / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9259-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490723 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489889 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489386 (дата обращения: 30.08.2022).

4. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488841 (дата обращения: 30.08.2022).

5. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492270 (дата обращения: 30.08.2022).

6. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494760 (дата обращения: 30.08.2022).

7. Пугачева, Н.П. Философия / Н.П. Пугачева .— Пенза : РИО ПГАУ, 2017 .— 270 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/676643 (дата обращения: 30.08.2022)

8. Колесникова, И.В. Философия : учеб. пособие / Оренбургский гос. ун- т; И.В. Колесникова .— Оренбург : ОГУ, 2016 .— 108 с. — ISBN 978-5-7410-1603-9 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/646100 (дата обращения: 30.08.2022)

9. Колесникова, И.В. Философия : учеб. пособие / Оренбургский гос. ун- т; И.В. Колесникова .— Оренбург : ОГУ, 2016 .— 108 с. — ISBN 978-5-7410-1603-9 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/646100 (дата обращения: 30.08.2022)

10. Философия. Учебное пособие. / А.М. Максимов .— 2021 .— 320 с. — ISBN 978-5-9903566-9-6 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/782270 (дата обращения: 30.08.2022)

11. Свергузов, А.Т. Философия : учеб. пособие / Казан. нац. исслед. технол. ун-т; А.Т. Свергузов .— 5-е изд., испр. и доп. — Казань : КНИТУ, 2019 .— 216 с. — ISBN 978-5-7882-2650-7 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/773746 (дата обращения: 30.08.2022)

12. Кабанова, Л. В. Философия [Текст] : учебное пособие / Л. В. Кабанова ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - 228 с.

13. Радугин, А. А. Философия [Текст] : курс лекций / А. А. Радугин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Центр, 2001. - 269 с.

14. Философия [Текст] : учебник / ред. Голубева Г. А. - М. : Альфа-Пресс, 2011. - 382 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Кабанова, Л. В. Методические указания по изучению дисциплины «Философия» для студентов всех форм обучения [Электронный ресурс] : методические указания / Л. В. Кабанова ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (721,48 Кб). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/human/Kabanova_LV_Metod_ukazaniya_Filosofiya_vse_formy) obucheniya.pdf

2. Кабанова, Л. В. Самостоятельная работа студентов по гуманитарным дисциплинам [Электронный ресурс] : методические указания / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; Л. В. Кабанова. - Электрон. текстовые дан. (2.55МБ). - Ярославль : МУБиНТ, [2015]. - 28 с. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/human/Kabanova_samoct_rabota_student.pdf

3. Кабанова, Л. В. Философия: основные понятия [Электронный ресурс] : видеолекция / Л.В. Кабанова ; Международная академия бизнеса и новых технологий. - Электрон. дан. (659 МБ). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2016. - https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=p&chid=8aa1f76b-5a3e-4a60-8d1c-f1dcf2e8c3c5&vid=8d901749-f299-47b2-be69-a554bf9be3d8

4. Кабанова, Л. В. Философия: история европейской философии [Электронный ресурс] : видеолекция / Л.В. Кабанова ; Международная академия бизнеса и новых технологий. - Электрон. дан. (881 МБ). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2016. - https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=p&chid=8aa1f76b-5a3e-4a60-8d1c-f1dcf2e8c3c5&vid=cb7e37d6-205d-420c-93b9-a1ef0ec0d59b

5. Кабанова, Л. В. Философия: философия 19-20 вв. [Электронный ресурс] : видеолекция / Л.В. Кабанова ; Международная академия бизнеса и новых технологий. - Электрон. дан. (848 МБ). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2016. - https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=p&chid=8aa1f76b-5a3e-4a60-8d1c-f1dcf2e8c3c5&vid=30cd32e7-2db2-436c-9afc-a711de82ad4e

6. Кабанова, Л. В. Философия: основные понятия (конспект лекции) [Электронный ресурс] / Л.В. Кабанова ; Международная академия бизнеса и новых технологий. - Электрон. дан. (1047 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2016. - https://mubint.sharepoint.com/DocLib4/fil/fil-top.pdf

7. Кабанова, Л. В. Философия: история европейской философии (конспект лекции) [Электронный ресурс] / Л.В. Кабанова ; Международная академия бизнеса и новых технологий. - Электрон. дан. (2900 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2016. - https://mubint.sharepoint.com/DocLib4/fil/fil-europe.pdf

8. Кабанова, Л. В. Философия: философия 19-20 вв. (конспект лекции) [Электронный ресурс] / Л.В. Кабанова ; Международная академия бизнеса и новых технологий. - Электрон. дан. (1110 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2016. - https://mubint.sharepoint.com/DocLib4/fil/fil-19-20.pdf

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствуют***

8.5 Перечень информационных справочных систем: ***отсутствуют***

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г212** Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и ромежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 1 шт.; – Проектор – 1 шт.; – Экран – 1 шт.; – Микшер – 1 шт.; – Микрофон – 1 шт.; – Web-камера – 1 шт. **Специализированная мебель** стол – 42 стул – 84	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г405** Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и ромежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 1 шт.; – ЖК-панель – 1 шт.; – Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018);

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
			ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017)
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций);
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО);
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствуют

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	**Иностранный язык**
Направление:	**07.03.04 Градостроительство**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**Очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Массовых коммуникаций**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры **Массовых коммуникаций** Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ Степанов В.Н.
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование знаний, умений, навыков коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах на материале изученных тем по всем аспектам языка, способствующих развитию коммуникативной компетенции у студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Иностранный язык» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть – Б1.О.03.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): дисциплина основывается на школьном курсе «Иностранный язык»

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: Деловое общение и культура речи; Информатика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	**Знать:** УК-4.1/Зн1 систему и структуру языковых единиц иностранного языка; УК-4.1/Зн2 признаки межличностного общения; УК-4.1/Зн3 признаки межкультурной коммуникации; **Уметь:** УК-4.1/Ум1 создавать грамотные и связные устные и письменные высказывания на иностранном языке; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-4.1/Нв1 грамотной и ясной диалогической речи на иностранном языке;
		УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей	**Знать:** УК-4.2/Зн1 языковые и неязыковые признаки делового стиля; УК-4.2/Зн2 систему жанров делового стиля; УК-4.2/Зн3 систему стилистических норм делового стиля на иностранном языке; **Уметь:** УК-4.2/Ум1 создавать связные письменные высказывания на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей общения; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-4.2/Нв1 создания деловых текстов на иностранном языке;

		УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	**Знать:** УК-4.3/Зн1 систему печатных и электронных источников информации; **Уметь:** УК-4.3/Ум1 находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-4.3/Нв1 решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед., 324 часа.

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма обучения	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**108**	
Лекции (Л)	**-**	
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	108	
Лабораторные работы(ЛР)	-	
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**216**	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	176	
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	*40*	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Моя семья	Чтение и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Работа над вокабуляром по изучаемой тематике, накопление новой лексики (слов, словосочетаний, фразеологизмов). Прослушивание и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по изучаемой тематике. Написание частного письма. Составление биографии. Подготовка устного сообщения (доклада, презентации) на тему «Мой семейный альбом». *Грамматика*: типы предложений (повествовательное, утвердительное, отрицательное); порядок слов в простом распространённом повествовательном предложении; части речи: существительное, прилагательное, числительное, местоимение, предлоги, артикли. Неправильные глаголы. *Фонетика*: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.
2	Дом, офис, здание	Чтение и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Работа над вокабуляром по изучаемой тематике, накопление новой

		лексики (корневое слово и наиболее часто употребляемые производные, словосочетания, фразеологизмы). Прослушивание и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по изучаемой тематике. Написание делового письма. Подготовка устного сообщения (доклада, презентации) на тему «Дом (офис) моей мечты». *Лексика*: понятие об основных способах словообразования. *Грамматика*: части речи (употребление наречий; личные, притяжательные и неопределенные местоимения). Сложные видовременные формы глаголов в активном и пассивном залоге. Неправильные глаголы.
3	Еда, особенности национальной кухни стран мира	Чтение и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Работа над вокабуляром по изучаемой тематике, накопление новой лексики (корневое слово и наиболее часто употребляемые производные, словосочетания, фразеологизмы). Прослушивание и обсуждение текстов по изучаемой тематике Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по изучаемой тематике. Подготовка устного сообщения (доклада, презентации) на тему «Русская (английская, американская и т.д.) национальная кухня». *Лексика*: понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. *Грамматика*: сложные видовременные формы глаголов в активном и пассивном залоге. Сложное предложение (с сочинительной и подчинительной связью). *Стилистика*: понятие об обиходно-литературном стиле.
4	Стиль жизни. Рабочий день бизнесмена. Назначение деловой встречи. Встреча с бизнесменом	Чтение и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Работа над вокабуляром по изучаемой тематике, накопление новой лексики (корневое слово и наиболее часто употребляемые производные, словосочетания, фразеологизмы). Прослушивание и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по изучаемой тематике. Подготовка устного сообщения (доклада, презентации) на тему «Мой рабочий день». *Лексика*: понятия дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). *Грамматика*: сложные видовременные формы глаголов в активном и пассивном залоге. Согласование времен. *Стилистика*: понятие об официально-деловом стиле.

5	Университет, образование.	Чтение и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Работа над вокабуляром по изучаемой тематике, накопление новой лексики (корневое слово и наиболее часто употребляемые производные, словосочетания, фразеологизмы). Прослушивание и обсуждение текстов по изучаемой тематике Монологические и диалогические высказывания по изучаемой тематике. Подготовка устного сообщения (доклада, презентации) на тему «Мой университет (Великобритании \ США)». Написание тезисов на тему «Проблемы российской (британской, американской) системы образования». *Грамматика*: сложные видовременные формы глаголов в активном и пассивном залоге. Согласование времен. *Стилистика*: понятие о научном стиле.Основные особенности научного стиля.
6	Путешествия. Отпуск. Аэропорт.	Чтение и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Работа над вокабуляром по изучаемой тематике, накопление новой лексики (корневое слово и наиболее часто употребляемые производные, словосочетания, фразеологизмы). Прослушивание и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по изучаемой тематике. Подготовка устного сообщения (доклада, презентации) на тему «Путешествие в страну изучаемого языка». *Грамматика*: сложные видовременные формы глаголов в активном и пассивном залоге. Модальные глаголы. Прямая и косвенная речь.
7	Города мира, мой город. Крупные города страны изучаемого языка.	Чтение и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Работа над вокабуляром по изучаемой тематике, накопление новой лексики (корневое слово и наиболее часто употребляемые производные, словосочетания, фразеологизмы). Прослушивание и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по изучаемой тематике. Подготовка устного сообщения (доклада, презентации) на тему «Столица страны изучаемого языка». *Грамматика*: сложные видовременные формы глаголов в активном и пассивном залоге. Прямая и косвенная речь.
8	Покупки, магазины	Чтение и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Работа над вокабуляром по изучаемой тематике, накопление новой лексики (корневое слово и наиболее часто употребляемые производные, словосочетания, фразеологизмы). Прослушивание и обсуждение текстов по изучаемой тематике Монологические и диалогические высказывания по изучаемой тематике. Подготовка устного сообщения (доклада, презентации) на тему «Шопинг как способ времяпрепровождения» \ «Моя лучшая покупка».

		Грамматика: неличные формы глагола.
9	Кино, театр, книги. История. Традиции и культуры страны изучаемого языка	Чтение и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Работа над вокабуляром по изучаемой тематике, накопление новой лексики (корневое слово и наиболее часто употребляемые производные, словосочетания, фразеологизмы). Прослушивание и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по изучаемой тематике. Подготовка устного сообщения (доклада, презентации) на тему «Обычаи и традиции страны изучаемого языка». Написание аннотации по прочитанной статье о традициях и обычаях страны изучаемого языка. *Грамматика*: неличные формы глагола. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. *Стилистика*: понятие о стиле художественной литературы.
10	Характер, внешность	Чтение и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Работа над вокабуляром по изучаемой тематике, накопление новой лексики (корневое слово и наиболее часто употребляемые производные, словосочетания, фразеологизмы). Прослушивание и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по изучаемой тематике. Подготовка устного сообщения (доклада, презентации) на тему «Образ идеального мужчины /женщины» / «Мой любимый актер / музыкант». Написание реферата на тему «Национальный характер англичан/ американцев». *Грамматика*: неличные формы глагола.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий									
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ									
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР					
1	Моя семья	**28**	-	10	-	18					
2	Дом, офис, здание	**29**	-	11	-	18					
3	Еда, особенности национальной кухни стран мира	**28**	-	10	-	18					
4	Стиль жизни. Рабочий день бизнесмена. Назначение деловой встречи. Встреча с бизнесменом	**28**	-	11	-	17					
5	Университет, образование.	**29**	-	11	-	18					
6	Путешествия. Отпуск. Аэропорт.	**28**	-	11	-	17					
7	Города мира, мой город. Крупные города страны изучаемого языка.	**29**	-	11	-	18					
8	Покупки, магазины	**28**	-	11	-	17					
9	Кино, театр, книги. История. Традиции и культуры страны изучаемого языка	**29**	-	11	-	18					
10	Характер, внешность	**28**	-	11	-	17					
1-10	Подготовка и сдача промежуточной аттестации зачет, экзамен	**40**	-		-	40					
Всего по дисциплине:		**324**	**-**	**108**	**-**	**216**					

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий	
		Очная форма обучения	
1	Моя семья РР-презентация	10	
2	Дом, офис, здание Лексико-грамматическая работа	11	
3	Еда, особенности национальной кухни стран мира РР-презентация	10	
4	Стиль жизни. Рабочий день бизнесмена. Назначение деловой встречи. Встреча с бизнесменом. Лексико-грамматическая работа	11	
5	Университет, образование РР-презентация	11	
6	Путешествия. Отпуск. Аэропорт. Ролевая игра	11	
7	Города мира, мой город. Крупные города страны изучаемого языка. Реферат	11	
8	Покупки, магазины Ролевая игра	11	
9	Кино, театр, книги. История. Традиции и культуры страны изучаемого языка РР-презентация	11	
10	Характер, внешность РР-презентация	11	
	Итого:	**108**	

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы	
			Очная форма обучения	
1	Подготовка РР-презентации. подготовка к контрольной работе.	РР-презентация. Контрольная работа.	18	
2	Самостоятельная работа с литературой. Подготовка к практическим занятиям по теме Дом, офис, здание	Лексико-грамматическая работа. Ролевая игра. Контрольная работа. Словарный диктант.	18	
3	Самостоятельная работа с литературой. Подготовка к практическим занятиям по теме Еда, особенности национальной кухни стран мира	РР-презентация. Контрольная работа.	18	
4	Самостоятельная работа с литературой. Подготовка к практическим занятиям по теме	Лексико-грамматическая работа. Контрольная работа.	17	

	Стиль жизни. Рабочий день бизнесмена. Назначение деловой встречи. Встреча с бизнесменом			
5	Самостоятельная работа с литературой. Подготовка к практическим занятиям по теме Университет, образование.	PP-презентация. Контрольная работа. Словарный диктант.	18	
6	Самостоятельная работа с литературой. Подготовка к практическим занятиям по теме Путешествия. Отпуск. Аэропорт.	Ролевая игра. Контрольная работа. Словарный диктант.	17	
7	Самостоятельная работа с литературой. Подготовка к практическим занятиям по теме Города мира, мой город. Крупные города страны изучаемого языка.	Реферат	18	
8	Самостоятельная работа с литературой. Подготовка к практическим занятиям по теме Покупки, магазины	Ролевая игра	17	
9	Самостоятельная работа с литературой. Подготовка к практическим занятиям по теме Кино, театр, книги. История. Традиции и культуры страны изучаемого языка	PP-презентация Реферат. Словарный диктант.	18	
10	Самостоятельная работа с литературой. Подготовка к практическим занятиям по теме Характер, внешность	PP-презентация. Словарный диктант.	17	
1-10	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет, экзамен	Зачет, экзамен	40	
	Всего по дисциплине		**216**	

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно

	в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Доклад	Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор

	раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Курсовая работа	Курсовая работа по дисциплине представляет собой самостоятельную письменную работу, предполагающую углубленное рассмотрение какой-либо проблемы или возможностей применения методов и технологий. Курсовая работа направлена на выработку у обучающегося умения самостоятельно осуществлять поиск научной и научно-практической литературы по избранной теме и навыков ее реферирования и анализа. Тему курсовой работы обучающийся выбирает самостоятельно из списка тем, рекомендованных кафедрой. Выполнение курсовой работы предполагает изучение обучающимся литературы по избранной им теме, которое не должно ограничиваться исключительно учебной литературой. Обязательным требованием является привлечение современных публикаций в научной периодике, а также монографий соответствующей направленности и, безусловно, классических трудов. Опираясь на изученный материал, обучающийся должен в рамках курсовой работы представить собственный анализ информации по избранной им теме. В процессе подготовки курсовой работы обучающийся имеет возможность представлять преподавателю промежуточные результаты своей работы (отдельные параграфы, план работы, список литературы и т.п.) с целью получения обратной связи для внесения необходимых изменений в текст, консультироваться по содержанию работы. Курсовая работа должна носить творческий и самостоятельный характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации; быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка источников, аккуратность исполнения, соблюдение норм и правил русского языка). Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме. Подробные разъяснения по подготовке и защите курсовой работы по дисциплине даны в «Методических рекомендациях по выполнению курсовой работы».

Коллоквиум	Коллоквиумы проводятся по конкретным темам дисциплины. Во время коллоквиума могут быть опрошены все обучающиеся или значительная часть обучающихся в группе. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения обучающимися той или иной темы, проходит обсуждение отдельных вопросов изучаемой дисциплины. Для подготовки к коллоквиуму обучающиеся заранее получают перечень вопросов. В процессе подготовки, обучающиеся изучают рекомендованные источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск дополнительной информации.
Групповая дискуссия	На практических занятиях по дисциплине может проводиться групповая дискуссия. Тема дискуссии определяется заранее, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно подготовиться к ней. В дискуссионной форме рассматриваются неоднозначные и не имеющие общего решения вопросы. Эта форма занятий предполагает обязательное активное участие обучающихся в обсуждении, предоставление ими информационного материала для обсуждения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, привлечение дополнительной информации по теме дискуссии, корректное участие в дискуссии. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить сформированность у обучающегося умения ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, корректно и аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссии.
Контрольный срез	Контрольный срез проводится с целью текущего контроля знаний, обучающихся по очной и очно-заочной формам и предполагает ответ в письменном виде на два контрольных вопроса по изученным темам дисциплины. Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа вопросу, понимание базовых категорий темы, использование в ответе этих категорий, грамотность, последовательность изложения содержания. При подготовке к контрольному срезу необходимо повторить материал изученных тем дисциплины, ориентируясь на перечень вопросов, заранее предоставленных обучающимся преподавателем.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в целях контроля знаний, обучающихся по заочной форме. Выполнение контрольной работы предполагает ответ в письменном виде на один из контрольных вопросов. Вопросы для подготовки к контрольной работе предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки. Подготовка к контрольной работе предполагает внимательное ознакомление с основной и, желательно, дополнительной литературой по темам, представленным в вопросах, предполагающее подготовку конспекта. Основные положения и ключевые понятия необходимо выписать для лучшего запоминания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по

	рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах. В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны

	принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов (A2-B2) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14780-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481858 (дата обращения: 05.10.2022).

2. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488977 (дата обращения: 05.10.2022).

3. Стогниева, О. Н. Английский язык для экономистов (B1–B2). English for Business Studies in Higher Education : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10008-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475072 (дата обращения: 05.10.2022).

4. Дмитриева, С.Ю. Английский язык = English : [учеб. пособие] / Э.М. Патеева; С.Ю. Дмитриева .— Пенза : РИО ПГСХА, 2013 .— 81 с. : ил. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/230230 (дата обращения: 28.09.2022)

5. Шах-Назарова, В. С. Английский для вас [Текст] : учеб. пособие / В. С. Шах-Назарова, К.В. Журавченко. - [3-е изд.]. - М. : Вече, 1997. - 653 с.

6. Английский язык. Часть 1 : учебное пособие / ред.: Н. А. Шнайдер, С. П. Канарский; Х. Р. Гулюгина, Е. В. Пахомова, Я. И. Глембоцкая .— 2-е изд., испр. и доп. — Малаховка : МГАФК, 2016 .— 139 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/772122 (дата обращения: 28.09.2022)

7. Мюллер, В. К. Большой англо-русский словарь [Текст] : в новой редакции : 220000 слов, словосочетаний, идиоматических выражений, пословиц и поговорок = Complite English-Russian Dictionary : New Edition / - 10-е изд., стереотип. - М. : Цитадель-трейд : Вече, 2010. - 831 с.

8. Английский язык [Текст] : практикум по страноведческой теме «The English Character» / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) Вологодский филиал ; Мрвич Н. В. - Вологда : МУБиНТ, [2015]. - 24 с.

9. Англо-русский и русско-английский словарь [Текст] : 40 000 слов и выражений / Под общ. ред. В. В. Агафонова. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2001. - 541 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Голубев, Д. А. Dracula [Электронный ресурс] : практикум по домашнему чтению / Д. А. Голубев, Н. А. Зарина ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (962 Кб). - Ярославль : МУБиНТ, [2014]. - 64 с. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/inyaz/Golubev_Dracula.pdf

2. Английский язык [Электронный ресурс] : практикум / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. Т. Н. Жильцова. - Электрон. текстовые дан. (767 Кб). - Ярославль : МУБиНТ, 2014. - 44 с. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/inyaz/Jiltcova_angl_praktikum.pdf

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем: ***отсутствует***

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г403** **Специализированный кабинет по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.** **Аудитория для занятий:** лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 1 шт.; – Оборудование для вебинаров – 1 комплект; – Интерактивная доска – 1 шт. **Специализированная мебель** **стол – 6** **стул – 14**	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); – **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г406** **Специализированный кабинет по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.** **Аудитория для занятий:** лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 1 шт.; – Интерактивная доска – 1 шт.; – Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** **стол – 9** **стул – 15**	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); – **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
			поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**Г 407** **Специализированный кабинет по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.** **Аудитория для занятий:** лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 1 шт.; – SmartBoard (интерактивная доска) – 1 шт.; – Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** **стол – 2** **стул – 7**	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); – **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
4	**Г02а** Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	–	–
5	**120** **Компьютерный класс** **Электронный читальный зал** **Помещение для самостоятельной работы студентов**	**Технические средства обучения:** Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** **стол – 17** **стул – 18** – **2 дивана**	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; – Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	– **Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017)
2	– **Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций);
3	– **AcrobatReader**(свободно распространяемое ПО);
4	– **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012);
5	– **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Иностранный язык**
Направление:	**07.03.04 Градостроительство**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**Очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Массовых коммуникаций**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры **Массовых коммуникаций** Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ Степанов В.Н.
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование знаний, умений, навыков коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах на материале изученных тем по всем аспектам языка, способствующих развитию коммуникативной компетенции у студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины –дисциплина **«Иностранный язык»** относится к БЛОКУДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): базовая часть Б1.Б.03.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): дисциплина основывается на школьном курсе «Иностранный язык»

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: Деловое общение и культура речи; Информатика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины "Иностранный язык":

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	**Знать:** УК-4.1/Зн1 систему и структуру языковых единиц иностранного языка; УК-4.1/Зн2 признаки межличностного общения; УК-4.1/Зн3 признаки межкультурной коммуникации; **Уметь:** УК-4.1/Ум1 создавать грамотные и связные устные и письменные высказывания на иностранном языке; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-4.1/Нв1 грамотной и ясной диалогической речи на иностранном языке;
		УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей	**Знать:** УК-4.2/Зн1 языковые и неязыковые признаки делового стиля; УК-4.2/Зн2 систему жанров делового стиля; УК-4.2/Зн3 систему стилистических норм делового стиля на иностранном языке; **Уметь:** УК-4.2/Ум1 создавать связные письменные высказывания на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей общения; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-4.2/Нв1 создания деловых текстов на иностранном языке;
		УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	**Знать:** УК-4.3/Зн1 систему печатных и электронных источников информации; **Уметь:** УК-4.3/Ум1 находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-4.3/Нв1 решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед., 324 часа.

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма обучения	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**108**	
Лекции (Л)	**-**	
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	108	
Лабораторные работы(ЛР)	-	
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**216**	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	176	
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	*40*	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Моя семья	Чтение и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Работа над вокабуляром по изучаемой тематике, накопление новой лексики (слов, словосочетаний, фразеологизмов). Прослушивание и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по изучаемой тематике. Написание частного письма. Составление биографии. Подготовка устного сообщения (доклада, презентации) на тему «Мой семейный альбом».
2	Дом, офис, здание	Чтение и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Работа над вокабуляром по изучаемой тематике, накопление новой лексики (корневое слово и наиболее часто употребляемые производные, словосочетания, фразеологизмы). Прослушивание и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по изучаемой тематике. Написание делового письма. Подготовка устного сообщения (доклада, презентации) на тему «Дом (офис) моей мечты». *Лексика*: понятие об основных способах словообразования.

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
3	Еда, особенности национальной кухни стран мира	Чтение и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Работа над вокабуляром по изучаемой тематике, накопление новой лексики (корневое слово и наиболее часто употребляемые производные, словосочетания, фразеологизмы). Прослушивание и обсуждение текстов по изучаемой тематике Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по изучаемой тематике. Подготовка устного сообщения (доклада, презентации) на тему «Русская (английская, американская и т.д.) национальная кухня». *Лексика*: понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. *Стилистика*: понятие об обиходно-литературном стиле.
4	Стиль жизни. Рабочий день бизнесмена. Назначение деловой встречи. Встреча с бизнесменом	Чтение и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Работа над вокабуляром по изучаемой тематике, накопление новой лексики (корневое слово и наиболее часто употребляемые производные, словосочетания, фразеологизмы). Прослушивание и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по изучаемой тематике. Подготовка устного сообщения (доклада, презентации) на тему «Мой рабочий день». *Лексика*: понятия дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). *Стилистика*: понятие об официально-деловом стиле.
5	Университет, образование.	Чтение и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Работа над вокабуляром по изучаемой тематике, накопление новой лексики (корневое слово и наиболее часто употребляемые производные, словосочетания, фразеологизмы). Прослушивание и обсуждение текстов по изучаемой тематике Монологические и диалогические высказывания по изучаемой тематике. Подготовка устного сообщения (доклада, презентации) на тему «Мой университет (Великобритании \ США)». Написание тезисов на тему «Проблемы российской (британской, американской) системы образования». *Стилистика*: понятие о научном стиле. Основные особенности научного стиля.
6	Путешествия. Отпуск. Аэропорт.	Чтение и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Работа над вокабуляром по изучаемой тематике, накопление новой лексики (корневое слово и наиболее часто употребляемые производные, словосочетания, фразеологизмы). Прослушивание и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по изучаемой тематике. Подготовка устного сообщения (доклада, презентации) на тему «Путешествие в страну изучаемого языка».
7	Города мира, мой город. Крупные города страны изучаемого языка.	Чтение и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Работа над вокабуляром по изучаемой тематике, накопление новой лексики (корневое слово и наиболее часто употребляемые производные, словосочетания, фразеологизмы). Прослушивание и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
		простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по изучаемой тематике. Подготовка устного сообщения (доклада, презентации) на тему «Столица страны изучаемого языка».
8	Покупки, магазины	Чтение и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Работа над вокабуляром по изучаемой тематике, накопление новой лексики (корневое слово и наиболее часто употребляемые производные, словосочетания, фразеологизмы). Прослушивание и обсуждение текстов по изучаемой тематике Монологические и диалогические высказывания по изучаемой тематике. Подготовка устного сообщения (доклада, презентации) на тему «Шопинг как способ времяпрепровождения» \ «Моя лучшая покупка».
9	Кино, театр, книги. История. Традиции и культуры страны изучаемого языка	Чтение и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Работа над вокабуляром по изучаемой тематике, накопление новой лексики (корневое слово и наиболее часто употребляемые производные, словосочетания, фразеологизмы). Прослушивание и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по изучаемой тематике. Подготовка устного сообщения (доклада, презентации) на тему «Обычаи и традиции страны изучаемого языка». Написание аннотации по прочитанной статье о традициях и обычаях страны изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. *Стилистика*: понятие о стиле художественной литературы.
10	Характер, внешность	Чтение и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Работа над вокабуляром по изучаемой тематике, накопление новой лексики (корневое слово и наиболее часто употребляемые производные, словосочетания, фразеологизмы). Прослушивание и обсуждение текстов по изучаемой тематике. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения по изучаемой тематике. Подготовка устного сообщения (доклада, презентации) на тему «Образ идеального мужчины /женщины» / «Мой любимый актер / музыкант».

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий									
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ									
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР					
1	Моя семья	**28**	-	10	-	18					
2	Дом, офис, здание	**29**	-	11	-	18					
3	Еда, особенности национальной кухни стран мира	**28**	-	10	-	18					
4	Стиль жизни. Рабочий день бизнесмена. Назначение деловой встречи. Встреча с бизнесменом	**28**	-	11	-	17					
5	Университет, образование.	**29**	-	11	-	18					
6	Путешествия. Отпуск. Аэропорт.	**28**	-	11	-	17					
7	Города мира, мой город. Крупные города страны изучаемого языка.	**29**	-	11	-	18					
8	Покупки, магазины	**28**	-	11	-	17					
9	Кино, театр, книги. История. Традиции и культуры страны изучаемого языка	**29**	-	11	-	18					
10	Характер, внешность	**28**	-	11	-	17					
1-10	Подготовка и сдача промежуточной аттестации зачет, экзамен	**40**	-		-	40					
Всего по дисциплине:		**324**	**-**	**108**	**-**	**216**					

5.3. Распределение часов практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий	
		очная форма обучения	
1	1) письменный перевод текста по теме. 2) составление пяти вопросов к тексту (общего, альтернативного, специального, разделительного). 3) Устное изложение основных тем.	10	
2	1) письменный перевод текста по теме. 2) составление пяти вопросов к тексту (общего, альтернативного, специального, разделительного). 3) Устное изложение основных тем.	11	
3	1) письменный перевод текста по теме. 2) составление пяти вопросов к тексту (общего, альтернативного, специального, разделительного). 3) Устное изложение основных тем. 4) Презентация творческого задания.	10	
4	1) письменный перевод текста по теме. 2) составление пяти вопросов к тексту (общего, альтернативного, специального, разделительного). 3) Устное изложение основных тем. 4) Презентация творческого задания. 5) Лексико-грамматическая работа. 6) Ролевая игра «Встреча с бизнесменом»	11	
5	1) письменный перевод текста по теме. 2) составление пяти вопросов к тексту (общего, альтернативного, специального, разделительного). 3) Устное изложение основных тем.	11	
6	1) письменный перевод текста по теме. 2) составление пяти вопросов к тексту (общего, альтернативного, специального, разделительного). 3) Устное изложение основных тем. 4) Лексико-грамматическая работа.	11	
7	1) письменный перевод текста по теме. 2) составление пяти вопросов к тексту (общего, альтернативного, специального, разделительного). 3) Устное изложение основных тем. 4) Ролевая игра «Я гид»	11	
8	1) письменный перевод текста по теме. 2) составление пяти вопросов к тексту (общего, альтернативного, специального, разделительного). 3) Устное изложение основных тем. 4) Ролевая игра «Покупатель-продавец»	11	
9	1) письменный перевод текста по теме. 2) составление пяти вопросов к тексту (общего, альтернативного, специального, разделительного). 3) Устное изложение основных тем.	11	
10	1) письменный перевод текста по теме. 2) составление пяти вопросов к тексту (общего, альтернативного, специального, разделительного). 3) Устное изложение основных тем. 4) Лексико-грамматическая работа.	11	
	Итого:	**108**	

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы	
			очная форма обучения	
1	Подготовка к словарному диктанту, выполнение контрольной работы.	Словарный диктант. Контрольная работа.	18	
2	Подготовка к словарному диктанту, выполнение контрольной работы.	Словарный диктант. Контрольная работа.	18	
3	Подготовка к словарному диктанту, выполнение контрольной работы, выполнение индивидуального творческого задания	Словарный диктант. PP-презентация. Контрольная работа.	18	
4	Выполнение контрольной работы, подготовка к лексико-грамматической работе.	Лексико-грамматическая работа. PP-презентация. Контрольная работа. Ролевая игра.	17	
5	Выполнение контрольной работы.	Контрольная работа.	18	
6	Выполнение контрольной работы, подготовка к лексико-грамматической работе.	Контрольная работа. Лексико-грамматическая работа.	17	
7	Написание реферата. Подготовка к ролевой игре.	Реферат. Ролевая игра.	18	
8	Подготовка к ролевой игре	Ролевая игра.	17	
9	Написание реферата.	Реферат.	18	
10	Подготовка к лексико-грамматической работе	Лексико-грамматическая работа.	17	
1-10	Подготовка к экзамену и сдача экзамена	Экзамен	40	
	Всего по дисциплине		**216**	

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию.

	Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся.

	В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Доклад	Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Курсовая работа	Курсовая работа по дисциплине представляет собой самостоятельную письменную работу, предполагающую углубленное рассмотрение какой-либо проблемы или возможностей применения методов и технологий. Курсовая работа направлена на выработку у обучающегося умения самостоятельно осуществлять поиск научной и научно-практической литературы по избранной теме и навыков ее реферирования и анализа. Тему курсовой работы обучающийся выбирает самостоятельно из списка тем, рекомендованных кафедрой. Выполнение курсовой работы предполагает изучение обучающимся литературы по избранной им теме, которое не должно ограничиваться исключительно учебной литературой. Обязательным требованием является привлечение современных публикаций в научной периодике, а также монографий соответствующей направленности и, безусловно, классических трудов. Опираясь на изученный материал, обучающийся должен в рамках курсовой работы представить собственный анализ информации по избранной им теме. В процессе подготовки курсовой работы обучающийся имеет возможность представлять преподавателю промежуточные результаты своей работы (отдельные параграфы, план работы, список литературы и т.п.) с целью получения обратной связи для внесения необходимых изменений в текст, консультироваться по содержанию работы. Курсовая работа должна носить творческий и самостоятельный характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации; быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка источников, аккуратность исполнения, соблюдение норм и правил русского языка). Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме. Подробные разъяснения по подготовке и защите курсовой работы по

	дисциплине даны в «Методических рекомендациях по выполнению курсовой работы».
Коллоквиум	Коллоквиумы проводятся по конкретным темам дисциплины. Во время коллоквиума могут быть опрошены все обучающиеся или значительная часть обучающихся в группе. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения обучающимися той или иной темы, проходит обсуждение отдельных вопросов изучаемой дисциплины. Для подготовки к коллоквиуму обучающиеся заранее получают перечень вопросов. В процессе подготовки, обучающиеся изучают рекомендованные источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск дополнительной информации.
Групповая дискуссия	На практических занятиях по дисциплине может проводиться групповая дискуссия. Тема дискуссии определяется заранее, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно подготовиться к ней. В дискуссионной форме рассматриваются неоднозначные и не имеющие общего решения вопросы. Эта форма занятий предполагает обязательное активное участие обучающихся в обсуждении, предоставление ими информационного материала для обсуждения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, привлечение дополнительной информации по теме дискуссии, корректное участие в дискуссии. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить сформированность у обучающегося умения ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, корректно и аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссии.
Контрольный срез	Контрольный срез проводится с целью текущего контроля знаний, обучающихся по очной и очно-заочной формам и предполагает ответ в письменном виде на два контрольных вопроса по изученным темам дисциплины. Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа вопросу, понимание базовых категорий темы, использование в ответе этих категорий, грамотность, последовательность изложения содержания. При подготовке к контрольному срезу необходимо повторить материал изученных тем дисциплины, ориентируясь на перечень вопросов, заранее предоставленных обучающимся преподавателем.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в целях контроля знаний, обучающихся по заочной форме. Выполнение контрольной работы предполагает ответ в письменном виде на один из контрольных вопросов. Вопросы для подготовки к контрольной работе предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки. Подготовка к контрольной работе предполагает внимательное ознакомление с основной и, желательно, дополнительной литературой по темам, представленным в вопросах, предполагающее подготовку конспекта. Основные положения и ключевые понятия необходимо выписать для лучшего запоминания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся.

	Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах. В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал

	дисциплины. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины. **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489103 (дата обращения: 05.10.2022).

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489103 (дата обращения: 05.10.2022).

3. Зимина, Л. И. Немецкий язык (A2—B1) : учебное пособие для вузов / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14693-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491347 (дата обращения: 05.10.2022).

4. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489934 (дата обращения: 05.10.2022).

5. Работникова, Н. А. Немецкий язык для экономистов (A2—C1) : учебное пособие для вузов / Н. А. Работникова, Е. В. Чернышева, И. И. Климова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07102-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489749 (дата обращения: 05.10.2022).

6. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490478 (дата обращения: 05.10.2022).

7. Немецко-русский словарь [Текст] = Deutsch-Russisches Worterbuch : около 95 000 слов 200 000 словосочетаний / К. Лейн, Д. Г. Мальцева, А. Н. Зуев и др. - 5-е изд., стереотип. - М. : Русский язык, 1998. - 1039 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Голубев, Д. А. Dracula [Электронный ресурс] : практикум по домашнему чтению / Д. А. Голубев, Н. А. Зарина ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (962 Кб). - Ярославль : МУБиНТ, [2014]. - 64 с. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/inyaz/Golubev_Dracula.pdf

2. Развитие навыков произношения немецкого языка [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Н. Н. Воробьева ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (1,22 Мб). - Ярославль : МУБиНТ, 2015. - 48 с. - http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/inyaz/Vorobyeva_razvit_navik_proiznoshen.pdf

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем: ***отсутствует***

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г403** **Специализированный кабинет по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.** **Аудитория для занятий:** лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 1 шт.; – Оборудование для вебинаров – 1 комплект; – Интерактивная доска – 1 шт. **Специализированная мебель** **стол – 6** **стул – 14**	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); – **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г406** **Специализированный кабинет по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.** **Аудитория для занятий:** лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 1 шт.; – Интерактивная доска – 1 шт.; – Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** **стол – 9** **стул – 15**	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); – **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
			поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**Г 407** **Специализированный кабинет по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.** **Аудитория для занятий:** лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 1 шт.; – SmartBoard (интерактивная доска) – 1 шт.; – Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** **стол – 2** **стул – 7**	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); – **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
4	**Г02а** Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	–	–
5	**120** **Компьютерный класс** **Электронный читальный зал** **Помещение для самостоятельной работы студентов**	**Технические средства обучения:** Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** **стол – 17** **стул – 18** – **2 дивана**	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; – Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	– **Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017)
2	– **Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций);
3	– **AcrobatReader**(свободно распространяемое ПО);
4	– **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012);
5	– **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Безопасность жизнедеятельности**
Направление:	**07.03.04 Градостроительство**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**Бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**Очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Гуманитарных дисциплин**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры гуманитарных дисциплин Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ Д.С. Разумов
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – являются способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровье сберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): обязательная часть (Б1.О.04)

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по «Безопасности жизнедеятельности».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» «Учебная практика (художественная)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая практика)», «Производственная (преддипломная) практика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает требования законодательства по созданию безопасных условий жизнедеятельности;	**Знать:** - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, техногенных катастроф, стихийных бедствий; - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; **Уметь:** - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач по безопасности жизнедеятельности; - вести себя правильно в условиях, приближенных к ЧС; **Владеть:** - культурой мышления по данной дисциплине, способен к обобщению, анализу и восприятию имеющейся информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - средствами защиты от негативных воздействий;
		УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	**Знать:** - сущность информации о чрезвычайных ситуациях в развитом современном информационном обществе, осознает основные опасности и угрозы, возникающие в процессе различных катастроф; - основы и приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время аварии или входе чрезвычайной ситуации; **Уметь:** - оказывать первую помощь пострадавшим во время стихийного бедствия, аварии, техногенной катастрофы или террористического акта; - правильно использовать отечественные и зарубежные источники информации; **Владеть:** - методами по разработке мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; - методами планирования и осуществления мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов;

		УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	**Знать:** - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - средства и методы повышения безопасности **Уметь:** - соблюдать основные требования информационной безопасности и безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (ЧС); - оценивать предлагаемые варианты решения проблемы экологической безопасности отдельных производств, разрабатывать и обосновывать предложения по их ликвидации или совершенствованию. **Владеть:** основными первичными методами и приемами оказания помощи пострадавшим во время аварии или входе чрезвычайной ситуации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часа.

Вид учебной работы	Количество часов
	очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**
Лекции (Л)	18
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36
Лабораторные работы(ЛР)	
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**54**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50
Форма промежуточной аттестации: *зачет*	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности.	Ведение. Классификация основных форм деятельности человека. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека. Физиологическое действие метеорологических условий на человека. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата. Промышленная вентиляция и кондиционирование, освещение.
2	Анатомо-физиологические воздействия на человека опасных и вредных факторов.	Влияние химических веществ. Показатели вредного воздействия. Влияние постоянных магнитных полей, электромагнитных излучений, ионизирующего излучения, вибрации, звуковых волн, меры защиты. Электробезопасность, пожароопасность, взрывоопасность на производстве, принципы безопасности.
3	Характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер по их ликвидации.	Основные понятия. Классификация ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Чрезвычайные ситуации мирного времени (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты). Особенности психологического состояния человека в чрезвычайных ситуациях.
4	Безопасность технических систем и технологических процессов.	Потенциальная опасность производственных процессов и технических систем. Безопасная эксплуатация оборудования в технологических процессах.
5	Основы промышленной экологии.	Основные виды загрязнений природной среды. Средства защиты атмосферы, гидросферы, литосферы. Экологический мониторинг.

6	Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	Правовые основы. Нормативно-технические основы (санитарные нормы и правила, строительные нормы и правила, система стандартов «Охраны природы», нормативно-техническая документация по охране труда, нормативно-технические документы ЧС).
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	Управление безопасностью жизнедеятельности
9	Первая медицинская помощь	Первая медицинская помощь

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности	**11**	2	4	-	5
2	Анатомо-физиологические воздействия на человека опасных и вредных факторов	**11**	2	4	-	5
3	Характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер по их ликвидации	**12**	2	4	-	6
4	Безопасность технических систем и технологических процессов	**12**	2	4	-	6
5	Основы промышленной экологии	**11**	2	4	-	5
6	Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	**12**	2	4	-	6
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	**12**	2	4	-	6
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	**11**	2	4	-	5
9	Первая медицинская помощь	**12**	2	4	-	6
1-9	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: **зачет**	**4**	-	-	-	4
Всего по дисциплине:		**108**	**18**	**36**	**-**	**54**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		очная форма обучения
1	Групповая дискуссия	4
2	Кейс-задачи	4
3	Деловая игра «ЧС»	4
4	Групповая дискуссия	4
5	Деловая игра «Зеленый Кодекс»	4
6	Групповая дискуссия	4
7	Групповая дискуссия	4
8	Групповая дискуссия	4
9	Практикум	4
	Итого:	**36**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			очная форма обучения
1	Самостоятельное изучение темы «Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности»	Опрос Творческое задание	5
2	Самостоятельное изучение темы «Анатомо-физиологические воздействия на человека опасных и вредных факторов»	Опрос Творческое задание	5
3	Самостоятельное изучение темы «Характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер по их ликвидации»	Опрос Творческое задание	6
4	Самостоятельное изучение темы «Безопасность технических систем и технологических процессов»	Опрос Творческое задание	6
5	Самостоятельное изучение темы «Основы промышленной экологии»	Опрос Творческое задание	5
6	Самостоятельное изучение темы «Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности»	Опрос Творческое задание	6
7	Самостоятельное изучение темы «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»	Опрос Творческое задание	6
8	Самостоятельное изучение темы «Управление безопасностью жизнедеятельности»	Опрос Творческое задание	5
9	Самостоятельное изучение темы «Первая медицинская помощь»	Опрос Творческое задание	6

1-9	Сдача промежуточной аттестации: зачет	итоговое тестирование	4
	Всего по дисциплине		**54**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе.

	Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Групповая дискуссия	На практических занятиях по дисциплине может проводиться групповая дискуссия. Тема дискуссии определяется заранее, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно подготовиться к ней. В дискуссионной форме рассматриваются неоднозначные и не имеющие общего решения вопросы. Эта форма занятий предполагает обязательное активное участие обучающихся в обсуждении, предоставление ими информационного материала для обсуждения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, привлечение дополнительной информации по теме дискуссии, корректное участие в дискуссии. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить сформированность у обучающегося умения ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, корректно и аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссии.
Кейс-задачи	Кейс-задача — это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
Творческое задание	Творческое задание – это такая форма организации учебной информации, где наряду с заданными условиями и неизвестными данными, содержится указание обучающимся для самостоятельной творческой деятельности, направленной на реализацию их личностного потенциала и получение требуемого образовательного продукта.
Опрос	Опрос проводится в электронном виде вовремя, отведенное для самостоятельного изучения дисциплины с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. В процессе подготовки к опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Тестирование	Тестирование проводится с целью контроля остаточных знаний, обучающихся по каждой отдельной теме изучаемой дисциплины и завершается оцениванием результатов. При подготовке к тестированию необходимо повторить материал изученных тем дисциплины, ориентируясь на перечень вопросов, заранее предоставленных обучающимся преподавателем.
Деловая игра	Деловая игра – это имитация реальной ситуации. Создание упрощенной модели рабочего процесса позволяет каждому участнику в реальной жизни, но в рамках определенных правил, сыграть какую-либо роль, принять решение, совершить действия
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления

	полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответам на вопросы, содержащихся в тестовых заданиях.

	В ходе самостоятельной подготовки к зачету можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Зачет проводится в виде тестирования, вопросы которого охватывают весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету, нужно знать, понимать их смысл. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489504 (дата обращения: 30.08.2022).
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492040 (дата обращения: 30.08.2022).
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492041 (дата обращения: 30.08.2022).
4. Безопасность жизнедеятельности / Д.Д. Максарова, Л.А. Налетова .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет .— 2019. - 346 с. — ISBN 978-5-9793-1409-9 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/706333 (дата обращения: 30.08.2022)
5. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / И.В. Лазарев; Н.А. Шайденко .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 .— 334 с. — ISBN 978-5-87954-744-3 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/186885 (дата обращения: 30.08.2022)
6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488648 (дата обращения: 30.08.2022).
7. Коробовский, А.А. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Н.В. Коровкина, М.А. Жвакина, О.А. Жвакина; А.А. Коробовский .— Архангельск

: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2018 .— 92 с. — ISBN 978-5-261-01331-0 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/675782 (дата обращения: 30.08.2022)
8. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ / А. М. Суздалева, О. Н. Федоренко, Е. Е. Лутовина .— Оренбург : ОГПУ, 2010 .— 182 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/231805 (дата обращения: 30.08.2022)
9. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ставропольский гос. аграрный ун-т; Л.Ф. Маслова .— Ставрополь : АГРУС, 2014 .— 88 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/314302 (дата обращения: 30.08.2022)

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Безопасность жизнедеятельности: ОПМП при гипотермии и ожогах (видеолекция) [Видеозапись] / В.Б. Ухарский. - Электрон. дан. (918МБ). - Ярославль : МУБиНТ, 2018. https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=p&chid=2e041e5e-e91f-45b9-a7cc-5992944fc8f9&vid=70012990-61ca-4464-9550-97d3aa4605ad
2. Безопасность жизнедеятельности: ОПМП при ДТП (видеолекция) [Видеозапись] / В.Б. Ухарский. - Электрон. дан. (783МБ). - Ярославль : МУБиНТ, 2018. https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=p&chid=2e041e5e-e91f-45b9-a7cc-5992944fc8f9&vid=4dd7b8d1-7964-45f1-9fbd-0de938ed2e66
3. Безопасность жизнедеятельности: ОПМП при нарушении дыхания и судорожных припадках (видеолекция) [Видеозапись] / В.Б. Ухарский. - Электрон. дан. (459МБ). - Ярославль : МУБиНТ, 2018. https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=p&chid=2e041e5e-e91f-45b9-a7cc-5992944fc8f9&vid=b189426a-8b2b-4c84-86be-7a245427cc25
4. Безопасность жизнедеятельности: ОПМП при неотложных состояниях (видеолекция) [Видеозапись] / В.Б. Ухарский. - Электрон. дан. (796МБ). - Ярославль : МУБиНТ, 2018. https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=p&chid=2e041e5e-e91f-45b9-a7cc-5992944fc8f9&vid=64310070-8315-49cc-9a7d-c889be0bcfaf
5. Безопасность жизнедеятельности: ОПМП при отравлениях. Особенности СЛР у детей (видеолекция) [Видеозапись] / В.Б. Ухарский. - Электрон. дан. (1ГБ). - Ярославль : МУБиНТ, 2018. https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=p&chid=2e041e5e-e91f-45b9-a7cc-5992944fc8f9&vid=c5356c03-f00a-41bf-8ed3-2805248a78a7
6. Безопасность жизнедеятельности: ОПМП при переломах, вывихах (видеолекция) [Видеозапись] / В.Б. Ухарский. - Электрон. дан. (883МБ). - Ярославль : МУБиНТ, 2018. https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=p&chid=2e041e5e-e91f-45b9-a7cc-5992944fc8f9&vid=83bd86ab-42d2-47a1-bb64-3d4e37c152db
7. Безопасность жизнедеятельности: ОПМП при травмах (видеолекция) [Видеозапись] / В.Б. Ухарский. - Электрон. дан. (993МБ). - Ярославль : МУБиНТ, 2018. https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=p&chid=2e041e5e-e91f-45b9-a7cc-5992944fc8f9&vid=36ebfa6e-2b7c-4ea3-8b9b-9084620377b7
8. Безопасность жизнедеятельности: ОПМП, общие сведения (видеолекция) [Видеозапись] / В.Б. Ухарский. - Электрон. дан. (1,07ГБ). - Ярославль : МУБиНТ, 2018. https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=p&chid=2e041e5e-e91f-45b9-a7cc-5992944fc8f9&vid=acdf7168-b722-46cb-826b-684440b4ea58
9. Безопасность жизнедеятельности: практические навыки ОПМП (видеолекция) [Видеозапись] / В.Б. Ухарский. - Электрон. дан. (321МБ). - Ярославль : МУБиНТ, 2018. https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=p&chid=2e041e5e-e91f-45b9-a7cc-5992944fc8f9&vid=6a5bce26-12c8-4795-a316-9e7b45a45a51

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://минобрнауки.рф – Министерство образования и науки Российской Федерации;
2. http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
3. http://window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
4. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
5. http://fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
6. http://www.en.edu.ru – Естественнонаучный образовательный портал;
7. http://www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал;
8. http://www.vidod.edu.ru – Федеральный портал «Дополнительное образование детей»;
9. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
10. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
11. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
12. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем: ***отсутствует***

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г222** Лаборатория безопасности жизнедеятельности Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 20 стул – 55 **Демонстрационное оборудование:** – Тренажер «Максим III – 01 («Максим III») – 1 шт.; – Стенд алгоритм работы с тренажером «Максим III – 01 («Максим III») – 1 шт.; – Противогазы – 10 шт.; **Учебно-наглядные пособия:** – Первая медицинская помощь при отравлении, отморожения, перегревании – 1 шт.;	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:** **Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
		– Первая медицинская помощь при травмах – 1 шт.; – Средства индивидуальной и групповой защиты – 1 шт.; – Способы остановки артериального кровотечения – 1 шт.; – Первая медицинская помощь при острых нарушения дыхания – 1 шт.; – Ожоги пламенем, горячей жидкостью, раскаленным предметом – 1 шт.; – Поражение электрическим током и молнией – 1 шт.	
2	**Г018** Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	–	–
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017)
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций);
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствуют

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Физическая культура и спорт**
Направление:	**07.03.04 Градостроительство**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Гуманитарных дисциплин**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры гуманитарных дисциплин Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ Д.С. Разумов
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) Физическая культура и спорт является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина Физическая культура и спорт относится к БЛОКУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): обязательная часть – Б1.О.05.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» формирует у бакалавров набор специальных знаний и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связана с дисциплиной (модулем) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту». Физическая культура и спорт является важнейшим компонентом целостного развития личности и тесно связаны не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма студента, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности. Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности выпускника, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** УК-7.1/Зн1 нормы здорового образа жизни; УК-7.1/Зн2 ценности физической культуры; УК-7.1/Зн3 способы физического совершенствования организма; УК-7.1/Зн4 содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной работы; УК-7.1/Зн5 систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; УК-7.1/Зн6 правила личной гигиены; УК-7.1/Зн7 технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; **Уметь:** УК-7.1/Ум1 правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; УК-7.1/Ум2 использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; УК-7.1/Ум3 определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; УК-7.1/Ум4 правильно оценивать и контролировать свое физическое состояние; УК-7.1/Ум5 использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; УК-7.1/Ум6 регулировать физическую нагрузку; **Навыки и/или опыт деятельности:**

			УК-7.1/Нв1 практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); УК-7.1/Нв2 владения средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности;
		УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	**Знать:** УК-7.2/Зн1 сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе; УК-7.2/Зн2 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек; УК-7.2/Зн3 простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности; **Уметь:** УК-7.2/Ум1 выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки; УК-7.2/Ум2 использовать приобретенные знания для повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни; УК-7.2/Ум3 применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-7.2/Нв1 организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности; УК-7.2/Нв2 преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**18**
Лекции (Л)	18
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	-
Лабораторные работы(ЛР)	-
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**54**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50
Промежуточная аттестация: зачет	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и важная составляющая целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Психофизиологическая характеристика учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов разных медицинских групп в учебном году и факторы, ее определяющие. Особенности психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии. Механизмы умственного и зрительного утомления. Особенности использования средств оздоровительной физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда. Профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья средствами оздоровительной физической культуры в условиях вуза.
2.	Социально-биологические основы физической культуры.	Организм человека. Функциональные системы организма. Гомеостаз. Резистентность. Адаптация. Саморегуляция и самосовершенствование организма. Гипокинезия. Гиподинамия. Рефлекс. Гипоксия. Максимальное потребление

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
		кислорода (МПК). Компенсаторные механизмы. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система.
3.	История становления и развития Олимпийского движения. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	История становления и развития Олимпийского движения. Возникновение олимпийских игр. Возрождение олимпийской идеи. Олимпийское движение. Олимпийские комитеты в России. Универсиады. Универсиада в Казани. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивны
4.	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Основные требования к организации здорового образа жизни (ЗОЖ). Влияние окружающей среды на здоровье. Наследственность и ее влияние на здоровье. О связи отклонений в состоянии здоровья с некоторыми аспектами состояния здоровья студенческой молодежи. Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья. Характеристика составляющих ЗОЖ. Физическое воспитание и самосовершенствование – условие ЗОЖ.
5.	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	Клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений. Средства лечебной физической культуры. Классификация и характеристика физических упражнений. Методика лечебного применения физических упражнений. Дозировка. Формы лечебной физической культуры. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Роль физических упражнений в профилактике заболеваний сердечно- сосудистой системы. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ. Основы методики лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ.
6.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	Основные понятия. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения. Работоспособность в умственном труде и влияние на нее внешних и внутренних факторов. Влияние периодичности ритмических процессов в организме на работоспособность студентов. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения. Работоспособность студентов в период экзаменационной сессии. Здоровье и работоспособность студентов.

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
		Заболеваемость студентов в период учебы и ее профилактика. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов. Физические упражнения как средство активного отдыха
7.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Воспитание физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Особенности общей и специальной физической подготовки студентов разных медицинских групп. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Энергозатраты в процессе занятий физической культурой. Значение мышечной релаксации. Роль оздоровительной физкультуры в коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности студентов. Формы занятий физическими упражнениями. Структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Студенческий спорт. Его организационные особенности. Олимпийские игры и Универсиады. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
8.	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой.	Физическая культура личности. Потребность в занятиях физической культурой. Система мотивов. Уровни проявления физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы в повышении мотивации студентов и возможные пути решения вопроса. Формирование мотивации к занятиям физической культурой в европейских странах
9.	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.	Спорт. Многообразие видов спорта. Классификация. Краткая характеристика некоторых видов спорта. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества. Пути достижения физической, технической, тактической и психической подготовленности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Планирование тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Требования спортивной классификации и правил соревнований по избранному виду спорта.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	**6**	2	-	-	4
2	Социально-биологические основы физической культуры.	**6**	2	-	-	4
3	История становления и развития Олимпийского движения. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	**8**	2	-	-	6
4	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.	**8**	2	-	-	6
5	Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях	**8**	2	-	-	6
6	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	**8**	2	-	-	6
7	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	**8**	2	-	-	6
8	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой.	**8**	2	-	-	6
9	Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений	**8**	2	-	-	6
1-9	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	**4**	-	-	-	4
Всего по дисциплине:		**72**	**18**	**-**	**-**	**54**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		Очная форма обучения

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			Очная форма обучения
1	Изучение лекционного материала. Написание реферата. Подготовка к зачету (тестирование).	Реферат	4
2	Изучение лекционного материала. Написание реферата. Подготовка к зачету (тестирование).	Реферат	4
3	Изучение лекционного материала. Написание реферата. Подготовка к зачету (тестирование).	Реферат	6
4	Изучение лекционного материала. Написание реферата. Подготовка к зачету (тестирование).	Реферат	6
5	Изучение лекционного материала. Написание реферата. Подготовка к зачету (тестирование).	Реферат	6
6	Изучение лекционного материала. Написание реферата. Подготовка к зачету (тестирование).	Реферат	6
7	Изучение лекционного материала. Написание реферата. Подготовка к зачету (тестирование).	Реферат	6
8	Изучение лекционного материала. Написание реферата. Подготовка к зачету (тестирование).	Реферат	6
9	Изучение лекционного материала. Написание реферата. Подготовка к зачету й (тестирование).	Реферат	6
1-9	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	Зачет	4
	Всего по дисциплине		**54**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
	Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Реферат	Реферат выполняется по одной из тем, предложенных в перечне. По согласованию с ведущим преподавателем тема может быть сформулирована и самостоятельно. Предлагается примерно следующая структура реферата: во введении (1-2 страницы) следует показать значение и актуальность проблемы, поставить цель, сформулировать задачи работы и кратко раскрыть содержание разделов реферата; в основном разделе должна быть раскрыта сущность рассматриваемых в реферате проблем, подтвержденная научными аргументами и историческими фактами, обязательными являются ссылки на литературу по теме реферата; в заключении (1-2 страницы) должны содержаться общие выводы по теме, необходимые рекомендации по дальнейшему анализу проблемы
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
	кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии. При изучении дисциплины студент не должен ограничиваться материалом, полученным им на лекциях. Изучение и изложение информации, полученной в результате самостоятельного изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала. Организация самостоятельной работы студентов, позволяющая продуктивно организовать данный вид учебной деятельности.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответам на вопросы, содержащихся в тестовых заданиях. В ходе самостоятельной подготовки к зачету можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Зачет проводится в виде тестирования, вопросы которого охватывают весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету, нужно знать, понимать их смысл. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489224 (дата обращения: 30.08.2022).

2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ / И.М. Очиров .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2018 .— 76 с. — ISBN 978-5-9793-1225-5 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/672486 (дата обращения: 30.08.2022)

3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488898 (дата обращения: 30.08.2022).

4. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493629 (дата обращения: 30.08.2022).

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Бартенев, В. А. Методические указания по подготовке к практическим занятиям и проведению самостоятельной работы по модулю «Физическая культура и спорт» для студентов всех форм обучения [Электронный ресурс] : методические указания / В. А. Бартенев, Л. В. Кабанова ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (456,35 Кб). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - Электрон. версия печ. публикации . - Библиогр.: с. 21. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/human/Bartenev_VA_Metod_ukazaniya_praktich_zanyatiya_i_samost_rabota_Fizicheskaya_kultura_i_sport.pdf

2. Кабанова, Л. В. Модуль «Физическая культура и спорт» и его дисциплины: «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» [Электронный ресурс] : методические указания по изучению модуля для студентов всех форм обучения / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; Л. В. Кабанова, В. С. Овсянников, А. С. Титова. - Электрон. текстовые дан. (875 Кб). - Ярославль : МУБиНТ, 2015. - 28 с. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/human/Kabanova_fiz_kultura_mu.pdf

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: *отсутствует*

8.5 Перечень информационных справочных систем: *отсутствует*

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г212** Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и ромежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Микшер – 1 шт.; • Микрофон – 1 шт.; • Web-камера – 1 шт. **Специализированная мебель** стол – 42 стул – 84	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017)
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций);
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО);
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **Деловое общение и культура речи**
Направление: **07.03.04 Градостроительство**
(шифр и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль): **Градостроительное проектирование**
(наименование профиля (направленности))

Уровень образования **бакалавриат**
(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)

Формы обучения: **Очная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра: **Массовых коммуникаций**
(наименование кафедры)

Применение технологий ЭО, ДОТ **нет**
(да/нет)

Год набора: **2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры **Массовых коммуникаций** Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ Степанов В.Н
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Деловое общение и культура речи» является совершенствование коммуникативной компетентности студентов путем расширения знаний о нормах общения на русском языке и развития практических навыков такого общения в публичных сферах коммуникации, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач. Иными словами, цель курса состоит в том, чтобы дать в руки будущему специалисту необходимый и достаточный инструментарий для эффективного использования языка в решении профессиональных задач, повысить уровень его речевой культуры, помочь в осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «*Деловое общение и культура речи*» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть – Б1.О.06.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): дисциплина основывается на школьном курсе русского языка и литературы.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: «Иностранный язык», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
УК-3	*Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	**Знать:** УК-3.1/Зн1 природу общения как взаимодействия; УК-3.1/Зн2 принципы организации группы и взаимодействия ее членов; **Уметь:** УК-3.1/Ум1 формулировать цели и задачи в системе собственной и совместной с другими деятельности; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-3.1/Нв1 взаимодействия в группе;
		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	**Знать:** УК-3.4/Зн1 свойства информации и принципы ее циркуляции в обществе и внутри группы; **Уметь:** УК-3.4/Ум1 организовать систему работы группы и обмен информацией внутри группы; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-3.4/Нв1 презентации целеполагания, хода, этапов и результатов работы;
		УК-3.5. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	**Знать:** УК-3.5/Зн1 принципы сегментирования аудитории и систему целевых общественностей; УК-3.5/Зн2 стратегии и тактики взаимодействия с заданной категорией людей; **Уметь:** УК-3.5/Ум1 определять целевые аудитории по возрастным, этническим, религиозным и социальным характеристикам; **Навыки и/или опыт деятельности:**

			УК-3.5/Нв1 взаимодействия с целевой аудиторией с учетом возрастных, этнических, религиозных и социальных характеристик;
УК-4	*Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*	УК-4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	**Знать:** УК-4.4/Зн1 систему и структуру языковых единиц русского языка; УК-4.4/Зн2 лингвистические признаки текста; **Уметь:** УК-4.4/Ум1 создавать грамотные и непротиворечивые устные и письменные высказывания на русском языке; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-4.4/Нв1 реферирования на русском языке;
		УК-4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	**Знать:** УК-4.5/Зн1 языковые и неязыковые признаки делового стиля русского языка; УК-4.5/Зн2 систему жанров делового стиля русского языка; УК-4.5/Зн3 систему стилистических норм делового стиля на русском языке; **Уметь:** УК-4.5/Ум1 создавать связные и непротиворечивые письменные высказывания в деловом стиле русского языка с учетом официальной и неофициальной тональности общения; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-4.5/Нв1 создания деловых текстов на русском языке; УК-4.5/Нв2 официальной и неофициальной деловой коммуникации на русском языке;
		УК-4.7. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	**Знать:** УК-4.7/Зн1 систему коммуникативных стратегий и тактик деловых переговоров; УК-4.7/Зн2 этапы и задачи каждого этапа деловых переговоров; **Уметь:** УК-4.7/Ум1 выбирать коммуникативные стратегии и тактики в зависимости от цели деловых переговоров; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-4.7/Нв1 ведения деловых переговоров на каждом этапе;

УК-10	*Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности*	УК-10.3. Владеет навыками коммуникации в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма	**Знать:** УК-10.3/Зн1 на высоком уровне составляющие коммуникативной ситуации, аксиомы и модели коммуникации на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма; **Уметь:** УК-10.3/Ум1 на высоком уровне выделять коммуникативные ситуации в практике общения, описывать роль коммуникации в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-10.3/Нв1 - на высоком уровне навыками анализа нетерпимого отношения к коррупции, проявлений экстремизма, терроризма;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа.

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма обучения	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**72**	
Лекции (Л)	36	
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36	
Лабораторные работы(ЛР)	-	
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**72**	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36	
Промежуточная аттестация: *экзамен*	*36*	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Общение: структура, виды, функции	Понятие общения как деятельности. Вербальное и невербальное общение. Коммуникация и речевая коммуникация. Коммуникативная ситуация и речевой коммуникативный акт, его основные компоненты (по Роману Якобсону). Условия успешности речевого акта. Коммуникативные неудачи, активные и пассивные коммуникативные преграды. Прямое и непрямое общение, прямое и непрямое (косвенное) сообщение, или метасообщение. Универсальные постулаты общения Пола Грайса. Каналы коммуникации и нейролингвистическое программирование. Дистанция как невербальный компонент общения в концепции Эдварда Холла. Межличностная и массовая коммуникации. Свойства межличностной коммуникации. Идентификация и эмпатия. Феномен каузальной атрибуции. Эффекты межличностного восприятия (эффект ореола, или «галоэффект», эффект новизны и первичности, эффект, или явление, стереотипизации). Общие условия функционирования массовой коммуникации. Функции массовой коммуникации.
2	Аспекты делового общения	Коммуникативная и языковая личности, их уровни (по Ю.Н. Караулову, В.П. Конецкой). Индивидуальные характеристики коммуникативной личности (коммуникабельность и харизма, обаяние). Коммуникативный стиль и типы коммуникативной

		личности. Модель коммуникации Шеннона-Уивера-Винера. Модель коммуникации Гарольда Лассвелла. Модель коммуникации Карла Ховланда. Модель коммуникации Романа Якобсона. Модель коммуникации Теодора Ньюкомба. Модель коммуникации Пьера Бурдье. Модель коммуникации Юрия Лотмана. Модель коммуникации Умберто Эко.
3	Технологии делового взаимодействия	Организационная коммуникация. Признаки организационной коммуникации (по В.Б. Кашкину). Типология коммуникативных акторов. Каналы организационной коммуникации. Специфика сообщений в рамках организационной коммуникации. Понятие эффекта организационной коммуникации. Авторитарный и демократический стили руководства. Вертикальный (снизу-вверх, сверху вниз) и горизонтальный вилы организационной коммуникации (по Ф.И. Шаркову, И.В. Алешиной). Однонаправленные («приказы не обсуждаются»), двунаправленные («давайте обменяемся мнениями») и многонаправленные («всенародное обсуждение») коммуникативные потоки (по В.Б. Кашкину). Односторонние и двусторонние коммуникации (по Джеймсу Грюнигу). Внутренние и внешние организационные коммуникации. Формальные и неформальные организационные коммуникации. Личные и неличные, текущие и ситуационные, электронные и неэлектронные, монокультурные и мультикультурные, локальные и региональные, национальные и глобальные организационные коммуникации (по И.В. Алешиной).
4	Основные понятия стилистики	Стилистика как наука, филологическая дисциплина, раздел языкознания. Объект и предмет стилистики. Понятие стиля, теория стилей. Исторические этапы развития стилистики как науки. Литературоведческая и языковедческая стилистики. Стилистика и функциональные стили языка. Стилистика и изобразительно-выразительные средства. Стилистика и риторика. Лексическая стилистика. Описательная стилистика (стилистика ресурсов). Функциональная стилистика. Практическая стилистика.
5	Функциональные стили русского языка	Понятие функционального стиля. Классификация функциональных стилей русского литературного языка. Языковые и неязыковые признаки функционального стиля. Обиходно-разговорный, публицистический, официально-деловой, научный, художественный функциональные стили русского литературного языка, их языковые и неязыковые признаки. Сферы использования функциональных стилей русского литературного языка. Жанры функциональных стилей русского литературного языка.
6	Стилистические нормы	Понятие культуры речи. Культура речи как наука о качестве речи. Предмет культуры речи как науки. Исторические этапы становления культуры речи. Основные коммуникативные признаки («качества») речи: правильность, точность, чистота, логичность, богатство, выразительность и уместность (по Б.Н. Головину). Языковой, этический, коммуникативный и эстетический компоненты культуры речи. Речевая культура человека. Язык и речь. Национальный язык и литературный язык.

		Диалекты, социолекты, просторечие. Кодификация языковых средств и кодификаторы. Понятие литературной нормы, ее свойства. Вариативность литературной нормы. Внешние и внутренние факторы вариантности литературной нормы. Классификация литературных норм. Фонетические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Стилистические нормы.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий										
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ										
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР						
1	Общение: структура, виды, функции	**14**	6	2	-	6						
2	Аспекты делового общения	**18**	6	6	-	6						
3	Технологии делового взаимодействия	**20**	6	8	-	6						
4	Основные понятия стилистики	**18**	6	6	-	6						
5	Функциональные стили русского языка	**20**	6	8	-	6						
6	Стилистические нормы	**18**	6	6	-	6						
1-6	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен	**36**	-	-	-	36						
Всего по дисциплине:		**144**	**36**	**36**	**-**	**72**						

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий	
		Очная форма обучения	
1	Опрос по теме №1. Тестирование.	2	
2	Опрос по теме №2. Составление кроссворда.	6	
3	Опрос по теме №3. Деловая игра.	8	
4	Написание реферата.	6	
5	Практическая работа №1. Подготовка докладов	8	
6	Практическая работа №2.	6	
	Итого:	**36**	

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы	
			Очная форма обучения	
1	Подготовка выступления по одной из предложенных тем. Тестирование.	Опрос. Тестирование.	6	
2	Подготовка выступления по одной из предложенных тем. Тестирование.	Опрос. Тестирование	6	
3	Подготовка выступления по одной из предложенных тем. Подготовка деловой игры (переговоры) по разработанному описанию. Тестирование.	Опрос. Деловая игра (переговоры). Тестирование	6	
4	Тестирование.	Тестирование	6	
5	Подготовка к практической работе. Тестирование.	Практическая работа № 1. Тестирование	6	
6	Подготовка к практической работе. Тестирование.	Практическая работа №2. Тестирование	6	
1-6	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен	Экзамен	36	
	Всего по дисциплине		**72**	

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию,

	обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Доклад	Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Курсовая работа	Курсовая работа по дисциплине представляет собой самостоятельную письменную работу, предполагающую углубленное рассмотрение какой-либо проблемы или возможностей применения методов и технологий. Курсовая работа направлена на выработку у обучающегося умения самостоятельно осуществлять поиск научной и научно-практической литературы по избранной теме и навыков ее реферирования и анализа. Тему курсовой работы обучающийся выбирает самостоятельно из списка тем, рекомендованных кафедрой. Выполнение курсовой работы предполагает изучение обучающимся литературы по избранной им теме, которое не должно ограничиваться исключительно учебной литературой. Обязательным требованием является привлечение современных публикаций в научной периодике, а также монографий соответствующей направленности и, безусловно, классических трудов. Опираясь на изученный материал, обучающийся должен в рамках курсовой работы представить собственный анализ информации по избранной им теме. В процессе подготовки курсовой работы обучающийся имеет возможность представлять преподавателю промежуточные результаты своей работы (отдельные параграфы, план работы, список литературы и т.п.) с целью получения обратной связи для внесения необходимых изменений в текст, консультироваться по содержанию работы. Курсовая работа должна носить творческий и самостоятельный характер;

	отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации; быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка источников, аккуратность исполнения, соблюдение норм и правил русского языка). Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме. Подробные разъяснения по подготовке и защите курсовой работы по дисциплине даны в «Методических рекомендациях по выполнению курсовой работы».
Коллоквиум	Коллоквиумы проводятся по конкретным темам дисциплины. Во время коллоквиума могут быть опрошены все обучающиеся или значительная часть обучающихся в группе. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения обучающимися той или иной темы, проходит обсуждение отдельных вопросов изучаемой дисциплины. Для подготовки к коллоквиуму обучающиеся заранее получают перечень вопросов. В процессе подготовки, обучающиеся изучают рекомендованные источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск дополнительной информации.
Групповая дискуссия	На практических занятиях по дисциплине может проводиться групповая дискуссия. Тема дискуссии определяется заранее, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно подготовиться к ней. В дискуссионной форме рассматриваются неоднозначные и не имеющие общего решения вопросы. Эта форма занятий предполагает обязательное активное участие обучающихся в обсуждении, предоставление ими информационного материала для обсуждения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, привлечение дополнительной информации по теме дискуссии, корректное участие в дискуссии. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить сформированность у обучающегося умения ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, корректно и аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссии.
Контрольный срез	Контрольный срез проводится с целью текущего контроля знаний, обучающихся по очной и очно-заочной формам и предполагает ответ в письменном виде на два контрольных вопроса по изученным темам дисциплины. Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа вопросу, понимание базовых категорий темы, использование в ответе этих категорий, грамотность, последовательность изложения содержания. При подготовке к контрольному срезу необходимо повторить материал изученных тем дисциплины, ориентируясь на перечень вопросов, заранее предоставленных обучающимся преподавателем.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в целях контроля знаний, обучающихся по заочной форме. Выполнение контрольной работы предполагает ответ в письменном виде на один из контрольных вопросов. Вопросы для подготовки к контрольной работе предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки. Подготовка к контрольной работе предполагает внимательное ознакомление с основной и, желательно, дополнительной литературой по темам, представленным в вопросах, предполагающее подготовку конспекта. Основные положения и ключевые понятия необходимо выписать для лучшего запоминания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования

	самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах. В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений.

	Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04378-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489295 (дата обращения: 12.10.2022).

2. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04380-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490537 (дата обращения: 12.10.2022).

3. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00358-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489529 (дата обращения: 12.10.2022).

4. Самойлова, И.В. Культура речи и деловое общение / И.Н. Мавлюдов; И.В. Самойлова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2021 .— 127 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/774355 (дата обращения: 12.10.2022)

5. Пугачев, О.С. Русский язык и культура речи / Н.П. Пугачева; О.С. Пугачев .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 104 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/671342 (дата обращения: 14.09.2022)

6. Пантуева, Я.Р. Русский язык и культура речи / Я.Р. Пантуева .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018 .— 192 с. — ISBN 978-5-89100-193-0 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/644396 (дата обращения: 14.09.2022)

7. Измайлова, М. А. Деловое общение [Текст] : учебное пособие / М. А. Измайлова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К°, 2010. - 252 с. - Библ. с. 182-184. - ISBN 978-5-394-00824-5

8. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие для студентов-нефилологов / Л. Г. Антонова [и др.]. ; Ярославский государственный педагогический

университет имени К.Д.Ушинского; Международный университет бизнеса и новых технологий. - Ярославль : Ремдер, 2003. - 184 с.

9. Введенская , Людмила Алексеевна. Русский язык и культура речи. [Текст] : учебное пособие / Л. А. Введенская . - 8-е изд. исправленное и дополненное. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 544 с.

10. Голуб, Ирина Борисовна. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие / И. Б. Голуб. - М. : Логос, 2007. - 432 с.

11. Федцов, Владимир Георгиевич. Культура гостинично-туристского сервиса [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Соц.-культур. сервис и туризм" и "Сервис" / В. Г. Федцов. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 504 с.

12. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие / И. Б. Голуб. - М. : Логос, 2012. - 431 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Степанов, В. Н. Методические указания по изучению дисциплин «Культура устной и письменной русской речи», «Русский язык и культура речи» для студентов всех форм обучения [Электронный ресурс] : методические указания / В. Н. Степанов, Л. В. Кабанова ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (567КБ). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - 28 с. - Электрон. версия печ. публикации . - Библиогр.: с. 25-27. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/human/Stepanov_Kabanova_Metod_KulturaR.pdf

2. Степанов, В. Н. Культура устной и письменной русской речи: функциональные стили литературного языка (конспект лекции) [Электронный ресурс] / В.Н. Степанов ; Международная академия бизнеса и новых технологий. - Электрон. дан. (1247 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2016. - Б. ц. https://mubint.sharepoint.com/DocLib4/kupr/kupr-style.pdf

3. Степанов, В. Н. Культура устной и письменной русской речи: стилистические нормы (конспект лекции) [Электронный ресурс] / В.Н. Степанов ; Международная академия бизнеса и новых технологий. - Электрон. дан. (903 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2016. - Б. ц. https://mubint.sharepoint.com/DocLib4/kupr/kupr-normy.pdf

4. Степанов, В. Н. Культура устной и письменной русской речи: основные понятия стилистики [Электронный ресурс] : видеолекция / В.Н. Степанов ; Международная академия бизнеса и новых технологий. - Электрон. дан. (4063 МБ). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2016. - Б. ц. https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=p&chid=8aa1f76b-5a3e-4a60-8d1c-f1dcf2e8c3c5&vid=79818422-9ecd-4143-9ed4-a0ab2e5e9ec4

5. Степанов, В. Н. Культура устной и письменной русской речи: функциональные стили литературного языка [Электронный ресурс] : видеолекция / В.Н. Степанов ; Международная академия бизнеса и новых технологий. - Электрон. дан. (1003 МБ). - Ярославль: Академия МУБиНТ, 2016. - Б. ц. https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=p&chid=8aa1f76b-5a3e-4a60-8d1c-f1dcf2e8c3c5&vid=64e4b460-5be6-46d7-803e-1052a74ca2fe

6. Культура устной и письменной русской речи: характеристика как жанр деловой коммуникации (видеолекция) [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых технологий ; сост. В.Н. Степанов . - Электрон. дан. (225 Мб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2016.https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=p&chid=8aa1f76b-5a3e-4a60-8d1c-f1dcf2e8c3c5&vid=674b6d90-159d-4680-810c-7dc53c5c49ef

7. Культура устной и письменной русской речи: резюме как жанр деловой коммуникации (видеолекция) [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых

технологий ; сост. В.Н. Степанов . - Электрон. дан. (332 Мб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2016.https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=p&chid=8aa1f76b-5a3e-4a60-8d1c-f1dcf2e8c3c5&vid=5647cc41-6c44-48d5-8d5c-1fbf498209d3

8. Степанов, В. Н. Культура устной и письменной русской речи: стилистические нормы [Электронный ресурс] : видеолекция / В.Н. Степанов ; Международная академия бизнеса и новых технологий. - Электрон. дан. (873 МБ). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2016. - Б. ц. https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=p&chid=8aa1f76b-5a3e-4a60-8d1c-f1dcf2e8c3c5&vid=0000c3ca-e567-4522-a355-917264dac72a

9. Степанов, В. Н. Культура устной и письменной русской речи: основные понятия стилистики (конспект лекции) [Электронный ресурс] / В.Н. Степанов ; Международная академия бизнеса и новых технологий. - Электрон. дан. (1241 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2016. https://mubint.sharepoint.com/DocLib4/kupr/kupr-top.pdf

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем: ***отсутствует***

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г324** **Аудитория для занятий:** лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект; • Микшер – 1 шт.; • Акустическая система – 1 шт.; **Специализированная мебель** **стол – 46** **стул – 91**	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г308** **Аудитория для занятий:** лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** **стол – 14** **стул – 27**	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012);

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
	групповых и индивидуальных консультаций.	**Демонстрационное оборудование:** Интерактивные плакаты (на DVD-диске) – 1 шт.	**СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**Г120** **Компьютерный класс** **Электронный читальный зал** **Помещение для самостоятельной работы студентов**	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** **стол – 17** **стул – 18** **2 дивана**	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО);
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствуют

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Основы права**
Направление:	**07.03.04 Градостроительство**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	Бакалавриат
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**Очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Юриспруденции**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры _юриспруденции_ Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ Е.Ф. Жданова
подпись (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы права» являются:

– получение студентами умений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– получение представления об основных правовых системах современности;

– формирование представлений об особенностях функционирования государства и права в жизни общества;

– формирование базовых знаний правовых норм и умения их применять;

– формирование представления о значении законности и правопорядка в современном обществе и государстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины –дисциплина «*Основы права*» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть – Б1.О.07.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): «Экономика», «Менеджмент».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: «Безопасность жизнедеятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм и умения их применять	**Знать:** УК-2.2/Зн1 концепции гражданского общества и правового государства; УК-2.2/Зн2 понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений; УК-2.2/Зн3 систему Российского права и систему законодательства РФ, механизмы и формы правового регулирования и реализации права; УК-2.2/Зн4 права и свободы человека и гражданина в РФ, их осуществление и защиту; УК-2.2/Зн5 Конституцию РФ, основные начала отраслевого законодательства и отношения, регулируемые этим законодательством; УК-2.2/Зн6 виды и систему законодательных ограничений; УК-2.2/Зн7 систему правоохранительных органов в РФ; **Уметь:** УК-2.2/Ум1 определять круг задач в рамках поставленной цели в ходе осуществления профессиональной деятельности; УК-2.2/Ум2 выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.2/Ум3 обобщать и анализировать правовую информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины; УК-2.2/Ум4 использовать достижения и критические методы гуманитарных наук; УК-2.2/Ум5 раскрыть сущность права РФ; УК-2.2/Ум6 анализировать общественные явления и процессы; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-2.2/Нв1 определения круга задач в рамках поставленной цели в ходе осуществления профессиональной деятельности; УК-2.2/Нв2 выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

			УК-2.2/Нв3 толкования норм Конституции РФ и других законов и подзаконных нормативных актов; УК-2.2/Нв4 ориентации в национальном законодательстве, находить необходимые нормативно-правовые акты для принятия самостоятельного решения по практическим правовым ситуациям; УК-2.2/Нв5защиты своих прав и законных интересов; УК-2.2/Нв6 отслеживания изменения законодательства; УК-2.2/Нв7 самостоятельного поиска нормативных правовых актов в обучающих, правовых системах «Гарант», «Консультант плюс» и др.;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает требования законодательства по созданию безопасных условий жизнедеятельности	**Знать:** УК-8.1/Зн1 требования законодательства по созданию безопасных условий жизнедеятельности; УК-8.1/Зн2 правовые основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; УК-8.1/Зн3 правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; УК-8.1/Зн4 основные законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства; УК-8.1/Зн5 права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций; **Уметь:** УК-8.1/Ум1 правильно понимать требования законодательства по созданию безопасных условий жизнедеятельности; УК-8.1/Ум2 применять правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; УК-8.1/Ум3 применять правовые средства и методы повышения безопасности; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-8.1/Нв1 использования требований законодательства по созданию безопасных условий жизнедеятельности; УК-8.1/Нв2 применения правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; УК-8.1/Нв3 применения правовых средств и методов повышения безопасности населения; УК-8.1/Нв4 соблюдения законодательства о правилах безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера; УК-8.1/Нв5 использования государственной правовой системы защиты и обеспечения безопасности населения в практической профессиональной деятельности;

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; ответственность за их нарушение; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним	**Знать:** УК-10.1/Зн1 понятие коррупционной деятельности; УК-10.1/Зн2 сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; УК-10.1/Зн3 действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; УК-10.1/Зн4 меры юридической ответственности за нарушение антикоррупционных правовых норм; УК-10.1/Зн5 способы профилактики коррупции; УК-10.1/Зн6 понятие, виды и способы противодействия коррупции; УК-10.1/Зн7 правовой статус субъектов антикоррупционной деятельности; УК-10.1/Зн8 признаки составов правонарушений и преступлений коррупционной направленности; УК-10.1/Зн9 виды наказаний за коррупционные правонарушения и преступления; УК-10.1/Зн10 сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; УК-10.1/Зн11 нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму УК-10.1/Зн12 нормы права, регулирующие ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности **Уметь:** УК-10.1/Ум1 выявлять признаки коррупционного поведения; УК-10.1/Ум2 применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; УК-10.1/Ум3 реализовывать антикоррупционную политику; УК-10.1/Ум4 выявлять коррупциогенные факторы; УК-10.1/Ум5 выявлять признаки экстремизма и терроризма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах; УК-10.1/Ум6 формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; УК-10.1/Ум7 применять нормы права для решения практических задач в сфере предупреждения правонарушений экстремистской и террористической направленности **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-10.1/Нв1 навыки выявления признаков коррупционного поведения; УК-10.1/Нв2 навыки пресечения коррупционного поведения;

			УК-10.1/Нв3навыки реализации мер по предупреждению коррупционного поведения; УК-10.1/Нв4навыки выявления проблем борьбы с коррупцией; УК-10.1/Нв5навыки владения системой юридических средств, позволяющих эффективно противодействовать коррупции; УК-10.1/Нв6 опыт праворазъяснительной деятельности в сфере борьбы с коррупцией; УК-10.1/Нв7навыки анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе - собственных действий или бездействия; УК-10.1/Нв8 выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской и террористической направленности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4_ зач. ед., 144часов.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**
Лекции (Л)	18
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36
Лабораторные работы(ЛР)	-
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**90**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	86
Промежуточная аттестация: зачет	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Основы теории государства и права	Понятие, признаки, функции государства. Формы государства. Роль государства в политической системе общества. Правовое государство. Понятие и признаки права. Понятие и структура правоотношений. Источники права. Понятие, признаки, структура нормы права. Виды норм права. Понятие нормативно-правового акта. Законы и подзаконные нормативные акты. Законотворческий процесс.
2	Правоохранительные органы	Законность и правопорядок. Охрана общественного порядка. Система правоохранительных органов в РФ. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.
3	Основы конституционного права РФ	Конституция РФ 1993 г. – основной закон государства. Общая характеристика российской государственности. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ. Система органов государственной власти в РФ. Президент РФ - статус, порядок избрания, полномочия.
4	Основы гражданского права в РФ	Общее понятие отрасли гражданского права в РФ. Источники гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права, их статус. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

5	Основы трудового права РФ.	Источники трудового права Российской Федерации. ТК РФ. Подзаконные нормативные акты в сфере трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Разрешение трудовых споров. Охрана труда.
6	Законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. Деятельность государственных органов в области гарантий прав и свобод человека и гражданина, охраны его жизни и здоровья, регламентируемых Конституцией Российской Федерации. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от «2 мая 2009 г. № 537). Законодательство РФ об обороне государства. Отражение государственной политики в области обороны государства и воинской обязанности граждан в Конституции Российской Федерации, законах Российской Федерации «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Правовые основы гражданской обороны. Законодательство о гражданской обороне. Краткое содержание законов Российской Федерации: «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности, дорожного движения», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О гражданской, обороне». Основные права и обязанности граждан, предусмотренные этими законами. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения. Структура и органы управления гражданской обороной. Предназначение и задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
7	Понятие уголовной ответственности.	Понятия преступлений, уголовной ответственности. Виды и формы уголовных наказаний. УК РФ. Отдельные виды уголовной ответственности. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. Понятие коррупции, наказание за коррупцию.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Основы теории государства и права	**18**	2	4	-	12
2	Правоохранительные органы	**20**	2	6	-	12
3	Основы конституционного права РФ	**20**	2	6	-	12
4	Основы гражданского права в РФ	**22**	4	6	-	12
5	Основы трудового права РФ.	**24**	4	6	-	14
6	Законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	**18**	2	4	-	12
7	Понятие уголовной ответственности.	**18**	2	4	-	12
1-7	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	**4**				4
Всего по дисциплине:		**144**	**18**	**36**	**-**	**90**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		Очная форма обучения
1	Опрос по теме № 1, Доклад	4
2	Опрос по теме №2. Решение задач.	6
3	Опрос по теме №3. Решение задач. Доклад.	6
4	Опрос по теме №4. Решение задач. Доклад.	6
5	Опрос по теме №5. Решение задач.	6
6	Опрос по теме №6.	4
7	Опрос по теме №7. Решение задач.	4
	Итого:	**36**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			Очная форма обучения
1	Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к опросу, написание реферата, тестирование.	Опрос. Реферат. Тестирование	12
2	Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к опросу, написание реферата, подготовка к решению задач, тестирование.	Опрос. Реферат. Тестирование. Решение задач.	12
3	Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к опросу, подготовка доклада, подготовка к решению задач, тестирование.	Опрос. Доклад. Решение задач. Тестирование.	12
4	Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к опросу, подготовка доклада, подготовка к решению задач, тестирование.	Опрос. Доклад. Решение задач. Тестирование.	12
5	Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к опросу, подготовка к решению задач, тестирование.	Опрос. Решение задач. Тестирование.	14
6	Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к опросу, тестирование.	Опрос. Тестирование.	12
7	Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к опросу, подготовка к решению задач, тестирование.	Опрос. Решение задач. Тестирование	12
1-7	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	Зачет	4
	Всего по дисциплине		**90**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в

	обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Доклад	Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Коллоквиум	Коллоквиумы проводятся по конкретным темам дисциплины. Во время коллоквиума могут быть опрошены все обучающиеся или значительная часть обучающихся в группе. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения обучающимися той или иной темы, проходит обсуждение отдельных вопросов изучаемой дисциплины. Для подготовки к коллоквиуму обучающиеся заранее получают перечень вопросов. В процессе подготовки, обучающиеся изучают рекомендованные источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск дополнительной информации.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в целях контроля знаний, обучающихся по заочной форме. Выполнение контрольной работы предполагает ответ в письменном виде на один из контрольных вопросов. Вопросы для подготовки к контрольной работе предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки. Подготовка к контрольной работе предполагает внимательное ознакомление с основной и, желательно,

	дополнительной литературой по темам, представленным в вопросах, предполагающее подготовку конспекта. Основные положения и ключевые понятия необходимо выписать для лучшего запоминания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса. В ходе самостоятельной подготовки к зачету можно рекомендовать обучающимся

	письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к зачету обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед зачетом, четко обозначив суть затруднений. Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489029 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Право : учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.] ; под редакцией С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7212-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488990 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488225 (дата обращения: 30.08.2022).

4. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489033 (дата обращения: 30.08.2022).

5. Гаврилов, С.М. Правоведение. В 2 ч. Ч. I. Основы теории государства и права [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. акад. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т); С.М. Гаврилов .— Самара : Изд-во СГАУ, 2012 .— 93 с. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 739 Кбайт) .— ISBN 978-5-7883-0874-6 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/230016 (дата обращения: 13.10.2022)

6. Основы права [Текст] : учебное пособие / под ред. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2010. - 424 с.

7. Основы права [Текст] : учебное пособие для бакалавров / К.А. Бекяшев и др.; под ред. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2014. - 424 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Основы права (онлайн-курс) [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых технологий; сост. Е.В. Колпазанова - Электрон. дан. (35,3Мб). - Ярославль: Академия МУБиНТ, 2023. – URL: https://moodle.mubint.ru/course/view.php?id=342

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://минобрнауки.рф – Министерство образования и науки Российской Федерации;
2. http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
3. http://window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
4. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
5. http://fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
6. http://www.en.edu.ru – Естественнонаучный образовательный портал;
7. http://www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал;
8. http://www.vidod.edu.ru – Федеральный портал «Дополнительное образование детей»;
9. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
10. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
11. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
12. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствуют***

8.5 Перечень информационных справочных систем: ***отсутствуют***

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г325** лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** Персональный компьютер – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Экран – 1 шт.; Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 27 стул – 53	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

2	**Г408** Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** Персональный компьютер – 1 шт.; ЖК-панель – 1 шт.; Оборудование для вебинаров – 1 комплект **Специализированная мебель:** – стол – 14 шт.; – стул – 27 шт.	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017)
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций);
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО);
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствуют

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Методология исследований**
Направление:	**07.03.04 Градостроительство**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**Очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Гуманитарных дисциплин**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры гуманитарных дисциплин (наименование кафедры) Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.С. Разумов
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методология исследований» является получение студентами профессиональной подготовки в области методологии и методики научного исследования, позволяющей успешно работать в избранной профессиональной сфере, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований в сфере практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Методология исследований» относится к БЛОКУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть – Б1.О.08.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): История России, Философия.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу	**Знать:** УК-1.3/Зн2 базовые понятия методологии и методики научного исследования; УК-1.3/Зн3 методы научного исследования; УК-1.3/Зн4 принципы диалектического подхода; УК-1.3/Зн5 комплексы общенаучных подходов и методов; УК-1.3/Зн6 основные формы научного познания; **Уметь:** УК-1.3/Ум2 анализировать понятия методологии и методики научного исследования; УК-1.3/Ум3 осмысливать критерии классификации методов научного исследования; УК-1.3/Ум4 показывать гносеологические возможности диалектического подхода; УК-1.3/Ум5 понимать соотношение общенаучных подходов и методов; УК-1.3/Ум6 осознавать специфику основных форм научного познания; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-1.3/Нв2 применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; УК-1.3/Нв3 сравнения возможностей философского и общенаучных методов; УК-1.3/Нв4 оперирования отдельными методами в рамках научного исследования; УК-1.3/Нв5 демонстрации гносеологических возможностей диалектики различения форм научного познания, оценки результатов; УК-1.3/Нв6 преодоления прокрастинации;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет _3_ зач. ед., _108__ часов.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**
Лекции (Л)	18
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36
Лабораторные работы(ЛР)	-
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**54**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Базовые понятия методологии научного исследования	Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания. Понятие метода научного исследования. Интегрирующая роль метода в научном познавательном процессе. Причины и факторы усиления взаимодействия юридической науки и методологии в современных условиях. Функции методология науки как составной части научного исследования. Понятие методики научного исследования. Роль методики в организации научно-юридического исследования. Специфика методики юридического исследования. Методологическая культура ученого-юриста и источники ее формирования.
2	Система методов и форм научного исследования	Система методов юридического исследования. Понятия метода, принципа, способа познания. Проблема классификации методов. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания. Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход. Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция.

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
		Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод. Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Проблема. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания
3	Основные структурные компоненты научного исследования	Научное исследование как вид деятельности. Структурные характеристики деятельностного цикла. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата — их проявление в научном исследовании. Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы. Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатах исследования. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования. Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования. Логика и структура научного исследования.
4	Проблема новизны научного исследования. Понятие и признаки новизны научного исследования.	Новизна эмпирических исследований: определение новых неизученных областей социальных отношений; выявление новых проблем; получение новых (не зафиксированных ранее) фактов; введение новых фактов в научный оборот; обработка известных фактов новыми методами; выявление новых видов корреляции между фактами; формулирование неизвестных ранее эмпирических закономерностей; разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований. Новизна теоретических исследований: новизна вводимых понятий, или трактовки существующего понятийного аппарата; новизна поставленной теоретической проблемы; новизна гипотезы; новизна теоретических положений внутри действующей парадигмы; аргументированная новизна межпарадигмальной теории; разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований. Новизна прикладных правовых исследований: рекомендации по совершенствованию законодательства; рекомендации по

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
		совершенствованию практики правоприменительной деятельности; выработка концепции закона, иного нормативного правового акта; формулирование проекта закона, иного нормативного правового акта; выработка прогнозов развития определенных отраслей правовой деятельности.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Базовые понятия методологии научного исследования	**24**	4	10	-	10
2	Система методов и форм научного исследования	**24**	4	10	-	10
3	Основные структурные компоненты научного исследования	**36**	6	10	-	20
4	Проблема новизны научного исследования. Понятие и признаки новизны научного исследования.	**20**	4	6	-	10
1-4	Подготовка к аттестации: зачет с оценкой	**4**	-	-	-	4
Всего по дисциплине:		**108**	**18**	**36**	**-**	**54**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		Очная форма обучения
1	Семинар по теме. Деловая игра	10
2	Семинар по теме. Деловая игра	10
3	Семинар по теме. Письменный опрос.	10
4	Семинар по теме. Письменный опрос.	6
	Итого:	**36**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			Очная форма обучения
1	Подготовка докладов на семинар. Подготовка к деловой игре.	Доклад на семинаре. Деловая игра.	10
2	Подготовка докладов на семинар. Подготовка к деловой игре.	Доклад на семинаре. Деловая игра.	10
3	Подготовка докладов на семинар. Подготовка к письменному опросу.	Доклад на семинаре. Письменный опрос.	20
4	Подготовка докладов на семинар. Подготовка к письменному опросу.	Доклад на семинаре. Письменный опрос.	10
1-4	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет с оценкой	Зачет с оценкой	4
	Всего по дисциплине		**54**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо

	запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Доклад	Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до

	планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Курсовая работа	Курсовая работа по дисциплине представляет собой самостоятельную письменную работу, предполагающую углубленное рассмотрение какой-либо проблемы или возможностей применения методов и технологий. Курсовая работа направлена на выработку у обучающегося умения самостоятельно осуществлять поиск научной и научно-практической литературы по избранной теме и навыков ее реферирования и анализа. Тему курсовой работы обучающийся выбирает самостоятельно из списка тем, рекомендованных кафедрой. Выполнение курсовой работы предполагает изучение обучающимся литературы по избранной им теме, которое не должно ограничиваться исключительно учебной литературой. Обязательным требованием является привлечение современных публикаций в научной периодике, а также монографий соответствующей направленности и, безусловно, классических трудов. Опираясь на изученный материал, обучающийся должен в рамках курсовой работы представить собственный анализ информации по избранной им теме. В процессе подготовки курсовой работы обучающийся имеет возможность представлять преподавателю промежуточные результаты своей работы (отдельные параграфы, план работы, список литературы и т.п.) с целью получения обратной связи для внесения необходимых изменений в текст, консультироваться по содержанию работы. Курсовая работа должна носить творческий и самостоятельный характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации; быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка источников, аккуратность исполнения, соблюдение норм и правил русского языка). Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме. Подробные разъяснения по подготовке и защите курсовой работы по дисциплине даны в «Методических рекомендациях по выполнению курсовой работы».
Коллоквиум	Коллоквиумы проводятся по конкретным темам дисциплины. Во время коллоквиума могут быть опрошены все обучающиеся или значительная часть обучающихся в группе. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения обучающимися той или иной темы, проходит обсуждение отдельных вопросов изучаемой дисциплины. Для подготовки к коллоквиуму обучающиеся заранее получают перечень вопросов. В процессе подготовки, обучающиеся изучают рекомендованные источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск дополнительной информации.
Групповая дискуссия	На практических занятиях по дисциплине может проводиться групповая дискуссия. Тема дискуссии определяется заранее, чтобы обучающиеся имели

	возможность самостоятельно подготовиться к ней. В дискуссионной форме рассматриваются неоднозначные и не имеющие общего решения вопросы. Эта форма занятий предполагает обязательное активное участие обучающихся в обсуждении, предоставление ими информационного материала для обсуждения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, привлечение дополнительной информации по теме дискуссии, корректное участие в дискуссии. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить сформированность у обучающегося умения ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, корректно и аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссии.
Контрольный срез	Контрольный срез проводится с целью текущего контроля знаний, обучающихся по очной и очно-заочной формам и предполагает ответ в письменном виде на два контрольных вопроса по изученным темам дисциплины. Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа вопросу, понимание базовых категорий темы, использование в ответе этих категорий, грамотность, последовательность изложения содержания. При подготовке к контрольному срезу необходимо повторить материал изученных тем дисциплины, ориентируясь на перечень вопросов, заранее предоставленных обучающимся преподавателем.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в целях контроля знаний, обучающихся по заочной форме. Выполнение контрольной работы предполагает ответ в письменном виде на один из контрольных вопросов. Вопросы для подготовки к контрольной работе предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки. Подготовка к контрольной работе предполагает внимательное ознакомление с основной и, желательно, дополнительной литературой по темам, представленным в вопросах, предполагающее подготовку конспекта. Основные положения и ключевые понятия необходимо выписать для лучшего запоминания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу.

	Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету с оценкой по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачету с оценкой включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в вопросах к зачету. В ходе самостоятельной подготовки к зачету с оценкой можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к зачету с оценкой обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя перед зачетом с оценкой, четко обозначив суть затруднений. Зачет с оценкой проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489026 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492350 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491205 (дата обращения: 29.10.2022).

4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492409 (дата обращения: 30.08.2022).

5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489442 (дата обращения: 30.08.2022).

6. Коречков, Юрий Викторович. Методология исследований [Текст] : учебное пособие / Ю.В. Коречков, С.В. Иванов. - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2020. - 118 с.

7. Брагина, З. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. В. Брагина, Ю. В. Соколова, А.В. Керпелева ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (3,42 МБ). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2016. - 160 с. - Электрон. версия печ. публикации.
http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/econ/Bragina_ZV_Metodologiya_nauchnyh_issledovanij.pdf

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Ромашина, Е.Ю. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] / Е.Ю. Ромашина.— Издание 2-е, исправленное и дополненное.— Тула: Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2015.— 85 с. — ISBN 978-5-87954-926-3.— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/463682"

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;

4. http://window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: *отсутствует.*

8.5 Перечень информационных справочных систем: *отсутствует.*

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г302** Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 1 шт.; – Проектор – 1 шт.; – Экран – 1 шт.; – Акустическая система – 1 шт.; – Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 19 стул – 48	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); – **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г401** Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); – **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство;

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
			Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций);
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО);
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Экономика**
Направление:	**07.03.04 Градостроительство**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**Очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Экономики и учётно-аналитической деятельности**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры экономики и учетно-аналитической деятельности Протокол № 8
от «23» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Л.А. Леженина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Экономика» ставит своими целями: дать студентам общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне, знакомство студентов с основными проблемами формирования и эволюции рыночной экономики в социально ориентированную экономическую систему, раскрытие процессов социализации отношений собственности, денежного обращения, финансов, кредита, рыночных трудовых отношений, отношений сельскохозяйственного производства, мирового хозяйства, установление государством «денежного порядка», «финансового порядка», усвоение принципа социального выравнивания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина **«Экономика»** относится к БЛОКУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): обязательная часть – Б1.О.09.

Дисциплина не опирается ни на какие ранее изученные дисциплины, поскольку сама предназначена для формирования фундамента экономического образования бакалавров неэкономических квалификаций.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины: «Основы права», «Менеджмент», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.3** Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы, проводить анализ рационального поведения хозяйствующих субъектов и обосновывать управленческие решения	**Знать:** УК-2.3/Зн4 генезис экономической науки, её предмет, метод, функции и инструменты; УК-2.3/Зн5 ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; УК-2.3/Зн6 рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; УК-2.3/Зн7 роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; УК-2.3/Зн8 задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; УК-2.3/Зн9 закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик; **Уметь:** УК-2.3/Ум3 подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; УК-2.3/Ум4 строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

			УК-2.3/Ум5 анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; УК-2.3/Ум6 распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; УК-2.3/Ум7 разбираться в основных принципах ценообразования; УК-2.3/Ум8 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-2.3/Нв2 работы с академическими и публицистическими статьями по тематике курса; УК-2.3/Нв3 анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы; УК-2.3/Нв4 решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; УК-2.3/Нв5 эмпирических исследований с применением элементов научного анализа;
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-9.1** Знает теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики и деятельности экономических агентов в ней;	**Знать:** УК-9.1/Зн1 структуру, методологию и функции «Экономики»; УК-9.1/Зн2 основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; УК-9.1/Зн3 фазы воспроизводства и факторы производства, экономическую эффективность; УК-9.1/Зн4 основные типы экономических систем и основные экономические институты, принципы их функционирования; УК-9.1/Зн5 теорию поведения экономических субъектов в рыночной экономике; УК-9.1/Зн6 закономерности экономической жизни современного общества и тенденции, установленные в процессе развития экономической науки; **Уметь:** УК-9.1/Ум1 оперировать основными категориями и понятиями экономической науки; УК-9.1/Ум2 использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; УК-9.1/Ум3 различать элементы экономического анализа и экономической политики; УК-9.1/Ум4 анализировать основные направления экономических реформ в России; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-9.1/Нв1 владеет основными методами планирования и анализа экономической эффективности деятельности экономических агентов;

			УК-9.1/Нв2 способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; УК-9.1/Нв3 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; УК-9.1/Нв4 готов на практике использовать результаты микроэкономического анализа для определения состояния и перспектив развития хозяйствующих субъектов и рынков; УК-9.1/Нв5 готов на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в современных условиях;
		УК-9.3 Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности;	**Знать:** УК-9.3/Зн1 экономические показатели деятельности организации; УК-9.3/Зн2 фазы воспроизводства и факторы производства, экономическую эффективность; УК-9.3/Зн3 основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; УК-9.3/Зн4 действующую-нормативно-правовую базу, особенности новейших знаний и результаты их воздействия на деятельность хозяйствующих субъектов; **Уметь:** УК-9.3/Ум1 применять экономические знания в различных сферах жизнедеятельности; УК-9.3/Ум2 использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в современных рыночных условиях; УК-9.3/Ум3 обосновывать выводы и предложения; УК-9.3/Ум4 использовать полученные сведения для принятия и обоснования экономических решений; УК-9.3/Ум5 формировать технологические ограничения в области, соответствующей профилю подготовки; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-9.3/Нв1 способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; УК-9.3/Нв2 способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства; УК-9.3/Нв3 способен самостоятельно принимать экономически значимые решения в различных областях жизнедеятельности;
		УК-9.5 Владеет методикой анализа, расчета и	**Знать:** УК-9.5/Зн1 теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития;

		оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования;	УК-9.5/Зн2 методы и приемы анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; УК-9.5/Зн3 методологию анализа и расчета экономической деятельности (проекта); УК-9.5/Зн4 источники и принципы финансирования; УК-9.5/Зн5 инструменты оценки результатов анализа; **Уметь:** УК-9.5/Ум1 анализировать и обобщать полученную информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения; УК-9.5/Ум2 уметь работать с графиками, формулами, видеть их структуру и основные входящие переменные, уметь выразить неизвестную величину и рассчитать ее значение по известным данным; УК-9.5/Ум3 разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности на основе базовых экономических знаний; УК-9.5/Ум4 находить, выбирать и принимать методы при решении нестандартных задач; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-9.5/Нв1 владеет экономическими подходами для организации инновационных процессов; УК-9.5/Нв2 владеет навыками использования и разработки нетипичных специальных методов, необходимых для решения задач и реализации проектов; УК-9.5/Нв3 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**72**
Лекции (Л)	36
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36
Лабораторные работы(ЛР)	
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**72**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36
Промежуточная аттестация: экзамен	*36*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Введение в экономику	**1. Становление предмета экономики.** Предыстория науки в античности и средневековье. Меркантилисты как первая научная школа. Классическая школа (Физиократы, В.Петти, А. Смит, Д. Рикардо). К.Маркс и радикальная критика капитализма. Маржинальная революция. Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм. **2. Базовые экономические понятия.** Экономические субъекты, экономические явления и экономические процессы. Экономические отношения. Методы исследования в экономике. Экономическая категория. Экономический закон. Функции экономики. Теория. Модель. **3. Экономический выбор. Производственные возможности.** Потребности. Теория оптимальности. Три фундаментальных проблемы экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить? Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. **4. Экономический кругооборот.** Понятие блага. Классификация благ. Ресурсы. Виды ресурсов. Экономическая эффективность. Схема кругооборота ресурсов и экономических благ. **5. Экономические системы.** Экономический механизм. Экономическая система. Рыночная экономика. Традиционная экономика. Их характерные черты. Командно-административная экономика. Смешанная

		экономика. Экономическая доктрина. Экономическая политика. Экономическая программа. Модели экономических систем: американская, японская, шведская. Собственность как основа экономической системы. **6. Деньги: сущность, функции, формы, эволюция.** Эволюция организации общественного хозяйства: натуральное хозяйство, товарное производство. Товар, его свойства: потребительная стоимость, стоимость. Двойственный характер труда. Товарная природа денег – традиционная теория денег. Функции денег.
2	Рыночная система: спрос и предложение, рыночное равновесие.	**1. Характеристика рыночной системы.** Достоинства и недостатки. Понятие рынка. Механизм саморегулирования рынка. Современный рынок. Инфраструктура рынка. Положительные и отрицательные стороны рыночного механизма. **2. Спрос: понятие, величина спроса, закон спроса, закон спроса, детерминанты спроса.** Определение спроса. Величина спроса. Цена, как решающий фактор, определяющий величину спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Факторы смещения кривой спроса. График смещения кривой спроса. **3. Предложение: понятие, величина предложения, закон предложения, детерминанты предложения.** Определение предложения. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы смещения кривой предложения. **4. Рыночное равновесие.** Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объём. Нарушение рыночного равновесия. Избыток предложения. Избыток спроса. **5. Эластичность спроса и предложения.** Определение эластичности. Формулы эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичный спрос. Неэластичный спрос. Эластичность предложения по цене.
3	Поведение потребителя в рыночной экономике.	**1. Количественный подход к определению полезности (кардинализм): предельная полезность благ и потребительское равновесие.** Потребительский выбор. Полезность. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Первый закон Госсена (закон убывающей предельной полезности). Второй закон Госсена (условие потребительского равновесия). **2. Порядковый подход к определению полезности (ординализм): кривые безразличия, бюджетная линия.** Ординализм: категории потребительских предпочтений. Аксиомы, на которых базируется порядковый подход. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Предельная норма замещения**. 3. Статическое и динамическое равновесие потребителя.** Оптимум потребителя. Эффект замены и эффект дохода.
4	Производство экономических благ. Издержки производства.	**1. Определение издержек и их виды.** Частные и общественные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Альтернативные издержки. Невозвратные издержки. Бухгалтерская прибыль Экономическая

		прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. **2. Издержки производства в краткосрочном периоде.** Постоянные, переменные, общие издержки. Предельные издержки. Средние издержки. Графики издержек. **3. Издержки производства в долгосрочном периоде.** Формирование кривой средних долгосрочных издержек, её график. Эффект масштаба производства. **4. Производственная функция. Изокоста. Изокванта.** Технология производства. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Изокванта, функция изокванты. Производственная функция Кобба-Дугласа. Предельная норма технологического замещения. Рациональный производственный выбор. Точка уменьшения предельной производительности.
5	Работа фирмы в различных условиях конкуренции	**1. Фирма как совершенный конкурент**. Доходы предприятия: совокупный, средний, предельный. Чистая (совершенная) конкуренция. Выбор оптимального объёма производства, график. Правило максимизации прибыли MC=MR. **2. Монополия и антимонопольное регулирование.** Чистая монополия. Кривая спроса монополии. Валовая, средняя и предельная выручка в условиях монополии, график. Максимизация прибыли фирмой на монопольном рынке. Ценовая дискриминация и её виды. Антимонопольное государственное регулирование. **3. Монополистическая конкуренция и олигополия.** Монополистическая конкуренция и её характерные черты. Кривая спроса при монополистической конкуренции. Издержки монополистической конкуренции. Признаки и характеристика олигополистического рынка. Модели олигополии. Модель Штакельберга. Ценовая война.
6	Макроэкономика как наука	**1. Предмет макроэкономики. Кругооборот расходов и доходов.** Предмет изучения макроэкономики. Основные хозяйствующие субъекты (макроэкономические агенты): домашнее хозяйство, фирмы, государство. Схема взаимодействия экономических агентов в национальной экономике с участием государства. **2. Система национальных счетов.** Исторический экскурс. Структура и основные категории СНС. Система национальных счетов РФ. Сектора национальной экономики. Отрасль. Принципы оценки. **3. Основные макроэкономические показатели.** Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Чистый национальный продукт. Добавленная стоимость. Расчёт ВВП (ВНП). Номинальный и реальный ВВП. Индексирование: индекс потребительских цен (ИПЦ), дефлятор ВВП. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный располагаемый доход. Трансферты.

7	Макроэкономическое равновесие	**1. Совокупный спрос.** Совокупный спрос (AD) и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки, эффект богатства (эффект Пигу), эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. **2. Совокупное предложение.** Совокупное предложение (AS). Характер кривой совокупного предложение и факторы, влияющие на совокупное предложение. **3. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.** Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложение. Модель AD-AS. Последствия увеличения совокупного спроса, графики. Эффект «храповика». Рыночное равновесие и его нарушение в российской экономике.
8	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	**1. Кейнсианский анализ потребления и сбережения.** Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. Основной психологический закон Дж. Кейнса. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Общее экономическое равновесие, определяемое через равенство между сбережениями и спросом на инвестиции. **2. Функция инвестиций.** Инвестиционный спрос. Кривая спроса на инвестиции. Факторы, влияющие на инвестиционный спрос. Автономные инвестиции. Индуцированные инвестиции. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). **3. Условие равновесия на товарных рынках: модель IS.** Равновесие между инвестициями и сбережениями – важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель IS (модель Хикса), график. Два типа макроэкономического неравновесия. Кривая LM. Анализ макроэкономического равновесия IS-LM **4. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора. «Парадокс бережливости».** Понятие мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Понятие акселератора. «Парадокс бережливости».
9	Денежный рынок и его функционирование	**1. Понятие и сущность денег. Денежная масса.** Денежные теории: теория денег К. Маркса и количественная теория денег. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежная масса и её структура**. 2. Спрос на деньги: классическая и кейнсианская концепции.** Спрос на деньги: номинальный и реальный спрос на деньги. Основные теоретические модели спроса на деньги: классическая количественная концепция спроса на деньги, кейнсианская концепция спроса на деньги, монетаристская концепция спроса на деньги. Операционный мотив спроса на деньги, спрос на деньги по мотиву предосторожности, спекулятивный мотив спроса на деньги. **3. Предложение**

		денег. Денежный мультипликатор. Денежный оборот. Денежный мультипликатор. **4. Равновесие на денежном рынке.** Взаимодействие спроса и предложения денег. Процентная ставка и спрос на деньги. Номинальная процентная ставка.
10	Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность.	**1. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. Виды циклических колебаний.** Понятие экономического цикла. Циклические колебания на фоне долговременного тренда, график. Фазы цикла. Причины циклических колебаний6 «внутренние» и «внешние» теории. **2. Особенности механизма и форм цикла в современных условиях.** Монополистическая структура рынков. Государственное регулирование экономики. Научно-технический прогресс. Процесс глобализации (интернационализации) производства. **3. Теория инфляции. Антиинфляционная политика.** Понятие инфляции. Формы, типы и виды инфляции. Причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика и её виды. **4. Понятие безработицы, её формы и виды.** Понятие безработицы. Формы и виды безработицы. Закон Оукена. Причины и последствия безработицы. **5. Взаимосвязь инфляции и безработицы.** Кривая Филлипса. Стагфляция. Теория адаптивных ожиданий. Теория рациональных ожиданий.
11	Макроэкономическая политика государства	**1. Финансовая система государства.** Финансы. Сущность финансов. Финансовая система государства и её структура. **2. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.** Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Налоговый мультипликатор. Налоги и их сущность. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. **3. Государственный бюджет: профицит и дефицит. Государственный долг.** Бюджетная политика. Бюджетный дефицит и государственный долг. Последствия бюджетного дефицита и государственного долга. **4. Монетарная (денежно-кредитная) политика.** Банковская система: исторический экскурс. Функции банковской системы РФ. Денежно-кредитная (монетарная) политика и её теоретические концепции. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
12	Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	**1. Экономический рост и развитие.** Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Факторы экономического роста**. 2. Модели экономического роста.** Модель Р. Харрода. Модель Э.Домара. Модель Р.Солоу.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий			
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ			
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самост. работа
1.	Введение в экономику	**15**	4,5	4,5	6
2.	Рыночная система: спрос и предложение, рыночное равновесие.	**15**	4,5	4,5	6
3.	Поведение потребителя в рыночной экономике.	**15**	4,5	4,5	6
4.	Производство экономических благ. Издержки производства.	**15**	4,5	4,5	6
5.	Работа фирмы в различных условиях конкуренции	**15**	4,5	4,5	6
6.	Макроэкономика как наука	**15**	4,5	4,5	6
7.	Макроэкономическое равновесие	**15**	4,5	4,5	6
8.	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	**15**	4,5	4,5	6
9.	Денежный рынок и его функционирование	**15**	4,5	4,5	6
10.	Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность.	**15**	4,5	4,5	6
11.	Макроэкономическая политика государства	**15**	4,5	4,5	6
12.	Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	**15**	4,5	4,5	6
Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен		**36**			36
Всего по дисциплине:		**216**	**54**	**54**	**108**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		очная форма обучения
1	Практическая работа № 1	4,5
2	Практическая работа № 2	4,5
3	Практическая работа № 3	4,5
4	Практическая работа № 4	4,5
5	Практическая работа № 5	4,5
6	Практическая работа № 6	4,5
7	Практическая работа № 7	4,5
8	Практическая работа № 8	4,5
9	Практическая работа № 9	4,5
10	Практическая работа № 10	4,5
11	Практическая работа № 11	4,5
12	Практическая работа № 12	4,5
	Итого:	**54**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			очная форма обучения
1.	Изучение теоретического материала, подготовка докладов-презентаций, игра-имитация, решение задач	Практическая работа: тестирование, решение задач, кроссворд. Доклад-презентация. Устный опрос. Экономическое эссе (по тематике всего курса).	6
2.	Работа с научной литературой, решение задач	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Устный опрос. Экономическое эссе (по тематике всего курса). Контрольная работа.	6
3.	Изучение теоретического материала, работа с научной литературой, интернетом, подготовка докладов-презентаций, тест	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Устный опрос. Экономическое эссе (по тематике всего курса). Контрольная работа.	6
4.	Изучение теоретического материала, работа с научной литературой, интернетом, подготовка докладов-презентаций	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклады-презентация. Устный опрос. Экономическое эссе (по тематике всего курса). Контрольная работа.	6
5.	Решение задач, тест	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Устный опрос. Экономическое эссе (по	6

		тематике всего курса). Контрольная работа.	
6.	Изучение теоретического материала, работа с научной литературой, интернетом, тест, решение задач	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Кроссворд. Устный опрос. Деловая игра. Экономическое эссе (по тематике всего курса).	6
7.	Изучение теоретического материала, работа с научной литературой, интернетом, тест, решение задач, деловая игра	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Устный опрос. Кроссворд. Экономическое эссе (по тематике всего курса).	6
8.	Решение задач, тест, анализ. Экономическое эссе	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Устный опрос. Экономическое эссе (по тематике всего курса).	6
9.	Изучение теоретического материала, работа с научной литературой, интернетом, подготовка докладов-презентаций, тест. Экономическое эссе	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Устный опрос. Экономическое эссе (по тематике всего курса).	6
10.	Решение задач, экономическое эссе, анализ	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Устный опрос. Деловая игра. Экономическое эссе (по тематике всего курса).	6
11.	Изучение теоретического материала, работа с научной литературой, интернетом, подготовка докладов-презентаций, тест. Экономическое эссе	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Устный опрос. Круглый стол. Экономическое эссе (по тематике всего курса).	6
12.	Изучение теоретического материала, работа с научной литературой, интернетом, подготовка докладов-презентаций, тест. Экономическое эссе	Практическая работа: решение задач, тесты. Доклад-презентация. Устный опрос. Экономическое эссе (по тематике всего курса).	6
13.	Подготовка и сдача промежуточной аттестации:	экзамен	36
Всего по дисциплине			**108**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые

	данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить

	на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Доклад	Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Групповая дискуссия	На практических занятиях по дисциплине может проводиться групповая дискуссия. Тема дискуссии определяется заранее, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно подготовиться к ней. В дискуссионной форме рассматриваются неоднозначные и не имеющие общего решения вопросы. Эта форма занятий предполагает обязательное активное участие обучающихся в обсуждении, предоставление ими информационного материала для обсуждения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, привлечение дополнительной информации по теме дискуссии, корректное участие в дискуссии. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить сформированность у обучающегося умения ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, корректно и аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссии.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в целях контроля знаний, обучающихся по заочной форме. Выполнение контрольной работы предполагает ответ в письменном виде на один из контрольных вопросов. Вопросы для подготовки к контрольной работе предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки. Подготовка к контрольной работе предполагает внимательное ознакомление с основной и, желательно, дополнительной литературой по темам, представленным в вопросах, предполагающее подготовку конспекта. Основные положения и ключевые понятия необходимо выписать для лучшего запоминания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления

	полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах.

	В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513631 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488548 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488590 (дата обращения: 30.08.2022

4. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491252 (дата обращения: 30.08.2022).

5. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488851 (дата обращения:30.08.2022).

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Леженина, Л. А. Методические указания по самостоятельной работе студентов направления 07.03.04 "Градостроительство" по дисциплине "Экономическая теория" [Электронный ресурс] : методические указания / Л. А. Леженина ; Международная академия

бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (1,07 MB). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - 74 с. - Электрон. версия печ. публикации.
http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/econ/Lezhenina_LA_economicheskaya_teoriya_me_ukazaniya.pdf

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем: ***отсутствует***

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г324** Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект; • Микшер – 1 шт.; • Акустическая система – 1 шт. **Специализированная мебель:** стол – 46 стул – 91	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г408** Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 1 шт.; – ЖК-панель – 1 шт.; – Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель:** стол – 14 стул – 27	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017);

		стул – 18 2 дивана	**Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций);
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО);
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Менеджмент**
Направление:	**07.03.04 Градостроительство**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Менеджмента**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры __менеджмента__ Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ Т.П. Алдохина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) **Менеджмент** являются:

- формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков и компетенций, необходимых для управления работой в команде и собственной деятельностью;
- получение обучающимися представления о различных моделях менеджмента в современном мире, возможности их использования с учетом закономерностей развития;
- обучение определению круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «*Менеджмент*» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть – Б1.О.10.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): «Основы права», «Экономика», «Деловое общение и культура речи», «Психология и педагогика».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.Проводит декомпозицию поставленной цели, знает методы принятия решений и умеет организовать их выполнение	**Знать:** УК-2.1/Зн1 методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; УК-2.1/Зн2 основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; УК-2.1/Зн3 основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; УК-2.1/Зн4 механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; УК-2.1/Зн5 основные акты об ответственности за управленческие решения; ***Уметь:*** УК-2.1/Ум1 проводить декомпозицию поставленной цели, наглядно разделять комплексные цели на многоуровневые небольшие взаимосвязанные задачи; УК-2.1/Ум2 применять подходы к выбору организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; УК-2.1/Ум3 находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; УК-2.1/Ум4 грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; УК-2.1/Ум5 с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-2.1/Нв1 принимать организационно- управленческие решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.1/Нв2 формирования целей, соответствующих принципам SMART; УК-2.1/Нв3 организации выполнения принятых решений;
		УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы, проводить анализ	**Знать:** УК-2.3/Зн1 ключевые проблемы и парадигмы производственного менеджмента; УК-2.3/Зн2 системные основы организации и функционирования производства и управления им; УК-2.3/Зн3 формы и этапы принятия производственных решений;

		рационального поведения хозяйствующих субъектов и обосновывать управленческие решения	**Уметь:** УК-2.3/Ум1 выявлять основные факторы и степень их влияния на хозяйствующие субъекты; УК-2.3/Ум2 проводить анализ имеющихся ресурсов; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-2.3/Нв1 обоснования выбора управленческих решений, исходя из имеющихся ресурсов;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Планирует последовательность действий, для достижения цели.	**Знать:** УК-3.2/Зн1 особенности формирования и функционирования команды; УК-3.2/Зн2 методы планирования действий для достижения целей; **Уметь:** УК-3.2/Ум1 анализировать развитие группы и осуществлять выбор действий и видов коммуникаций для достижения поставленных целей; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-3.2/Нв1 использования методик расчета состояния и структуры группы; УК-3.2/Нв2 использования методов планирования для достижения целей;
		УК 3.3 Понимает закономерности работы в команде и применяет стили лидерства.	**Знать**: УК-3.3/Зн1 роли членов группы, стили лидерства; УК-3.3/Зн2 эволюцию взглядов на личность; УК-3.3/Зн3 основные теории личности; УК-3.3/Зн4 арсенал способов развития качеств личности; УК-3.3/Зн5 виды коммуникаций; **Уметь**: УК-3.3/Ум1 оценивать роли членов группы и стили лидерства; УК-3.3/Ум2 выбирать стиль лидерства, сообразно реальным обстоятельствам; УК-3.3/Ум3 оценивать собственное влияние и роль на эффективность деятельности группы (организации); УК-3.3/Ум4 применять арсенал способов развития качеств личности; УК-3.3/Ум5 выстраивать адекватные коммуникации; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-3.3/Нв1 применения стилей лидерства; УК-3.3/Нв2 эффективных коммуникаций;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	**Знать:** УК-6.1/Зн1 технологии самодиагностики лидерских качеств; УК-6.1/Зн2 технологии и методы самодиагностики; УК-6.1/Зн3 методы самомотивации и самоуправления личности; **Уметь:** УК-6.1/Ум1 адекватно оценивать собственные качества личности; УК-6.1/Ум2 использовать методы самомотивации и самоуправления личности; УК-6.1/Ум3 использовать технологии самодиагностики лидерских качеств; качеств; **Навыки и/или опыт деятельности:**

			УК-6.1/Нв1 личностного саморазвития для достижения поставленной цели с учетом личных ресурсов, возможностей и ограничений; УК-6.1/Нв2 рефлексии; УК-6.1/Нв3 самодиагностики деловых и личностных качеств;
		УК-6.3.Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	**Знать:** УК-6.3/Зн1 понятие и виды информации; УК-6.3/Зн2 техники управления временными и информационными ресурсами; **Уметь:** УК-6.3/Ум1 строить траекторию саморазвития и построения карьеры в течении всей жизни; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-6.3/Нв1 владения методикой тайм-менеджмента;
		УК-6.4.Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	**Знать:** УК-6.4/Зн1 факторы, оказывающие влияние на создание благоприятного имиджа на пути реализации задач саморазвитии; УК-6.4/Зн2 методы трансляции своих индивидуальных достижений на пути реализации задач саморазвития; **Уметь:** УК-6.4/Ум1 оценивать факторы, оказывающих влияние на создание благоприятного имиджа на пути реализации задач саморазвития; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-6.4/Нв1 самопрезентации;
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Знает принципы и закономерности развития организации как системы и объекта управления, ее факторы внутренней и внешней среды;	**Знать:** УК-9.2/Зн1 принципы и закономерности развития организации как системы и объекта управления; УК-9.2/Зн2 факторы внутренней и внешней среды организации; **Уметь:** УК-9.2/Ум1 применять принципы и закономерности развития организации в практической деятельности; УК-9.2/Ум2 анализировать факторы внутренней и внешней среды организации; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-9.2/Нв1 принятия экономических решений на основе принципов и закономерностей развития организации; УК-9.2/Нв2 принятия обоснованных экономических решений исходя из внутренних и внешних факторов среды организации;
		УК-9.4 Способен осуществлять планирование, организацию, мотивацию, контроль деятельности с учетом экономически	**Знать:** УК-9.4/Зн1 основы планирования, организации, мотивации и контроля деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; **Уметь:** УК-9.4/Ум1 планировать, организовывать, мотивировать и контролировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата;

		оправданных затрат, направленных на достижение результата;	**Навыки и/или опыт деятельности:** УК-9.4/Нв1 принятия обоснованных экономических решений при планировании, организации, мотивации и контроле деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зач. ед., **144** часов.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**72**
Лекции (Л)	36
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36
Лабораторные работы(ЛР)	-
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**72**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	68
Промежуточная аттестация: *Зачет с оценкой.*	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Организация как основа менеджмента. Основные роли, выполняемые современными менеджерами.	Формальные и неформальные организации. Жизненный цикл организации. Основные ресурсы организации. Внешняя среда организации. Горизонтальное и вертикальное разделение труда в организации. Структура организации. Роли, связанные с принятием управленческих решений. Информационные роли. Межличностные роли. Требования к профессиональной компетенции менеджеров.
2	Функции менеджмента	Планирование, подготовка и принятие управленческого решения. Организация реализации принятых решений. Мотивация персонала. Контроль хода выполнения принятых решений.
3	Школы в менеджменте	Школа научного управления. Административная (классическая) школа в управлении. Школа человеческих отношений и поведенческие науки. Современные школы менеджмента.
4	Миссия, цели и задачи в системе современного менеджмента	Сущность миссии. Характеристики целей. Дерево целей. Характеристика понятия «задача».
5	Организационные структуры органов управления фирмы	Элементы структуры. Линейная, линейно-штабная, функциональная, линейно-функциональная, матричная, дивизиональная структуры управления. Сетевая структура управления. Преимущества и недостатки организационных

		структур. Соотношение централизации и децентрализации в структуре органов управления.
6	Коммуникации в современной фирме	Сущность коммуникационного процесса. Основные виды коммуникаций. Значение обратной связи. Пути улучшения системы коммуникаций в современной фирме.
7	Особенности методов коллективного решения задач	Метод номинальной групповой техники. Метод Дельфы. Метод мозговой атаки.
8	Конфликты в организации	Сущность и природа конфликтов. Типы конфликта. Причины и последствия конфликтов в организации. Способы разрешения конфликтных ситуаций.
9	Власть и влияние в организации	Сущность власти и лидерства. Основные формы власти. Условия эффективного влияния менеджеров.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Организация как основа менеджмента. Основные роли, выполняемые современными менеджерами.	**14**	4	4		6
2	Функции менеджмента	**16**	4	4		8
3	Школы в менеджменте	**16**	4	4		8
4	Миссия, цели и задачи в системе современного менеджмента	**16**	4	4		8
5	Организационные структуры органов управления фирмы	**16**	4	4		8
6	Коммуникации в современной фирме	**16**	4	4		8
7	Особенности методов коллективного решения задач	**14**	4	4		6
8	Конфликты в организации	**16**	4	4		8
9	Власть и влияние в организации	**16**	4	4		8
1-9	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: з*ачет с оценкой*	4				4
Всего по дисциплине:		**144**	**36**	**36**		**72**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		Очная форма обучения
1	Практическая работа по теме «Организация как основа менеджмента. Основные роли, выполняемые современными менеджерами». Изучение основных разделов темы с обсуждениями. Решение кейс - задач.	4
2	Практическая работа по теме «Функции менеджмента». Изучение основных разделов темы с обсуждениями. Решение кейс -задач.	4
3	Практическая работа по теме «Школы в менеджменте». Изучение вопросов, связанных с историей становления и развития науки управления в России и за рубежом.	4
4	Практическая работа по теме «Миссия, цели и задачи в системе современного менеджмента». Изучение теоретического лекционного и учебно-методического материала.	4
5	Практическая работа по теме «Организационные структуры органов управления фирмы». Изучение основных разделов темы с обсуждениями.	4
6	Практическая работа по теме «Коммуникации в современной фирме». Изучение основных разделов темы с обсуждениями. Решение кейс - задач.	4
7	Практическая работа по теме «Особенности методов коллективного решения задач». Изучение теоретического лекционного и учебно-методического материала.	4
8	Практическая работа по теме «Конфликты в организации». Изучение основных разделов темы с обсуждениями. Решение кейс -задач.	4
9	Практическая работа по теме «Власть и влияние в организации». Изучение основных разделов темы с обсуждениями. Решение кейс - задач.	4
	Итого:	**36**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			Очная форма обучения
1	Изучение основных разделов темы с обсуждениями. Решение кейс -задач.	Опрос. Тестирование.	6

		Решение кейс-задач	
2	Работа с лекционный материалом, основной и дополнительной литературой при подготовке к зачету, тестирование. Решение кейс-задач.	Тестирование. Решение кейс-задач	8
3	Изучение вопросов, связанных с историей становления и развития науки управления в России и за рубежом. Подготовка к опросу, тестирование	Опрос. Тестирование	8
4	Работа с лекционный материалом, основной и дополнительной литературой при подготовке к зачету, тестирование.	Тестирование	8
5	Работа с лекционный материалом, основной и дополнительной литературой при подготовке к опросу, тестирование	Опрос. Тестирование	8
6	Работа с лекционный материалом, основной и дополнительной литературой при подготовке к опросу, тестирование. Решение кейс-задач.	Опрос. Тестирование. Решение кейс-задач	8
7	Работа с лекционный материалом, основной и дополнительной литературой при подготовке к опросу.	Опрос	6
8	Работа с лекционный материалом, основной и дополнительной литературой при подготовке к опросу, тестирование. Решение кейс-задач.	Опрос. Тестирование. Решение кейс-задач	8
9	Изучение основных разделов темы с обсуждениями. Решение кейс -задач, тестирование	Опрос. Тестирование. Решение кейс-задач	8
1-9	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет с оценкой	Зачет с оценкой	4
	Всего по дисциплине		**72**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является

	полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся.

	В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Кейс	**Кейс** – ситуация, взятая из практики, реальный случай, на котором разбираются теоретические идеи (см. Метод кейсов). Понятие кейс происходит от английского case — "обстоятельства". Кейс применяется для обучения в процессе изучения той или иной дисциплины с целью отработки методики анализа, разработки и принятия решений, например, маркетинговых. В деловой лексике понятие "кейс" прочно вошло в практику и обозначает конкретную ситуацию и способ ее разрешения, включая описание исходной ситуации, решения и пути, выбранные участниками, их действия, материалы, относящиеся к делу, ну и конечно, полученный результат. На кейсах давно тренируют студентов бизнес-школ, разбирая их и моделируя разные сценарии развития ситуаций. Метод кейсов (англ. case method, кейс-метод, кейс-стади, case-study, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.
Доклад	Доклад– это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Групповая дискуссия	На практических занятиях по дисциплине может проводиться групповая дискуссия. Тема дискуссии определяется заранее, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно подготовиться к ней. В дискуссионной форме рассматриваются неоднозначные и не имеющие общего решения вопросы. Эта форма занятий предполагает обязательное активное участие обучающихся в обсуждении, предоставление ими информационного материала для обсуждения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, привлечение дополнительной информации по теме дискуссии, корректное участие в дискуссии. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить сформированность у

	обучающегося умения ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, корректно и аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссии.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету с оценкой по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачету с оценкой включает в себя три этапа:

	самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в вопросах к зачету. В ходе самостоятельной подготовки к зачету с оценкой можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к зачету с оценкой обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя перед зачетом с оценкой, четко обозначив суть затруднений. Зачет с оценкой проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01757-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490032 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02141-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491291 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489027 (дата обращения: 30.08.2022).

4. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489310 (дата обращения: 30.08.2022).

5. Менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Астахова [и др.] ; ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3773-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508128 (дата обращения: 30.08.2022).

6. Менеджмент : учебник для вузов / А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14954-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507881 (дата обращения: 30.08.2022).

7. Гузаирова, А.Ф. Менеджмент : Учебное пособие / В.В. Тарасенко; А.Ф. Гузаирова .— : [Б.и.], 2018 .— 125 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/669756 (дата обращения: 30.08.2022)

8. Позубенкова, Э.И. Менеджмент / Э.И. Позубенкова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 222 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/342007 (дата обращения: 30.08.2022)

9. Быков, В. М. Менеджмент [Текст] : учебное пособие / В. М. Быков ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - 90 с.

10. Переверзев, Марель Петрович. Менеджмент [Текст] : учебник / М. П. Переверзев, Н.А. Шайденко, Л.Е. Басовский. - 2-е изд. перераб. и доп. - [Б. м.] : М.:ИМФРА-М, 2008. - 330 с.

11. Переверзев, Марель Петрович. Менеджмент [Текст] : Учебник / Переверзев М.П, Шайденко Н.А, Басовский Л.Е. - М. : М: ИНФРА-М, 2005. - 288 с. - Библиогр.: с. 265 .

12. Семенов, Альберт Константинович. Основы менеджмента [Текст] : учебник / А. К. Семенов, Набоков В.И. - 7-е изд. перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2009. - 576 с.

13. Герчикова, И. Н. Менеджмент [Текст] : Учебник / И. Н. Герчикова . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - VIII, 511 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Теория менеджмента (онлайн-курс) [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых технологий; сост. А.М. Суховская - Электрон. дан. (56Мб). - Ярославль: Академия МУБиНТ, 2021. – URL: https://moodle.mubint.ru/course/view.php?id=75

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: отсутствует.

8.5 Перечень информационных справочных систем: отсутствует.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение

1	**Г302** Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – персональный компьютер – 1 шт.; – Персональный компьютер – 1 шт.; – Проектор – 1 шт.; – Экран – 1 шт.; – Оборудование для вебинаров – 1 комплект; **Специализированная мебель:** стол – 19 стул – 48	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г412** Специализированный кабинет по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент. Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 1 шт.; – Проектор – 1 шт.; – Экран – 1 шт.; – Акустическая система – 1 шт.; – Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель:** стол – 23 стул – 47. **Учебно-наглядные пособия:** 1. Менеджмент - Основные функции управления; - Составление матрицы SWOT-анализа - Конкретные функции управления; - Матрица возможностей - Этапы стратегического управления; - Матрица угроз 2. Менеджмент - Модель влияния непредвиденных обстоятельств на организацию - Классификация стратегий фирмы; - Схема внутренней среды организации - Матрица Бостонской консультационной группы; - Факторы внешнего окружения организации 3. Маркетинг - Комплекс маркетинга 4Р; - Эволюция понятия «маркетинга» в зарубежных странах - Основные задачи маркетинга; - Основные принципы маркетинга - Внешняя маркетинговая среда фирмы; - Маркетинговая информационная система 4. Маркетинг - Маркетинг (от англ. market – «рынок»); - Состояние спроса и задача маркетинга - Товар; - Состояние спроса и задача маркетинга; - Уникальные достоинства товара (УДТ) - Жизненный цикл товара 5. Маркетинг - Матрица Игоря Ансоффа; - Факторы влияния на ценообразование - Сегментирование рынка;	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

		- Стратегии ценообразования в зависимости от времени пребывания товара на рынке; - Позиционирование товара; - Тактики ценообразования в маркетинге	
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017)
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций);
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО);
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**«Психология и педагогика»**
Направление:	**07.03.04 Градостроительство**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**Очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Гуманитарных дисциплин**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры гуманитарных дисциплин Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ Д.С. Разумов
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является формирование системных знаний по психологии и педагогике, которые будут содействовать профессиональному и личностному развитию студентов и составят психологическую базу для их будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Психология и педагогика» относится к БЛОКУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть – Б1.О.11.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): «История России».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: «Менеджмент».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	**Знать:** УК-6.1/Зн4 структуру личности, типологию характеров и темпераментов; УК-6.1/Зн5 общие закономерности поведения людей и их взаимоотношений в группах; **Уметь:** УК-6.1/Ум4 самостоятельно разбираться в психолого-педагогических проблемах, возникающих в личной жизни и производственной деятельности; УК-6.1/Ум5 учитывать культурные различия и уважительно к ним относится в процессе межкультурного взаимодействия; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-6.1/Нв4 саморегуляции произвольной активности: планирования, моделирования, оценки результатов; УК-6.1/Нв5 преодоления прокрастинации;
		УК-6.2. Знает процессы развития и формирования личности и создает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	**Знать:** УК-6.2/Зн1 межкультурные различия и необходимость их признавать и принимать; УК-6.2/Зн2 роль сознания и бессознательного в регуляции поведения; УК-6.2/Зн3 феномены перфекционизма и прокрастинации; УК-6.2/Зн4 структуру деятельности и механизмы ее произвольной регуляции; УК-6.2/Зн5 основные категории педагогики: воспитание, обучение, образование, самообразование; **Уметь:** УК-6.2/Ум1 саморазвивать личностную компетентность и творческие способности; УК-6.2/Ум2 учитывать свои индивидуально-психологические особенности для оптимизации собственной профессиональной деятельности, повышения личностной компетентности и творческого потенциала;

			УК-6.2/Ум3 выявлять уровень развития отдельных познавательных процессов и психических свойств личности; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-6.2/Нв1 ассертивного, эмпатийного, конгруэнтного и безоценочного общения; УК-6.2/Нв2 работы с учебной и научной психолого-педагогической литературой;
		УК-6.4.Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	**Знать:** УК-6.4/Зн3 инструменты и методы и приемы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; **Уметь:** УК-6.4/Ум2 определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-6.4/Нв2 использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в социуме	**Знать:** УК-10.2/Зн1 действующие общественные нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также психологические механизмы управления собственным поведением и противостояния преступному поведению других лиц; **Уметь:** УК-10.2/Ум1 организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение преступного поведения в обществе; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-10.2/Нв1 общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет _3_ зач. ед., _108__ часов.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**
Лекции (Л)	18
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36
Лабораторные работы(ЛР)	-
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**54**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50
Промежуточная аттестация: зачет	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Предмет и методы психологии.	Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Объект и предмет психологии. Проблема метода в психологии. Место психологии в системе наук. Отрасли психологи. История развития психологии. Основные направления в современной психологии. Гипотеза о появлении психики у животных. Трудовая теория возникновения сознания у человека.
2	Структура и функции психики	Основные функции психики и ее структура. Соотношение сознания и бессознательного. Психика и организм. Мозг и психика. Классификация, свойства и функции психических процессов. Ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, эмоции, мотивация и воля. Неосознаваемые защитные механизмы психики (эго-защиты). Языки и речь. Эмпатийное, конгруэнтное и безоценочное общение. Саморегуляция произвольной активности. Стили саморегуляции.
3	Психология личности и малых групп	Человек как субъект, индивид, личность и индивидуальность. Факторы развития личности. Самооценка личности. Структура личности. Темперамент и характер. Перфекционизм и прокрастинация. Толерантность к неопределенности и способности личности. Межличностная толерантность и ассертивность

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
		личности. Межкультурная сенситивность и толерантность личности.
4	Предмет и методы педагогики. Педагогический процесс	Педагогика как наука, ее объект, предмет и методы. Основные категории педагогики: воспитание, образование, обучение, педагогическая технология. Образование как социокультурный феномен. Цели, содержание и структура непрерывного образования. Единство образования и самообразования. Система образования России. Система педагогического процесса. Закономерности педагогического процесса. Воспитание и обучение в структуре педагогического процесса. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Методы, приемы и средства организации и управления педагогическим процессом. Формы и методы обучения в ВУЗе (ОО ВО). Семья как субъект воспитания и развития личности.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Предмет и методы психологии.	**24**	4	10	-	10
2	Предмет и методы психологии. Структура и функции психики	**24**	4	10	-	10
3	Психология личности и малых групп	**36**	6	10	-	20
4	Предмет и методы педагогики. Педагогический процесс	**20**	4	6	-	10
1-4	Подготовка к промежуточной аттестации: зачет	**4**	-	-	-	4
Всего по дисциплине:		**108**	**18**	**36**	**-**	**54**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		Очная форма обучения
1	Семинар по теме. Деловая игра	10
2	Семинар по теме. Деловая игра	10
3	Семинар по теме.	10
4	Семинар по теме. Письменный опрос.	6
	Итого:	**36**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			Очная форма обучения
1	Подготовка докладов на семинар. Подготовка к деловой игре.	Доклад на семинаре. Деловая игра.	10
2	Подготовка докладов на семинар. Подготовка к деловой игре.	Доклад на семинаре. Деловая игра.	10
3	Подготовка докладов на семинар.	Доклад на семинаре.	20
4	Подготовка докладов на семинар. Подготовка к письменному опросу.	Доклад на семинаре. Письменный опрос.	10
1-4	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	**зачет**	4
	Всего по дисциплине		**54**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в

	домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Доклад	Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки

	зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Курсовая работа	Курсовая работа по дисциплине представляет собой самостоятельную письменную работу, предполагающую углубленное рассмотрение какой-либо проблемы или возможностей применения методов и технологий. Курсовая работа направлена на выработку у обучающегося умения самостоятельно осуществлять поиск научной и научно-практической литературы по избранной теме и навыков ее реферирования и анализа. Тему курсовой работы обучающийся выбирает самостоятельно из списка тем, рекомендованных кафедрой. Выполнение курсовой работы предполагает изучение обучающимся литературы по избранной им теме, которое не должно ограничиваться исключительно учебной литературой. Обязательным требованием является привлечение современных публикаций в научной периодике, а также монографий соответствующей направленности и, безусловно, классических трудов. Опираясь на изученный материал, обучающийся должен в рамках курсовой работы представить собственный анализ информации по избранной им теме. В процессе подготовки курсовой работы обучающийся имеет возможность представлять преподавателю промежуточные результаты своей работы (отдельные параграфы, план работы, список литературы и т.п.) с целью получения обратной связи для внесения необходимых изменений в текст, консультироваться по содержанию работы. Курсовая работа должна носить творческий и самостоятельный характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации; быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка источников, аккуратность исполнения, соблюдение норм и правил русского языка). Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме. Подробные разъяснения по подготовке и защите курсовой работы по дисциплине даны в «Методических рекомендациях по выполнению курсовой работы».

Коллоквиум	Коллоквиумы проводятся по конкретным темам дисциплины. Во время коллоквиума могут быть опрошены все обучающиеся или значительная часть обучающихся в группе. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения обучающимися той или иной темы, проходит обсуждение отдельных вопросов изучаемой дисциплины. Для подготовки к коллоквиуму обучающиеся заранее получают перечень вопросов. В процессе подготовки, обучающиеся изучают рекомендованные источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск дополнительной информации.
Групповая дискуссия	На практических занятиях по дисциплине может проводиться групповая дискуссия. Тема дискуссии определяется заранее, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно подготовиться к ней. В дискуссионной форме рассматриваются неоднозначные и не имеющие общего решения вопросы. Эта форма занятий предполагает обязательное активное участие обучающихся в обсуждении, предоставление ими информационного материала для обсуждения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, привлечение дополнительной информации по теме дискуссии, корректное участие в дискуссии. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить сформированность у обучающегося умения ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, корректно и аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссии.
Контрольный срез	Контрольный срез проводится с целью текущего контроля знаний, обучающихся по очной и очно-заочной формам и предполагает ответ в письменном виде на два контрольных вопроса по изученным темам дисциплины. Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа вопросу, понимание базовых категорий темы, использование в ответе этих категорий, грамотность, последовательность изложения содержания. При подготовке к контрольному срезу необходимо повторить материал изученных тем дисциплины, ориентируясь на перечень вопросов, заранее предоставленных обучающимся преподавателем.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в целях контроля знаний, обучающихся по заочной форме. Выполнение контрольной работы предполагает ответ в письменном виде на один из контрольных вопросов. Вопросы для подготовки к контрольной работе предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки. Подготовка к контрольной работе предполагает внимательное ознакомление с основной и, желательно, дополнительной литературой по темам, представленным в вопросах, предполагающее подготовку конспекта. Основные положения и ключевые понятия необходимо выписать для лучшего запоминания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет;

	конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса. В ходе самостоятельной подготовки к зачету можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к зачету обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед зачетом, четко обозначив суть затруднений. Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489069 (дата обращения: 30.08.2022).
2. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08986-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490986 (дата обращения: 30.08.2022).
3. Бороздина, Г. В. Психология и педагогика : учебник для вузов / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2744-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488681 (дата обращения: 30.08.2022).
4. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512615 (дата обращения: 30.08.2022).
5. Психология и педагогика : учебник для бакалавров / П. И. Пидкасистый [и др.] ; ответственный редактор П. И. Пидкасистый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 781 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2804-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487988 (дата обращения: 30.08.2022).
6. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / Н. Г. Милорадова. - М. : Гардарики, 2007. - 335 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ); сост. Я. И. Марова. - Электрон. текстовые дан. (17758,5 КБ). - Ярославль: МУБиНТ, 2012. http://connect.mubint.ru/p46846601/

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: *отсутствуют*

8.5 Перечень информационных справочных систем: ***отсутствуют***

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г418** Лаборатория делового общения Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 1 шт.; – ЖК-панель – 1 шт.; – Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель:** стол – 17 стул – 33	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций);
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО);
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствуют

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Информатика**
Направление:	**07.03.04 Градостроительство**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**Бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**Очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Информационно-компьютерных технологий**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры информационно-компьютерных технологий Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой
(руководитель направления подготовки) _____
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Информатика» являются формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, развитие алгоритмического мышления, являющегося необходимой частью научного взгляда на мир, изучение современных информационных и коммуникационных технологий, процессов информатизации общества, основных методов построения и исследования моделей, демонстрация возможности использования полученных знаний в различных сферах деятельности человека. Формирование у будущих специалистов практических навыков решения прикладных задач в своей предметной области, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «**Информатика»** относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть – Б1.О.12.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): «История России», «Философия», «Методология исследований», «Деловое общение и культура речи».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач	**Знать:** УК-1.2/Зн1 источники, методы, средства поиска, сбора, обработки профессионально-значимой информации в компьютерных сетях; **Уметь:** УК-1.2/Ум1 осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-1.2/Нв1 поиска и обмена информацией в компьютерных сетях;
		УК-1.5. Оформляет результаты работы по сбору, обработке и анализу	**Знать:** УК-1.5/Зн1 принципы организации, построения и функционирования аппаратно-программного обеспечения ПК; УК-1.5/Зн5 основы обработки информации в программах MSWord, Excel, PowerPoint; **Уметь:** УК-1.5/Ум1 решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием программ MSWord, Excel, PowerPoint; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-1.5/Нв1 информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных задач;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.6. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий	**Уметь:** УК-4.6/Ум1 работать в качестве пользователя персонального компьютера; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-4.6/Нв1 использования информационно-коммуникационных технологий; УК-4.6/Нв2 обработки профессионально-значимой информации в компьютерных сетях;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**90**
Лекции (Л)	36
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	54
Лабораторные работы(ЛР)	
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**54**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50
Промежуточная аттестация: *зачет*	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Информатика и информатизация в современном обществе.	Предмет и задачи информатики. Структура информатики. Концепции информации. Понятие информации. Классификация информации. Мера информации. Свойства информации. Обработка информации. Информационные ресурсы и информационные технологии. Информатизация общества.
2	Представление данных в компьютере.	Форма представления данных в компьютере. Системы счисления. Вероятностный и алфавитный подходы к измерению информации.
3	Техническая база информатики.	История развития средств вычислительной техники. Функциональная и структурная схема организации ПК.
4	Логические основы информатики.	Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгебра логики. Принципы обработки информации компьютером.
5	Программное обеспечение информатики.	Классификация ПО.
6	**Прикладные программы для офиса**	
6.1	Текстовый редактор MS Word.	Понятие и основные функции текстового процессора Word. Основные элементы окна и меню Word. Принципы работы с Word. Структура и основные элементы документа Word. Форматирование. Хранение и печать документов. Шаблоны документов. Мастер формул (Microsoft Equation 3.0)

6.2	Электронные таблицы MS Excel.	Моделирование в Excel. Базы данных (списки) в Excel. Основные функции баз данных. Сортировка и фильтрация записей. Группировка данных, промежуточные и итоговые таблицы базы данных.
6.3	Редактор презентаций MS PowerPoint.	Освоение способов работы с элементами слайда, с заполнителями слайда, с шаблонами разметки слайда, дизайна слайда, цветовой схемы слайда. Вставка в слайд текста, списков и графических элементов. Освоение применения эффектов анимации в презентации.
7	Общие сведения о компьютерных сетях.	Основные понятия в вычислительных сетях. Локальные сети. Способ соединения компьютеров в сети. Топология сети. Особенности построения и управления вычислительных сетей. Глобальная сеть Internet. Общая характеристика, особенности построения. Язык запросов.
8	Основы информационной безопасности.	Категории информационной безопасности. Информационные угрозы. Угрозы безопасности информации и их классификация. Шифрование. Алгоритмы шифрования.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Информатика и информатизация в современном обществе.	**8**	4	-	-	4
2	Представление данных в компьютере.	**12**	4	4	-	4
3	Техническая база информатики.	**10**	4			6
4	Логические основы информатики.	**16**	6	2	-	8
5	Программное обеспечение информатики.	**14**	4	4	-	6
6	Прикладные программы для офиса.	**50**	6	34	-	10
7	Общие сведения о компьютерных сетях.	**14**	4	4	-	6
8	Основы информационной безопасности.	**16**	4	6	-	6
1-8	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	**4**	-	-		4
Всего по дисциплине:		**144**	**36**	**54**	**-**	**54**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		Очная форма обучения
2	Практическая работа № 1	4
4	Практическая работа № 2	2
5	Практическая работа № 3,4,5	4
6	Практическая работа № 6-15	34
7	Практическая работа № 16	4
8	Практическая работа № 17	6
	Итого:	**54**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			Очная форма обучения
1	Работа с учебной литературой	Опрос по теме. Тест по теме	4
2	Выполнение практической работы № 1 Работа с учебной литературой	Тест по теме Опрос по теме. Практическая работа	4
3	Работа с учебной литературой	Тест по теме. Опрос по теме. Практическая работа	6
4	Выполнение практической работы № 2 Работа с учебной литературой	Тест по теме. Опрос по теме. Практическая работа	8
5	Выполнение практической работы № 3-5 Работа с учебной литературой	Тест по теме. Опрос по теме. Практическая работа	6
6	Выполнение практической работы № 6-15 Работа с учебной литературой	Тест по теме. Опрос по теме. Практическая работа	10
7	Выполнение практической работы № 16 Работа с учебной литературой	Тест по теме. Опрос по теме. Практическая работа	6
8	Выполнение практической работы № 17 Работа с учебной литературой	Тест по теме. Опрос по теме. Практическая работа	6
	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	зачет	4
	Всего по дисциплине		**54**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые

	данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить

	на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Доклад	Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Курсовая работа	Курсовая работа по дисциплине представляет собой самостоятельную письменную работу, предполагающую углубленное рассмотрение какой-либо проблемы или возможностей применения методов и технологий. Курсовая работа направлена на выработку у обучающегося умения самостоятельно осуществлять поиск научной и научно-практической литературы по избранной теме и навыков ее реферирования и анализа. Тему курсовой работы обучающийся выбирает самостоятельно из списка тем, рекомендованных кафедрой. Выполнение курсовой работы предполагает изучение обучающимся литературы по избранной им теме, которое не должно ограничиваться исключительно учебной литературой. Обязательным требованием является привлечение современных публикаций в научной периодике, а также монографий соответствующей направленности и, безусловно, классических трудов. Опираясь на изученный материал, обучающийся должен в рамках курсовой работы представить собственный анализ информации по избранной им теме. В процессе подготовки курсовой работы обучающийся имеет возможность представлять преподавателю промежуточные результаты своей работы (отдельные параграфы, план работы, список литературы и т.п.) с целью получения обратной связи для внесения необходимых изменений в текст, консультироваться по содержанию работы. Курсовая работа должна носить творческий и самостоятельный характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора,

	обработки и систематизации информации; быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка источников, аккуратность исполнения, соблюдение норм и правил русского языка). Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме. Подробные разъяснения по подготовке и защите курсовой работы по дисциплине даны в «Методических рекомендациях по выполнению курсовой работы».
Коллоквиум	Коллоквиумы проводятся по конкретным темам дисциплины. Во время коллоквиума могут быть опрошены все обучающиеся или значительная часть обучающихся в группе. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения обучающимися той или иной темы, проходит обсуждение отдельных вопросов изучаемой дисциплины. Для подготовки к коллоквиуму обучающиеся заранее получают перечень вопросов. В процессе подготовки, обучающиеся изучают рекомендованные источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск дополнительной информации.
Групповая дискуссия	На практических занятиях по дисциплине может проводиться групповая дискуссия. Тема дискуссии определяется заранее, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно подготовиться к ней. В дискуссионной форме рассматриваются неоднозначные и не имеющие общего решения вопросы. Эта форма занятий предполагает обязательное активное участие обучающихся в обсуждении, предоставление ими информационного материала для обсуждения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, привлечение дополнительной информации по теме дискуссии, корректное участие в дискуссии. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить сформированность у обучающегося умения ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, корректно и аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссии.
Контрольный срез	Контрольный срез проводится с целью текущего контроля знаний, обучающихся по очной и очно-заочной формам и предполагает ответ в письменном виде на два контрольных вопроса по изученным темам дисциплины. Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа вопросу, понимание базовых категорий темы, использование в ответе этих категорий, грамотность, последовательность изложения содержания. При подготовке к контрольному срезу необходимо повторить материал изученных тем дисциплины, ориентируясь на перечень вопросов, заранее предоставленных обучающимся преподавателем.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в целях контроля знаний, обучающихся по заочной форме. Выполнение контрольной работы предполагает ответ в письменном виде на один из контрольных вопросов. Вопросы для подготовки к контрольной работе предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки. Подготовка к контрольной работе предполагает внимательное ознакомление с основной и, желательно, дополнительной литературой по темам, представленным в вопросах, предполагающее подготовку конспекта. Основные положения и ключевые понятия необходимо выписать для лучшего запоминания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных

	компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493962 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09966-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493963 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Черпаков, И. В. Теоретические основы информатики : учебник и практикум для вузов / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8562-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487320 (дата обращения: 30.08.2022).

4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488708 (дата обращения: 30.08.2022).

5. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470744 (дата обращения: 30.08.2022).

6. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490754 (дата обращения: 30.08.2022).

7. Мурат, Е.П. Информатика III : учеб. пособие / Южный федеральный ун-т; Е.П. Мурат .— Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2018 .— 152 с. : ил. — ISBN 978-5-9275-2689-5 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/692471 (дата обращения: 30.08.2022)

8. Информатика : учебное пособие / А.Г. Семёнова, Е.В. Тимошкина .— Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014 .— 56 с. : ил. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/363174 (дата обращения: 30.08.2022)

9. Бройдо, В. Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Текст] : [учебное пособие для вузов] / В. Л. Бройдо, О. П. Ильина. - 4-е изд. - СПб. : Питер , 2011. - 555 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Информатика и программирование [Электронный ресурс]: учебно-методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ); сост. Т. Н. Ковырялова. - Электрон. текстовые дан. (11187,7 Кб). - Ярославль: Академия МУБиНТ, 2013.

2. Компьютерные технологии и информатика [Электронный ресурс]: учебно-методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ); сост. Т. Н. Ковырялова. - Электрон. текстовые дан. (9786,8 Кб). - Ярославль: МУБиНТ, 2015.

3. Всеволодова, А. В. Прикладная информатика [Текст]: учебно-методическое пособие / А. В. Всеволодова. - Ярославль: МУБиНТ, 2012. - 100 с.

4. Кудрявцева, Т. Н. Введение в интернет [Текст]: учебно-методическое пособие / Т. Н. Кудрявцева; Международный университет бизнеса и новых технологий. - 3-е изд., испр. и доп. - Ярославль: МУБиНТ, 2007. - 39 с.

5. Ковырялова, Т. Н. Информатика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Н. Ковырялова ; Международный университет бизнеса и новых технологий . - Электрон. текстовые дан. (4,29 Mb). - Ярославль : МУБиНТ, 2005. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/inform/inform_ump.pdf "

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
2. http://www.intuit.ru/ - курсы Интернет-университета информационных технологий (ИНТУИТ)
3. http://fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
4. http://www.en.edu.ru – Естественнонаучный образовательный портал;
5. http://www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал;
6. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
7. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
8. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем: ***отсутствует***

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г212** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Микшер – 1 шт.; • Микрофон – 1 шт.; • Web-камера – 1 шт. **Специализированная мебель:** стол – 42 стул – 84	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г321** Компьютерный класс	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 26 шт.; • Проектор – 1 шт.;	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017);

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
	Лаборатория математики и информатики Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – самостоятельной работы студентов, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	• Экран – 1 шт.; • Акустическая система – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель:** стол – 14 стул – 28 **Учебно-наглядные пособия:** **1. Информационные технологии** Облачные сервисы – 1 шт.; Основные этапы эволюции ИТ – 1 шт.; Облака: частные, публичные, хостинг – 1 шт.; **2. Прикладная информатика** Описание постановки задач – 1 шт.; Понятие данных, информации, знаний – 1 шт.; История гипертекста – 1 шт.; Каскадная модель – 1 шт.; Спиральная модель – 1 шт.; **3. Информационные технологии** Винер Норберт – 1 шт.; Классификация ИС по функциональному признаку с учетом уровней управления и уровней квалификации персонала – 1 шт.; Процесс нормализации – 1 шт.; **4. Математика** Пример построения экономико-математической модели: задача ассортимента продукции – 1 шт.; Пример построения экономико-математической модели: задача загрузки оборудования – 1 шт.; Расчет наращенной суммы постоянной годовой ренты Постнумерандо – 1 шт.; Гиперболический параболоид – 1 шт.; Однополостный гиперболоид – 1 шт.; Горловой эллипс – 1 шт.; Эварист Галуа – 1 шт.; Н.И. Лобачевский – 1 шт.; Сравнение силы роста простых и сложных процентов – 1 шт.; Платоновы тела – 1 шт.	**Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **OpenProject** (Свободно распространяемое ПО); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **Free-Pascal** (Компилятор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); **Lazarus** (Среда разработки. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **Denwer** (Web-разработка. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **Inkscape** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); **GIMP** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 3); **Scilab** (Математические расчеты. Свободно распространяемое ПО. Лицензия CEA CNRS INRIA Logiciel Libre); **Dia** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство;

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
			Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017)
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций);
3	**OpenProject** (Свободно распространяемое ПО);
4	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО);
5	**Free-Pascal** (Компилятор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2);
6	**Lazarus** (Среда разработки. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License);
7	**Denwer** (Web-разработка. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License);
8	**Inkscape** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2);
9	**GIMP** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 3);
10	**Scilab** (Математические расчеты. Свободно распространяемое ПО. Лицензия CEA CNRS INRIA Logiciel Libre);
11	**Dia** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Математика**
Направление:	**07.03.04 Градостроительство**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**Бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**Очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Информационно-компьютерных технологий**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры информационно-компьютерных технологий Протокол № 6
от «23» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой
(руководитель направления подготовки) _____
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Математика» являются

- знакомство с основными понятиями линейной алгебры и математического анализа;
- освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины;
- развитие четкого логического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина **«Математика»** относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): обязательная часть – Б1.О.13.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): Математика средней общеобразовательной школе или учреждении среднего специального образования.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: «Информатика», «Начертательная геометрия».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу	**Уметь:** УК-1.4/Ум1 выбирать необходимые математические методы, анализировать проблемы с применением математического аппарата по профилю деятельности; УК-1.4/Ум2 решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; УК-1.4/Ум3 использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; УК-1.4/Ум4 обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-1.4/Нв1 работы с математическим аппаратом и методами для анализа, прогнозирования и планирования задач по профилю деятельности; УК-1.4/Нв2 математического и количественного метода решения типовых организационно-управленческих задач; УК-1.4/Нв3 применения базового инструментария системного анализа для решения теоретических и практических задач;
		УК-1.5.Оформляет результаты работы по сбору, обработке и анализу;	**Знать:** УК-1.5/Зн2 основные понятия и методы алгебры и математического анализа; УК-1.5/Зн3 элементы дифференциального и интегрального исчислений, дифференциальных уравнений; УК-1.5/Зн4 методы аналитической геометрии на плоскости; **Уметь:** УК-1.5/Ум2 решать типовые задачи, используя математические методы; УК-1.5/Ум3 решать системы уравнений и неравенств; УК-1.5/Ум4 проводить исследование различных функций; УК-1.5/Ум5 применять математические методы при решении профессиональных задач;

			Навыки и/или опыт деятельности: УК-1.5/Нв2 построения математической модели профессиональных задач; УК-1.5/Нв3 применения современного математического инструментария для решения задач; УК-1.5/Нв4 решения типовых задач с применением математических методов;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**108**
Лекции (Л)	36
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	54
Лабораторные работы(ЛР)	18
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**108**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	68
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	40

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Линейная алгебра	Матрицы и определители. Операции над матрицами. Свойства определителей. Ранг матрицы. Обратная матрица. Системы линейных алгебраических уравнений и методы их решения: Гаусса, с помощью обратной матрицы и метод Крамера.
2	Элементы аналитической геометрии	Понятие вектора. Линейные операции над векторами. Понятие линейной зависимости и линейной независимости. Базис. Скалярное, векторное, смешанное произведение векторов, его свойства, геометрический смысл и выражение в декартовых прямоугольных координатах. Прямая на плоскости и в пространстве, уравнения прямой. Кривые второго порядка.
3	Введение в математический анализ	Понятие множества. Числовые множества: натуральные, целые, рациональные, действительные и комплексные числа. Бесконечные множества. Понятие числовой последовательности. Предел. Существование предела у монотонной ограниченной последовательности. Число е. Функция одного действительного переменного. Способы задания функции. Основные свойства функции. Основные элементарные функции. Сложная функция. Обратная функция. Пределы функции на бесконечности и в точке. Теоремы о пределах. Два замечательных предела. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Непрерывность элементарных функций.
4	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Производная функции одной переменной, её геометрический смысл. Таблица производных. Основные правила дифференцирования. Понятие дифференциала функции. Геометрический смысл дифференциала. Производные второго и более высокого порядка.

		Основные теоремы дифференциального исчисления. Правило Лопиталя. Формула Маклорена. Разложение основных элементарных функций по ф.Маклорена. Приложение производной для исследования функций. Критерий монотонности. Локальные экстремумы. Необходимое и достаточное условие существования экстремума. Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке. Выпуклость функции. Точки перегиба графика функции. Необходимые и достаточные условия существования точек перегиба. Асимптотическое поведение функции на бесконечности. Схема исследования функции для построения графика.
5	Интегральное исчисление функции одной переменной	Первообразная. Неопределённый интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Определённый интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Непосредственное интегрирование. Замена переменной. Интегрирование по частям. Геометрическое применение определённого интеграла.
6	Дифференциальные уравнения первого и второго порядка	Формулировка теоремы существования и единственности решения задачи Коши для дифференциального уравнения первого порядка. Задачи, приводящие к обыкновенным дифференциальным уравнениям. Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные, сводящиеся к однородным уравнения. Линейное уравнение 1-ого порядка. Уравнение Бернулли. Уравнение в полных дифференциалах. Задача Коши. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Структура общего решения. Линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Характеристическое уравнение. Вид общего решения для различных типов корней. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Структура общего решения.
7	Числовые и функциональные ряды	Числовые ряды. Сходимость и сумма ряда. Критерий Коши сходимости ряда. Необходимое условие сходимости ряда. Ряды с положительными числами. Признаки сходимости: Даламбера, Коши, признаки сравнения. Ряд Дирихле. Знакопеременные и знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница. Абсолютная и условная сходимость ряда. Функциональные ряды. Область сходимости. Признак Вейерштрасса. Свойства равномерно сходящихся рядов. Степенные ряды. Интервал и радиус сходимости. Интегрирование и дифференцирование степенных рядов. Ряд Тейлора. Разложение основных элементов функции в ряд Тейлора. Приложение степенных рядов.
8	Теория вероятностей. Случайные события	Аксиомы теории вероятностей. Классическая схема вычисления вероятностей случайных событий. Комбинаторные схемы вычисления вероятностей случайных событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Понятие условного случайного события. Схема полной вероятности. Формулы полной вероятности и Байеса. Схема последовательных независимых испытаний (полиномиальная и биномиальная). Формула Бернулли. Теоремы Муавра - Лапласа (локальная и интегральная), Пуассона.
9	Теория вероятностей. Случайные величины	Понятие случайной величины (дискретная, непрерывная). Способ задания дискретной случайной величины. Ряд распределения. Функция распределения. Функция плотности вероятности. Числовые характеристики и основные законы распределения случайных величин (биномиальной, Пуассона, равномерной, нормальной).

		Закон больших чисел. Неравенство Чебышева. Понятие сходимости по вероятности, теоремы Чебышева и Бернулли.
10	Математическая статистика	Предмет и основные задачи математической статистики. Понятие генеральной и выборочной совокупностей. Основные методы представления и первичной обработки опытных данных. Выборочные ряды распределения. Полигон частот. Гистограмма. Точечные и интервальные оценки параметров выборочных распределений. Статистическая проверка гипотез адекватности опытных данных теоретическим законам распределения. Критерий Пирсона. Элементы дисперсного, корреляционного и рангового анализа.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Линейная алгебра.	**20**	4	10	-	6
2	Аналитическая геометрия.	**18**	4	8	-	6
3	Введение в математический анализ.	**18**	4	8	-	6
4	Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	**22**	6	10	-	6
5	Интегральное исчисление функции одной переменной.	**14**	2	4	2	6
6	Дифференциальные уравнения первого и второго порядков.	**18**	4	2	4	8
7	Числовые и функциональные ряды.	**16**	2	4	2	8
8	Теория вероятностей. Случайные события.	**18**	4	2	4	8
9	Теория вероятностей. Случайные величины.	**16**	2	4	2	8
10	Математическая статистика.	**16**	4	2	4	6
1-10	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет, экзамен.	**40**	-	-	-	40
Всего по дисциплине:		**216**	**36**	**54**	**18**	**108**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		Очная форма обучения
1	Практическая работа №1 по теме «Линейная алгебра». Опрос по теме «Линейная алгебра»	10
2	Практическая работа № 2 по теме «Элементы аналитической геометрии». Практическая работа № 3 по теме «Элементы аналитической геометрии»	8
3	Практическая работа № 4 по теме «Введение в математический анализ». Практическая работа № 5 по теме «Введение в математический анализ»	8
4	Практическая работа № 6 по теме «Дифференциальное исчисление функции одной переменной». Опрос по теме «Дифференциальное исчисление функции одной переменной»	10
5	Практическая работа №7 по теме «Интегральное исчисление функции одной переменной». Лабораторная работа № 1 по теме «Интегральное исчисление функции одной переменной»	4
6	Практическая работа № 8 по теме «Дифференциальные уравнения первого и второго порядков». Лабораторная работа № 2 по теме «Дифференциальные уравнения первого и второго порядков»	2
7	Практическая работа № 9 по теме «Числовые и функциональные ряды» Лабораторная работа № 3 по теме «Числовые и функциональные ряды».	4
8	Практическая работа № 10 по теме «Случайные события». Опрос по теме «Теория вероятностей» Лабораторная работа № 4 по теме «Случайные события».	2
9	Практическая работа № 11 по теме «Случайные величины» Лабораторная работа № 5 по теме «Случайные величины». Опрос по теме «Теория вероятностей»	4
10	Практическая работа № 12 по теме «Математическая статистика» Лабораторная работа № 6 по теме «Математическая статистика»	2
	Итого:	**54**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			Очная форма обучения
1	Подготовка к практической работе №1 по теме «Линейная алгебра». Тестирование.	Практическая работа. Опрос. Тестирование	6

	Подготовка к устному опросу по теме.		
2	Подготовка к практической № 2 работе по теме «Элементы аналитической геометрии». Подготовка к практической работе №3 по теме «Элементы аналитической геометрии» Тестирование.	Практическая работа. Тестирование	6
3	Подготовка к практической № 4 по теме «Введение в математический анализ». Подготовка к практической № 5 «Введение в математический анализ». Тестирование	Практическая работа. Тестирование	6
4	Подготовка к практической № 6 «Дифференциальное исчисление функции одной переменной». Подготовка к устному опросу по теме.	Практическая работа Опрос.	6
5	Подготовка к практической работе № 7 по теме «Интегральное исчисление функции одной переменной». Подготовка к лабораторной работе № 1 по теме «Интегральное исчисление функции одной переменной»	Лабораторная работа Практическая работа	6
6	Подготовка к практической работе № 8 по теме «Дифференциальные уравнения первого и второго порядков». Подготовка к лабораторной работе № 2 по теме «Дифференциальные уравнения первого и второго порядков»	Лабораторная работа Практическая работа	8
7	Подготовка к практической работе № 9 по теме «Числовые и функциональные ряды». Подготовка к лабораторной работе № 3 по теме «Числовые и функциональные ряды».	Лабораторная работа Практическая работа	8
8	Подготовка к практической работе № 10 по теме «Случайные события». Подготовка к лабораторной работе № 4 по теме «Случайные события». Подготовка к устному опросу по теме. Тестирование.	Лабораторная работа. Практическая работа. Опрос. Тестирование	8
9	Подготовка к лабораторной работе № 11 по теме «Случайные величины». Подготовка к лабораторной работе № 5 по теме «Случайные величины». Подготовка к устному опросу по теме. Тестирование.	Лабораторная работа. Практическая работа. Опрос. Тестирование	8
10	Подготовка к практической работе № 12 по теме «Математическая статистика». Подготовка к лабораторной работе № 6 по теме «Математическая статистика»	Лабораторная работа. Практическая работа.	6
1-10	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет, экзамен.	Зачет, экзамен	40
	Всего по дисциплине		**108**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие

	обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Доклад	Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Курсовая работа	Курсовая работа по дисциплине представляет собой самостоятельную письменную работу, предполагающую углубленное рассмотрение какой-либо проблемы или возможностей применения методов и технологий. Курсовая работа направлена на выработку у обучающегося умения самостоятельно осуществлять поиск научной и научно-практической литературы по избранной теме и навыков ее реферирования и анализа. Тему курсовой работы обучающийся выбирает самостоятельно из списка тем, рекомендованных кафедрой. Выполнение курсовой работы предполагает изучение обучающимся литературы по избранной им теме, которое не должно ограничиваться исключительно учебной литературой. Обязательным требованием является привлечение современных публикаций в научной периодике, а также монографий соответствующей направленности и, безусловно, классических трудов. Опираясь на изученный материал, обучающийся должен в рамках курсовой работы представить собственный анализ информации по избранной им теме. В процессе подготовки курсовой работы обучающийся имеет возможность представлять преподавателю промежуточные результаты своей работы (отдельные параграфы, план работы, список литературы и т.п.) с целью

	получения обратной связи для внесения необходимых изменений в текст, консультироваться по содержанию работы. Курсовая работа должна носить творческий и самостоятельный характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации; быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка источников, аккуратность исполнения, соблюдение норм и правил русского языка). Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме. Подробные разъяснения по подготовке и защите курсовой работы по дисциплине даны в «Методических рекомендациях по выполнению курсовой работы».
Коллоквиум	Коллоквиумы проводятся по конкретным темам дисциплины. Во время коллоквиума могут быть опрошены все обучающиеся или значительная часть обучающихся в группе. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения обучающимися той или иной темы, проходит обсуждение отдельных вопросов изучаемой дисциплины. Для подготовки к коллоквиуму обучающиеся заранее получают перечень вопросов. В процессе подготовки, обучающиеся изучают рекомендованные источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск дополнительной информации.
Групповая дискуссия	На практических занятиях по дисциплине может проводиться групповая дискуссия. Тема дискуссии определяется заранее, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно подготовиться к ней. В дискуссионной форме рассматриваются неоднозначные и не имеющие общего решения вопросы. Эта форма занятий предполагает обязательное активное участие обучающихся в обсуждении, предоставление ими информационного материала для обсуждения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, привлечение дополнительной информации по теме дискуссии, корректное участие в дискуссии. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить сформированность у обучающегося умения ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, корректно и аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссии.
Контрольный срез	Контрольный срез проводится с целью текущего контроля знаний, обучающихся по очной и очно-заочной формам и предполагает ответ в письменном виде на два контрольных вопроса по изученным темам дисциплины. Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа вопросу, понимание базовых категорий темы, использование в ответе этих категорий, грамотность, последовательность изложения содержания. При подготовке к контрольному срезу необходимо повторить материал изученных тем дисциплины, ориентируясь на перечень вопросов, заранее предоставленных обучающимся преподавателем.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в целях контроля знаний, обучающихся по заочной форме. Выполнение контрольной работы предполагает ответ в письменном виде на один из контрольных вопросов. Вопросы для подготовки к контрольной работе предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки. Подготовка к контрольной работе предполагает внимательное ознакомление с основной и, желательно, дополнительной литературой по темам, представленным в вопросах, предполагающее подготовку конспекта. Основные положения и ключевые понятия необходимо выписать для лучшего запоминания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования

	умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах.

	В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену, нужнознать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для вузов / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07001-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488864 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07535-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490684 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07533-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490686 (дата обращения: 30.08.2022).

4. Вечтомов, Е. М. Математика: логика, множества, комбинаторика : учебное пособие для вузов / Е. М. Вечтомов, Д. В. Широков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15802-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509777 (дата обращения: 30.08.2022).

5. Математика : учебное пособие / Бунтова Е.В. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2021 .— 222 с. — ISBN 978-5-88575-638-9 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/759679 (дата обращения: 30.08.2022)

6. Анциферова, Л.М. Математика : учеб. пособие / Е.О. Каракулина, Е.Н. Рассоха; Оренбургский гос. ун- т; Л.М. Анциферова .— Оренбург : ОГУ, 2015 .— 179 с. — ISBN 978-5-7410-1359-5 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/468882 (дата обращения: 30.08.2022)

7. Дадаян, А. А. Математика [Текст] : учебник / А. А. Дадаян. - М. : ФОРУМ ; [Б. м.] : ИНФРА-М, 2004. - 551 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 5-8199-0036-7

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Иваницкая, Н. В. Математика [Электронный ресурс] : методические указания / Н. В. Иваницкая ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (425 Кб). - Ярославль : МУБиНТ, 2012. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Библиогр.: с. 44. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/math/Matematika_Ivanitckay.pdf

2. Оленикова, Ю. К. Математика [Электронный ресурс] : задания к контрольным работам для студентов заочной формы обучения / Ю. К. Оленикова, В. А. Журавлева ; Международный университет бизнеса и новых технологий . - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (298 Kb). - Ярославль : МУБиНТ, 2006. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/math/matematika_zad.pdf

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://минобрнауки.рф – Министерство образования и науки Российской Федерации;
2. http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
3. http://www.en.edu.ru – Естественнонаучный образовательный портал;
4. http://www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал;
5. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
6. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
7. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: *отсутствует*

8.5 Перечень информационных справочных систем: *отсутствует*

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г303** Кабинет математики Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель:** стол – 14 стул – 27 **Учебно-наглядные пособия:**	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012);

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
	– групповых и индивидуальных консультаций.	Пример построения экономико-математической модели: задача ассортимента продукции – 1 шт.; Пример построения экономико-математической модели: задача загрузки оборудования – 1 шт.; Расчет наращенной суммы постоянной годовой ренты ПОСТНУМЕРАНДО – 1 шт.; Гиперболический параболоид – 1 шт.; Однополостный гиперболоид – 1 шт.; Горловой эллипс – 1 шт.; Эварист Галуа – 1 шт.; Н.И. Лобачевский – 1 шт.; Сравнение силы роста простых и сложных процентов – 1 шт.; Платоновы тела – 1 шт.	**СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г321** Компьютерный класс Лаборатория математики и информатики Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – самостоятельной работы студентов, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 26 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Акустическая система – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель:** стол – 14 стул – 28 **Учебно-наглядные пособия:** **1. Информационные технологии** Облачные сервисы – 1 шт.; Основные этапы эволюции ИТ – 1 шт.; Облака: частные, публичные, хостинг – 1 шт.; **2. Прикладная информатика** Описание постановки задач – 1 шт.; Понятие данных, информации, знаний – 1 шт.; История гипертекста – 1 шт.; Каскадная модель – 1 шт.; Спиральная модель – 1 шт.; **3. Информационные технологии** Винер Норберт – 1 шт.; Классификация ИС по функциональному признаку с учетом уровней управления и уровней квалификации персонала – 1 шт.; Процесс нормализации – 1 шт.; **4. Математика** Пример построения экономико-математической модели: задача ассортимента продукции – 1 шт.; Пример построения экономико-математической модели: задача загрузки оборудования – 1 шт.; Расчет наращенной суммы постоянной годовой ренты Постнумерандо – 1 шт.; Гиперболический параболоид – 1 шт.; Однополостный гиперболоид – 1 шт.; Горловой эллипс – 1 шт.; Эварист Галуа – 1 шт.; Н.И. Лобачевский – 1 шт.; Сравнение силы роста простых и сложных процентов – 1 шт.; Платоновы тела – 1 шт.	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **OpenProject** (Свободно распространяемое ПО); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **Free-Pascal** (Компилятор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); **Lazarus** (Среда разработки. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **Denwer** (Web-разработка. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **Inkscape** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); **GIMP** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 3); **Scilab** (Математические расчеты. Свободно распространяемое ПО. Лицензия CEA CNRS INRIA Logiciel Libre); **Dia** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License)

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций);
3	**OpenProject** (Свободно распространяемое ПО);
4	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО);
5	**Free-Pascal** (Компилятор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2);
6	**Lazarus** (Среда разработки. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License);
7	**Denwer** (Web-разработка. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License);
8	**Inkscape** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2);
9	**GIMP** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 3);
10	**Scilab** (Математические расчеты. Свободно распространяемое ПО. Лицензия CEA CNRS INRIA Logiciel Libre);
11	**Dia** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Объемно-пространственная композиция и макетирование**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Объемно-пространственная композиция и макетирование» являются:

– формирование пространственных представлений о структурной организации гармоничных форм и образной выразительности архитектурных объектов и градостроительных образований;

– знакомство с методическими основами композиционного формообразования архитектурных объектов и пространственной организации градостроительных систем;

выработка практических навыков в применении основных методов и приемов построения плоскостных, объемных и пространственных форм для достижения конкретных проектных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Объемно-пространственная композиция и макетирование» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): обязательная часть - Б1.О.14

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Начертательная геометрия", "Архитектурная графика", "Рисунок".

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы архитектурно-градостроительного проектирования", "Архитектурно-строительное проектирование", "Градостроительное проектирование".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ОПК-1	*Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления*	ОПК-1.1 Умеет представлять архитектурно-градостроительную концепцию. Участие в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования градостроительной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурно-градостроительной визуализации и компьютерного моделирования.	**Знать:** – виды композиции, закономерности и средства ее гармонизации – основные принципы и приемы художественного формообразования. **Уметь:** – разрабатывать объемно-пространственные модели и самостоятельно проводить анализ полученного решения, – создавать качественное объемно-пространственное изображение (макет) идеи (проектируемого сооружения, комплекса, ансамбля) в уменьшенном масштабе. **Навыки и/или опыт деятельности:** – владеет художественным языком пространственного моделирования и техническими приемами макетирования, основами объемно-пространственного мышления, необходимого для развития творческой деятельности.
		ОПК-1.2 Знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства.	**Знать:** – основные приемы и средства макетирования, моделирования. **Уметь:**

		Основные способы выражения градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. Особенности исторического развития пространственных искусств, архитектурно-градостроительного мышления в разные периоды времени.	– грамотно подавать свои идеи и проектные предложения средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной график. **Навыки и/или опыт деятельности:** – владеет способностью транслировать свои идеи и проектные решения различными техническими и художественными средствами.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**90**		
Лекции (Л)	18		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	72		
Лабораторные работы(ЛР)	-		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**126**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	90		
Промежуточная аттестация: экзамен	36		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Общее понятие о композиции. Основные закономерности и средства выразительности композиции.	Сущность композиции. Единство и целостность – основа композиции. Объективное и субъективное в композиции. Цели и задачи архитектурной композиции. Симметрия и асимметрия, ритм и метр в композиции, динамичность и статичность формы, контраст, нюанс, тождество и подобие в композиции, понятие о масштабе и масштабности, композиционное равновесие, пропорции и пропорциональность, цвет и свет в композиции.
2	Архитектурное макетирование.	Материалы для макетирования. Инструменты для макетирования. Основные приемы макетирования. Макетирование различных тел и форм.
3	Фронтальная композиция.	Виды фронтальной композиции. Приемы и средства построения фронтальной композиции.
4	Объемная композиция.	Разновидности объемной композиции. Приемы и средства построения объемной композиции.
5	Объемно-пространственная композиция.	Виды пространственной композиции в архитектуре и градостроительстве: неограниченное архитектурное пространство, частично и полностью ограниченное архитектурное пространство. Построение и выявление пространства в архитектуре и градостроительстве: композиционные оси, композиционные центры и доминанты. Приемы построения пространственной композиции в градостроительстве.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий														
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ														
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР										
1	Общее понятие о композиции. Основные закономерности и средства выразительности композиции	**29**	2	12	-	15										
2	Архитектурное макетирование	**31**	4	12	-	15										
3	Фронтальная композиция.	**31**	4	12	-	15										
4	Объемная композиция.	**31**	4	12	-	15										
5	Объемно-пространственная композиция.	**58**	4	24	-	30										
1-5	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен	**36**				36										
Всего по дисциплине:		**216**	**18**	**72**	**-**	**126**										

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
1	*Клаузура, Практическое задание* № 1 (тождество и подобие), *Практическое задание* № 2 (метрические и ритмические ряды), *Практическое задание* № 3 (статика и динамика), *Практическое задание* № 4 (симметрия, асимметрия)	12		
2	Членение поверхности геометрическим орнаментом, Выполнение макетов простых геометрических тел, Выполнение макета правильных и неправильных геометрических тел, Макеты усеченных геометрических фигур, Формирование объема шара с помощью взаимно перпендикулярных секущих плоскостей	12		
3	*Практическое задание* № 1 по фронтальной композиции (построение плоскостных и рельефных композиций из геометрических форм), *Практическое задание* № 2 по фронтальной композиции (построение фронтальной композиции из простых геометрических форм), *Практическое задание* № 3 по фронтальной композиции (выявление фронтальной поверхности разными средствами выразительности), Итоговая работа (тематическая) по фронтальной композиции	12		
4	*Практическое задание* № 1 по объемной композиции (построение объемной композиции, подчиненной форме одного простого или сложного геометрического тела без внутреннего пространства), *Практическое задание* № 2 по объемной композиции (построение объемной композиции, подчиненных форме сочлененных геометрических тел с проникновением в массу сооружения внешнего пространства), *Практическое задание* № 3 по объемной композиции (выявление объемной формы разными средствами выразительности), Итоговая тематическая работа по объемной композиции	12		
5	*Практическое задание* № 1 по объемно-пространственной композиции (построение пространства вокруг одного или группы элементов), *Практическое задание* № 2 по объемно-пространственной композиции (построение пространства, ограниченного элементами по периметру), *Практическое задание* № 3 по объемно-пространственной композиции (выявление пространственной композиции разными средствами выразительности), Итоговая тематическая работа по объемно-пространственной композиции	24		
	Итого:	**72**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
1	Доработка и оформление творческих заданий	Творческие упражнения	15		
2	Выполнение рабочих вариантов макетов	Макеты	15		
3	Доработка и оформление творческих заданий	Творческие упражнения, Итоговое творческое задание	15		
4	Доработка и оформление творческих заданий	Творческие упражнения, Итоговое творческое задание	15		
5	Доработка и оформление творческих заданий.	Творческие упражнения, Итоговое творческое задание	30		
1-5	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен		36		
	Всего по дисциплине		**126**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения.

	Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	В рамках аудиторных занятий практические работы выполняются в форме творческих заданий согласно разным этапам освоения дисциплины, включая выполнение клаузуры, зарисовок, схем, эскизов, черновых и чистовых макетов, чертежей. В них последовательно отрабатываются концептуально-теоретические и практические вопросы средств композиции, особенностей построения фронтальной, объемной и объемно-пространственной композиций, выявления поверхности, форм и пространства данных видов композиций, отрабатываются детали и элементы композиции, а также структура подачи итоговой творческой работы. На основе изученной специальной, нормативной и периодической литературы студент находит и предлагает решение вопроса по программе задания. Темы практических работ предполагают последовательность логических, графических действий, макетирования, помогающих закрепить навыки архитектурно-градостроительного проектирования и интенсифицировать поиски и принятие креативных проектных решений. Практические работы поискового плана выполняются в свободной графической технике и предусматривают выполнение эскизных чертежей, макетов, схем, ручных рисунков и расчетов. Для работы необходимы: калька, цветная и белая бумага форматом А3, А4, фломастеры, ножницы, картон, клей и чертежные принадлежности. Подача практических заданий выполняется по согласованию с преподавателем в ручной графике (аппликации цветной бумагой, картоном). Нормативные требования предъявляются к оформлению и аккуратности выполнения представляемой информации, по выполнении творческого задания необходимо всю проделанную работу еще раз анализировать и прорабатывать, готовить к промежуточному просмотру-анализу.
Самостоятельная работа	В рамках самостоятельной работы необходимо изучать дополнительную литературу, обозначенную преподавателем для самостоятельного освоения, выполнять дополнительные творческие поиски для решения обозначенных направлений и проблем в ходе практических занятий, выполнять зарисовки, схемы, чертежи, объемные черновые и чистовые макеты, подачу итоговой творческой работы, которые согласовываются с заданиями преподавателя.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

	Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах. В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Заварихин, С. П. Архитектура: композиция и форма : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02924-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514376 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Тонковид, С. Б. Проектная графика и макетирование : Учебное пособие / С. Б. Тонковид .— Липецк : Изд-во ЛГТУ, 2012 .— 200 с. — ISBN 978-5-88247-535-1 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/214794 (дата обращения: 30.08.2022)

3. Объемно-пространственная композиция [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура" / А. В. Степанов [и др.] ; ред. А. В. Степанов. - 3-е изд., стер. - М. : Архитектура-С, 2011. - 254, [1] с.

4. Стасюк, Н. Г. Макетирование [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. Г. Стасюк, Т. Ю. Киселева, И. Г. Орлова ; Моск. арх. ин-т. - М. : Архитектура-С, 2010. - 95 с. : ил. - Библиогр.: с. 94-95. - ISBN 978-5-9647-0183-5

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Сапрыкина, Н. С. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Введение в архитектурно-градостроительное проектирование» [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Н. С. Сапрыкина ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (5,47 МБ). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - Электрон. версия печ. публикации.

http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Saprykina_NS_Metod_rekom_po_izucheniyu_dist_Vvedenie_V_arhit_gradost_proektirovanie.pdf

2. Нагорнов, Ю.П. Композиция перспективных изображений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.П. Нагорнов .— 3-е изд. — Томск : Издательство Томского государственного архитектурно-строительного университета, 2016 .— 280 с. : ил. — ISBN 978-5-93057-695-5 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/583864

3. Основы рисунка и композиции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Ф. Зиатдинова, Д. А. Ахметова, Н. Ф. Тимербаев, К. О. Ефимьянова, Казан. гос. технол. ун-т .— Казань : КГТУ, 2007 .— 120 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/292664

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г201** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – самостоятельной работы студентов, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Специализированная мебель:** стол – 15 стул – 27 **Учебно-наглядные пособия:** Витрина с объёмными фигурами.; Органичная архитектура. Фрэнк Ллойд Райт – 1 шт.; Неорусский стиль в России в 19- начале 20 века – 1 шт.; Западно-европейский модерн – 1 шт. Архитектура экспрессионизма и неопластицизма в архитектуре 20 века – 1 шт.	–
2	**Г211** Кабинет проектирования Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения	**Технические средства обучения:** Персональный компьютер – 1 шт.; ЖК-панель – 1 шт.; Веб-камера – 1 шт.; Акустическая система – 1 шт. Микрофон – 1 шт. **Специализированная мебель** стол – 13 стул – 23	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО);

	курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Учебно-наглядные пособия:** Генеральный план города Ярославля. Карта границ зон с особыми условиями использования территорий и границ территорий, подверженных риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 1 шт.; Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий – 1 шт.; Генеральный план города Ярославля. Карта функциональных зон – 2 шт.; Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: автомобильные дороги местного значения – 1 шт.; Генеральный план города Ярославля. Карта границы населенного пункта и городского округа город Ярославль – 1 шт.; Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевая канализация) – 1 шт.; Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов физической культуры и массового спорта – 1 шт.; Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевой канализации) – 1 шт.; Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты, относящиеся к иным областям в связи с решением вопросов местного значения – 1 шт.; Генеральный план города Ярославля. Карта границы городского округа город Ярославль – 1 шт.; Генеральный план города Ярославля. Карта границ населенных пунктов, входящих в состав городского округа город Ярославль – 1 шт.; Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий, границы территорий объектов культурного наследия и границы особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов общего (дошкольного, начального, основного, среднего) и дополнительного образования детей – 1 шт.; Генеральный план города Ярославля. Карта границ территорий объектов культурного наследия, границ зон охраны объектов культурного наследия и границ особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы территориальных зон – 1 шт.; Проект поселка на 1500 – 3000 жителей – 1 шт.	**СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017)
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Основы архитектурно-градостроительного проектирования**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления (подпись) Н.С. Сапрыкина (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы архитектурно-градостроительного проектирования» является освоение основ методики архитектурно-градостроительного проектирования на основе комплекса теоретических и практических профессиональных знаний. Приобретение практических навыков и знаний в области архитектурно-градостроительного проектирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Основы архитектурно-градостроительного проектирования» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): обязательная часть - Б1.О.15

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Объемно-пространственная композиция и макетирование", "Деловое общение и культура речи", "Начертательная геометрия", "Архитектурная графика", "Рисунок".

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Градостроительное проектирование", "Архитектурно-строительное проектирование", "Теория градостроительства", "Архитектурная типология", "Инженерная подготовка и благоустройство территорий".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ОПК-2	*Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения*	ОПК-2.1 Умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции.	**Знать:** – основы функционирования архитектурных объектов с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; – методику сбора исходных данных для проектирования. **Уметь:** – осуществлять сбор и обработку данных об объективных условиях участка проектирования. **Навыки и/или опыт деятельности:** – навыками работ по сбору и обработке данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции.
ОПК-3	*Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм,*	ОПК-3.1 Умеет: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, оформлении рабочей документации по градостроительным разделам проекта, оформлении презентаций и сопровождении	**Знать:** – основные архитектурно-градостроительные чертежи, основные нормативные требования проектирования. **Уметь:**

	финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	градостроительной проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования.	– работать со схемами, картами, планами, чертежами, нормативными требованиями проектирования; – разрабатывать проектную документацию несложных объектов и территорий. **Навыки и/или опыт деятельности:** – навыками графической подачи проектных идей и макетирования, работы с нормативными требованиями проектирования.
ОПК-4	*Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов*	ОПК-4.1 Умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого территориального объекта. Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование территориального объекта капитального строительства и данных задания на разработку градостроительной проектной документации. Проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства.	**Знать:** – основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского). **Уметь:** – выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования в ходе разработки проектного решения; – определять качество исходных данных, данных задания на проектирование. **Навыки и/или опыт деятельности:** – методикой расчёта технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта.
		ОПК-4.2 Знает: Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка	**Знать:** – технические и технологические требования к основным типам объектов; – принципы проектирования средовых качеств объекта. **Уметь:**

		застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	– проводить технико-экономические расчёты проектных решений. **Навыки и/или опыт деятельности:** – навыками архитектурно-градостроительного проектирования несложных зданий и сооружений, небольших территорий; – навыками творческого анализа принимаемого решения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед., 288 часов.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**144**		
Лекции (Л)	-		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	144		
Лабораторные работы(ЛР)	-		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**144**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	104		
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен, курсовой проект	40		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Организация пространства жилого двора и композиция детской площадки	Работа выполняется студентом в виде решения практических задач в аудитории и самостоятельно под руководством преподавателя по утверждённому кафедрой календарному плану. Процесс проектирования складывается из двух основных этапов: **I этап — Детская площадка** **II этап — Пространство жилого двора** Каждый из этапов включает в себя следующие подэтапы: 1. Ознакомление с отечественным и зарубежным опытом, условиями задания, выполнение клаузуры по теме. 2. Сбор исходных данных для проектирования. Ознакомление с теоретическими основами проектирования благоприятной среды для жизнедеятельности человека, основными нормативными требованиями. Многовариантный поиск концепции архитектурного и градостроительного решения, включая графические зарисовки, схемы, черновые макеты, модели, осуществляется подача форэскиза (эскиз-идеи). Форэскиз утверждается руководителем проекта для дальнейшей работы. 3. Этап творческой доработки утвержденного концептуального решения. На этом этапе окончательно уточняются основные решения объёмно-планировочных,

		градостроительных, композиционных, эстетических и других задач, решаемых при проектировании. Эскиз утверждается руководителем проекта для дальнейшей разработки. 4. Осуществляется детальная проработка чертежей. Выполняется эскиз расположения материала проекта на планшете. Выполняется чистовой макет. 5. Заключительный этап, включающий окончательное графическое выполнение и сдачу части курсового проекта.
2	Индивидуальный одноквартирный жилой дом с организацией территории усадьбы	Работа выполняется студентом в виде решения практических задач в аудитории и самостоятельно под руководством преподавателя по утверждённому кафедрой календарному плану. Процесс проектирования складывается из пяти этапов (четыре из которых входят в состав практических занятий и пятый является непосредственно этапом окончательного утверждения и подачи курсового проекта): **I этап** – клаузура. Работе над клаузурой предшествует ознакомление с отечественным и зарубежным опытом проектирования малоэтажных жилых домов. **II этап** – подготовительный, предпроектный – включает ознакомление с условиями задания, теоретическими основами проектирования одноквартирных малоэтажных жилых домов, основными нормативными требованиями. Осуществляется сбор исходных данных для проектирования, составление функциональной схемы индивидуального одноквартирного жилого дома, элементов усадьбы. Многовариантный поиск концепции архитектурного решения, включая графические зарисовки, схемы, черновые макеты, модели, осуществляется подача форэскиза (эскиз-идеи). Форэскиз утверждается руководителем проекта для дальнейшей работы. **III этап** – этап творческого концептуального поиска, где закладываются основные решения объёмно-планировочных, градостроительных, композиционных, эстетических и других задач, решаемых при проектировании здания и территории усадьбы. Эскиз – этап творческой доработки утвержденного концептуального решения. На этом этапе окончательно уточняются пропорции объёмно-планировочного решения, формируются конструктивные, градостроительные решения, отвечающие поставленным задачам при проектировании здания и территории усадьбы. Эскиз утверждается руководителем проекта для дальнейшей разработки. **IV этап** – осуществляется детальная проработка чертежей: планов, фасадов, разрезов здания, генплана. Выполняется чистовой макет (компьютерная модель). Выполняется эскиз расположения материала проекта на планшете. **V этап** – заключительный, включающий графическое выполнение и комплексную сдачу курсового проекта.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий														
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ														
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР										
1	Организация пространства жилого двора и композиция детской площадки	**104**	-	90	-	14										
2	Индивидуальный одноквартирный жилой дом с организацией территории усадьбы	**72**	-	54	-	18										
1-2	Подготовка и защита курсовых проектов	**72**				72										
1-2	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет, экзамен	**40**				40										
Всего по дисциплине:		**288**	**-**	**144**	**-**	**144**										

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
	4 семестр	**90**		
1	Ознакомление с отечественным и зарубежным опытом, клаузура на заданную тему.	4		
	Ознакомление с теоретическими основами проектирования рассматриваемых типов сооружений, малых архитектурных форм, жилых территорий с основными нормативными показателями. Творческие вариативные поиски и поэтапная выработка эскиза-идеи (форэскиза).	26		
	Поиски окончательных пропорций, объемно-планировочного, композиционного и конструктивного решения. Разработка эскиза проектного решения.	28		
	Детальная проработка проекта. Работа над отдельными компонентами проекта.	26		
	Проект в карандаше (компьютерный эскиз). Графическое оформление и комплексная композиция подачи.	6		
	5 семестр	**54**		
2	Выдача задания, ознакомление с отечественным и зарубежным опытом, клаузура на заданную тему.	4		
	Ознакомление с теоретическими основами проектирования рассматриваемых типов жилых зданий, территорий усадеб с основными нормативными показателями. Творческие вариативные поиски и поэтапная выработка эскиза-идеи (форэскиза).	14		
	Поиски окончательных пропорций, объемно-планировочного, композиционного и конструктивного решения. Разработка эскиза проектного решения.	16		
	Детальная проработка проекта. Работа над отдельными компонентами проекта.	14		
	Проект в карандаше (компьютерный эскиз). Графическое оформление и комплексная композиция подачи.	6		
	Итого:	**144**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
	4 семестр		**50**		
1	Ознакомление с отечественным и зарубежным опытом, клаузура на заданную тему.	Клаузура Курсовой проект	2		

	Ознакомление с теоретическими основами проектирования рассматриваемых типов сооружений, малых архитектурных форм, жилых территорий с основными нормативными показателями. Творческие вариативные поиски и поэтапная выработка эскиза-идеи (форэскиза).	Форэскиз (зарисовки, схемы, эскизы, расчеты) Курсовой проект	3		
	Поиски окончательных пропорций, объемно-планировочного, композиционного и конструктивного решения. Разработка эскиза проектного решения.	Эскиз (зарисовки, эскизы, черновые макеты/модели, чертежи) Курсовой проект	3		
	Детальная проработка проекта. Работа над отдельными компонентами проекта.	Чертежи Курсовой проект	3		
	Проект в карандаше (компьютерный эскиз). Графическое оформление и комплексная композиция подачи.	Чертежи, макет/ компьютерная модель Курсовой проект	3		
	Подготовка и защита курсового проекта.	Курсовой проект	36		
	5 семестр		**54**		
2	Выдача задания, ознакомление с отечественным и зарубежным опытом, клаузура на заданную тему.	Клаузура Курсовой проект	2		
	Ознакомление с теоретическими основами проектирования рассматриваемых типов жилых зданий, территорий усадеб с основными нормативными показателями. Творческие вариативные поиски и поэтапная выработка эскиза-идеи (форэскиза).	Форэскиз (зарисовки, схемы, эскизы, расчеты) Курсовой проект	4		
	Поиски окончательных пропорций, объемно-планировочного, композиционного и конструктивного решения. Разработка эскиза проектного решения	Эскиз (зарисовки, эскизы, черновые макеты/модели, чертежи) Курсовой проект	4		
	Детальная проработка проекта. Работа над отдельными компонентами проекта.	Чертежи	4		
	Проект в карандаше (компьютерный эскиз). Графическое оформление и комплексная композиция подачи.	Чертежи, макет/ компьютерная модель Курсовой проект	4		
	Подготовка и защита курсового проекта	Курсовой проект	36		

1-2	Подготовка и сдача промежуточной аттестации:		**40**		
1	Подготовка и сдача зачета		4		
1-2	Подготовка и сдача экзамена		36		
	Всего по дисциплине		**144**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Практические занятия	В рамках аудиторных занятий практические работы выполняются в форме творческих заданий согласно разным этапам проработки проекта, включая выполнение клаузур, зарисовок, схем, эскизов, черновых и чистовых макетов (вариант - компьютерных моделей), чертежей. В них последовательно отрабатываются концептуально-теоретические и практические вопросы архитектурной композиции зданий и генпланов, функционально-планировочной и конструктивной структур зданий, отрабатываются детали и элементы объектов проектирования, комплексная композиция и структура подачи, включая пояснительную записку к проекту. На основе изученной специальной, нормативной и периодической литературы студент находит и предлагает решение вопроса по программе задания. Темы практических работ предполагают последовательность логических и графических действий, помогающих закрепить навыки архитектурного проектирования зданий и их территорий и интенсифицировать поиски и принятие креативных проектных решений. Практические работы поискового плана выполняются в свободной графической технике и предусматривают выполнение эскизных чертежей, макетов, схем, ручных рисунков и расчетов. Для работы необходимы: калька, бумага форматом А3, А4, фломастеры, ножницы, картон, клей и чертежные принадлежности. Окончательная подача выполняется по согласованию с преподавателем в ручной или компьютерной графике согласно разработанной идее и стилистическим особенностям творческой идеи. Требования к подаче представлены в методических указаниях к выполнению курсового проекта. Для аналитического поиска ответов на поставленные задания в рамках занятий предполагается проводить отдельные практические занятия в компьютерных классах с доступом в интернет. Нормативные требования предъявляются к оформлению и аккуратности выполнения представляемой информации, по выполнению творческого задания необходимо всю проделанную работу еще раз анализировать и прорабатывать, готовить к промежуточному просмотру, отдельные компоненты включать в структуру пояснительной записки, формируемую параллельно с этапами выполнения творческих заданий.
Курсовой проект	Итоговый просмотр и защита курсового проекта проводится в назначенный преподавателем и утвержденный расписанием день. Как правило, проводится составом кафедры и оценивается комплексно по соответствию требованиям выполнения графика и этапов разработки проекта, составу подачи, качеству выполнения проекта и чертежей, а также результатам защиты
Самостоятельная работа	В рамках самостоятельной работы необходимо изучать дополнительную литературу, обозначенную преподавателем для самостоятельного освоения, осуществлять проверку основных понятий, нормативов с помощью справочников, региональных и федеральных норм проектирования с выписыванием основных параметров. Необходимо выполнять дополнительные творческие поиски для решения обозначенных направлений и проблем в ходе

	практических занятий, выполнять зарисовки, схемы, чертежи, объемные черновые и чистовые модели, выполнять расчеты и подсчеты искомых параметров и значений, итоговую подачу курсового проекта, которые согласовываются с заданиями преподавателя, а также согласно требованиями методических рекомендаций к выполнению проекта: 1. Проект благоустройства пространства жилого двора: Детская площадка (1 этап). Приложение к заданию на курсовое проектирование. 2. Проект благоустройства пространства жилого двора: Пространство жилого двора (2 этап). Приложение к заданию на курсовое проектирование. 3. Индивидуальный жилой дом усадебного типа. Приложение к заданию на курсовое проектирование.
Подготовка к экзамену, зачету	По прохождению всех творческих этапов освоения дисциплины, сдачи и защиты курсового проекта предусмотрена сдача зачета/экзамена в виде устных вопросов по теории архитектурно-строительного градостроительного проектирования. При подготовке к зачету/экзамену необходимо ориентироваться на нормативную и специализированную литературу и интернет-ресурсы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511859 (дата обращения: 30.08.2022).
2. Ахременко, С. А. Особенности градостроительного проектирования [Текст] : учебное пособие / С. А. Ахременко, Д. А. Викторов. - М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО АСВ, 2014. - 152 с.
3. Потаев, Г. А. Градостроительство. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / Г. А. Потаев. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
4. Объемно-пространственная композиция [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура" / А. В. Степанов [и др.] ; ред. А. В. Степанов. - 3-е изд., стер. - М. : Архитектура-С, 2011. - 254, [1] с.
5. Сапрыкина, Н.А. Основы динамического формообразования в архитектуре [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений/ Н. А. Сапрыкина. - М. : Архитектура-С, 2005. - 310, [2] с.
6. Соколова, Т.Н. Архитектурные обмеры [Текст] : учебное пособие по фиксации архитектурных сооружений / Л. А. Рудская, А. Л. Соколов. - М. : Архитектура-С, 2008. - 112 с.
7. Урбанистика и архитектура городской среды [Текст] : учебник для вузов / под ред Л. И. Соколова. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 272 с.
8. Красилова, Л. А. Деревянные дома [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. А. Красилова. - М. : Архитектура-С, 2011. - 136 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Федорченко, А. И. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Основы архитектурно–градостроительного проектирования» и выполнению курсового проекта «Организация пространства жилого двора с детальной проработкой композиции детской площадки» (1 этап: «Детская площадка») для студентов направления 07.03.04«Градостроительство» / [Электронный ресурс] : методические рекомендации / А. И. Федорченко ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (2,15 МБ). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Fedorchenko_AI_Metod_rekom_po_izucheniyu_dists_ Osnovy_arhitekturno_gradostr_proektirovaniya_i_vypolneniyu_kursovogo_ proekta_Organizatsiya_ prostranstva_zhilogo_dvora_s_detskoy_ploschadkoj_ 1_etap_Detskaya_plos.pdf

2. Федорченко, А. И. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Основы архитектурно–градостроительного проектирования» и выполнению курсового проекта «Организация пространства жилого двора с детальной проработкой композиции детской площадки» (2 этап: «Пространство жилого двора») для студентов направления 07.03.04«Градостроительство» / [Электронный ресурс] : методические рекомендации / А. И. Федорченко ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (2,15 МБ). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Fedorchenko_AI_Metod_rekom_po_izucheniyu_dists_ Osnovy_arhitekturno_gradostr_proektirovaniya_i_vypolneniyu_kursovogo_ proekta_ Organizatsiya_prostranstva_zhilogo_dvora_s_detskoy_ploschadkoj_ 2_etap_Dvor.pdf

3. Индивидуальный одноквартирный жилой дом с организацией территории усадьбы [Электронный ресурс] : методическое пособие и рекомендации к курсовому проекту и изучению дисциплины «Основы архитектурно-градостроительного проектирования» / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; Сост. Н.С. Сапрыкина. - Электрон. текстовые дан. (4,12 МБ). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2016. - 66 с. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Odnokvartirnyj_individualnyj_zhiloj_dom_MU.pdf

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г308** Компьютерный класс Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной **работы** студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 16 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Акустическая система – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт.; **Специализированная мебель** **стол – 10** **стул – 24**	**Microsoft Window**s (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017); **Office 365 A**1 (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г309** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 9 стул – 25	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017)
2	**Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017)
3	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
4	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	**Архитектурная графика**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления  Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Архитектурная графика» является формирование у студентов профессиональных навыков на всех этапах творческого процесса – от первоначального замысла до конкретного воплощения. Архитектурно-градостроительный чертеж играет роль инструмента, с помощью которого усваиваются знания, необходимые будущему архитектору-градостроителю.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Архитектурная графика» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): обязательная часть - Б1.О.16

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Начертательная геометрия", "Рисунок".

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Рисунок", "Объемно-пространственная композиция и макетирование", "Основы архитектурно-градостроительного проектирования".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ОПК-1	*Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления*	ОПК-1.1 Умеет представлять архитектурно-градостроительную концепцию. Участие в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования градостроительной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурно- градостроительной визуализации и компьютерного моделирования.	**Знать:** - о разнообразии архитектурного языка, его специфики, проявляющейся в графическом изображении; - о возможностях графического изображения, отражать цели и задачи, которые заложены в проектируемом архитектурном образе; - графические материалы и инструменты; - графические техники черчения. **Уметь:** - работать над эскизами в разных техниках. От эффективности эскизирования архитектора зависит конечный результат его труда; - пользоваться устойчивыми навыками изображения основных типов шрифтов, связанных с характером изображенных архитектурно-градостроительных объектов, стилем зданий и сооружений, градостроительной композиции; - применять методы графического исполнения архитектурно-градостроительных проектов в зависимости от масштаба проектирования; - выполнять ортогональные архитектурные чертежи (планы, фасады, разрезы, генплан, развертки); - строить аксонометрические и перспективные изображения;

			- разрабатывать архитектурные детали и разрезы; - презентовать архитектурные проекты (подавать проектную экспозицию в различных архитектурных графиках с использованием традиционных методов). **Навыки и/или опыт деятельности:** **-** приемами и средствами классических методов архитектурной графики; - инструментами, техниками и технологией графики.
		ОПК-1.2 Знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства. Основные способы выражения градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. Особенности исторического развития пространственных искусств, архитектурно-градостроительного мышления в разные периоды времени.	**Знать:** **-** об истории развития графических приемов и средств в архитектурно-градостроительном проектировании; - средства и методы архитектурной графики и основы композиции, законы перспективы. **Уметь:** - с наибольшей степенью наглядности представить архитектурно-градостроительный замысел для всесторонней демонстрации объекта во всех его характеристиках. **Навыки и/или опыт деятельности:** - пользоваться технологическими приемами графического изображения проектов с учетом всех составляющих – планы, фасады, разрезы, развертки; - полноценно представлять в изображении решение градостроительного проекта.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часов.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**90**		
Лекции (Л)	-		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	90		
Лабораторные работы(ЛР)	-		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**162**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	122		
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен, курсовая работа	40		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Введение в дисциплину «Архитектурная графика»	Система обучения, материалы и инструменты. Композиционные особенности компоновки рабочего поля листа.
2	Линейная графика	Понятие линии, изучение различных типов линий, толщин линий, понятие линейной графической композиции.
3	Антураж	Понятие антуража. Особенности изображения антуража в архитектурной графике.
4	Стаффаж	Понятие стаффажа. Особенности изображения стаффажа в архитектурной графике.
5	Шрифтовая композиция	Изучение шрифтов, приемы начертания шрифта, техника исполнения шрифтовой надписи.
6	Архитектурное сооружение в среде	Овладение приёмами архитектурной графики при изображении архитектурного сооружения.
7	Архитектурный чертеж: ордер	Понятия ордерной системы. Классический ордер. Принцип пропорций ордерной системы.
8	Тональная графика	Понятие тона, выявление формы и свойств предмета и объекта с помощью изучения приемов тональной графики.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий															
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ															
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР											
1	Введение в дисциплину «Архитектурная графика»	**4**	-	2	-	2											
2	Линейная графика	**12**	-	6	-	6											
3	Антураж	**8**		4		4											
4	Стаффаж	**8**		4		4											
5	Шрифтовая композиция	**24**	-	12	-	12											
6	Архитектурное сооружение в среде	**12**		8		4											
7	Архитектурный чертеж: ордер	**50**	-	20	-	30											
8	Тональная графика	**34**	-	14	-	20											
1-8	Выполнение и защита курсовой работы	**60**	-	20	-	40											
1-8	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет, экзамен	**40**				40											
Всего по дисциплине:		**252**	**-**	**90**	**-**	**162**											

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
1	Выполнение упражнения № 1 «Средства графического изображения и виды архитектурной графики».	2		
2	Выполнение упражнений № 2-4 «Линейная графика».	6		
3	Выполнение практической работы №2 «Антураж».	4		
4	Выполнение практической работы №3 «Стаффаж».	4		
5	Выполнение упражнения № 2 «Технические приемы выполнения шрифтов». «Шрифтовая композиция».	12		
6	Контрольная работа. «Архитектурное сооружение в среде».	8		
7	Выполнение упражнения № 3 «Ордерная система».	20		
8	Выполнение упражнения № 4 «Тональная графика».	14		
1-8	Выполнение курсовой работы	20		
	Итого:	**90**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
1	Подготовка к упражнению №1 «Средства графического изображения и виды архитектурной графики».	Практическая работа	2		
2	Подготовка и выполнение упражнений № 2-4 «Линейная графика».	Практическая работа	6		
3	Подготовка и выполнение практической работы № 1 «Антураж».	Практическая работа	4		
4	Подготовка и выполнение практической работы № 2 «Стаффаж».	Практическая работа	4		
5	Выполнение заданий по теме практической работы № 3 «Технические приемы выполнения шрифтов». «Шрифтовая композиция».	Практическая работа	12		
6	Выполнение контрольной работы «Архитектурное сооружение в среде».	Контрольная работа	4		
7	Выполнение заданий по теме практической работы № 5 «Ордерная система».	Практическая работа	30		
8	Выполнение заданий по теме практической работы № 6 «Тональная графика».	Практическая работа	20		
1-8	Подготовка и защита курсовой работы	Курсовая работа	40		
1-8	Подготовка и сдача промежуточной аттестации:		40		
1-6	Подготовка и сдача зачета		4		
1-8	Подготовка и сдача экзамена		36		
	Всего по дисциплине		**162**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Курсовая работа	Курсовая работа по дисциплине представляет собой самостоятельную письменную работу, предполагающую углубленное рассмотрение какой-либо проблемы или возможностей применения методов и технологий. Курсовая работа направлена на выработку у обучающегося умения самостоятельно осуществлять поиск научной и научно-практической литературы по избранной теме и навыков ее реферирования и анализа. Тему курсовой работы обучающийся выбирает самостоятельно из списка тем, рекомендованных кафедрой. Выполнение курсовой работы предполагает изучение обучающимся литературы по избранной им теме, которое не должно ограничиваться исключительно учебной литературой. Обязательным требованием является привлечение современных публикаций в научной периодике, а также монографий соответствующей направленности и, безусловно, классических трудов. Опираясь на изученный материал, обучающийся должен в рамках курсовой работы представить собственный анализ информации по избранной им теме. В процессе подготовки курсовой работы обучающийся имеет возможность представлять преподавателю промежуточные результаты своей работы (отдельные параграфы, план работы, список литературы и т.п.) с целью получения обратной связи для внесения необходимых изменений в текст, консультироваться по содержанию работы. Курсовая работа должна носить творческий и самостоятельный характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации; быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка источников, аккуратность исполнения, соблюдение норм и правил русского языка). Содержание курсовой работы

	должно соответствовать ее теме. Подробные разъяснения по подготовке и защите курсовой работы по дисциплине даны в «Методических рекомендациях по выполнению курсовой работы».
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к экзамену, зачету	При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену/зачету по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена/зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену/зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной

	работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах. В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи экзамена/зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену/зачету, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Тонковид, С. Б. Проектная графика и макетирование : Учебное пособие / С. Б. Тонковид .— Липецк : Изд-во ЛГТУ, 2012 .— 200 с. — ISBN 978-5-88247-535-1 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/214794 (дата обращения: 30.08.2022)

2. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для вузов / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12795-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511257 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Кудряшев, К.В. Архитектурная графика [Текст] : учебное пособие: [по направлению "Архитектура"] / К. В. Кудряшев. - М. : Архитектура-С, 2006. - 308 с.

4. Максимова, И. А. Приемы изобразительного языка в современной архитектуре: ручная и компьютерная графика [Текст] : учебное пособие / И. А. Максимова, А. Е. Винокурова, А. В. Пивоварова. - М. : КУРС: ИНФРА-М, 2016. - 128 с.

5. Георгиевский, О. В. Инженерно-строительная графика [Текст] / О. В. Георгиевский, В. П. Каминский. - М. : Архитектура-С, 2010.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Гарифуллина, Я. Р. Архитектурная графика [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению практических и курсовых работ для студентов 1 курса направления подготовки 270900.62 – Градостроительство / Я. Р. Гарифуллина ; Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и

новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (836 Кб). - Ярославль : МУБиНТ, 2015. - 20 с., 0,83 л. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Garifullina_arh_grafika_mu.pdf

2. Компьютерная графика [Электронный ресурс] : практикум. Бакалавриат / М. С. Мелихова, Р. В. Герасимов .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .— 93 с. https://rucont.ru/efd/578786

3. Архитектурная графика [Электронный ресурс] : учебно-методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; Я. Р. Гарифуллина. - Электрон. текстовые дан. (7627,3 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2015.

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г201** Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Специализированная мебель** стол – 15 стул – 27 **Учебно-наглядные пособия:** Витрина с объёмными фигурами.; Органичная архитектура. Фрэнк Ллойд Райт – 1 шт.; Неорусский стиль в России в 19-начале 20 века – 1 шт.; Западно-европейский модерн – 1 шт. – Архитектура экспрессионизма и неопластицизма в архитектуре 20 века – 1 шт.	–
2	**Г211** Кабинет проектирования Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО);

	(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	стул – 33 **Учебно-наглядные пособия:** – Генеральный план города Ярославля. Карта границ зон с особыми условиями использования территорий и границ территорий, подверженных риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта функциональных зон – 2 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: автомобильные дороги местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы населенного пункта и городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевая канализация) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов физической культуры и массового спорта – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевой канализации) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты, относящиеся к иным областям в связи с решением вопросов местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ населенных пунктов, входящих в состав городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий, границы территорий объектов культурного	**СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

		наследия и границы особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов общего (дошкольного, начального, основного, среднего) и дополнительного образования детей – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ территорий объектов культурного наследия, границ зон охраны объектов культурного наследия и границ особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы территориальных зон – 1 шт.; – Проект поселка на 1500 – 3000 жителей – 1 шт.	
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017)
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	Отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Рисунок**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Рисунок» является научить обучающихся рассматривать рисунок как художественную организацию пространственной формы, что особенно необходимо специалистам в области архитектуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Рисунок» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): обязательная часть - Б1.О.17

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Объемно-пространственная композиция и макетирование", "Архитектурная графика".

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы архитектурно-градостроительного проектирования", "Компьютерные технологии моделирования", "Живопись и колористика".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ОПК-1	*Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления*	ОПК-1.1 Умеет представлять архитектурно-градостроительную концепцию. Участие в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования градостроительной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурно- градостроительной визуализации и компьютерного моделирования.	**Знать:** – о линии горизонта и точках схода; – законы построения геометрических тел в пространстве; – распределение тона в передаче объема (тень, свет, полутень, рефлекс); – о собственных и падающих тенях. **Уметь:** – изобразить плоскости, объекты, архитектурные детали, человека в пропорциональных соответствиях в традициях классической школы рисунка в пространстве, пользуясь линиями горизонта и точками схода. **Навыки и/или опыт деятельности:** – навыками конструктивно-пластического рисунка неоспоримыми «азбучными» истинами, которые необходимо запомнить на данном этапе, чтобы, впоследствии не задумываясь, механически применять в работе.
		ОПК-1.2 Знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства.	**Знать:** – законы построения изображения объектов в пространстве согласно правилам линейной и воздушной перспективы.

		Основные способы выражения градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. Особенности исторического развития пространственных искусств, архитектурно-градостроительного мышления в разные периоды времени.	**Уметь:** – в практической работе использовать знания законов изображения градостроительного проекта, соотнося их с этими законами. **Навыки и/или опыт деятельности:** – навыками пространственного мышления для целенаправленного использования их в построении графических изображений архитектурных проектов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часов.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**126**		
Лекции (Л)	-		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	126		
Лабораторные работы(ЛР)	-		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**126**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	118		
Промежуточная аттестация: зачет	8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Материалы. Линия как одно из основных средств в рисунке.	Вводная беседа. Знакомство с материалами. Карандаши, ластики, уголь, сангина. Упражнения на овладение изобразительно-выразительными возможностями рисовального материала. Упражнение на освоение линии. Освоение вертикальной, горизонтальной, прямой, волнистой, ломаной, толстой и тонкой линии. Деление отрезков на равные части. Упражнение на проведение прямых линий и деление отрезков на равные части (т.н. шахматная доска).
2	Положение плоскости в пространстве.	Построение геометрических тел, пропорции, композиционное решение изображения.
3	Пространственное видение геометрических тел.	Построение геометрических тел, пропорции, композиционное решение изображения.
4	Тональное пятно как изобразительное средство передачи объема геометрических тел, предметы быта.	Задания раздела направлены на изучение законов световоздушной перспективы, пропорциональных соответствий между предметами в натюрморте, правил построения многофигурной композиции.
5	Архитектурные элементы детали.	Задания раздела предусматривают знакомство с изображением архитектурных деталей. Студенты в процессе работы знакомятся с архитектурными стилями, спецификой построения объема, передачи светотеневой структуры объектов.

6	Человек, его пропорции и связь с окружающей средой.	Задания раздела посвящены изучению правил изображения человека и практическому применению этих знаний. Студент должен овладеть навыками быстрой зарисовки, наброска и длительной работы над изображением гипсовых моделей частей человеческого тела.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий															
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ															
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР											
1	Материалы. Линия как одно из основных средств в рисунке.	**4**	-	4	-	-											
2	Положение плоскости в пространстве.	**14**	-	10	-	5											
3	Пространственное видение геометрических тел.	**14**	-	10	-	5											
4	Тональное пятно как изобразительное средство передачи объема геометрических тел, предметы быта.	**24**	-	16	-	8											
5	Архитектурные элементы детали.	**48**	-	32	-	14											
6	Человек, его пропорции и связь с окружающей средой.	**140**	-	54	-	86											
1-6	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	**8**				8											
Всего по дисциплине:		**252**	**-**	**126**	**-**	**126**											

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
1	Практическая работа №1 «Постановка руки и развитие координации»	4		
2,3	Практическая работа № 2 «Рисунок каркасов геометрических тел и тел вращения» Практическая работа № 3 «Рисование постановки из геометрических тел и тел вращения»;	20		
4	Практическая работа №4 «Рисование драпировки»; Практическая работа №5 «Рисование натюрмортов из предметов быта»;	16		
5	Практическая работа № 6 «Рисование орнамента»; Практическая работа № 7 «Рисование гипсовой розетты»; Практическая работа №8 «Рисование дорической капители»; Практическая работа №9 «Рисование ионической капители»	32		
6	Практическая работа №10 «Выполнение рисунка экорше головы человека»; Практическая работа №11 «Рисование гипсовых слепков лица»; Практическая работа №12 «Рисование гипсовой головы человека»; Практическая работа №13 «Рисование набросков фигуры человека»; Практическая работа №14 «Выполнение рисунков конечностей человека»	54		
	Итого:	**126**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
2	Доработка и оформление творческих заданий	Просмотр выполненных работ	5		
3	Доработка и оформление творческих заданий	Просмотр выполненных работ	5		
4	Доработка и оформление творческих заданий	Просмотр выполненных работ	8		
5	Доработка и оформление творческих заданий	Просмотр выполненных работ	14		
6	Доработка и оформление творческих заданий	Просмотр выполненных работ	86		
1-6	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет		8		
	Всего по дисциплине		**126**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Практические занятия	Программой дисциплины предусмотрено проведение практических заданий, выполняемых под контролем педагогического работника. Объяснения материала могут сопровождаться показом визуального ряда при помощи мультимедийного оборудования, а также показом лучших образцов учебных работ методического фонда кафедры градостроительства. Занятия включают в себя создание натурных рисунков, набросков, форэскизов. Практические занятия дополняются изучением творческого наследия мастеров рисунка через видеоряд (репродукции зарисовок, этюдов, фотографии, художественные альбомы, открытки). Самостоятельная работа студентов заключается в поиске информации в библиотеке, дома, в компьютерном классе, изучении материалов по академическому рисунку, живописи, просмотре репродукций известных мастеров-художников, альбомов по искусству. Также для полноценного освоения дисциплины «Рисунок» необходимо посещать Картинную галерею, художественные выставки, конкурсы, просмотры. Контроль над ходом выполнения практических работ преподавателем осуществляется в аудиторном режиме. Аудиторные занятия включают: практические занятия, на которых излагается теоретическое содержание курса; практическое выполнение заданий, предназначенных для закрепления теоретического курса и приобретение студентами навыков в рисунке; практические работы, предусматривающие приобретение студентами навыков методической работы над постановкой с учетом всех последовательных этапов (композиционный поиск, построение, тональная проработка). На практических занятиях педагогический работник объясняет техники и технологии работы различными художественными материалами, знакомит бакалавров с особенностями использования различных техник в решении конкретных изобразительных задач. Обращает внимание на индивидуальные способности каждого студента, делится секретами мастерства художника-графика, проводит методические консультации. Работа над длительной многочасовой постановкой является основным видом изучения предмета, так как в ней решается весь комплекс задач, связанных с изучением натуры и методов ее изображения. Основные задачи учебно-методического комплекса направлены на ориентирование учебных действий студента как на аудиторных занятиях по программе, так и в самостоятельной работе. В курсе данной дисциплины бакалавры готовят и выполняют самостоятельные работы по темам на выбор. В задачи самостоятельной работы входит разработка взаимосвязи предметов натюрморта и окружающей среды, выявление глубины пространства, перспективно-пространственных связей, освещения, пропорций и соотношений предметов натюрморта в масштабе интерьера, для углубления и оттачивания у студентов пространственного мышления и навыков ведения графической работы. Предусматривается решение объемно-пространственных задач в полноценном тональном воплощении. Все самостоятельные задания предполагают сбор материала по данным темам в виде набросков, зарисовок, этюдов предметов, людей, интерьеров; предварительную разработку эскизов; четкое соблюдение последовательности исполнения задания; промежуточные просмотры и консультирование педагогическим работников.

	Практическая работа заключается в обучении навыкам изображения пространства и видимого образа предмета средствами графики и предполагает решение вопросов тональных отношений, передачи объема с учетом воздушной перспективы и источника освещения, передачи характерных особенностей натуры. В процессе изображения фигуры человека важна правильная последовательность решения отдельных задач, т.е. этапы ведения работы: 1) композиционное размещение, 2) построение рисунка фигуры и окружающего пространства, 3) подбор основных цветовых отношений, 4) тональная моделировка фигуры с учетом освещенности.
Порядок выполнения и оформление работ	Перед выполнением работы в плоскости бумаги или необходимо выполнить зарисовку композиции на листе бумаги, в основном на формате А4. Выполненная зарисовка позволит студенту проконсультироваться у преподавателя по вопросу отображения и передачи пластики формы, правильно определить композицию в плоскости формата для выполнения аудиторной постановки. Все практические задания по разделам дисциплины составлены в логической последовательности и по своему содержанию каждое последующее практическое задание является более сложным, предполагающим построение студентом собственных методологических знаний и более совершенных навыков творческой деятельности в области рисунка. При выполнении эскизов самостоятельных работ формат не оговаривается. Эскизы просматриваются в процессе оценки аудиторных заданий. Для получения высокого рейтинга студентом должны быть выполнены все практические задания. Оценка учебных заданий осуществляется по системе оценки качества освоения учебной дисциплины, разработанной и утверждённой Академией МУБиНТ. С перечнем предъявляемых требований по оценке работ студентов преподаватель информирует их на начальном этапе изучения дисциплины. Перед выполнением заданий изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию. Внимательно проанализируйте зарисовки и эскизы, выполненные в процессе изучения теоретического материала, Используйте дополнительную литературу, специальные журналы и др. доступные информационные и мультимедийные технологии.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа бакалавров осуществляется под руководством педагогического работника, который контролирует исполнение рисунка в начальной, средней и завершающей стадии; бакалавры осуществляют самоконтроль. Разнообразные по тематическому содержанию, по учебным и творческим задачам практические задания, предлагаемые для самостоятельной работы, удовлетворят высокие эстетические требования и послужат развитию художественного вкуса и эстетическому воспитанию бакалавров.
Подготовка к зачету	Основное в подготовке к зачету по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на вопросы. В ходе самостоятельной подготовки к зачету можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал.

	Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для вузов / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517854 (дата обращения: 30.08.2022).
2. Неклюдова, Т.П. Рисунок : учеб. пособие / Н.В. Лесной; Южный федеральный ун-т; Т.П. Неклюдова .— Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2017 .— 262 с. : ил. — ISBN 978-5-9275-2396-2 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/692339 (дата обращения: 30.08.2022)
3. Яманова, Р.Р. Учебный рисунок : учеб. пособие / С.А. Муртазина, А.И. Салимова; Казан. нац. исслед. технол. ун-т; Р.Р. Яманова .— Казань : КНИТУ, 2018 .— 120 с. : ил. — ISBN 978-5-7882-2457-2 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/773736 (дата обращения: 30.08.2022
4. Тихонов, С. В. Рисунок [Текст] : учебное пособие [для ВУЗов] / С. В. Тихонов, В. Г. Демьянов, В. Б. Подрезков. - 2-е изд. - М. : Архитектура-С, 2014. - 296 с.
5. Основы рисунка и композиции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Ф. Зиатдинова, Д. А. Ахметова, Н. Ф. Тимербаев, К. О. Ефимьянова, Казан. гос. технол. ун-т .— Казань : КГТУ, 2007 .— 120 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/292664
6. Уайт, Я. В. Сборник графических идей [Текст] : копилка решений дизайнерских задач : [пер. с англ.] / Я. В. Уайт. - М. : Университетская книга, 2010. - 175 с.
7. Кудряшев, Константин Владимирович. Архитектурная графика [Текст] : учебное пособие: [по направлению "Архитектура"] / К. В. Кудряшев. - М. : Архитектура-С, 2006. - 308 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Есафьева, Г. П. Рисунок [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Г. П. Есафьева ; Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (1,25 Мб). - Ярославль : МУБиНТ, 2015. - 24 с., 0,66 л. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Esafieva_risunok_mu.pdf

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;

4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: *отсутствует*

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г202** Специализированная аудитория по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство Кабинет рисунка и живописи Аудитория для занятий: проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций	Мольберт (светлый) – 21 шт. Софит галогенный – 3 шт. **Специализированная мебель** стол – 1 стул – 16 Стол для экспозиций (с вертикальной доской) – 2 шт. Шкаф – 5 шт. Витрина – 1 шт. **Учебно-наглядные пособия:** Геометрические картонные фигуры – 18 шт. 5-листинк – 1 шт. Нос Давида (гипс) – 1 шт. Ухо Давида (гипс) – 1 шт. Ваза (гипсовая) – 1 шт. Ионик – 1 шт. Капитель – 2 шт. Голова «Обрубка» - 1 шт. Голова «Экорше» - 1 шт. Голова Аполлона (гипс) - 1 шт. Голова Дианы - 1 шт. Детали лица: глаз – 1 шт. Детали лица: губы-нос – 1 шт. Призма – 1 шт. Большой стенд (экспозиционный) – 1 шт. Малые стенды – 2 шт.	–
2	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018);

			ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017)
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Живопись и колористика**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Живопись и колористика» является ознакомление студентов с методами и приемами создания цветовой и изобразительной композиции, формирование цветового композиционного мышления, овладение практическими навыками в области живописи, как одного из основных средств развития профессионального языка архитектора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Живопись и колористика» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): обязательная часть - Б1.О.18

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Начертательная геометрия", "Объемно-пространственная композиция и макетирование", "Архитектурная графика", "Рисунок".

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы архитектурно-градостроительного проектирования", "Архитектурно-строительное проектирование", "Градостроительное проектирование".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ОПК-1	*Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления*	ОПК-1.1 Умеет представлять архитектурно-градостроительную концепцию. Участие в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования градостроительной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурно-градостроительной визуализации и компьютерного моделирования.	**Знать:** – основы художественной практики и изобразительного искусства; – основы закономерности построения цветовой композиции, колорита и гармонических сочетаний цветов; – законы восприятия цветовой композиции и изобразительного искусства; – влияния цвета и характера изображения на восприятие художественной формы. **Уметь:** – выполнять эскизы цветового решения разрабатываемого проекта, а также эскизы предложений по монументально-декоративным композициям в архитектуре; – выполнять цветовую визуализацию проектируемых объектов; – средствами живописи и колористики проводить анализ искусственной и естественной среды проектирования; **Навыки и/или опыт деятельности:** – средствами и приемами живописи и графики для создания творческих работ от рабочих эскизов до композиций монументально-декоративного искусства;

			– методикой визуализации средствами живописи и графики проектных решений; – грамотой подбора цветового решения при использовании строительных и отделочных материалов.
		ОПК-1.2 Знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства. Основные способы выражения градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. Особенности исторического развития пространственных искусств, архитектурно-градостроительного мышления в разные периоды времени.	**Знать:** – способы изображения пространства с учетом законов восприятия (воздушная перспектива). **Уметь:** – пользоваться всеми возможными средствами и материалами для создания графического изображения градостроительного замысла. **Навыки и/или опыт деятельности:** – знаниями по истории архитектурного проектирования, о стилистических особенностях различных этапов развития архитектуры, о специфических особенностях колористической организации пространства в разные периоды времени.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**		
Лекции (Л)	-		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	54		
Лабораторные работы(ЛР)	-		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**90**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54		
Промежуточная аттестация: экзамен	36		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Материалы и организация рабочего места	Вводная. Краткие сведения о материалах и инструментах для практической работы. Особенности водных красок (гуаши, темперы и акварели). Организация палитры.
2	Закономерности цветовых сочетаний и отношений	1. Спектр. Основные и дополнительные цвета. 2. Различия в способах нанесения красочного слоя в кроющих и прозрачных красках. Акварель-лессировка, гуашь-локальный цвет. 3. Понятие насыщенности цвета.
3	Восприятие цвета и построение цветовой гармонии	1. Цветовая гамма (теплые-холодные, темные-светлые). 2. Контрасты и нюансы (гармонизованный контраст). 3. Ограниченная палитра и искусственный колорит. 4. Объемная моделировка формы.
4	Эмоциональное восприятие цвета в искусстве. Композиция и характер изображения	1. Выразительность цвета. Цветовые ассоциации и эмоциональная составляющая колорита. Взаимосвязь тональных и цветовых построений в композиции. 2. Принципы и средства декоративности и эмоциональности колорита. 3. Пространство и цветовая среда. Изучается изменение цветовых характеристик предметов в пространственно-цветовой среде.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий															
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ															
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР											
1	Материалы и организация рабочего места	**4**	-	2	-	2											
2	Закономерности цветовых сочетаний и отношений	**24**	-	12	-	12											
3	Восприятие цвета и построение цветовой гармонии	**32**	-	16	-	16											
4	Эмоциональное восприятие цвета в искусстве. Композиция и характер изображения	**48**	-	24	-	24											
1-4	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен	**36**				36											
Всего по дисциплине:		**144**	**-**	**54**	**-**	**90**											

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
1	Практическая работа №1 «Смешение красок (акварель, гуашь)»	2		
2	Практическая работа №2 «Спектральные цвета» Задание 1. Составление тональной шкалы ахроматических цветов Задание 2. Создание шкалы хроматических цветов техникой лессировки Практическая работа №3 «Цветовой тон, светлота, насыщенность» Практическая работа №4 «Чистые цвета. Цветовой круг» Практическая работа №5 «Локальный цвет»	12		
3	Задание 1. Геометрический орнамент в теплой и холодной гамме А3 Задание 2. Натюрморт на цветовой акцент А3 Задание 3. Натюрморт с цветовой доминантой А3 Задание 4. Натюрморт в технике гризайль (тон в живописи) А2 Задание 5. Нюансный натюрморт (тон и цвет) А2 Задание 6. Натюрморт в ограниченной палитре с использованием пространственной среды (акварель) А2 Задание 7. Натюрморт в искусственном колорите А2 Задание 8. Натюрморт в плоскостном декоративном решении А2	16		
4	Итоговое задание. Копирование пейзажа выдающегося художника с анализом колористического строя и композиционной схемы А1	24		
	Итого:	**54**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
1	Задание. Этюды отдельных предметов быта с передачей формы, цвета, освещенности на формате А4 (4 этюда)	Просмотр выполненных работ	2		
2	Задание. Работа с натуры. Этюд интерьера с передачей освещенности: искусственный или естественный свет на формате А3 (2 работы)	Просмотр выполненных работ	12		

3	Задание. Выполнение натурной постановки включает в себя создание этюдов бытовых предметов, овощей и фруктов с драпировками. Студент должен подготовить к просмотру 2-3 этюда натюрморта в формате А3	Просмотр выполненных работ	16		
4	Задание. Работа с натуры. Этюды пейзажа при различных состояниях погоды на формате А4 (5 работ)	Просмотр выполненных работ	24		
1-4	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен		36		
	Всего по дисциплине		**90**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Практические занятия	Программой дисциплины предусмотрено проведение практических заданий, выполняемых под контролем педагогического работника. Объяснения материала могут сопровождаться показом визуального ряда при помощи мультимедийного оборудования, а также показом лучших образцов учебных работ методического фонда кафедры градостроительства. Практические работы должны быть максимально приближены к реальной практике проектирования (практикоориентированный подход). Занятия включают натурные обследования среды интерьера (зарисовки, этюды, фотографии, художественные альбомы, открытки, репродукции картин известных мастеров живописи). Самостоятельная работа студентов заключается в поиске информации в библиотеке, дома, в компьютерном классе, изучении материалов по академическому рисунку, живописи, просмотре репродукций известных мастеров-художников, альбомов по искусству. Также для полноценного освоения дисциплины «Живопись и колористика» необходимо посещать Картинную галерею, художественные выставки, конкурсы, просмотры. Контроль над ходом выполнения практических работ преподавателем осуществляется в аудиторном режиме. Аудиторные занятия включают: – практические занятия, на которых излагается теоретическое содержание курса; – практическое выполнение заданий, предназначенных для закрепления теоретического курса и приобретение студентами навыков по живописи; – практические работы, предусматривающие приобретение студентами навыков методической работы над постановкой с учетом всех последовательных этапов в технике «гуашь», архитектурной и живописной отмывки фасадов зданий. На практических занятиях педагогический работник объясняет техники и технологии работы различными художественными материалами, знакомит бакалавров с особенностями использования различных техник в решении конкретных изобразительных задач. Обращает внимание на индивидуальные способности каждого студента, делится секретами мастерства художника – живописца, проводит методические консультации.

	Работа над длительной многочасовой постановкой является основным видом изучения предмета, так как в ней решается весь комплекс задач, связанных с изучением натуры и методов ее изображения. Основные задачи учебно-методического комплекса направлены на ориентирование учебных действий студента как на аудиторных занятиях по программе, так и в самостоятельной работе. В курсе данной дисциплины бакалавры готовят и выполняют самостоятельные работы по темам на выбор. В задачи самостоятельной работы входит разработка взаимосвязи предметов натюрморта и окружающей среды, выявление глубины пространства, перспективно-пространственных связей, освещения, пропорций и соотношений предметов натюрморта в масштабе интерьера, для углубления и оттачивания у студентов пространственного мышления и навыков ведения живописной работы. Предусматривается решение объемно-пространственных задач в полноценном живописном воплощении. Работа над копией картин старых мастеров значительно увеличит художественный опыт в области живописи и поможет достигнуть более высокого мастерства в работе над курсовым проектом. Все самостоятельные задания предполагают сбор материала по данным темам в виде набросков, зарисовок, живописных этюдов предметов, людей, интерьеров; предварительную разработку эскизов; четкое соблюдение последовательности исполнения задания; промежуточные просмотры и консультирование педагогическим работников. Наряду с длительными, многосеансными постановками бакалаврам необходимо овладеть приемами быстрого и уверенного живописного изображения натуры. Для этой цели программой предусмотрены краткосрочные этюды. Практическая работа заключается в обучении навыкам изображения пространства и видимого образа предмета средствами живописи и предполагает решение вопросов колористического строя, цветовых и тональных отношений, передачи объема с учетом воздушной перспективы и источника освещения, передачи характерных особенностей натуры. В процессе изображения фигуры человека важна правильная последовательность решения отдельных задач, т.е. этапы ведения работы: 1. композиционное размещение, 2. построение рисунка фигуры и окружающего пространства, 3. подбор основных цветовых отношений, 4. лепка и цветомоделировка фигуры с учетом освещенности, прописка деталей интерьера, 5. завершающий этап – обобщение цветового строя живописной работы. При выполнении работы акцент делается на тщательный линейный рисунок и лепку формы цветом. Для передачи объема светотеневая лепка предметов и фигуры человека должна выполняться мазками по форме предметов. В завершающей стадии работа анализируется на цельность восприятия. Правильно определяются приоритеты. Главное в данном задании – фигура, интерьер, экстерьер, пейзаж – второстепенное. Детали нужно подчинить большой общей форме. Последовательность ведения работы от общего к частному в начале работы и от частного к общему строю картины на завершающей стадии работы. Законченная работа проверяется на предмет тональной и цветовой согласованности всех частей живописной работы, связь фигуры с интерьером и пространственной средой.
Творческие работы	Перед выполнением работы в плоскости бумаги или холста необходимо выполнить зарисовку композиции на листе бумаги, в основном на формате А4. Выполненная зарисовка позволит студенту проконсультироваться у преподавателя по вопросу отображения и передачи пластики формы, правильно

	определить композицию в плоскости формата для выполнения аудиторной постановки. Все практические задания по разделам дисциплины составлены в логической последовательности и по своему содержанию каждое последующее практическое задание является более сложным, предполагающим построение студентом собственных методологических знаний и более совершенных навыков творческой деятельности в области живописи. При выполнении эскизов самостоятельных работ формат не оговаривается. Эскизы просматриваются в процессе оценки аудиторных заданий. Для получения высокого рейтинга студентом должны быть выполнены все практические задания. Оценка учебных заданий осуществляется по системе оценки качества освоения учебной дисциплины, разработанной и утверждённой Академией МУБиНТ. С перечнем предъявляемых требований по оценке работ студентов преподаватель информирует их на начальном этапе изучения дисциплины. Перед выполнением заданий изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию. Внимательно проанализируйте зарисовки и эскизы, выполненные в процессе изучения теоретического материала, Используйте дополнительную литературу, специальные журналы и др. доступные информационные и мультимедийные технологии. Все работы по заданиям итоговых постановок оформляются в паспарту. Качество оформления итоговых работ существенно влияет на их восприятие, выявляет художественную грамотность студента. Приветствуется выполнение и выставление на просмотр студентом собственных творческих работ в рамках осваиваемой дисциплины.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа бакалавров осуществляется под руководством педагогического работника, который контролирует исполнение рисунка в начальной, средней и завершающей стадии; бакалавры осуществляют самоконтроль. Живопись — это хорошо развитое колористическое чувство цвета и приученный к верному восприятию цвета глаз. В учебной постановке студенту приходится решать комплекс задач: освещение, цвет, тон, пространство, форма. Разнообразные по тематическому содержанию, по учебным и творческим задачам практические задания, предлагаемые для самостоятельной работы, удовлетворят высокие эстетические требования и послужат развитию художественного вкуса и эстетическому воспитанию бакалавров.
Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация включает экзамен по изученному курсу. Экзамен учитывает результаты выполненных практических работ и результаты самостоятельной работы студента. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все практические и самостоятельные работы. 1. Информационное сообщение на занятии по тематике реферата. 2. Просмотр практических заданий, предусмотренных программой. Экзамен проходит в форме просмотра экзаменационных итоговых работ. При оценке итоговых работ или проекта, не в полной мере раскрывающего содержание, темы студенту задаются дополнительные вопросы, что в большей мере позволяет преподавателю или членам комиссии проверить уровень знаний студента, освоенных им в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Рейтинг по дисциплине включает следующие виды оцениваемой деятельности в течение изучения дисциплины и итоги проведения итогового просмотра: – посещение практических занятий; – активную работу в процессе занятий; – выполнение перечня учебных постановок и заданий, запланированных в содержании программы дисциплины;

	– качество выполнения практических заданий; – выполнение информационного сообщения; – качество выполнения и оформления экзаменационных работ. Все экзаменационные работы по заданиям итоговых постановок оформляются в паспарту. Качество оформления итоговых работ существенно влияет на их восприятие, выявляет художественную грамотность студента. Приветствуется выполнение и выставление на просмотр студентом собственных творческих работ в рамках осваиваемой дисциплины.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для вузов / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517854 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Вибер, Ж. Живопись и ее средства : практическое пособие / Ж. Вибер ; переводчики Д. И. Киплик, Н. Пирогов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15209-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520431 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Грибер, Ю. А. Градостроительная живопись : монография / Ю. А. Грибер, Г. .. Майна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 104 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11932-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517050 (дата обращения: 30.08.2022).

4. Лютов, В. П. Цветоведение и основы колориметрии : учебник и практикум для вузов / В. П. Лютов, П. А. Четверкин, Г. Ю. Головастиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06168-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512444 (дата обращения: 30.08.2022).

5. Омельяненко, Е.В. Основы цветоведения и колористики : учеб. пособие / Южный федеральный ун-т; Е.В. Омельяненко .— 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2010 .— 184 с. : ил. — ISBN 978-5-9275-0747-4 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/637224 (дата обращения: 30.08.2022)

6. Ефимов, А. В. Архитектурная колористика [Текст] : учебное пособие [для студентов ВУЗов по направлениям "Архитектура" и "Дизайн архитектурной среды"] / А. В. Ефимов, Н. Г. Панова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : БуксМарт, 2016. - 136 с.

7. Максимова, И. А. Приемы изобразительного языка в современной архитектуре: ручная и компьютерная графика [Текст] : учебное пособие / И. А. Максимова, А. Е. Винокурова, А. В. Пивоварова. - М. : КУРС: ИНФРА-М, 2016. - 128 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Основы живописи и колористики [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; Сост. Г.П. Есафьева. - Электрон. текстовые дан. (1,11 МБ). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2016. - 28 с. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Zhivopis_i_koloristika_metod._k_prakt_zanyatiyam_Esafeva_GP.pdf

2. Смекалов, И. В. Эстетические принципы живописи в проектной культуре средового дизайна [Электронный ресурс] : монография / Оренбургский гос. ун-т, И. В. Смекалов .— Оренбург : ОГУ, 2013 .— 161 с.

3. Коваленко , В. Т. Основы монументально-декоративной живописи. Два цвета [Электронный ресурс] : учеб.-практич. пособие /С. А. Матовников , Н. Г. Матовникова . - Волгоград : Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т, 2012.

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г202** Специализированная аудитория по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство Кабинет рисунка и живописи Аудитория для занятий: проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций	Мольберт (светлый) – 21 шт. Софит галогенный – 3 шт. **Специализированная мебель** стол – 1 стул – 16 Стол для экспозиций (с вертикальной доской) – 2 шт. Шкаф – 5 шт. Витрина – 1 шт. **Учебно-наглядные пособия:** Геометрические картонные фигуры – 18 шт. 5-листинк – 1 шт. Нос Давида (гипс) – 1 шт. Ухо Давида (гипс) – 1 шт. Ваза (гипсовая) – 1 шт.	–

		Ионик – 1 шт. Капитель – 2 шт. Голова «Обрубка» - 1 шт. Голова «Экорше» - 1 шт. Голова Аполлона (гипс) - 1 шт. Голова Дианы - 1 шт. Детали лица: глаз – 1 шт. Детали лица: губы-нос – 1 шт. Призма – 1 шт. Большой стенд (экспозиционный) – 1 шт. Малые стенды – 2 шт.	
2	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017)
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Правовые основы профессиональной деятельности**
Направление:	**07.03.04 Градостроительство**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**Бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**Очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Юриспруденции**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры юриспруденции Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой подпись Е.Ф. Жданова
(ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) "Правовые основы профессиональной деятельности" являются:

– получение студентами знаний об особенностях регулирования будущей профессиональной деятельности;

– получение представления об основных правовых системах современности;

– формирование представлений об особенностях функционирования государства и права в жизни общества;

– формирование базовых знаний об основных отраслях российского законодательства;

– формирование представления о значении законности и правопорядка в современном обществе и государстве и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «*Правовые основы профессиональной деятельности*» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть – Б1.О.19.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): «История России», «Философия», «Основы права».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы управления процессами градостроительного развития", "Управление проектом в градостроительстве", "Система градостоительной и архитектурно-строительной документации".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ОПК-3	*Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах*	ОПК-3.1. Умеет: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, оформлении рабочей документации по градостроительным разделам проекта, оформлении презентаций и сопровождение градостроительной проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования.	**Знать:** – правовые основы разработки градостроительных и объёмно-планировочных решений, оформлении рабочей документации по градостроительным разделам проекта, оформлении презентаций и сопровождение градостроительной проектной документации на этапах согласований; – понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений; – систему Российского права и систему законодательства РФ, механизмы и формы правового регулирования и реализации права; – права и свободы человека и гражданина в РФ, их осуществление и защиту; – Конституцию РФ, основные начала отраслевого законодательства и отношения, регулируемые этим законодательством; – виды и систему законодательных ограничений; – систему правоохранительных органов в РФ; **Уметь:** – участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, оформлении рабочей документации по градостроительным разделам проекта, оформлении презентаций и сопровождение градостроительной проектной документации на этапах согласований; – определять круг задач в рамках поставленной цели в ходе осуществления профессиональной деятельности; - выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – обобщать и анализировать правовую информацию, необходимую для

			достижения целей освоения дисциплины; – использовать достижения и критические методы гуманитарных наук; – раскрыть сущность права РФ; – анализировать общественные явления и процессы. **Навыки и/или опыт деятельности:** – юридическими навыками разработки градостроительных и объёмно-планировочных решений, оформлении рабочей документации по градостроительным разделам проекта, оформлении презентаций и сопровождение градостроительной проектной документации на этапах согласований; – навыками определения круга задач в рамках поставленной цели в ходе осуществления профессиональной деятельности; – умением и навыками выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – приемами толкования норм Конституции РФ и других законов и подзаконных нормативных актов; – навыками ориентации в национальном законодательстве, находить необходимые нормативно-правовые акты для принятия самостоятельного решения по практическим правовым ситуациям; – приемами защиты своих прав и законных интересов; – приемами отслеживания изменения законодательства; – навыками самостоятельного поиска нормативных правовых актов в обучающих, правовых системах «Гарант», «Консультант плюс» и др.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**
Лекции (Л)	18
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36
Лабораторные работы(ЛР)	
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**54**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50
Промежуточная аттестация: зачет	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Основы экологического права в РФ	Понятие экологического права как отрасли права. Предмет, источники и субъекты экологического права. Правовое регулирование природопользования. Ответственность за экологические правонарушения. Горное законодательство. Государственное и муниципальное регулирования отношений недропользования. Государственный контроль и надзор в области использования и охраны недр.
2	Основы земельного права в РФ	Понятие земельного права как отрасли права в РФ. Источники и субъекты земельного права. Государственное обеспечение действия земельного законодательства. Охрана земель. Виды земель. Земельный контроль.
3	Основы градостроительного права	Понятие законодательства об архитектуре и градостроительстве. Градостроительное право, как отрасль права. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области градостроительной деятельности. Правовое положение архитектора. Права и обязанности граждан и юридических лиц, осуществляющих архитектурную деятельность. Договорные отношения при осуществлении градостроительной деятельности. Договор подряда на выполнение проектно-изыскательских работ. Градостроительный Кодекс Российской Федерации. Структура Кодекса. Субъекты и объекты права. Градостроительная деятельность. Градостроительная документация: состав, формы, правовой статус. Права и обязанности субъектов градостроительной деятельности. Права и обязанности федеральных и местных органов власти. Особенности деятельности органов управления при разработке документов территориального планирования. Особенности подготовки и согласования документов территориального планирования. Органы контроля за соблюдением градостроительного законодательства.

		Ответственность за правонарушения в сфере градостроительной деятельности. Правила землепользования и застройки, градостроительные регламенты. Виды разрешённого использования земельных участков и объектов строительства. Градостроительное зонирование. Разрешительная документация и порядок её предоставления. Сервитуты и ограничения. Архитектурно-строительное проектирование. Государственная и негосударственная экспертиза проектной документации. Выдача разрешений на строительство. Осуществление строительства, строительный контроль. Государственный строительный надзор. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию Формы и методы извещения населения о намерениях по застройке территорий. Публичные слушания и формы их организации и проведения. Конференции, собрания сходы.
4	Территориальное планирование как процедура регулирования градостроительной деятельности. Правовые основы разработки градостроительных и объёмно-планировочных решений.	Понятие, цели, задачи территориального планирования. Содержание документов территориального планирования. Подготовка и утверждение схем территориального планирования РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Совместная подготовка документов территориального планирования. Публичные слушания по проектам генеральных планов городских округов и поселений. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования. Строительный контроль и государственный строительный надзор.
5	Градостроительное зонирование в механизме правового регулирования градостроительной деятельности.	Понятие градостроительного зонирования и его место в механизме правового регулирования градостроительной деятельности. Цели и задачи принятия Правил землепользования и застройки. Порядок подготовки и утверждения проекта Правил землепользования и застройки. Виды, состав и порядок установления территориальных зон. Градостроительный регламент. Понятие и виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. Предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства. Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства. Отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
6	Назначение и виды документации по планировке территории, правовые основы оформления рабочей документации по градостроительному разделу проекта	Понятие, цели и задачи документации по планировке территории. Проект планировки и проект межевания территории. Градостроительный план земельного участка. Подготовка и утверждение документации по планировке территории. Особенности подготовки документации по планировке территории, разрабатываемой на основании решения органа местного самоуправления поселения или органа местного самоуправления городского округа. Развитие застроенных территорий. Договор о развитии застроенной территории. Порядок организации и проведения аукциона на право заключить договор о развитии застроенной территории. Понятие, содержание и виды инженерных изысканий для подготовки документов проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства. Архитектурно-строительное проектирование. Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты. Государственная и негосударственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий. Разрешение на строительство. Ввод объектов в эксплуатацию. Правовой режим самовольной постройки.
7	Саморегулирование в сфере	Становление и развитие саморегулирования в строительстве. Перспективы развития саморегулирования в градостроительстве на основе

	строительной деятельности	ФЗ «О саморегулируемых организациях» и/или «отраслевых» федеральных законов. Проблемы развития саморегулирования в проектной, строительной сферах и сфере инженерных изысканий в строительстве. Размещение средств компенсационного фонда. Права, обязанности и возможности СРО, определенные законодательством (с учетом отраслевых особенностей). Правовые основы разработки (совершенствованию) внутренних документов СРО. Инвестиционная декларация. Взаимодействие СРО с управляющей компанией и специализированным депозитарием: особенности договоров, порядок передачи средств в управление, возврат средств (их части, инвестиционного дохода) из управления, отчетность управляющей компании и специализированного депозитария (состав и сроки предоставления) и др. Контроль деятельности управляющих компаний и специализированных депозитариев со стороны Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР). Правовые основания для осуществления СРО выплат из средств компенсационного фонда для обеспечения имущественной ответственности членов саморегулируемой организации перед потребителями произведенных ими товаров (работ, услуг).
8	Ответственность за нарушение градостроительного законодательства	Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за градостроительные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования или градостроительного зонирования. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц. Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических лиц или юридических лиц в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности.
9	Противодействие коррупции в сфере градостроительной деятельности	Общая характеристика и содержание коррупции как социально-правового явления. Понятие, признаки и виды коррупции в отечественной научной правовой литературе, международном законодательстве. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Общая характеристика государственных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией. Специальные подразделения по борьбе с коррупцией и их права. Взаимодействие государственных органов и иных организаций в сфере борьбы с коррупцией. Содействие государственным органам, осуществляющим борьбу с коррупцией, государственным органам и иным организациям, участвующим в борьбе с коррупцией.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Основы экологического права РФ	**14**	2	4	-	8
2	Основы земельного права РФ	**14**	2	4	-	8
3	Основы градостроительного права	**10**	2	4	-	4
4	Территориальное планирование как процедура регулирования градостроительной деятельности. Правовые основы разработки градостроительных и объемно-планировочных решений	**12**	2	4	-	6
5	Градостроительное зонирование в механизме правового регулирования градостроительной деятельности	**12**	2	4	-	6
6	Назначение и виды документации по планировке территории, правовые основы оформления рабочей документации по градостроительному разделу проекта	**12**	2	4	-	6
7	Саморегулирование в сфере строительной деятельности	**10**	2	4	-	4
8	Ответственность за нарушение градостроительного законодательства	**10**	2	4		4
9	Противодействие коррупции в сфере градостроительной деятельности	**10**	2	4		4
1-9	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	**4**	-	-	-	4
Всего по дисциплине:		**108**	**18**	**36**	**-**	**54**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		Очная форма обучения
1	Решение задач, написание эссе. Доклад	4
2	Решение задач. Доклад.	4
3	Решение задач, написание эссе. Доклад	4
4	Решение задач. Эссе.	4
5	Решение задач. Эссе.	4
6	Решение задач. Эссе.	4
7	Опрос	4
8	Опрос. Эссе.	4
9	Опрос	4
	Итого:	**36**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			Очная форма обучения
1	Работа с литературой при подготовке к опросу, написание, доклада. Тестирование	*Опрос. Решение задач. Эссе. Доклад. Тестирование*	8
2	Работа с литературой при подготовке к опросу, написание, доклада. Тестирование	*Опрос. Решение задач. Доклад. Тестирование*	8
3	Работа с литературой при подготовке к опросу, написание, доклада. Тестирование	*Опрос. Решение задач. Эссе. Доклад. Тестирование*	4
4	Работа с литературой при подготовке к опросу. Тестирование	*Опрос. Решение задач. Эссе. Тестирование*	6
5	Работа с литературой при подготовке к опросу. Тестирование	*Опрос. Решение задач. Эссе. Тестирование*	6
6	Работа с литературой при подготовке к опросу. Тестирование	*Опрос. Решение задач. Эссе. Тестирование*	6
7	Работа с литературой при подготовке к опросу.	*Опрос. Тестирование*	4
8	Работа с литературой при подготовке к опросу.	*Опрос. Эссе.*	4
9	Работа с литературой при подготовке к опросу. Тестирование	*Опрос. Тестирование*	4
1-9	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	зачет	4
	Всего по дисциплине		**54**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На

	практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Доклад	Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Курсовая работа	Курсовая работа по дисциплине представляет собой самостоятельную письменную работу, предполагающую углубленное рассмотрение какой-либо проблемы или возможностей применения методов и технологий. Курсовая работа направлена на выработку у обучающегося умения самостоятельно осуществлять поиск научной и научно-практической литературы по избранной теме и навыков ее реферирования и анализа. Тему курсовой работы обучающийся выбирает самостоятельно из списка тем, рекомендованных кафедрой. Выполнение курсовой работы предполагает изучение обучающимся литературы по избранной им теме, которое не должно ограничиваться исключительно учебной литературой. Обязательным требованием является привлечение современных публикаций в научной периодике, а также монографий соответствующей направленности и, безусловно, классических трудов. Опираясь на изученный материал, обучающийся должен в рамках курсовой работы представить собственный анализ информации по избранной им теме. В процессе подготовки курсовой работы обучающийся имеет возможность представлять преподавателю промежуточные результаты своей работы (отдельные параграфы, план работы, список литературы и т.п.) с целью получения обратной

	связи для внесения необходимых изменений в текст, консультироваться по содержанию работы. Курсовая работа должна носить творческий и самостоятельный характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации; быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка источников, аккуратность исполнения, соблюдение норм и правил русского языка). Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме. Подробные разъяснения по подготовке и защите курсовой работы по дисциплине даны в «Методических рекомендациях по выполнению курсовой работы».
Коллоквиум	Коллоквиумы проводятся по конкретным темам дисциплины. Во время коллоквиума могут быть опрошены все обучающиеся или значительная часть обучающихся в группе. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения обучающимися той или иной темы, проходит обсуждение отдельных вопросов изучаемой дисциплины. Для подготовки к коллоквиуму обучающиеся заранее получают перечень вопросов. В процессе подготовки, обучающиеся изучают рекомендованные источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск дополнительной информации.
Групповая дискуссия	На практических занятиях по дисциплине может проводиться групповая дискуссия. Тема дискуссии определяется заранее, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно подготовиться к ней. В дискуссионной форме рассматриваются неоднозначные и не имеющие общего решения вопросы. Эта форма занятий предполагает обязательное активное участие обучающихся в обсуждении, предоставление ими информационного материала для обсуждения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, привлечение дополнительной информации по теме дискуссии, корректное участие в дискуссии. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить сформированность у обучающегося умения ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, корректно и аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссии.
Контрольный срез	Контрольный срез проводится с целью текущего контроля знаний, обучающихся по очной и очно-заочной формам и предполагает ответ в письменном виде на два контрольных вопроса по изученным темам дисциплины. Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа вопросу, понимание базовых категорий темы, использование в ответе этих категорий, грамотность, последовательность изложения содержания. При подготовке к контрольному срезу необходимо повторить материал изученных тем дисциплины, ориентируясь на перечень вопросов, заранее предоставленных обучающимся преподавателем.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в целях контроля знаний, обучающихся по заочной форме. Выполнение контрольной работы предполагает ответ в письменном виде на один из контрольных вопросов. Вопросы для подготовки к контрольной работе предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки. Подготовка к контрольной работе предполагает внимательное ознакомление с основной и, желательно, дополнительной литературой по темам, представленным в вопросах, предполагающее подготовку конспекта. Основные положения и ключевые понятия необходимо выписать для лучшего запоминания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования

	самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса. В ходе самостоятельной подготовки к зачету можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к зачету обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед зачетом, четко обозначив суть затруднений. Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520192 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520009 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие для бакалавров / А.Я. Капустин. - 2-е изд., исправленное и доп. - М. : Юрайт, 2013.

4. Правовое регулирование градостроительной деятельности на уровне федерального законодательства [Текст] : монография / В. В. Балбашевский, Л. И. Степыгина, В. Н. Курочкин [и др.] ; отв. Ред. А. М. Балбеко. – М. : URSS : ЛЕНАНД, 2014. – 155 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Сапронович , О. Н. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» для студентов направления 07.03.04 «Градостроительство» [Электронный ресурс] : методические рекомендации / О. Н. Сапронович ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (465,51 Кб). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/SapronovichON_Metod_rekom_po_izucheniyu_dists_Pravovye_osnovy_prof_deyatelnosti_Gradostroitelstvo.pdf

2. Правовые основы профессиональной деятельности: Коллизии правовых норм в законодательстве (видеолекция) [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых технологий ; сост. С.А. Гусар - Электрон. дан. (264 Мб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2016. – URL: https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/pointpublishing.aspx?app=video&p=p&chid=8aa1f76b-5a3e-4a60-8d1c-f1dcf2e8c3c5&vid=fe5ff7f1-1e66-4aeb-b06f-b946646cd2f1

3. Правовые основы профессиональной деятельности: Выбор применимой нормы права (видеолекция) [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых технологий ; сост. С.А. Гусар - Электрон. дан. (202 Мб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2016. – URL: https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/pointpublishing.aspx?app=video&p=p&chid=8aa1f76b-5a3e-4a60-8d1c-f1dcf2e8c3c5&vid=a4a4640e-612d-42e5-9239-be47d9904a09

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://минобрнауки.рф – Министерство образования и науки Российской Федерации;
2. http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
3. http://window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
4. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
5. http://fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
6. http://www.en.edu.ru – Естественнонаучный образовательный портал;
7. http://www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал;
8. http://www.vidod.edu.ru – Федеральный портал «Дополнительное образование детей»;
9. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
10. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
11. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
12. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС» EastView https://dlib.eastview.com/
2. База данных Полпред Справочники http://polpred.com

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «Консультант плюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные занятия по дисциплине "Правовые основы профессиональной деятельности" проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г325** лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** Персональный компьютер – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Экран – 1 шт.; Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 27 стул – 53	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г408** Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения	**Технические средства обучения:** Персональный компьютер – 1 шт.; ЖК-панель – 1 шт.;	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для

	практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	Оборудование для вебинаров – 1 комплект **Специализированная мебель:** – стол – 14 шт.; – стул – 27 шт.	аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017)
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций);
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО);
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствуют

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Начертательная геометрия**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Начертательная геометрия» являются:

– овладение правилами изображения пространственных тел на плоскости;

– теоретическими основами начертательной геометрии, в том числе теорией теней и перспективы, с последующим закреплением знаний на практических занятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Начертательная геометрия» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): обязательная часть - Б1.О.20

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Объемно-пространственная композиция и макетирование", "Архитектурная графика", "Рисунок", "Основы архитектурно-градостроительного проектирования", "Компьютерные технологии моделирования".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ОПК-1	*Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления*	ОПК-1.1 Умеет представлять архитектурно-градостроительную концепцию. Участие в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования градостроительной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурно-градостроительной визуализации и компьютерного моделирования.	**Знать**: – методы наглядного изображения и моделирования трехмерной формы и пространства; – закономерности визуального восприятия. **Уметь**: – выбирать формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; – применять методы начертательной геометрии в профессиональной деятельности. **Навыки и/или опыт деятельности:** – рациональными приёмами моделирования пространственных форм и объёмов; – творческими приемами представления авторского архитектурно-художественного замысла.
		ОПК-1.2 Знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства. Основные способы выражения градостроительного замысла, включая	**Знать:** – основные понятия и теорию начертательной геометрии. **Уметь:** – использовать способы графического представления пространственных образов.

		графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. Особенности исторического развития пространственных искусств, архитектурно-градостроительного мышления в разные периоды времени.	**Навыки и/или опыт деятельности:** – навыками выполнения изображений объектов на плоскости, оформления чертежей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**108**		
Лекции (Л)	36		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	72		
Лабораторные работы(ЛР)	-		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**108**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	68		
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	40		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Ортогональные проекции.	Основные положения. Проекции точки и прямой линии. Комплексные чертежи прямой линии. Плоскость. Точка и прямая на плоскости. Взаимное положение прямой и плоскости, двух плоскостей. Методы преобразования комплексного чертежа. Комплексный чертеж поверхности. Пересечение поверхности с прямой и плоскостью. Взаимное пересечение поверхностей. Развертки поверхностей.
2	Аксонометрические проекции.	Общие положения. Методы построения аксонометрических проекций.
3	Тени на ортогональных и аксонометрических проекциях.	Основные понятия и правила. Тени от точек, линий и плоских фигур. Тени поверхностей геометрических тел.
4	Перспективные проекции.	Общие положения. Перспектива точки. Перспектива прямых. Перспектива плоскостей и плоских фигур. Перспектива геометрических тел. Перспектива архитектурных объектов. Построение теней в перспективе.
5	Проекции с числовыми отметками.	Основные понятия и сущность метода. Проецирование точки прямой. Плоскость. Взаимное положение плоскостей. Поверхности. Пересечение поверхности с прямой и плоскостью.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий															
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ															
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР											
1	Ортогональные проекции.	**67**	14	28	-	25											
2	Аксонометрические проекции.	**37**	4	8	-	25											
3	Тени на ортогональных и аксонометрических проекциях.	**24**	6	12	-	6											
4	Перспективные проекции.	**24**	6	12	-	6											
5	Проекции с числовыми отметками.	**24**	6	12	-	6											
1-5	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет, экзамен	**40**				40											
Всего по дисциплине:		**216**	**36**	**72**	**-**	**108**											

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
1	Задачи по темам проецирование точки и прямой, комплексные чертежи прямой. Задачи по темам плоскость, точка и прямая на плоскости, взаимное положение прямой и плоскости, двух плоскостей. Задачи по теме способы преобразования комплексного чертежа. Задачи по теме чертежи поверхностей, пересечение поверхности с прямой и плоскостью. Задачи по теме взаимное пересечение поверхностей. Задачи по теме развертки поверхностей.	28		
2	Построение аксонометрии упрощенного арх. фрагмента. Задачи по теме методы построения аксонометрий.	8		
3	Задачи на построение теней.	12		
4	Построение перспективы методом архитекторов. Построение перспективы методом определителя перспектив. Построение углового и фронтального интерьера. Построение теней в перспективе.	12		
5	Определение границ земляных работ.	12		
	Итого:	**72**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
1	Графическая работа №1. Пересечение плоскостей. Графическая работа №2. Сечение геометрического тела плоскостью и построение его развертки.	Проверка графической работы	25		
2	Графическая работа №3. Построение аксонометрии упрощенного архитектурного фрагмента.	Проверка графической работы	25		
3	Графическая работа №4. Взаимное пересечение поверхностей. Графическая работа №5. Построение теней в ортогональных проекциях архитектурного фрагмента.	Проверка графической работы	6		

4	Графическая работа № 6. Построение углового и фронтального интерьера. Графическая работа №7. Построение перспективы здания и теней в перспективе.	Проверка графической работы	6		
5	Графическая работа №8. Определение границ земляных работ.	Проверка графической работы	6		
1-5	Подготовка и сдача промежуточной аттестации:		**40**		
1-2	Подготовка и сдача зачета		4		
1-5	Подготовка и сдача экзамена		36		
	Всего по дисциплине		**108**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал

	базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов, - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Решение задач	Решение задач по темам проецирование точки и прямой, комплексные чертежи прямой. Плоскость, точка и прямая на плоскости, взаимное положение прямой и плоскости, двух плоскостей. Способы преобразования комплексного чертежа, чертежи поверхностей, пересечение поверхности с прямой и плоскостью. Задачи по теме взаимное пересечение поверхностей. Построение разверток поверхностей. Построение аксонометрии упрощенного арх. фрагмента. Задачи по теме методы построения аксонометрий. Задачи на построение теней. Построение перспективы методом архитекторов. Построение углового и фронтального интерьера. Построение теней в перспективе. Построение прямых, плоскостей и тел в проекциях с числовыми отметками. Определение границ земляных работ
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному

	срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах. В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для вузов / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07024-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510447 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия : учебник для вузов / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11231-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513276 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Константинов, А. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для вузов / А. В. Константинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11939-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518567 (дата обращения: 30.08.2022).

4. Климухин, А. Г. Начертательная геометрия [Текст] : учебное пособие по направлению "Архитектура" / А. Г. Климухин. - Изд. стер. - М. : Архитектура-С, 2007. - 333 с.

5. Начертательная геометрия [Текст] : учебник / Н. Н. Крылов [и др.] ; ред. И. Н. Крылов. - 10-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2007. - 224 с.

6. Короев, Ю. И. Начертательная геометрия [Текст] : учебник для вузов / Ю. И. Короев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Архитектура-С, 2007. - 424 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Начертательная геометрия [Электронный ресурс] : методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов направления 07.03.04 «Градостроительство». Ч. 1 / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; Сост.Е.А. Виноградова. - Электрон. текстовые дан. (2,36 МБ). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2016. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Nachertatelnaya_geometriya_metod_rekom_po_izucheniyu_dist_napravlenie_Gradostroitelstvo_chast1_VinogradovaEA.pdf

2. Горельская, Л. В. Начертательная геометрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Кострюков, С. И. Павлов, Л. В. Горельская .— 4-е изд., стер. — Оренбург : ГОУ ОГУ, 2011 .— 122 с.

3. Таренко, Б.И. Начертательная геометрия [Электронный ресурс] : тексты лекций / В.Н. Шекуров, М.Е. Кирягина, Казан. нац. исслед. технол. ун-т, Б.И. Таренко .— Казань : КНИТУ, 2014 .— 116 с.

4. Ермилова, Н. Ю. Начертательная геометрия: основы курса и примеры решения задач [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Ермилова .— Волгоград : Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т, 2012 .

5. Карпань, А.Т. Начертательная геометрия. Точка, прямая, плоскость [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Б. Омшанов, А.Т. Карпань .— Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2009 .— 78 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/309992

6. Начертательная геометрия [Электронный ресурс] : учебно-методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. Т. М. Дмитриева. -

Электрон. текстовые дан. (22611,0 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2014. http://connect.mubint.ru/p17547657/

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г211** Кабинет проектирования Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33 **Учебно-наглядные пособия:** – Генеральный план города Ярославля. Карта границ зон с особыми условиями использования территорий и границ территорий, подверженных риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта функциональных зон – 2 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: автомобильные дороги местного значения – 1 шт.;	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

		– Генеральный план города Ярославля. Карта границы населенного пункта и городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевая канализация) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов физической культуры и массового спорта – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевой канализации) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты, относящиеся к иным областям в связи с решением вопросов местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ населенных пунктов, входящих в состав городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий, границы территорий объектов культурного наследия и границы особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов общего (дошкольного, начального, основного, среднего) и дополнительного образования детей – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ территорий объектов культурного наследия, границ зон охраны объектов культурного наследия и границ особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы территориальных зон – 1 шт.; – Проект поселка на 1500 – 3000 жителей – 1 шт.	
2	**Г301** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий,	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 1 шт.; – ЖК-панель – 1 шт.; – Веб-камера – 1 шт.	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017);

	– текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Специализированная мебель** стол – 19 стул – 33	**Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018);
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017)
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**История пространственных искусств**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «История пространственных искусств» являются:

– теоретическое изучение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного развития визуально-пространственного мышления студентов как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность для самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры;

– приобретение знаний и формирования у студентов навыков и умений аналитической деятельности в области искусства, получения системного представления о роли, месте, принципов и методов применения в практической деятельности;

– интенсификация и повышение эффективности художественного образования студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «История пространственных искусств» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): обязательная часть - Б1.О.21

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): «История России», «Архитектурная графика», «Рисунок», «Живопись и колористика», «Объемно-пространственная композиция и макетирование».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: «Основы архитектурно-градостроительного проектирования», «Теория градостроительства», «Архитектурно-строительное проектирование», «Градостроительное проектирование», «Современные архитектура и градостроительство», «Архитектура и градостроительство Ярославля», «Советская архитектура и градостроительство».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ОПК-1	*Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления*	ОПК-1.2 Знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства. Основные способы выражения градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. Особенности исторического развития пространственных искусств, архитектурно-градостроительного мышления в разные периоды времени.	**Знать:** – классификацию видов и жанров пространственных искусств; – основные периоды развития, стили, памятники зарубежного и отечественного искусства (архитектуры, скульптуры, живописи, графики); – тенденции развития современного мирового искусства; – национальные художественные и архитектурные традиции, их истоки и значение; – историю архитектуры и градостроительства в контексте развития мировой культуры. **Уметь:** – ориентироваться в художественных стилях и направлениях, в истории пространственных искусств; – использовать исторические и теоретические знания в процессе изучения профессиональных дисциплин практической направленности; – анализировать и критически оценивать художественную и культурную

			значимость произведений пространственных искусств; – грамотно (устно и письменно) излагать, и аргументировано отстаивать свою точку зрения, применяя терминологический аппарат дисциплины. **Навыки и/или опыт деятельности:** – терминологическим аппаратом дисциплины и некоторыми базовыми методами анализа произведений искусства и архитектуры; – навыками работы с научно-методической литературой, цифровыми информационными ресурсами по отбору и систематизации культурно-исторических явлений и образцов; – положительной мотивацией к профессиональному самообразованию и саморазвитию.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед., 288 часов.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**162**		
Лекции (Л)	162		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	-		
Лабораторные работы(ЛР)	-		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**126**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	82		
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	44		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	**История мирового искусства.** Введение в дисциплину. Теоретические основы истории пространственных искусств.	**Введение**. История мирового искусства: основные эпохи в истории мирового искусства, взаимосвязь изобразительного искусства, архитектуры и градостроительства. История русского искусства - происхождение русского искусства, его национальные особенности, история изучения. Основные эпохи в истории русского искусства: *средневековое* искусство в России; *новое* русское искусство послепетровской эпохи и мастера XVIII в.; *барокко и классицизм* в русской живописи и скульптуре; реалистическое искусство в России XIX в; *модерн и авангард* в русском искусстве XX в. Основные мастера и направления в искусстве нового и новейшего времени.
2	**Истории мировой архитектуры.** Теоретические основы мировой и отечественной архитектуры.	**Введение.** Истории мировой архитектуры от каменного века до современности - периоды, памятники, творчество отдельных мастеров, мировые шедевры архитектурного и градостроительного наследия. Архитектура первобытного общества, стран древнего Востока, древнего Египта, античной Греции и Рима; архитектура Средних веков, эпохи Возрождения, барокко, классицизма, эклектики и модерна; архитектура Руси и России (Киевской Руси; Владимиро-Суздальской Руси;

		Новгорода и Пскова; великокняжеской и царской Москвы; эпохи Петра I; периода русского барокко, классицизма, эклектики и модерна).
3	**История мирового и русского градостроительства.** Теоретические основы мирового и русского градостроительства.	**Введение.** История мирового и русского градостроительства: понятие об историческом городе; город в развитии; происхождение городов; формы градостроительного искусства; город и природа в истории цивилизации; города Древнего мира: Египет, Вавилон, Ассирия, Персия; градостроительное искусство античной эпохи; города Греции и Рима; город во время Переселения народов; города европейского средневековья; возникновение системы городского расселения в России, города русского Средневековья: Киев, Владимир, Суздаль, Новгород, Псков, Москва и др.; градостроительство Москвы XVI - XVII вв.; эпоха Возрождения и европейское градостроительное искусство; города эпохи барокко в Европе и России; классицизм в мировом и русском градостроительстве; города XIX века; рождение и развитие современного города. Место современной архитектуры и градостроительства во всемирно-историческом процессе развития зодчества.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий														
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ														
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР										
1	**История мирового искусства.** Введение в дисциплину. Теоретические основы истории пространственных искусств.	**68**	54	-	-	14										
2	**Истории мировой архитектуры.** Теоретические основы мировой и отечественной архитектуры.	**104**	54	-	-	50										
3	**История мирового и русского градостроительства.** Теоретические основы мирового и русского градостроительства.	**72**	54	-	-	18										
1-3	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет, экзамен	**44**				44										
Всего по дисциплине:		**288**	**162**	**-**	**-**	**126**										

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
1				
2				
3				
	Итого:	**0**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
1	1. Реферат «Боги в искусстве Древнего Египта» 2. Реферат «Боги Древней Греции» 3. Реферат «Отражение мифологии в искусстве Древней Греции». 4. Реферат «Великие художники Древней Руси – Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий» 5. Реферат «Титаны Возрождения» 6. Реферат «Творчество А.Иванова» 7. Реферат «Тенденции в художественном творчестве России начала XX века» 8. Реферат «Западноевропейское искусство XX века. Возникновение новых художественных течений, отказ от реализма. Кубизм и футуризм. Абстракционизм. Сюрреализм. Поп-арт. Оп-арт» 9. Реферат «Пейзаж в творчестве русских художников XIX века»	Тестирование. Реферат	14		
2	1. Реферат «Готические соборы Франции» 2. Реферат «Архитектура Италии 15-16 вв.» 3. Реферат «Архитектурные ансамбли пригородов Петербурга» 4. Доклад «Подмосковные усадьбы 18-19 вв.» 5. Реферат «Архитектура крепостей России 16 в.» 6. Реферат «Архитектура Ярославля 17 в.» 7. Реферат «Развитие архитектуры соборов в России 15-17 вв.» 8. Реферат «Творчество Ле Корбюзье» 9. Реферат «Авангард в советской архитектуре 1920-30-х гг.» 10. Реферат «Творчество Ф.Шехтеля»	Тестирование. Реферат	50		

3	1. Реферат «Развитие регулярной планировочной структуры на примерах городов Др. Востока и античности» 2. Реферат «Ансамбль Версаля» 3. Реферат «Градостроительные ансамбли Рима 16-17 вв.»	Тестирование. Реферат	18		
1-3	Подготовка и сдача промежуточной аттестации:		**44**		
1	Подготовка и сдача зачета		4		
2	Подготовка и сдача зачета		4		
1-3	Подготовка и сдача экзамена		36		
	Всего по дисциплине		**126**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение

	соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к экзамену, зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

	Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах. В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Ильина, Т. В. История искусства Западной Европы. От Античности до наших дней : учебник для вузов / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12142-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510491 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Ильина, Т. В. История отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия : учебник для вузов / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05213-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510490 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Агратина, Е. Е. Искусство XX века : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Агратина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14730-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514338 (дата обращения: 30.08.2022).

4. Шестаков, В. П. История американского искусства : учебное пособие для вузов / В. П. Шестаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14689-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519418 (дата обращения: 30.08.2022).

5. Сокольникова, Н. М. История стилей в искусстве : учебник и практикум для вузов / Н. М. Сокольникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14108-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513031 (дата обращения: 30.08.2022).

6. Шестаков, В. П. История английского искусства : учебное пособие для вузов / В. П. Шестаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14333-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519252 (дата обращения: 30.08.2022).

7. Сокольникова, Н. М. История изобразительного искусства [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования : в 2 т. / Н. М. Сокольникова. - 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). Т. 1. - 296, [8] с.

8. Сокольникова Н. М. История изобразительного искусства [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования : в 2 т. / Н. М. Сокольникова. - 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). Т. 2. - 208, [8] с.

9. Саваренская, Т.Ф. История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды [Текст] : учебное пособие: [по спец. "Архитектура"] / Т. Ф. Саваренская. - Изд. стер. - М. : Архитектура-С, 2006. - 375 с.

10. Саваренская, Т. Ф. История градостроительного искусства. Поздний феодализм и капитализм [Текст] : [учебник для вузов] / Т. Ф. Саваренская, Д. О. Швидковский, Ф. А. Петров. - М. : Стройиздат, 1989. - 392 с

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Дмитриева, Т. М. История пространственных искусств [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для проверки и контроля знаний студентов / Т. М. Дмитриева ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (375 Кб). - Ярославль : МУБиНТ, 2013. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Istoria_prostran_iskusstv_mu.pdf

2. История пространственных искусств: древнейшие страницы истории ярославского зодчества (конспект лекции) [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых технологий ; сост.В.И. Сафронов - Электрон. дан. (1963 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2017. – URL: https://mubint.sharepoint.com/DocLib4/ipi/ipi1.pdf

3. История пространственных искусств: архитектура Ярославля XVI века (конспект лекции) [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых технологий ; сост.В.И. Сафронов - Электрон. дан. (1561 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2017. – URL: https://mubint.sharepoint.com/DocLib4/ipi/ipi2.pdf

4. Современная архитектура и градостроительство: соцгород ЯрРАК (конспект лекции) [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых технологий ; сост.Н.С. Сапрыкина - Электрон. дан. (1360 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2017. – URL: https://mubint.sharepoint.com/DocLib4/sag/sag1.pdf

5. Современная архитектура и градостроительство: из истории строительства набережной Ярославля (конспект лекции) [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых технологий ; сост.Н.С. Сапрыкина - Электрон. дан. (6655 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2017. – URL: https://mubint.sharepoint.com/DocLib4/sag/sag2.pdf

6. История пространственных искусств: древнейшие страницы истории ярославского зодчества (видеолекции) [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых технологий ; сост.В.И. Сафронов - Электрон. дан. (412 Мб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2017. – URL: https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=p&chid=8aa1f76b-5a3e-4a60-8d1c-f1dcf2e8c3c5&vid=66ff7f58-3399-4513-9f0d-429bbbdb5650

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г211** Кабинет проектирования Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33 **Учебно-наглядные пособия:** – Генеральный план города Ярославля. Карта границ зон с особыми условиями использования территорий и границ территорий, подверженных риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта функциональных зон – 2 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: автомобильные дороги местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы населенного пункта и городского округа город Ярославль – 1 шт.;	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

		– Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевая канализация) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов физической культуры и массового спорта – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевой канализации) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты, относящиеся к иным областям в связи с решением вопросов местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ населенных пунктов, входящих в состав городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий, границы территорий объектов культурного наследия и границы особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов общего (дошкольного, начального, основного, среднего) и дополнительного образования детей – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ территорий объектов культурного наследия, границ зон охраны объектов культурного наследия и границ особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы территориальных зон – 1 шт.; – Проект поселка на 1500 – 3000 жителей – 1 шт.	
2	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений);

			СПС ГАРАНТ (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017)
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Геодезия и картография**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины (модуля) «Геодезия и картография» заключается в формировании у обучающихся четкого представления о средствах и методах топографо-геодезических работ для информационного обеспечения градостроительных планов, программ, проектов, а также системы картографических понятий, знаний, умений и навыков работы с различными картографическими произведениями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Геодезия и картография» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): обязательная часть - Б1.О.22

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): «Начертательная геометрия», «Математика», «Архитектурная графика»», «Рисунок», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономическая география", "Градостроительный анализ", "Ландшафтно-визуальный анализ", "Градостроительное проектирование", "Архитектурно-строительное проектирование", "Транспорт", "Инженерные сети", "Инженерная геология", "Ландшафтная архитектура", «Ландшафтное проектирование»/«Городской ландшафтный дизайн», ""Землеустройство и кадастр недвижимости"/"Мониторинг и кадастр природных ресурсов".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ОПК-2	*Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения*	ОПК-2.1 Умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки	**Знать:** основы геодезии и картографии, в том числе: терминологический аппарат и содержание основных понятий курса; историю становления и развития картографии и геодезии, и их вклад в систему научных знаний; научно-практическую значимость геодезии и картографии как составляющих общей системы научных знаний; сущность базовых теоретических положений геодезии и картографии; особенности и свойства карты и других картографических моделей; элементы карты, принципы и этапы её создания; типологию проекций и их свойства; основные способы картографирования; возможности использования карт и других картографических произведений; принцип действия и устройства инструментов, используемых в геодезических работах, приоритеты и особенности их применения в зависимости от поставленных задач. **Уметь:** использовать полученные знания в профессиональной деятельности (при выявлении и оценки ресурсного потенциала территории, проведении прогнозных оценок развития территорий, в том числе и его экологических последствий развития

		архитектурно-градостроительной концепции.	территорий, проведении оценки эффективности принимаемых территориально-организационных мероприятий); работать с градостроительной документацией (читать и анализировать тематические и топографические карты, планы и другие картографические модели); использовать градостроительную документацию картографического характера для выявления проектных ограничений, определения условий проектирования и формирования концептуальной идеи проектного решения; использовать карты в организации научных (предпроектных) исследований и обоснований проектных решений (владеть основами картографического метода исследований); иметь общее представление о последовательности проведения топографических съёмок с использованием необходимых геодезических приборов, фиксировать и обрабатывать материалы топографических съёмок. **Навыки и/или опыт деятельности:** навыками работы с картами и другими картографическими моделями (используя их в качестве инструмента познания – на основе анализа, выявления закономерностей, свободного понимания содержания карты), а также способами и приёмами получения информации посредством обработки и анализа топографической документации; знаниями о природных системах и искусственной среде, необходимыми для формирования градостроительной политики; средствами картографического моделирования природных, социальных и экологических особенностей территории, процессов её освоения и использования; навыками разработки картографических документов территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**		
Лекции (Л)	18		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36		
Лабораторные работы(ЛР)	-		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**54**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	18		
Промежуточная аттестация: экзамен	36		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Геодезия: сведения о фигуре Земли и системах координат, топографические карты и планы. Теория ошибок измерений	1.1. Предмет, объект, методы геодезии. Структура геодезии как науки (составные части). Место геодезии в системе наук. Роль геодезии в народном хозяйстве и инженерном деле. 1.2. Краткий очерк развития геодезии и картографии. Характеристика этапов развития представлений о форме и размерах Земли (этап чувственного восприятия пространства; этап представления Земли как шара; представление о Земле в Древнем мире; знания о форме и размерах Земли в позднем средневековье (1522 – 1672гг.), градусные измерения; развитие теории фигуры Земли (исследования Ньютона, Гюйгенса, Клеро, Лежандра, Лапласа, Грина); этап уточнения формы Земли (с 19 века), исследования Стокса, Слудского, Крассовского, Молоденского. 1.3. Понятие об уровенных поверхностях. Эллипсоиды вращения как математический репрезент формы и размеров планеты. 1.4. Метод картографических проекций. Системы координат, применяемые в геодезии. 1.5. Карта, план, профиль. Масштаб. 1.6. Условные знаки планов и карт. 1.7. Номенклатура карт и планов.

		1.8. Измерений линий на местности. 1.9. Ориентирование на местности и плане. 1.10 Рельеф земной поверхности и его изображение на картах и планах. 1.11 Элементы теории ошибок измерений.
2	Геодезические измерения. Геодезические сети. Съемочное геодезическое обоснование. Топографические съемки	1.1 Измерение углов. 1.2 Измерение длин линий 1.3 Измерение превышений 1.4. Понятие о съемке больших площадей. 1.5. Виды съемок местности. 1.6. Теодолитная съемка участка. 1.7. Определение и делений площадей. 1.8. Нивелирование. 1.9. Тахеометрическая съемка. 1.10Цифровая топографическая съемка с применением систем ГЛОНАСС/GPS 1.11. Организация топографо-геодезических работ. 1.12. Техника безопасности при производстве топографо-геодезических работ.
3	Составление основных топографических чертежей и решение по ним практических задач	1.1. Построение контурных планов. 1.2. Построение топографических планов. 1.3. Построение профилей и разрезов. 1.4. Определение координат точек по плану. 1.5. Определение высотного положения точек, углов наклона и уклонов.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий														
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ														
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР										
1	Геодезия: сведения о фигуре Земли и системах координат, топографические карты и планы. Теория ошибок измерений	**22**	6	10	-	6										
2	Геодезические измерения. Геодезические сети. Съемочное геодезическое обоснование. Топографические съемки	**30**	10	14	-	6										
3	Составление основных топографических чертежей и решение по ним практических задач	**20**	2	12	-	6										
1-3	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен	**36**				36										
Всего по дисциплине:		**108**	**18**	**36**	**-**	**54**										

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
1	**Практическая работа № 1** Карты и планы. Изображение на картах и планах ситуации. Условные знаки: масштабные (площадные), внемасштабные, пояснительные, линейные **Практическая работа №** 2 Определение географических и прямоугольных координат точек на картах различных масштабов. Определение номенклатуры карт. Решение задач на определение номенклатуры карт и планов различных масштабов. **Практическая работа № 3** Ориентирование линий. Определение дирекционных углов, азимутов истинных и магнитных, румбов Практическая работа № 4 Чтение основных форм рельефа по топографической карте. Задачи, решаемые по плану или карте с горизонталями	10		
2	**Практическая работа № 5** Теодолитная съемка. Устройство теодолита. Принцип измерения горизонтального угла. Камеральная обработка теодолитных съемок. Порядок вычисления ведомости координат: обработка угловых измерений. Вычисление и увязка приращений прямоугольных координат, вычисление координат точек теодолитного хода. **Практическая работа № 6** Геометрическое нивелирование. Устройство нивелира. Обработка журнала геометрического нивелирования трассы. Вычисление отметок точек. Построение профиля трассы **Практическая работа № 7** Тахеометрическая съемка. Камеральная обработка журнала тахеометрической съемки и вычисление отметок съемочных пикетов (реечных точек). Тахеометрические таблицы. Составление и графическое оформление плана территории съемки с горизонталями, с заданной высотой сечения рельефа	14		
3	**Практическая работа № 8** Составление плана землепользования; построение координатной сетки, нанесение точек теодолитного хода по координатам на план. Абрис. Нанесение ситуации на план. Способы определения площадей. Вычисление площадей землепользований **Практическая работа № 9.** Проектирование на плане землепользования отдельных участков. Деление площадей	12		
	Итого:	**36**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		

1	Подготовка к практической работе, самостоятельное изучение материала. Выполнение контрольной работы по теме Рельеф. Чтение основных форм рельефа по топографической карте. Задачи, решаемые по плану или карте с горизонталями. Для написания контрольной работы используется 16 вариантов топографических планов.	Практическая работа. Контрольная работа	6		
2	Подготовка к практической работе, самостоятельное изучение материала	Практическая работа	6		
3	Подготовка к практической работе, самостоятельное изучение материала	Практическая работа	6		
1-3	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен		36		
	Всего по дисциплине		**54**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая

	серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Для подготовки студенты используют дополнительную литературу по курсу. Практические занятия должны быть нацелены на изучение методов и принципов системного анализа, изучение основ моделирования систем, освоение основ выбора наилучших альтернатив при использовании экспертных методов оценивания, основанных на ранжировании, приобретение практических навыков формирования дерева целей и функций, а также управление системой в условиях рисков и неопределённости.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в целях контроля знаний обучающихся по заочной форме. Выполнение контрольной работы предполагает ответ в письменном виде на один из контрольных вопросов. Вопросы для подготовки к контрольной работе предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки. Подготовка к контрольной работе предполагает внимательное ознакомление с основной и, желательно, дополнительной литературой по темам, представленным в вопросах, предполагающее подготовку конспекта. Основные положения и ключевые понятия необходимо выписать для лучшего запоминания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа складывается из изучения дополнительной литературы, оформления выполненных практических работ в соответствии с планом практик и самостоятельной более углубленной разработки отдельных вопросов, расширяющих и дополняющих обязательный лекционный курс. Все основные теоретические вопросы курса вынесены на лекционные занятия, но некоторые достаточно объемные вопросы, а также вопросы, дающие расширенное представление о предмете изучения, выходящие за рамки лекционного курса, дополнительно рекомендуются для самостоятельного изучения. Это обоснованно в том числе и потому, что некоторые вопросы в дальнейшем будут углубленно изучаться в других курсах, по отношению к которым курс «Геодезия и картография» является базовым. Поэтому самостоятельная проработка ряда вопросов носит ознакомительный и подготавливающий характер для изучения ряда вопросов в других курсах. Выбор вопросов самим студентом из ряда предложенных для самостоятельной проработки позволяет активизировать участие студента в учебном процессе, сформировать область интересов студента, сориентировать его на дальнейшую более углубленную работу по выбранному направлению. Самостоятельная работа заключается: – в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы; – в оформлении отчетов по практическим работам; – в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям; – в подготовке к промежуточному тестированию; – в подготовке к экзамену.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

	Основное в подготовке к экзамену по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах. В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для вузов / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07042-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512712 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Тихонов, Н.Н. ГЕОДЕЗИЯ / А.П. Дужников; Н.Н. Тихонов .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 123 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/279654 (дата обращения: 30.08.2022)

3. Корягина, Н.В. Картография : учеб. пособие / Ю.В. Корягин; Н.В. Корягина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 181 с. : ил. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/268972 (дата обращения: 30.08.2022)

4. Геодезия [Текст] : учеб. для вузов : [по направлению 120700 "Землеустройство и кадастры"] / А. Г. Юнусов [и др.] ; Гос. ун-т по землеустройству. - М. : Гаудеамус ; М. : Академический проект, 2011. - 409 с.

5. Маслов, А. В. Геодезия [Текст] : учебник / А. В. Маслов, А. В. Гордеев, Ю. Г. Батраков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. - 598 с.

6. Золотова, Е.В. Геодезия с основами кадастра [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. - [3-е изд., испр.]. - Москва : Академический проект: Трикста, 2015. - 413 с. : ил., табл. - (Gaudeamus: Библиотека геодезиста и картографа).

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Чебыкина, Е. В. Методические указания по изучению дисциплины «Геодезия и картография» для студентов направления 07.03.04 «Градостроительство» [Электронный ресурс] : методические указания / Е. В. Чебыкина ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (3 МБ). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Chebykina_EV_Metod_ukaz_izuchenie_dist_Geodeziya_i_kartografiya_dlya_napravleniya_Gradostroitelstvo.pdf
2. Кузнецов, О. Ф. Инженерная геодезия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Оренбургский гос. ун- т, О. Ф. Кузнецов .— Оренбург : ОГУ, 2013 .— 353 с.
3. Кузнецов, О. Ф. Геодезия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Ф. Кузнецов .— Оренбург : ОГУ, 2014.— 165 с.
4. Геодезия и картография [Электронный ресурс]: учебно-методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ); сост. А. М. Жихарев. - Электрон. дан. 32225К,6 Кб). - Ярославль: Академия МУБиНТ, 2013.

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г203** Специализированная аудитория по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 1 шт.; – ЖК-панель – 1 шт.; – Веб-камера – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 13 стул – 25 **Демонстрационное оборудование:** Тахеометр Та3М со штативом – 1 шт.; Спутниковая навигационная система GPS – 2 шт.;	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

		Электронный тахеометр WILD T2002 THEOMAT № 340251 со штативом – 1 шт.; **Технические средства обучения:** Нивелирная рейка – 3 шт.; Линейка Дробышева – 1 шт.; Дальномерная рейка – 2 шт.; Стальная измерительная лента 20 м – 2 шт.; Полярный планиметр – 3 шт.; Палетка параллельная – 10 шт.; Дальномер лазерный-рулетка CONDTROL XS – 1 шт.; Лента мерная FXA 30 м FK-041 i – 1 шт.; Рулетка Jettols автостоп. 5 м-25мм – 2 шт.; Теодолит 2Т 30П №54174 – 1 шт.; Нивелир 3Н-5Л №0331391 – 1 шт.; Тренога ШР-160 – деревянная – 1 шт.	
2	**Г402** Кабинет картографии Кабинет почвоведения Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 1 шт.; – ЖК-панель – 1 шт.; – Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 10 стул – 28 **Демонстрационное оборудование:** Тундровая глеевая торфянистая почва Тундровая глеевая оподзоленная и торфяная почвы Дерново-подзолистые почвы Подзолистые почвы Россия и сопредельные государства Дерновые почвы Болотные низинные почвы Болотные верховые почвы Серые лесные почвы Лугово-черноземные почвы Черноземы обыкновенные Солоди лесные Черноземы южные Солоди луговые Черноземы глинистые Бурые полупустынные и серо-бурые почвы Темно-каштановые почвы Солончаки соровые и типичные Сероземы светлые и такыры Красноземы Солончаки луговые **Учебно-наглядные пособия:** **Почвоведение** Учебный альбом по почвоведению – 1 шт.; Почвенные карты сельскохозяйственных предприятий – 7 шт.; Картограмма почвенно-агрохимического обследования земель предприятия – 1 шт.; **Картография** Географическая карта России и сопредельных государств – 1 шт.;	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

		Планы масштабов 1:500 – 1 шт.; Планы масштабов 1:2000 – 1 шт.; Планы масштабов 1:5000 – 1 шт.; Топографические карты масштабов 1:10000 – 1 шт.; Топографические карты масштабов 1:25000 – 1 шт.; Топографические карты масштабов 1:50000 – 1 шт.; Топографические карты масштабов 1:100000 – 1 шт.; Карты масштабов 1:200000 – 1 шт.; Карты масштабов 1:1000000 – 1 шт.; Тематическая карта Аральского моря – 1 шт.; Тематические карты земель сельскохозяйственных предприятий и кадастрового деления районов –37 шт.; Условные знаки для топографических карт масштаба 1:10000 – 1 шт.; Условные знаки для топографических карт масштаба 1 :25000, 1:50000 и 1:100000 – 1 шт.; Фрагменты планов землепользований сельхозпредприятий с отображением рельефа горизонталями масштаба 1:10000- – 2 шт.	
3	**Г404** Компьютерный класс. Лаборатория геодезии и картографии Лаборатория иностранных языков Лаборатория масс медиа Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 31 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Наушники – 27 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект; • Акустическая система – 1 шт. **Специализированная мебель** стол – 16 стул – 31	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **OpenProject** (Свободно распространяемое ПО); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ЛК «Диалог-Nibelung»** (Лингафонный кабинет. Акт приема-передачи прав на использование программы от 29.11.2013); **Audacity** (свободно распространяемое ПО); **Комплект ПО для геодезии:** **Google Earth** (Географическая информационная система. Свободно распространяемое ПО); **Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **Инструментальная геоинформационная система «ИнГео»** (Инструментальная геоинформационная система. Лицензия № 1114-10 на право

			бессрочного пользования от 27.11.2014); **Easy Trace FREE** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия Easy Trace Groupe); **AutoCAD Map 3D (**САПР. Свободно распространяемое ПО. Лицензия Autodesk Educational); **ПО для Прикладной информатики:** **Free-Pascal** (Компилятор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); **Inkscape** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО, Лицензия GNU General Public License 2); **GIMP** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО, Лицензия GNU General Public License 3); **Scilab** (Математические расчеты. Свободно распространяемое ПО. Лицензия CEA CNRS INRIA Logiciel Libre); **Dia** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License)
4	**Г02а** Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	–	–
5	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения

1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017)
2	**Microsoft OfficeProPlus 2016** (акт на передачу прав №18359 от 14.11.2017)
3	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
4	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
5	**Google Earth** (Географическая информационная система. Свободно распространяемое ПО)
6	**Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License)
7	**Easy Trace FREE** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия Easy Trace Groupe)
8	**AutoCAD Map 3D** (САПР. Свободно распространяемое ПО. Лицензия Autodesk Educational)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
1	**Инструментальная геоинформационная система «ИнГео»** (Инструментальная геоинформационная система. Лицензия № 1114-10 на право бессрочного пользования от 27 ноября 2014 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	**Инженерная геология**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инженерная геология» является изучение свойств и состава верхних слоев земной коры, а также различных геологических процессов и изменений в них, происходящих в связи с инженерной деятельностью человека, а также методов градостроительного планирования и проектирования, основанных на знании влияния геологической среды на градостроительную деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Инженерная геология» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): обязательная часть - Б1.О.23

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): «Геодезия и картография».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: «Градостроительное проектирование», "Градостроительная реконструкция и архитектурная реставрация", «Инженерная подготовка и благоустройство территорий», "Климатология и энергообеспечение поселений", "Архитектура и градостроительство Ярославля", "Советская архитектура и градостроительство", "Землеустройство и кадастр недвижимости"/ "Мониторинг и кадастр природных ресурсов".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ОПК-2	*Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения*	ОПК-2.1 Умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции.	**Знать:** – области применения инженерной геологии; – перечень физико-химических, прочностных и иных показателей применяемых для характеристики различных типов и видов горных пород и грунтов; – разбираться в методах испытания грунтов и горных пород; – инженерную геологию в процессе развития, ее место в системе других научных дисциплин; – характерные особенности инженерных изысканий и моделей геологических слоев; – научно-практическую значимость инженерной геологии как составляющей общей системы научных знаний; **Уметь:** – применять усвоенный материал при оценке геологического строения территории, где построены или будут построены здания и сооружения, прогнозировать процессы изменения геологической среды на этапе подготовки строительства, в процессе строительства и в период эксплуатации зданий и сооружений. – анализировать геологические карты, планы, разрезы, стратиграфические колонки, схемы.; – проводить геологическую съемку с высокой надежностью без пропуска отдельных участков; – организовывать и проводить необходимые изыскания

			с определением геологических слоев и их характеристик с использованием имеющихся приборов и инструментов; – оценивать изменение условий геологической среды до строительства, в процессе строительства, затем при эксплуатации инженерных сооружений. – свободно распознавать песок, щебень, гравий, гранит, мрамор и иные горные породы; – учитывать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности, определять оптимальные места для освоения территории с учетом настоящего состояния и оценки изменения геологической среды, принимать наиболее эффективные решения по выбору оснований проектируемых зданий и сооружений в зависимости от природных условий территории (площадки); – определять возраст и состояние горных пород; построить разрез по топографической основе с выделением инженерно-геологических элементов; **Навыки и/или опыт деятельности:** – методами оценки характеристик грунтов в лабораторных и полевых условиях; – методами мониторинга геологической среды; – практикой разработки картографических документов территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса; – знаниями о геологической хронологии по эрам и периодам.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**		
Лекции (Л)	36		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	18		
Лабораторные работы(ЛР)	-		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**54**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	18		
Промежуточная аттестация: экзамен	36		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Геологическое строение и возраст горных пород	Происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород. Виды дислокации горных пород. Стратиграфия.
2	Минералы горных пород	Понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение и свойства, структура и текстура. Диагностические признаки.
3	Горные породы и процессы в них	Определение понятия «горная порода». Классификация горных пород по происхождению. Магматические горные породы. Осадочные горные породы, их происхождение и классификация.
4	Грунтоведение	Понятие грунта. Классификация грунтов. Характеристика скальных и нескальных грунтов. Почвы, их состав и виды. Искусственные грунты.
5	Геоморфология	Значение геоморфологии для градостроительства. Общие сведения о геоморфологических условиях. Типы рельефа, формы и особенности рельефа.
6	Гидрогеология	Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. Классификация, режим и движения подземных вод.
7	Инженерно-геологические изыскания	Задачи инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства и городских агломераций. Зональные и региональные элементы инженерно-геологических условий.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий															
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ															
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР											
1	Геологическое строение и возраст горных пород	**8**	4	2	-	2											
2	Минералы горных пород	**8**	4	2	-	2											
3	Горные породы и процессы в них	**8**	4	2	-	2											
4	Грунтоведение	**13**	6	4	-	3											
5	Геоморфология	**11**	6	2	-	3											
6	Гидрогеология	**13**	6	4	-	3											
7	Инженерно-геологические изыскания	**11**	6	2	-	3											
1-7	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен	**36**				36											
Всего по дисциплине:		**108**	**36**	**18**	**-**	**54**											

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
1	Семинар по теме «Геологическое строение и возраст горных пород»	2		
2	Семинар по теме «Минералы горных пород»	2		
3	Семинар по теме «Горные породы и процессы в них»	2		
4	Семинар по теме «Грунтоведение»	4		
5	Семинар по теме «Геоморфология»	2		
6	Семинар по теме «Гидрогеология»	4		
7	Семинар по теме «Инженерно-геологические изыскания»	2		
	Итого:	**18**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
1	Подготовка к семинару. Работа с литературой. 1.Строение земли.	Опрос. Реферат	2		
2	Подготовка к семинару. Работа с литературой.	Опрос.	2		
3	Подготовка к семинару. Работа с литературой.	Опрос.	2		
4	Подготовка к семинару. Работа с литературой. 1.Что такое грунт и грунтоведение? 2.Классификация грунтов по типу структурных связей.	Опрос. Реферат	3		
5	История развития рельефа, его связь с тектоническими структурами.	Опрос.	3		
6	Подготовка к семинару. Работа с литературой.	Опрос.	3		
7	Подготовка к семинару. Работа с литературой. 1.Виды инженерно-геологических сьемок	Опрос. Реферат	3		
1-7	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен		36		
	Всего по дисциплине		**54**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и

	учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами литературных источников, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний обучающихся по изученным темам. Обучающимся

	предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие

	экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах. В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Гончарова, М.А. Инженерная геология : учеб. пособие / О.В. Карасева, И.А. Ткачева; М.А. Гончарова .— Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2021 .— 84 с. — ISBN 978-5-00175-104-5 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/786483 (дата обращения: 30.08.2022)

2. Почвоведение и инженерная геология : учебное пособие / Жичкина Л.Н. — Кинель : РИО СамГАУ, 2019 .— 138 с. — ISBN 978-5-88575-584-9 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/708259 (дата обращения: 30.08.2022)

3. Ломачевская, Е.Д. Геология с основами инженерной геологии и гидрогеологии : учеб.-метод. пособие / Е.Д. Ломачевская .— Оренбург : ОГУ, 2012 .— 201 с. : ил. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/178006 (дата обращения: 30.08.2022)

4. Милютин, А. Г. Геология в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / А. Г. Милютин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06033-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516164 (дата обращения: 30.08.2022).

5. Колесников, С. И. Почвоведение с основами геологии [Текст] : учебное пособие / С. И. Колесников. - М. : РИОР, 2012. - 150 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Кузин, Е.Н. Почвоведение и инженерная геология : учеб. пособие / Н.П. Чекаев, Н.А. Фомин, Е.Н. Кузин .— Пенза : РИО ПГСХА, 2013 .— 225 с.

2. Кузнецов, О.Ф. Инженерные геолого-геодезические изыскания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Куделина, Н.П. Галянина, Оренбургский гос. ун- т, О.Ф. Кузнецов .— Оренбург : ОГУ, 2015 .— 256 с. https://rucont.ru/efd/325406

3. Почвоведение и инженерная геология [Электронный ресурс] : учебно-методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. А. В. Барцев. - Электрон. текстовые дан. (11519,5 Кб). - Ярославль : МУБиНТ, 2012.

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г401** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное

			устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017)
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Экономическая география**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Менеджмента**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры менеджмента Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  Т.П. Алдохина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая география» является получение представления о географической картине мира, знаний о закономерностях и региональных особенностях развития и размещения хозяйства, общества, природы на глобальном, страновом и районном уровнях, а также привитие навыков анализа физико-географических, экономических, политических, социальных, процессов в мире в целом и в отдельных регионах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Экономическая география» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): обязательная часть - Б1.О.24

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Геодезия и картография".

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Градостроительный анализ", "Экономика города", "Ландшафтно-визуальный анализ".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ОПК-3	*Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах*	ОПК-3.2 Знает: Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента) экологические, инженерные, эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов.	**Знать:** - перспективы развития географической науки и ее роль в современном научном знании о природе и обществе; - этнический состав населения мира**,** его культуру, конфессии. **Уметь:** - решать практические задачи с опорой на географическую культуру, являющуюся частью общей культуры человека; - применять знания о структуре и составе населения земного шара на практике; **Навыки и/или опыт деятельности:** - методами естественнонаучных, физико-географических и социально-экономических исследований; - навыками анализа и обобщения информации;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**		
Лекции (Л)	18		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36		
Лабораторные работы(ЛР)	-		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**54**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Современная политическая карта мира.	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные «большой семерки»; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; страны внешне ориентированного развития нефтеэкспортирующие; новые индустриальные страны и др. группы). Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира.
2	География мировых природных ресурсов.	Взаимодействие человека и природы. Классификация природных ресурсов. Особенности использования различных видов природных ресурсов. Применение ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий в мире и России. Ископаемые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Месторождения минеральных ресурсов. Горючие ископаемые и их размещение по странам. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Обеспеченность ими отдельных стран и регионов. Комплексное освоение ископаемых ресурсов. Земельные ресурсы. Земельный фонд мира. Структура земельного фонда. Рекультивация земель.

		Водные ресурсы. Различие в обеспеченности стран и регионов пресной водой. Гидроресурсы. Гидроэнергетический потенциал. Лесные ресурсы. Размещение лесных ресурсов по планете. Лесистость. Лесные пояса: северный и южный. Лесовосстановление. Ресурсы мирового океана. Другие виды ресурсов.
3	География населения мира.	Численность населения мира. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Миграции населения. Виды миграций. Причины миграций. Значение миграций населения. География международных миграций. Эмиграция и иммиграция. Маятниковая миграция. Утечка умов. Утечка талантов. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Размещение населения по территории Земли. Плотность населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы. Темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира.
4	География мирового хозяйства.	Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством. Международная специализация и кооперирование – интеграционные союзы, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации(ТНК). Факторы, определяющие размещение экономики, изменение их роли в условиях НТР. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Внешние экономические связи – научно-технические, производственные, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля-основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.
5	Регионы и страны мира.	Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны мира. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов.
6	Россия в современном мире.	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Характеристика современного этапа развития хозяйства. География отраслей международной специализации России. Основные пропорции в сфере материального производства: соотношение продукции промышленности и сельского хозяйства, отраслевая структура и соотношение групп «А» и «Б» в

		промышленности, место и роль отраслей, определяющих темпы научно-технического прогресса. Понятие об инфраструктуре, ее виды: внутренняя торговля, финансы, транспорт, средства связи, телекоммуникации, информационные услуги, гостиничный сервис и туризм. Особенности внешнеэкономической деятельности страны, факторы, благоприятствующие включению РФ в мировые хозяйственные связи; изменения в географии и товарной структуре внешней торговли России; место России на мировых рынках сырья и отдельных видов промышленных товаров; ведущие торговые партнеры России; другие (кроме торговли) направления внешнеэкономической деятельности (научно-техническое сотрудничество, совместное предпринимательство, инвестиционная деятельность, создание СЭЗ). Особенности и проблемы развития торгово-экономических отношений России со странами СНГ, динамика и структура внешней торговли с этими странами; формы межгосударственного экономического сотрудничества, используемые в рамках СНГ; внешнеэкономические связи России с промышленно развитыми государствами, место этой группы стран во внешнеторговом обороте России, структура российского экспорта и импорта; особенности развития внешнеэкономических связей России со странами Центральной и Восточной Европы на современном этапе; характер сотрудничества РФ с развивающимися странами.
7	Географические аспекты современных глобальных проблем.	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Глобализация. Классификации глобальных проблем. Экологические проблемы – кризис взаимоотношения общества и природы. Пути решения экологических проблем. Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Проблема здоровья и долголетия. Демографическая проблема и пути ее решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран – крупнейшая общемировая проблема. Роль географии в изучении глобальных проблем человечества.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий															
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ															
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР											
1	Современная политическая карта мира.	**12**	2	4	-	6											
2	География мировых природных ресурсов.	**12**	2	4	-	6											
3	География населения мира.	**14**	2	6	-	6											
4	География мирового хозяйства.	**14**	2	6	-	6											
5	Регионы и страны мира.	**18**	4	4	-	10											
6	Россия в современном мире.	**16**	4	6	-	6											
7	Географические аспекты современных глобальных проблем.	**18**	2	6	-	10											
1-7	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет с оценкой	**4**				4											
Всего по дисциплине:		**108**	**18**	**36**	**-**	**54**											

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
1	Семинар по теме «Современная политическая карта мира»	4		
2	Семинар по теме «География мировых природных ресурсов»	4		
3	Семинар по теме «География населения мира»	6		
4	Семинар по теме «География мирового хозяйства»	6		
5	Выполнение проекта на тему «Предпосылки развития туризма в регионах мира» Семинар по теме «Регионы и страны мира»	4		
6	Выполнение проекта на тему «Предпосылки развития туризма в России» Семинар по теме «Россия в современном мире»	6		
7	Выступление с докладами по теме «Географические аспекты современных глобальных проблемы» Семинар по теме «Географические аспекты современных глобальных проблем»	6		
	Итого:	**36**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
1	Самостоятельное изучение материала, подготовка к семинару, тестированию	Семинар, тестирование	6		
2	Самостоятельное изучение материала, подготовка к семинару.	Семинар	6		
3	Самостоятельное изучение материала, подготовка к семинару. Подготовка к контрольной работе №1	Контрольная работа. Семинар	6		
4	Самостоятельное изучение материала, подготовка к семинару, тестированию. Подготовка к контрольной работе №2	Контрольная работа. Семинар, тестирование	6		
5	Самостоятельное изучение материала, подготовка к семинару. Подготовка презентации	Семинар. Творческий проект. Презентация	10		
6	Самостоятельное изучение материала, подготовка к семинару	Семинар.	6		
7	Самостоятельное изучение материала, подготовка к семинару. Подготовка доклада	Семинар. Доклад	10		
1-7	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет с оценкой		4		
	Всего по дисциплине		**54**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в

	обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами литературных источников, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

	Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету с оценкой по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. Подготовка обучающегося к зачету с оценкой включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. В ходе самостоятельной подготовки к зачету с оценкой можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Зачет с оценкой проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508125 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Огуреева, Г. Н. Экологическое картографирование : учебное пособие для вузов / Г. Н. Огуреева, Т. В. Котова, Л. Г. Емельянова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13618-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512314 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Мельникова, Т. Б. Новая экономическая география : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-14080-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519863 (дата обращения: 30.08.2022).

4. Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для вузов / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514947 (дата обращения: 30.08.2022).

5. Потоцкая, Т. И. Общая экономическая и социальная география / Т. И. Потоцкая .— : [Б.и.], 2013 .— 177 с. : ил. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/225778 (дата обращения: 30.08.2022)

6. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Кондакова, Т. Ю. Методические указания по изучению дисциплины «Экономическая география» [Электронный ресурс] : методические указания / Т. Ю. Кондакова ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (745,61 Кб). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Kondakova_TYu_Metod_ukazaniya_dists_Ekonomich_geografiya.pdf

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г401** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации,	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект.	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО);

	– курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33	**СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017)
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	**Теория градостроительства**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория градостроительства» является овладение основами теории градостроительства как необходимым компонентом вузовской подготовки бакалавра-градостроителя, а также формирования у студентов градостроительного мировоззрения, приобретение профессиональных знаний в области градостроительства и территориального планирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Теория градостроительства» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): обязательная часть - Б1.О.25

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы архитектурно-градостроительного проектирования", «Геодезия и картография», «История пространственных искусств».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: «Типология градостроительных образований», "Градостроительное проектирование", "Архитектурно-строительное проектирование", «Градостроительный анализ», «Ландшафтно-визуальный анализ», «Транспорт», «Инженерные сети», "Территориальное планирование", «Экономика города», «Градостроительная экология», «Система градостроительной и архитектурно-строительной документации».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ОПК-2	*Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения*	ОПК-2.2 Знает: Основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, экологические, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	**Знать:** - тенденции развития урбанизации и ее перспективы, особенности урбанизации в России, стратегию устойчивого развития поселений и территорий; - виды обоснований в градостроительстве и территориальной планировке **Уметь:** - разбираться в сущности градостроительной и территориально-планировочной деятельности; - оценивать и учитывать факторы, влияющие на процессы формирования и развития поселений и территорий. **Навыки и/или опыт деятельности:** - осознанием значимости и потенциала своей будущей профессии; - основами проведения обоснований и исследований по оценке территорий и поселений.
ОПК-3	*Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых*	ОПК-3.2 Знает: Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к	**Знать:** - типологию и планировочную организацию градостроительных систем; - основы планировочной организации

	норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	территориальным объектам проектирования. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента) экологические, инженерные, эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов.	поселений и крупных территориальных образований, градостроительной композиции; - основные градостроительные теории и методы разновидностей градостроительного исследования и проектирования; - современную практику и проблемы развития градостроительства; - перечень градостроительной проектно-планировочной документации. **Уметь:** - анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач, участвовать в градостроительных исследованиях; - разбираться в сущности градостроительной и территориально-планировочной деятельности и документации. **Навыки и/или опыт деятельности:** **-** основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, формирования градостроительной композиции. - пониманием методических подходов и особенностей проектирования крупных территориальных образований, систем расселения, поселений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**		
Лекции (Л)	36		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	18		
Лабораторные работы(ЛР)	-		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**90**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54		
Промежуточная аттестация: экзамен	36		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (модуля) дисциплины
1.	Основы градостроительства. Обоснования в градостроительстве и территориальной планировке	***1. Введение в курс теории градостроительства*** Сущность градостроительной и территориально-планировочной деятельности. Общие положения и понятия. Тенденции развития урбанизации и ее перспективы. Особенности урбанизации в России. Стратегия устойчивого развития поселений и территорий. ***2. Обоснования в градостроительстве и территориальной планировке*** Социальные обоснования. Экономические обоснования. Экологические обоснования.
2.	Типология и планировочная организация градостроительных и территориальных систем	***3. Типология градостроительных объектов и их особенности формирования и развития*** Типология поселений. Типология систем расселения. Особенности расселения в России. Формирование и развитие систем расселения: естественные и управляемые процессы. ***4. Планировочная организация крупных территориальных образований*** Типология территориальных образований. Ресурсный потенциал территории. Планировочная структура территориальных образований. ***5. Планировочная организация поселений*** Взаимосвязанное развитие поселений и прилегающих территорий. Планировочная структура поселений. Зонирование территории поселений. Особенности развития сельских поселений. Пути

		повышения эффективности градостроительных решений. Охрана и рациональное использование историко-культурного наследия. Проектно-планировочная документация. Градостроительные регламенты и режимы использования территории.
3.	Композиционные основы градостроительства	***6. Градостроительная композиция*** Композиция плана. Пространственная композиция градостроительных объектов. Средства градостроительной композиции. Художественный образ градостроительного объекта. Градостроительные жилые образования. Пространственная организация жилых территорий. Реконструкция и модернизация жилых территорий. Градостроительная колористика.
4.	Инженерно-технические основы градостроительства	***7. Транспортная инфраструктура*** Межселенная транспортная инфраструктура. Транспортная инфраструктура поселений. Пространственная организация транспортных и пешеходных связей поселений. Реконструкция и модернизация транспортной инфраструктуры поселений. ***8. Инженерно-техническая инфраструктура*** Межселенная инженерно-техническая инфраструктура. Инженерно-техническая инфраструктура поселений. Реконструкция и модернизация инженерно-технической инфраструктуры поселений.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий														
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ														
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР	**Всего**	Л	ПЗ	ЛР	СР	**Всего**	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Основы градостроительства. Обоснования в градостроительстве и территориальной планировке	**22**	8	6	-	8										
2	Типология и планировочная организация градостроительных систем	**32**	12	8	-	12										
3	Композиционные основы градостроительства	**18**	8	2	-	8										
4	Инженерно-технические основы градостроительства	**18**	8	2	-	8										
2-4*	Реферат	**18**				18										
1-4	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен	**36**				36										
Всего по дисциплине:		**144**	**36**	**18**	**-**	**90**										

* Выбор темы реферата определяется студентом по одной из тем дисциплины (2-4)

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
1	Выполнение задания №1 по теме: **«Основные термины и определения в области градостроительства»** Выполнение задания №1 по теме: **«Социальные обоснования» (Сбор социальной информации по выбранному городу Ярославской области)** Контрольная работа №1 Доклады/опрос по темам*	6		
2	Выполнение задания №3/задания №4 по выбору: **«Разбор планировочной структуры крупного территориального образования» / «Разбор планировочной структуры поселения»** Выполнение задания №5 по теме: **«Типы планировочных структур поселений»** Контрольная работа №2 Контрольная работа №3 Контрольная работа №4 Доклады/опрос по темам*	8		
3	Доклады/опрос по теме: **Градостроительная композиция/** Контрольная работа №5	2		
4	Доклады/опрос по темам: **Транспортная инфраструктура/ Инженерно-техническая инфраструктура.** Контрольная работа №6	2		
	Итого:	**18**		

*по усмотрению преподавателя одно из занятий по указанным разделам (модулям) может подразумевать замену выполнения задания на проведения практического занятия в форме опроса (выступления с докладами).

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
1	Подготовка к контрольной работе №1, самостоятельное изучение материала, оформление отчета по практическим заданиям №1,2, (подготовка к опросу)	Контрольная работа. Отчет по заданию./ Опрос	8		
2	Подготовка к контрольным работам №2-4, самостоятельное изучение материала, оформление отчета по практическим заданиям №3-5 (подготовка к опросу)	Контрольные работы. Отчет по заданию./ Опрос	12		
3	Подготовка к опросу, выполнение докладов (презентации), подготовка к контрольной работе № 5, самостоятельное изучение материала	Опрос. Выступление с докладом (презентацией). Контрольные работы.	8		

4	Подготовка к опросу, выполнение докладов (презентации), подготовка к контрольным работам № 6, самостоятельное изучение материала	Опрос, Выступление с докладом (презентацией). Контрольные работы.	8		
2-4	Реферат	Реферат	18		
1-4	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен		36		
	Всего по дисциплине		**90**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	В рамках аудиторных занятий практические работы выполняются в форме опроса, докладов, творческих графических и расчетно-графических упражнений. В них синхронно с лекционной тематикой отрабатываются теоретические вопросы,

	закрепляется пройденный материал. На основе лекционного материала, изученной специальной и периодической литературы студент находит и предлагает решение вопроса по программе задания. Темы практических работ синхронизированы с тематикой лекционных занятий и предполагают последовательность логических и графических действий, помогающих закрепить навыки, связанные с конкретными темами дисциплины, интенсифицировать поиски и принятие решений. Практические работы выполняются в виде расчетно-графических упражнений. Проводятся расчеты, выполняются эскизные наброски или осуществляется поиск в интернете готовых графических схем и чертежей. Отчеты выполняются в свободной технике подачи согласно выданному плану, требования предъявляются к комплексному оформлению и аккуратности выполнения представляемой информации. Для работы необходимы: калька, бумага форматом А3, А4, фломастеры, цветная бумага, клей и чертежные принадлежности. Для аналитического поиска ответов на поставленные задания в рамках занятий предполагается проводить отдельные практические занятия в компьютерных классах с доступом в интернет. На практических занятиях проводится опрос, а также заслушиваются доклады по пройденной на лекциях и изученных самостоятельно темам (с презентациями и без презентаций в зависимости от изучаемых тем) с регламентом 10 минут или выполняются письменные контрольные работы
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Доклад	Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление.При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в целях контроля знаний обучающихся по заочной форме. Выполнение контрольной работы предполагает ответ в письменном виде на один из контрольных вопросов. Вопросы для подготовки к контрольной работе предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки. Подготовка к контрольной работе

	предполагает внимательное ознакомление с основной и, желательно, дополнительной литературой по темам, представленным в вопросах, предполагающее подготовку конспекта. Основные положения и ключевые понятия необходимо выписать для лучшего запоминания.
Самостоятельная работа	В рамках самостоятельной работы необходимо изучать дополнительные темы дисциплины, обозначенные преподавателем для самостоятельного изучения, осуществлять проверку терминов, понятий и нормативов с помощью энциклопедий, словарей, справочников, региональных и федеральных норм проектирования с выписыванием толкований и основных параметров в тетрадь, необходимо обозначать вопросы, термины, материалы, которые вызывают трудности, осуществлять поиск ответов в рекомендуемой литературе. Для подготовки к практикуму/опросу, контрольным работам необходимо повторять пройденный материал лекционного курса, а также материалы самостоятельного изучения. Нужно периодически (по указанию преподавателя) готовить доклады по заданной теме в форме устного изложения или варианта с презентацией основного содержания с использованием основной и дополнительной литературы, найденной студентом самостоятельно. Основная часть времени самостоятельной работы отводится для написания реферата по выбранной теме. Темы и план реферата согласовываются с преподавателем, состоят не менее чем из трех разделов объемом не менее 10-15 страниц. Реферат является одним из условий допуска к экзамену.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах. В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Чернявская, Е. Н. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап : учебное пособие для вузов / Е. Н. Чернявская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14459-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519951 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для вузов / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05160-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493315 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515075 (дата обращения: 30.08.2022).

4. Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516330 (дата обращения: 30.08.2022).

5. Перцик, Е. Н. Теоретические основы проектирования городов : учебное пособие для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00796-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512899 (дата обращения: 30.08.2022).

6. Сафин, Р. Р. Градостроительство с основами архитектуры : учеб. пособие / Е. А. Белякова, П. А. Кайнов; Р. Р. Сафин .— Казань : КГТУ ; Москва : ПРОМЕДИА, 2009 .— 119 с. — 118 с. — ISBN 978-5-7882-0815-2 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/227670 (дата обращения: 30.08.2022)

7. Градостроительство и планировка населенных мест [Текст] : [учебник для студентов высших учебных заведений, / [А.В. Севостьянов и др.] ; под ред. А. В. Севостьянова и Н. Г. Конокотина ; Ассоц. "Агрообразование". - Москва : КолосС, 2012. - 398 с

8. Урбанистика и архитектура городской среды [Текст] : учебник для вузов / под ред Л. И. Соколова. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 272 с.

9. Потаев, Г. А. Градостроительство. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / Г. А. Потаев. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

10. Трубина, Е. Г. Город в теории [Текст] : опыты осмысления пространства / Е. Г. Трубина. - М. : Новое литературное обозрение, 2013. - 518,

11. Севостьянов А. В. Основы градостроительства и планировка населенных мест [Текст] : учебник для студентов вузов / А. В. Севостьянов. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 288 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины "Теория градостроительства" [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. Н.С. Сапрыкина. - Электрон. текстовые дан. (453,93 Кб). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2016. - Электрон. версия печ. публикации.

http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Metod_rekom_po_izucheniyu_dists_Teoriya_gradostr_Saprykina.pdf

2. Глозман, О. С. Градостроительные основы формирования подземных пространств: Методика выявления зон размещения объектов многофункционального общественного подземного пространства [Текст] : монография / О. С. Глозман. - Москва : ФИЛИНЪ, 2017. - 194 с. - ISBN 978-5-9216-2235-7"

3. Авдеева, Е.В. Основы градостроительства. Генеральный план малого города [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Вагнер, Е.В. Авдеева .— 2013 — 97 с.

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г210** Компьютерный класс Лаборатория градостроительного проектирования Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – самостоятельной работы студентов, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер - 21 шт. – ЖК-панель – 1 шт.; – Web-камера – 1 шт.; – Акустическая система – 1 шт.; – Микрофон – 1 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 25 **Учебно-наглядные пособия:** Проект планировки и застройки территории жилого образования и др.– 11шт.	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № б/н от 05.02.2018); **OpenProject** (Свободно распространяемое ПО); **MS Visual Studio** (Свободно распространяемое ПО); **DOSBox** (Эмулятор DOS окружения. Свободно

			распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); **КуМир** (Система программирования. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г211** Кабинет проектирования Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33 **Учебно-наглядные пособия:** – Генеральный план города Ярославля. Карта границ зон с особыми условиями использования территорий и границ территорий, подверженных риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта функциональных зон – 2 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: автомобильные дороги местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы населенного пункта и городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевая канализация) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов физической культуры и массового спорта – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов местного значения: объекты водоотведения	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

		поверхностных стоков (дождевой канализации) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты, относящиеся к иным областям в связи с решением вопросов местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ населенных пунктов, входящих в состав городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий, границы территорий объектов культурного наследия и границы особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов общего (дошкольного, начального, основного, среднего) и дополнительного образования детей – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ территорий объектов культурного наследия, границ зон охраны объектов культурного наследия и границ особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы территориальных зон – 1 шт.; – Проект поселка на 1500 – 3000 жителей – 1 шт.	
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство;

			Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
4	**Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
1	**Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № 4/2018 от 05 февраля 2018 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Архитектурная физика**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Архитектурная физика» являются:

– сформировать у студентов навыки проектирования комфортной световой, тепловой и акустической среды в городах и зданиях в соответствии с действующими нормативными документами;

– овладеть знаниями в сфере разработки проектной и рабочей документации, оформлении законченных проектно-конструкторских работ, контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам в области архитектурной физики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Архитектурная физика» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): обязательная часть - Б1.О.26

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы архитекурно-градостроительного проектирования", "Архитектурная типология", "Архитектурно-строительные конструкции", "Ландшафтная архитектура".

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Градостроительное проектирование", "Архитектурно-строительное проектирование", "Градостроительная реконструкция и архитектурная реставрация", "Климатология и энергообеспечение поселений", «Строительные материалы и основы строительного производства».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ОПК-4	*Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов*	ОПК-4.1 Умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого территориального объекта. Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование территориального объекта капитального строительства и данных задания на разработку градостроительной проектной документации. Проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства.	**Знать:** - методы и приемы повышения эффективности энергосистем и энергосбережения застройки; - порядок выполнения теплотехнического расчета ограждающих конструкции; - обладают навыками конструирования ограждающих конструкций и подтверждения правильности их решения специальными расчетами; - три основные группы солнцезащитных устройств; - выполнение расчета продолжительности инсоляции с помощью линейки Дунаева в помещениях здания; - состав линейки Дунаева; - инсоляцию в архитектуре, положительное и отрицательное действие, задачи инсоляции, траекторию движения Солнца; - что такое «вечный день», инсоляционные углы, день летнего и зимнего солнцестояния; - основные характеристики измерения в звукоизоляции и акустики; - звукопоглощающие материалы конструкций и рациональная звукоизоляция от воздушного шума; - виды шумов и пути их распространения в зданиях, уметь анализировать и применять на объектах; - три случая зависимости звукоизоляций ограждающей конструкции от частоты падающих на нее звуковых волн; - последовательность расчета КЕО (с помощью линейки Данилюка); - два этапа при выборе приемов и систем освещения разработке архитектурного проекта;

			- системы естественного освещения помещений в зданиях различного назначения и нормативное; - основные понятия и категории экономики, экологии, гигиены; - методы нормирования, расчетов и проектирования ограждающих конструкций, естественного и искусственного освещения, инсоляции, солнцезащиты, цветового решения, акустики, звукоизоляции зданий и борьбы с городскими и производственными шумами; основы строительных материалов; - ресурсоэнергосбережение в строительстве; - особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемы объемно- планировочных решений зданий; состав окружающей среды: атмосферы; взаимосвязь состава, строения и свойств строительных материалов. **Уметь:** - правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели комфортности пребывания человека в закрытых помещениях, надежности, безопасности, экономичности и энергоэффективности зданий и сооружений; - находить рациональный путь звукоизоляции от воздушного шума и естественного освещения; - выполнять теплотехнические и инсоляционные расчеты в проектируемом здании; - определять требования технических регламентов при планировании территорий, оперировать знаниями о природных системах и искусственной среде, учитывать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности; - контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; - производить замеры теплотехнических, светотехнических и акустических характеристик по стандартным методикам; - определять требования к инженерным системам здания с учетом микроклимата, световой и звуковой среды, инсоляции.

			Навыки и/или опыт деятельности: - методами и приемами повышения эффективности энергосистем и энергосбережения застройки; - навыками принятия решений со знанием законов физической среды, проектными методами обеспечения современного комфорта, повышения эффективности застройки территорий и проектов отдельных зданий; - навыками конструирования ограждающих конструкций и подтверждения правильности их решения специальными расчетами; - знаниями в области основ ресурсоэнергосбережения в строительстве; - методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основам численных методов решения инженерных задач; - методами обследования и производства экспертизы конструкций зданий, подлежащих ремонту, реставрации и надстройки для определения их пригодности к эксплуатации по вопросам архитектурной физики; - методами графического исполнения архитектурно-градостроительных проектов
		ОПК-4.2 Знает: Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений	**Знать:** - методы и приемы повышения эффективности энергосистем проектируемого здания и энергосбережения застройки; - порядок выполнения теплотехнического расчета ограждающих конструкции зданий; - обладают навыками конструирования ограждающих конструкций и подтверждения правильности их решения специальными расчетами; - выполнение расчета продолжительности инсоляции с помощью линейки Дунаева в помещениях проектируемых и реконструируемых зданий; - звукопоглощающие материалы конструкций и рациональная звукоизоляция от воздушного шума;

		объекта капитального строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	- виды шумов и пути их распространения в зданиях, уметь анализировать и применять на сооружениях; - последовательность расчета КЕО в помещениях различного назначения зданий (с помощью линейки Данилюка); - ресурсоэнергосбережение в строительстве; - особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемы объемно- планировочных решений зданий; состав окружающей среды: атмосферы; взаимосвязь состава, строения и свойств строительных материалов. **Уметь:** - правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели комфортности пребывания человека в закрытых помещениях, надежности, безопасности, экономичности и энергоэффективности зданий и сооружений; - находить рациональный путь звукоизоляции от воздушного шума и естественного освещения; - выполнять теплотехнические и инсоляционные расчеты в проектируемом здании; - определять требования технических регламентов при планировании территорий, оперировать знаниями о природных системах и искусственной среде, учитывать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности. **Навыки и/или опыт деятельности:** - методами и приемами повышения эффективности энергосистем и энергосбережения застройки; - навыками принятия решений со знанием законов физической среды, проектными методами обеспечения современного комфорта, повышения эффективности застройки территорий и проектов отдельных зданий; - навыками конструирования ограждающих конструкций и подтверждения правильности их решения специальными расчетами; - знаниями в области основ ресурсоэнергосбережения в строительстве.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**		
Лекции (Л)	18		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36		
Лабораторные работы(ЛР)	-		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**54**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50		
Промежуточная аттестация: зачет	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Архитектурная теплотехника	Микроклимат помещений. Факторы микроклимата и расчеты, связанные с его формированием. Теплофизические свойства ограждений. Перенос тепла сквозь ограждения. Теплофизические расчеты ограждения. Расчет сопротивления теплопередаче. Тепловая защита зданий в зимних условиях; Тепловая защита зданий в летних условиях, теплоустойчивость; Перенос воздуха сквозь ограждения. Расчет воздухопроницаемости. Перенос влаги сквозь ограждения. Расчет влажностного режима. Защита от влажности.
2	Архитектурная светотехника	Основные понятия, основы естественного освещения. Требования к естественному освещению помещений в жилых и общественных зданиях. Этапы расчета естественного освещения. Расчет нормируемого значения КЕО. Последовательность расчета КЕО (этапы расчета, линейка Данилюка). Световая среда помещений в зданиях различного назначения. Системы естественного освещения помещений (боковое, верхнее и т.д.).
3	Архитектурная инсоляция	Основные понятия, величины, единицы. Инсоляция в архитектуре, положительное и отрицательное действие; Задачи инсоляции. Траектория движения солнца. Расчет продолжительности инсоляции. Защита от инсоляции (солнцезащитные устройства).

4	Архитектурная акустика	Единицы измерения в акустике и основы звукоизоляции в строительстве. Звукопоглощающие материалы и конструкции. Виды шумов и пути их распространения в зданиях. Звукоизоляция от воздушного шума. Коэффициенты звукопоглощения. Коэффициенты звукопроводности, звукоотражения. Рациональные пути звукоизоляции от воздушного шума. Источники шума и их характеристики, воздействие шума на организм человека. Расчет звукоизоляции. Три случая зависимости звукоизоляций ограждающей конструкции от частоты падающих на нее звуковых волн.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий															
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ															
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР											
1	Архитектурная теплотехника	**38**	6	12	-	20											
2	Архитектурная светотехника	**26**	4	12	-	10											
3	Архитектурная инсоляция	**26**	4	12	-	10											
4	Архитектурная акустика	**14**	4	-	-	10											
1-4	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	**4**				4											
Всего по дисциплине:		**108**	**18**	**36**	**-**	**54**											

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
1	Практическая работа № 1 «Теплотехнический расчет конструкций в проектируемом жилом многоквартирном доме»	12		
2	Практическая работа № 2 «Расчет КЕО (коэффициента естественного освещения) при боковом освещении в помещении общественного здания»	12		
3	Практическая работа № 3 «Определение инсоляции в проектируемом квартале, состоящем из 4 многоквартирных домов»	12		
	Итого:	**36**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
1	Выполнение практической работы № 1 «Теплотехнический расчет конструкций в проектируемом жилом многоквартирном доме»	Практическая работа	20		
2	Выполнение практической работы № 2 «Расчет КЕО (коэффициента естественного освещения) при боковом освещении в помещении общественного здания»	Практическая работа	10		
3	Выполнение практической работы № 3 «Определение инсоляции в проектируемом квартале, состоящем из 4 многоквартирных домов»	Практическая работа	10		
4	Самостоятельная работа по подготовке к написанию письменной контрольной работы	Контрольная работа	10		
1-4	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет		4		
	Всего по дисциплине		**54**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей,

	общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами литературных источников, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

	углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к зачету обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие сдаче зачета по темам курса; подготовка к ответу на вопросы. В ходе самостоятельной подготовки к зачету можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал.

	Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Студенты могут получить оценку в соответствии с рейтингом согласно балльно-рейтинговой системе. Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Толстенева, А. А. Архитектурная физика : учебное пособие для вузов / А. А. Толстенева, Л. И. Кутепова, А. А. Абрамов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06714-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515836 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Хохлова, Л.И. Физика среды и ограждающих конструкций : электрон. учеб. пособие по дисциплине «Физика среды и ограждающих конструкций» / Л.И. Хохлова .— Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2014 .— 54 с. : ил. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/295724 (дата обращения: 30.08.2022)

3. Вощукова, Е. А. Физические основы строительной акустики : учеб. пособие / Е. А. Вощукова .— Брянск : БГИТА, 2011 .— 97 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/225870 (дата обращения: 30.08.2022)

4. Архитектурная физика [Текст] : учебник [для ВУЗов по направлению и специальности "Архитектура"] / Лицкевич В. К., Макриненко Л. И., Мигалина И. В., Оболенский Н. В., Осипов А. Г., Щепетков Н. И. - Стереотип. изд. - М. : Архитектура-С, 2016. - 448 с.

5. Архитектурная физика [Текст] : учебник для вузов: спец. "Архитектура" / В. К. Лицкевич [и др.] ; ред. Н. В. Оболенский. - Стер. изд. - М. : Архитектура-С, 2007. - 441, [1] с

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Архитектурная физика [Электронный ресурс] : учебно-методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. Е. Н. Золотова. - Электрон. текстовые дан. (7390,9 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2014

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г211** Кабинет проектирования Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33 **Учебно-наглядные пособия:** – Генеральный план города Ярославля. Карта границ зон с особыми условиями использования территорий и границ территорий, подверженных риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта функциональных зон – 2 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: автомобильные дороги местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы населенного пункта и городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевая канализация) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов физической культуры и массового спорта – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевой канализации) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

		значения: объекты, относящиеся к иным областям в связи с решением вопросов местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ населенных пунктов, входящих в состав городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий, границы территорий объектов культурного наследия и границы особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов общего (дошкольного, начального, основного, среднего) и дополнительного образования детей – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ территорий объектов культурного наследия, границ зон охраны объектов культурного наследия и границ особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы территориальных зон – 1 шт.; – Проект поселка на 1500 – 3000 жителей – 1 шт.	
2	**Г308** Компьютерный класс Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной **работы** студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 16 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Акустическая система – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт.; **Специализированная мебель** стол – 10 стул – 24	**Microsoft Window**s (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017); **Office 365 A**1 (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной

			поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017)
3	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
4	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Строительные материалы и основы строительного производства**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Строительные материалы и основы строительного производства» является формирование знаний о строении и свойствах строительных материалов, умений выбрать требуемый материал для конструкции зданий и сооружений, навыков испытаний и методов комплексной оценки состава, свойств и качества материалов и изделий для строительства; ознакомление с технологией строительного производства, строительными процессами, средствами автоматизации и механизации строительных работ, приемами выполнения монтажных операций, с возведением зданий и сооружений из различных материалов, нормативной и проектной документацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Строительные материалы и основы строительного производства» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): обязательная часть - Б1.О.27

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): «Основы архитектурно-градостроительного проектирования», «Архитектурная типология», «Архитектурно-строительные конструкции».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: «Градостроительное проектирование», «Архитектурно-строительное проектирование», «Современные архитектура и градостроительство», «Градостроительная реконструкция и архитектурная реставрация».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ОПК-4	*Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов*	ОПК-4.1 Умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого территориального объекта. Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование территориального объекта капитального строительства и данных задания на разработку градостроительной проектной документации. Проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства.	**Знать:** -определяющее влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций, методы защиты их от различных видов коррозии; - методы возведения зданий и сооружений различных объемно-планировочных и конструктивных решений, технологии выполнения основных строительно-монтажных и отделочных работ в строительстве; - современные технологии строительства с применением новых материалов, изделий и конструкций; - нормативно-справочное обеспечение, регламентирующее технологию и организацию строительного производства. **Уметь:** -анализировать условия воздействия внешней среды на материалы в конструкциях и сооружениях, пользуясь нормативными документами, определять степень агрессивности среды на выбор материалов; - обобщать сведения о прогрессивной строительной практике и использовать обоснованные строительные материалы и строительные технологии.

			Навыки и/или опыт деятельности: - навыками анализа исследуемых процессов и выбора определенного типа технологии; - навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных; - компьютерной техникой и интернетом в текущей работе.
		ОПК-4.2 Знает: Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	**Знать:** - состав, строение и свойства материала, принципы оценки показателей качества; - мероприятия по охране окружающей среды и созданию экологически чистых материалов, безопасности труда при изготовлении и применении материалов и изделий; - нормативно-справочное обеспечение, регламентирующее технологию и организацию строительного производства. **Уметь:** - выбирать соответствующий материал для конструкций, работающих в заданных условиях эксплуатации, используя вариантный метод оценки; - обобщать сведения о прогрессивной строительной практике и использовать обоснованные строительные материалы и строительные технологии. **Навыки и/или опыт деятельности:** -методикой расчета потребности материалов для изготовления и монтажа конструкций; - навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных; - компьютерной техникой и интернетом в текущей работе.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**		
Лекции (Л)	36		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	18		
Лабораторные работы(ЛР)	-		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**54**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50		
Промежуточная аттестация: зачет	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Введение. Основные свойства строительных материалов.	Физические и механические свойства строительных материалов, свойства материалов по отношению к действию воды и растворов, тепла
2	Природные каменные материалы, керамические изделия, неорганические вяжущие вещества, искусственные каменные материалы и изделия на основе неорганических вяжущих.	Классификация горных пород, виды природных каменных материалов и их применение в строительстве, свойства и классификация природных каменных материалов, защита каменных материалов, значение каменных материалов в строительстве; сырье для производства керамических изделий, классификация керамических изделий; классификация вяжущих веществ, воздушные и гидравлические вещества; изделия на основе гипса, извести, магнезиальных вяжущих, асбестоцементные изделия.
3	Бетоны, железобетонные изделия, строительные растворы.	Классификация бетонов, тяжелые и легкие бетоны, специальные виды тяжелых бетонов; свойства строительных растворов, растворы для каменных кладок, отделочные и специальные растворы, приготовление растворов.
4	Лесные, теплозвукоизоляционные, битумные, лакокрасочные, полимерные строительные материалы.	Древесные породы, пороки древесины, виды лесоматериалов, применяемых в строительстве; органические и неорганические теплоизоляционные материалы, акустические материалы; битумы, дёгти и пеки, кровельные и гидроизоляционные материалы; пигменты и наполнители, связующие вещества, красочные составы, оклеечные материалы; метериалы для

		полов, стеновые материалы, трубы, санитарно-технические и погонажные изделия.
5	Общие сведения об основах строительного производства, термины и определения.	Понятия строительства, капитального строительства, реконструкции, технического перевооружения и расширения действующего предприятия, основные понятия и определения, применяемы при производстве строительных работ.
6	Методы организации строительства, строительные процессы и технологии.	Трудовые ресурсы строительного процесса. Техническое нормирование. Организация труда. Материальные элементы строительных процессов. Технические средства строительных процессов. Проектирование строительных процессов.
7	Инженерная подготовка строительной площадки.	Геодезическая разбивочная основа. Расчистка территории. Отвод поверхностных и грунтовых вод.
8	Виды строительных работ и процессов, последовательность их выполнения.	Устройство фундаментов. Технология каменной кладки. Технология возведения зданий и конструкций из монолитного бетона и железобетона. Технология производства каменной кладки. Технология монтажа строительных конструкций. Кровельные работы. Отделочные работы. Работы по устройству полов.
9	Нормативная проектная документация строительного производства.	Строительный нормы и правила. Общие положения. Нормы проектирования. Правила производства и приемки работ. Сметные нормы. Проекты производства работ. Проекты организации строительства.
10	Современные строительные технологии и приемы выполнения работ.	Крупные теплоэффективные блоки. Монолитное строительство. Каркасные технологии строительства. Модульное строительство. Лёгкие строительные тонкостенные конструкции.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий														
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ														
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР										
1	Введение. Основные свойства строительных материалов.	**7**	2	1	-	4										
2	Природные каменные материалы, керамические изделия, неорганические вяжущие вещества, искусственные каменные материалы и изделия на основе неорганических вяжущих.	**11**	4	1	-	6										
3	Бетоны, железобетонные изделия, строительные растворы.	**12**	4	2	-	6										
4	Лесные, теплозвукоизоляционные, битумные, лакокрасочные, полимерные строительные материалы.	**12**	4	2	-	6										
5	Общие сведения об основах строительного производства, термины и определения.	**12**	4	2	-	6										
6	Методы организации строительства, строительные процессы и технологии.	**8**	2	2	-	4										
7	Инженерная подготовка строительной площадки.	**12**	4	2	-	6										
8	Виды строительных работ и процессов, последовательность их выполнения.	**10**	4	2	-	4										
9	Нормативная проектная документация строительного производства.	**10**	4	2	-	4										
10	Современные строительные технологии и приемы выполнения работ.	**10**	4	2	-	4										
1-10	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	**4**				4										
Всего по дисциплине:		**108**	**36**	**18**	**-**	**54**										

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
1	Опрос	1		
2	Опрос	1		
3	Контрольная работа по теме № 3	2		
4	Контрольная работа по теме № 4	2		
5	Опрос	2		
6	Практическая работа по теме № 6	2		
7	Опрос	2		
8	Практическая работа по теме № 8	2		
9	Практическая работа по теме № 9	2		
10	Практическая работа по теме № 10	2		
	Итого:	**18**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
1	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к опросу	Опрос	4		
2	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к опросу	Опрос	6		
3	Подготовка к контрольной работе по теме № 3	Контрольная работа	6		
4	Подготовка к контрольной работе по теме № 4	Контрольная работа	6		
5	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к опросу	Опрос	6		
6	Подготовка к практической работе по теме № 6	Практическая работа	4		
7	Самостоятельное изучение лекционного материала, подготовка к опросу	Опрос	6		
8	Подготовка к практической работе по теме № 8	Практическая работа	4		
9	Подготовка к практической работе по теме № 9	Практическая работа	4		
10	Подготовка к практической работе по теме № 10	Практическая работа	4		
1-10	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет		4		
	Всего по дисциплине		**54**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по

	соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в целях контроля знаний обучающихся. Выполнение контрольной работы предполагает ответ в письменном виде на один из контрольных вопросов. Вопросы для подготовки к контрольной работе предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки. Подготовка к контрольной работе предполагает внимательное ознакомление с основной и, желательно, дополнительной литературой по темам, представленным в вопросах, предполагающее подготовку конспекта. Основные положения и ключевые понятия необходимо выписать для лучшего запоминания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при

	необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к зачету обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие сдачезачета по темам курса; подготовка к ответу на вопросы. В ходе самостоятельной подготовки к зачету можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Студенты могут получить оценку в соответствии с рейтингом согласно балльно-рейтинговой системе. Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08488-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490653 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08490-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512654 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Бабанов, В. В. Строительная механика для архитекторов : учебник и практикум для вузов / В. В. Бабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04646-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511533 (дата обращения: 30.08.2022).

4. Пшеничный, Г. Н. Строительные материалы и технологии: активированные бетоны : учебное пособие для вузов / Г. Н. Пшеничный. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11474-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518208 (дата обращения: 30.08.2022).

5. Ананьин, М. Ю. Строительная физика. Звукоизоляция зданий ограждающими конструкциями : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин, Д. В. Кремлева ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05151-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493363 (дата обращения: 30.08.2022).

6. Масленников, А. М. Динамика и устойчивость сооружений : учебник и практикум для вузов / А. М. Масленников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00220-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511543 (дата обращения: 30.08.2022).

7. Красновский, Б. М. Инженерно-физические основы методов зимнего бетонирования в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03044-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512139 (дата обращения: 30.08.2022).

8. Красновский, Б. М. Инженерно-физические основы методов зимнего бетонирования в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03046-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512692 (дата обращения: 30.08.2022).

9. Логанина, В. И. Архитектурно-дизайнерское материаловедение : учебное пособие для вузов / В. И. Логанина, С. Н. Кислицына. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13480-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517249 (дата обращения: 30.08.2022).

10. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 648 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13821-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519637 (дата обращения: 30.08.2022).

11. Планирование и организация строительства в сложных условиях : учебное пособие для вузов / О. А. Сотникова, Л. П. Салогуб, Т. В. Богатова, Р. Н. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13598-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519584 (дата обращения: 30.08.2022).

12. Кятов, Н. Х. Проектирование оснований и фундаментов : учебное пособие для вузов / Н. Х. Кятов, Р. Н. Кятов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15356-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520405 (дата обращения: 30.08.2022).

13. Данилкин, М. С. Основы строительного производства [Текст] : учебное пособие / М. С. Данилкин, И. А. Мартыненко, С. Г. Страданченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 379 с.

14. Соколов Г. К. Технология строительного производства [Текст] : учебное пособие / Соколов Г. К. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2008. - 544 с.

15. Стаценко, А. С. Технология строительного производства [Текст] : учебное пособие / А. С. Стаценко. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 415 с. : ил. - (Высшее образование).

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Волкова, Е.А. Учебное пособие конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Волкова .— Саратов : "ГАПОУ СО "САСК", 2014 .— 38 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/270316

2. Гончарова, М.А. Строительные материалы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Крохотин, Н.А. Каширина, М.А. Гончарова .— Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2017 .— 79 с. — ISBN 978-5-588247-829-1 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/638557

3. Турчанинов, В.И. Строительные материалы из техногенного сырья [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся по образоват. программам высш. образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство / Оренбургский гос. ун- т, В.И. Турчанинов .— Оренбург : ОГУ, 2017 .— 208 с. — ISBN 978-5-7410-1753-1 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/635016

4. Гончарова, М.А. Строительные материалы. Минеральные вяжущие вещества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Коста, М.А. Гончарова .— Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2019 .— 78 с. — ISBN 978-5-88247-920-5 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/710358

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение

1	**Г211** Кабинет проектирования Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33 **Учебно-наглядные пособия:** – Генеральный план города Ярославля. Карта границ зон с особыми условиями использования территорий и границ территорий, подверженных риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта функциональных зон – 2 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: автомобильные дороги местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы населенного пункта и городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевая канализация) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов физической культуры и массового спорта – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевой канализации) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты, относящиеся к иным областям в связи с решением вопросов местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ населенных пунктов, входящих в состав городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий, границы территорий объектов культурного наследия и границы особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

		строящихся объектов общего (дошкольного, начального, основного, среднего) и дополнительного образования детей – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ территорий объектов культурного наследия, границ зон охраны объектов культурного наследия и границ особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы территориальных зон – 1 шт.; – Проект поселка на 1500 – 3000 жителей – 1 шт.	
2	**Г308** Компьютерный класс Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной **работы** студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 16 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Акустическая система – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт.; **Специализированная мебель** стол – 10 стул – 24	**Microsoft Window**s (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017); **Office 365 A**1 (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);

2	**Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017)
3	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
4	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Архитектурная типология**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Архитектурная типология» являются: ознакомление с современной типологией зданий и сооружений, спецификой основных типов зданий, тенденциями их формирования и развития; получение обучающимися знаний и навыков, необходимых для практической работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Архитектурная типология» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): обязательная часть - Б1.О.28

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): " Объемно-пространственная композиция и макетирование", "Основы архитектурно-градостроительного проектирования", "Архитектурно-строительные конструкции", "Теория градостроительства".

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Градостроительное проектирование", "Архитектурно-строительное проектирование", "Инженерная подготовка и благоустройство территорий", "Территориальное планирование", "Архитектурно-строительные конструкции", "Современные архитектура и градостроительство", "Градостроительная реконструкция и архитектурная реставрация", "Климатология и энергообеспечение поселений", "Ландшафтная архитектура", "Архитектурная физика", "Строительные материалы и основы строительного производства", "Архитектура и градостроительство Ярославля"/"Советская архитектура и градостроительство", "Землеустройство и кадастр недвижимости".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ОПК-2	*Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения*	ОПК-2.2 Знает: Основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, экологические, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	**Знать:** – существующую типологию зданий, сооружений, различные виды и типы классификаций; – основные характеристики и приемы структурной организации различных типов зданий и сооружений. **Уметь:** – определять тип здания и сооружения по общим признакам; – разрабатывать проекты зданий и сооружений, планировочной организации их территорий в соответствии с действующей нормативной базой. **Навыки и/или опыт деятельности:** – основами архитектурно-строительного проектирования, конструирования здания; – методами оценки архитектурно-строительных решений.
ОПК-4	*Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов*	ОПК-4.1 Умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого	**Знать:** – основные нормативные документы, регламентирующие проектирование зданий и сооружений и организацию их территорий; – социально-демографические, природно-климатические, экономические и другие факторы,

		территориального объекта. Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование территориального объекта капитального строительства и данных задания на разработку градостроительной проектной документации. Проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства.	обусловливающие особенности и специфику проектирования зданий и сооружений, организацию их территории. **Уметь:** – применять теоретические знания для анализа существующих архитектурных объектов и для разработки проектов и концепций исходя из потребности устойчивого развития общества; – анализировать и критически оценивать принимаемые решения по расположению зданий и сооружений и организации их территорий. **Навыки и/или опыт деятельности:** – основами выбора и планировочной организации территорий определенных типов.
		ОПК-4.2 Знает: Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные материалы, изделия	**Знать:** – основные нормативные документы, регламентирующие проектирование зданий и сооружений и организацию их территорий. **Уметь:** – разрабатывать проекты зданий и сооружений, планировочной организации их территорий в соответствии с действующей нормативной базой. **Навыки и/или опыт деятельности:** – навыками работы с действующими нормативными документами в области архитектурно-строительного и градостроительного проектирования.

		и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**		
Лекции (Л)	18		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36		
Лабораторные работы(ЛР)	-		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**90**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54		
Промежуточная аттестация: экзамен	36		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Общие понятия о типологии, зданиях и сооружениях, основные классификации	***1. Введение в курс архитектурной типологии*** Общие сведения. Понятие и задачи архитектурной типологии. Типологическая классификация зданий и сооружений. Основные требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.
2	Типология промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений	***2. Типология промышленных зданий и сооружений*** Основные виды классификаций промышленных зданий и сооружений. Типологическая структура промышленных зданий и сооружений. Типологическая характеристика одноэтажных производственных зданий. Типологическая характеристика многоэтажных производственных зданий. Зонирование территории промышленных предприятий. Промышленные здания и сооружения как градостроительный фактор. Перспективы развития промышленных зданий и сооружений. ***3. Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений*** Основные классификации сельскохозяйственных предприятий. Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений.
3	Типология гражданских зданий: типология жилых зданий	***4. Типология гражданских зданий*** Общие сведения. Планировочные и конструктивные схемы гражданских зданий.

		5. Типология жилых зданий Основные критерии для классификации жилища. Номенклатура типов жилых домов. Общие принципы планировки квартир. Жилые дома усадебного типа. Блокированные жилые дома. Планировка приквартирных участков усадебных и блокированных домов. Секционные жилые дома. Коридорные и галерейные дома. Дома-дуплексы. Особая группа жилых домов (с обслуживанием, для инвалидов и престарелых). Временные, сезонные и мобильные жилища. Место жилища в системе расселения и планировочной структуре населенного пункта. Типология градостроительных жилых образований. Комфортность жилища. Правила подсчета ТЭП квартир и жилых зданий. Требования пожарной безопасности. Санитарно-гигиенические требования к жилищу.
4	Типология гражданских зданий: типология общественных зданий и сооружений	***6. Типология общественных зданий*** Группы общественных зданий. основные факторы, формирующие типологические признаки общественных зданий. Классификация общественных зданий и сооружений. Объемно-планировочные, функциональные, композиционные и конструктивные схемы общественных зданий. Основные планировочные элементы общественных зданий. Требования пожарной безопасности, пути эвакуации. Правила подсчета ТЭП общественных зданий. ***7. Здания объектов, обслуживающих население:*** Здания и помещения учебно-воспитательного назначения. Здания и помещения здравоохранения и социального обслуживания населения. Здания и помещения сервисного обслуживания населения. Сооружения, здания и помещения для культурно-досуговой деятельности населения и религиозных обрядов. Здания и помещения для временного проживания. ***8. Здания объектов по обслуживанию общества и государства*** Здания административного назначения. Здания банков; юридических учреждений; правоохранительных организаций и учреждений социальной защиты населения. Здания организаций, дающих продукцию (научно-исследовательские организации; проектные и конструкторские организации; редакционно-издательские и информационные организации).

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий															
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ															
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР											
1	Общие понятия о типологии, зданиях и сооружениях, основные классификации	**10**	4	2	-	4											
2	Типология промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений	**16**	4	4	-	8											
3	Типология гражданских зданий: типология жилых зданий	**26**	4	12	-	10											
4	Типология гражданских зданий: типология общественных зданий и сооружений	**44**	6	18	-	20											
3-4	Реферат по темам №№3-4	**12**				12											
1-4	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен	**36**				36											
Всего по дисциплине:		**144**	**18**	**36**	**-**	**90**											

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
1-2	Контрольная работа № 1: Типологическая классификация зданий и сооружений. Основные требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений. Упражнение № 1: *Сельскохозяйственные здания и сооружения.*	6		
3	Доклады и опросы по теме: «Классификация и типы жилища, основные требования к их проектированию». Контрольная работа №2: *Типология жилых зданий* Упражнение № 2 (по выбору): - *Многоквартирный многоэтажный жилой дом секционного типа);* - *Многоквартирный многоэтажный дом коридорного (галерейного, пространственного) типа.* Изучение правил подсчета ТЭП квартир и жилых зданий	12		
4	Доклады и опросы по теме: «Классификация и типы жилища, основные требования к их проектированию». Контрольная работа № 3: *Типы и классификации общественных зданий. Общие требования к проектированию общественных зданий.* Контрольная работа № 4: *Требования пожарной безопасности.* Изучение правил подсчета ТЭП общественных зданий. Упражнение №3: *Детское дошкольное учреждение (ДДУ).* Упражнение №4: *Здание общеобразовательной средней школы.*	18		
	Итого:	**36**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
1	Подготовка к контрольной работе №1, самостоятельное изучение материала	Контрольная работа	4		
2	Подготовка к контрольной работе №1, самостоятельное изучение материала, оформление отчета по упражнению №1	Практическая работа. Контрольная работа	8		
3	Подготовка к опросу/выполнение доклада, подготовка к контрольной работе, самостоятельное изучение материала, оформление отчета по упражнению №2	Доклад. Практическая работа. Контрольная работа	10		
4	Подготовка к опросу/выполнение доклада, подготовка к контрольным работам, самостоятельное изучение	Доклад. Практическая работа.	20		

	материала, оформление отчета по упражнениям №3,4	Контрольная работа.			
3-4	Реферат по темам №№3-4	Реферат	12		
1-4	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен		36		
	Всего по дисциплине		**90**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме.

	В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во

	время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах. В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511859 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06761-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493366 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Синянский, И. А. Типология зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие / И. А. Синянский, Н. И. Манешина. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 223 с.

4. Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие: [по спец. "Архитектура"] / А. Л. Гельфонд. - М. : Архитектура-С, 2007. - 276, [2] с.

5. Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения [Текст] : учебное пособие / Б. Л. Крундышев. - СПб. : Лань, 2012. - 200 с.

6. Севостьянов, А. В. Основы градостроительства и планировка населенных мест [Текст] : учебник для студентов вузов /- М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 288 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Здание клуба на 100–300 человек (малое общественное здание) [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсового проекта / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. Н. С Сапрыкина. - Электрон. текстовые дан. (697 Кб). - Ярославль : МУБиНТ, 2015. - 12 с. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Saprikina_zdanie_klub_mu_kp.pdf

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Архитектурная типология» [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Сост. Н.С. Сапрыкина ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2016. - 46 с.

3. Архитектурная типология [Электронный ресурс] : учебно-методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. Н. С. Сапрыкина. - Электрон. текстовые дан. (10039,8 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2015. http://connect.mubint.ru/p84436407/

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г210** Компьютерный класс Лаборатория градостроительного проектирования Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – самостоятельной работы студентов, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер - 21 шт. – ЖК-панель – 1 шт.; – Web-камера – 1 шт.; – Акустическая система – 1 шт.; – Микрофон – 1 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 25 **Учебно-наглядные пособия:** Проект планировки и застройки территории жилого образования и др.–11шт.	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № б/н от 05.02.2018); **OpenProject** (Свободно распространяемое ПО); **MS Visual Studio** (Свободно распространяемое ПО); **DOSBox** (Эмулятор DOS окружения. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); **КуМир** (Система программирования. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г211** Кабинет проектирования Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33 **Учебно-наглядные пособия:** – Генеральный план города Ярославля. Карта границ зон с особыми условиями использования территорий и границ территорий, подверженных риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий – 1 шт.;	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

		– Генеральный план города Ярославля. Карта функциональных зон – 2 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: автомобильные дороги местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы населенного пункта и городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевая канализация) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов физической культуры и массового спорта – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевой канализации) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты, относящиеся к иным областям в связи с решением вопросов местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ населенных пунктов, входящих в состав городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий, границы территорий объектов культурного наследия и границы особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов общего (дошкольного, начального, основного, среднего) и дополнительного образования детей – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ территорий объектов культурного наследия, границ зон охраны объектов культурного наследия и границ особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы территориальных зон – 1 шт.; – Проект поселка на 1500 – 3000 жителей – 1 шт.	
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для

			аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
4	**Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
1	**Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № 4/2018 от 05 февраля 2018 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Компьютерные технологии моделирования**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Компьютерные технологии моделирования» являются:

– создание элементов модели с помощью программы для архитектурно-строительного проектирования;

– рассматрение всех основных команд создания элементов модели виртуального здания и способы их редактирования, а также вывода готового проекта на печать на создание конкретной модели здания; понимание интерфейса программы и работы в ней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Компьютерные технологии моделирования» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): обязательная часть - Б1.О.29

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Начертательная геометрия", "Объемно-пространственная композиция и макетирование", "Архитектурная графика", "Рисунок", "Основы архитектурно-градостроительного проектирования", "Живопись и колористика".

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Системы автоматизированного проектирования в градостроительстве"/ "Современные программные комплексы в градостроительстве".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ОПК-1	*Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления*	ОПК-1.1 Умеет: Представлять архитектурно-градостроительную концепцию. Участие в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования градостроительной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурно-градостроительной визуализации и компьютерного моделирования.	**Знать:** – Модельные окна. Способы выбора загружаемой рабочей среды. – Настройка рабочей среды. – Реквизиты. – Основные приемы построения и редактирования элементов. – Геометрические варианты построения элементов. – Способы выбора элементов. – Методы редактирования элементов. – Методы работы в модельных окнах (в окне плана этажа, в окнах разрезов, в окнах фасадов, в окнах внутренних видов, в окнах деталей, в окнах рабочих листов, работа в 3D-окне, работа в окнах 3D документов). – Библиотечные элементы (объекты, источники света, окна и двери, угловые окна, Световые люки, концы стен, лестницы). – Сложные конструкции. Навесные стены. Конструкции крыши с помощью программного обеспечения. – Создание ферм с помощью программного обеспечения. – Фоновые виды. Функции фонового вида. – Оболочки и их виды. **Уметь:** – Разбираться в рабочих окнах, в окнах макетов, в вспомогательных окнах. Управлять видимостью плавающих панелей. – Настраивать координатную сетку. Загружать библиотеки проекта. Настраивать масштаб.

			– Создавать и устанавливать этажи. **Навыки и/или опыт деятельности:** – Интерфейсом программы. Сохраняет личный профиль. Настраивает интерфейс с помощью программного обеспечения (основные панели). – Рабочей средой и настройками проекта. Настройками рабочей среды проекта. – Всеми реквизитами программного обеспечения. – Всеми способами построения и редактирования элементов проекта. – Редактированием с помощью клавишных команд. – Методикой работы во всех модельных окнах проекта. – Всеми конструктивными элементами: стенами, колоннами, балками, перекрытиями, крышами, инструмент «3D- сетка» – Библиотечными элементами «Объекты», «Источники света», «Окна и двери», «Лестницы». – Владеет всеми 2D инструментами для конечного редактирования и создания чертежей для полного виртуального проектирования. – Сложными конструкциями. – Простраивать навесные стены. Создает конструкции крыши с помощью программного обеспечения. Создает фермы с помощью с помощью программного обеспечения. Логическими операциями над объемными телами. Создает GDL-объекты с помощью инструментов программного обеспечения (создает индивидуальный библиотечный элемент) – Фоновыми видами в различных ситуациях при проектировании. – Инструментом оболочка. – Визуализацией и анимацией, с сопутствующими настройками.
		ОПК-1.2	**Знать:** – Извлечение информации о проекте и составление отчетов.

		Знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства. Основные способы выражения градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. Особенности исторического развития пространственных искусств, архитектурно-градостроительного мышления в разные периоды времени.	– Основные принципы формирования отчетов. – Подготавливать макеты печатных листов. **Уметь:** – Создавать проект, настраивать этажи и пользоваться реквизитами проекта. Создавать слои и комбинации слоев. Настраивать перья (цвет и толщину). Настраивать линии и создавать новые типы линий. Уметь редактировать штриховку и создавать свой образец штриховки. Уметь настраивать многослойную конструкцию, создавать дубликаты с изменениями. Создавать новый профиль. Умеет редактировать и создавать новую текстуру покрытия для отделки виртуального объекта. – Пользоваться в проектной работе вспомогательными элементами: координатным табло, табло слежения, позиционированием элементов, направляющими линиями, специальными точками привязки, ограничением перемещения мыши, электронными рейсшинами, инструментом «Волшебная палочка», гравитацией, измерением расстояний, группировкой элементов. – Выбирать элементы разными способам: с помощью указателя, предварительным выбором элемента, бегущей рамкой, выбирать элементы одного типа, выбирать элементы по критериям. Сохранять выборки. **Навыки и/или опыт деятельности:** – Составлением отчетов и извлечением информации о проекте. Основными принципами формирования отчетов. – Полной подготовкой вывода на печать проектной документации. Распечаткой чертежей из модельных окон. Подготовкой макетов печатных листов.
ОПК-5	*Способен понимать принципы работы современных*	ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и понимает принципы их работы	**Знать:** **-** Дисциплину виртуального проектирования в области градостроительства с помощью вычислительных программ. **Уметь:**

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		-Разрабатывать и создавать виртуальный объект градостроительства, с помощью программного обеспечения. Понимать и разбираться в последовательности работы в компьютерной программе. **Навыки и/или опыт деятельности:** -Уметь владеть программным обеспечением вычислительной техники. Создавать творческие работы, выполненные в специальной компьютерной программе данной дисциплины. Приобретать навык работы и отрабатывать технику исполнения в программе виртуального проектирования.
		ОПК-5.2 Способен применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** -Программное обеспечение виртуального проектирования данной дисциплины. **Уметь:** **-**Понимать и использовать программу виртуального проектирования для решения поставленных задач в области градостроительства. Знать расширения и разновидности используемых файлов. Понимать их совместимость. Загружать, переводить и применять в системе компьютерного проектирования. **Навыки и/или опыт деятельности:** **-**Уметь владеть компьютерными программами для выполнения поставленных задач. Применять программное обеспечение, как альтернативу для быстрого и качественного выполнения работ по направлению Градостроительство.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед., 288 часов.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**126**		
Лекции (Л)	36		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	90		
Лабораторные работы(ЛР)	-		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**162**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	122		
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	40		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Введение в дисциплину. Теоретические основы, знание интерфейса программы. Сохранение личного профиля. Настройка интерфейса компьютерной программы (основные панели).	1. Модельные окна, окнах макетов, в вспомогательные окна. 2.Управление видимостью плавающих панелей. Диалоговое окно.
2	Рабочая среда и настройки проекта. Настройка рабочей среды проекта	1. Способы выбора загружаемой рабочей среды. 2. Система координат программы виртуального проектирования и настройка координатной сетки. 3. Загрузка библиотеки проекта. 4. Масштаб. Масштабируемые элементы и элементы фиксируемого размера, что к ним относятся. 5. Создание этажей, установка этажей.
3	Реквизиты.	1. Состав панели реквизитов. 2. Слои, комбинации слоев. 3. Перья и набор перьев. 4. Линии и типы линий. 5. Образцы штриховки. 6. Многослойные конструкции. 7. Профили.

		8. Покрытия. 9. Категория зон.
4	Способы построения и редактирования элементов проекта. Редактирование с помощью клавишных команд	1. Основные приемы построения и редактирования элементов. 2. Координатное табло. Табло слежения. Позиционирование элементов. Направляющие линии. Специальные точки привязки. Ограничение перемещения мыши. Электронные рейсшины. Инструмент «Волшебная палочка». Гравитация. Изменение расстояний. Группировка элементов. 3. Способы выбора элементов. Предварительный выбор элемента. Бегущая рамка. Выбор элементов одного типа. Выбор элемента по критериям. Сохранение выборок. 4. Методы редактирования элементов. Изменение параметров элементов через диалоговые окна_или информационное табло. Графическое редактирование элементов. Перемещение, поворот, зеркальное отражение, тиражирование, выравнивание, распределение элементов, сдвиг элементов, изменение пропорций, базирование, разделение.
5	Методы работы в модельных окнах проекта	1. Работа в окне плана этажа. Работа в окнах разрезов. Работав окнах фасадов. Работа в окнах внутренних видов. Работа в окнах деталей. Работа в окнах рабочих листов. 3D-проекции. Параметры 3D-проекций. Режимы работы в 3D-окне и интерактивное управление 3D-проекций. Настройка элементов, отображаемые в 3D-окне. 3D-механизмы, параметры 3D-изображения, построения элементов в 3D-окне, редактирование элементов в 3D-окне. Работа в окнах 3D-документов.
6	Создание конструктивных элементов. Построение сеток конструктивных осей.	1. Прямые, трапециевидные, многоугольные, вертикальные, бревенчатые стены. 2. Инструмент «колонна». Вертикальные и наклонные колонны, варианты сечения колонн. 3. Инструмент «Балки». Варианты сечения балок, горизонтальные и наклонные. Отверстия в балках. 4. Инструмент «перекрытие», «крыша». Уметь создавать крыши в3D окне. 5. Инструмент «3D- сетки». 6. Инструмент «элемент сетки».
7	Размещение библиотечных элементов. «Объекты», «Источники света», «Окна и двери», «Лестницы».	1. Инструмент «Объект». 2. Инструмент «Источники света». 3. Библиотечные инструменты «Окна» и «Двери». 4. Инструмент «угловые окна», «световые люки». 5. «Лестницы»
8	Создание чертежей. Инструменты «Линия», «Полилиния», «Дуги, окружности, эллипсы», «Сплайн-кривые», «Текстовые блоки», «Выносные надписи», «Линейные размеры», «Угловые размеры, «Радиальные размеры», «Отметки уровня», «Рисунки», «Чертежи», «Зоны»	1. Линии, полилинии, дуги и окружности. 2. Текст и выносными надписи. 3. Инструмент «Зона». Настройка параметров зон.

9	Извлечение информации о проекте и составление отчетов. Основные принципы формирования отчетов	1. Источники данных для формирования отчетов. Разновидность отчетов. Схемы интерактивных каталогов, редактирование набора интерактивных каталогов. 2. Критерии отбора элементов. Формирование содержимого каталога. Просмотр каталогов и установка параметров внешнего вида
10	Вывод проектной документации. Распечатка чертежей из модельных окон компьютерной программы. Подготовка макетов печатных листов	1. Проектная документация в программе виртуального проектирования. 2. Книга макетов, ее состав.
11	Создание сложных конструкций. Построение навесных стен. Создание конструкции крыши с помощью расширений в компьютерной программе. Создание ферм с помощью расширений в компьютерной программе. Логические операции над объемными телами. Создание GDL-объектов с помощью инструментов компьютерной программы(создание индивидуального библиотечного элемента)	1. Инструмент «Навесная стена». Общие принципы. Элементы навесных стен. Параметры навесных стен. Геометрические варианты построения навесных стен. Построение навесных. Режим 3D—редактирования навесных стен. 2. Расширение программы для создания конструкции крыш. 3. Расширение программы для создания ферм. Создание трехмерной фермы различных типов и сохранение в виде библиотечных элементов. 4. Создание тел сложных форм на основе конструктивных и библиотечных 3D-элементов, используя логические операции сложения, вычитания и пересечения. Подрезка стены под объект, под лестницы и под пандусы. Подрезка перекрытий под крышу без зазора с помощью логической операцией вычитания с выталкиванием вверх. 5. Сохранение GDL-объекта двумя способами из окна плана этажа и из 3D-окна. Создание индивидуальных окон и дверей
12	Фоновые виды.	1. Фоновый вид. Выбирать фоновое изображение. Управлять функциями фонового вида.
13	Оболочки.	1.Инструмент оболочка, их виды, и параметры оболочек. 2.Построение оболочек разными способами: вытягивания, вращения и линейчатым.
14	Создание фотоизображений. Установка света	1. Настройка спецэффектов в диалоговом окне установки параметров 3D-изображения. Набор эффектов. Спецэффекты окон 3D-документов. 2. Спецэффекты окон разрезов, фасадов и внутренних видов. 3. Основные принципы построения фотоизображения (внутренним механизмом, векторным механизмом). Моделирование визуальных свойств материалов. Моделирование освещения. Настройка солнечного света и дополнительные источники света. 4. Создание 3D-разрезов. 5. Анимация. Настройка типов камер. Траектория съемки. VR-объекты. VR-сцены.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий															
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ															
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР	Л										
1	Введение в дисциплину. Теоретические основы, знание интерфейса программы. Сохранение личного профиля. Настройка интерфейса компьютерной программы (основные панели).	**8**	1	1	-	6											
2	Рабочая среда и настройки проекта. Настройка рабочей среды проекта	**8**	1	1	-	6											
3	Реквизиты.	**14**	2	6	-	6											
4	Способы построения и редактирования элементов проекта. Редактирование с помощью клавишных команд	**20**	4	8	-	8											
5	Методы работы в модельных окнах проекта	**20**	4	8	-	8											
6	Создание конструктивных элементов. Построение сеток конструктивных осей.	**20**	4	8	-	8											
7	Размещение библиотечных элементов. «Объекты», «Источники света», «Окна и двери», «Лестницы».	**14**	2	4	-	8											
8	Создание чертежей. Инструменты «Линия», «Полилиния», «Дуги, окружности, эллипсы», «Сплайн-кривые», «Текстовые блоки», «Выносные надписи», «Линейные размеры», «Угловые размеры, «Радиальные размеры», «Отметки уровня», «Рисунки», «Чертежи», «Зоны»	**28**	6	12	-	10											
9	Извлечение информации о проекте и составление отчетов. Основные принципы формирования отчетов	**17**	2	5	-	10											
10	Вывод проектной документации. Распечатка чертежей из модельных окон компьютерной программы. Подготовка макетов печатных листов.	**17**	2	5	-	10											

11	Создание сложных конструкций. Построение навесных стен. Создание конструкции крыши с помощью расширений в компьютерной программе. Создание ферм с помощью расширений в компьютерной программе. Логические операции над объемными телами. Создание GDL-объектов с помощью инструментов компьютерной программы(создание индивидуального библиотечного элемента)	**26**	2	12	-	12										
12	Фоновые виды.	**24**	2	12	-	10										
13	Оболочки.	**18**	2	6	-	10										
14	Создание фотоизображений. Установка света	**14**	2	2	-	10										
1-14	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет, экзамен	**40**				40										
Всего по дисциплине:		**288**	**36**	**90**	**-**	**162**										

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
1	Практическая работа № 1	1		
2	Практическая работа № 2	1		
3	Практическая работа № 3	6		
4	Практическая работа № 4	8		
5	Контрольная работа №2. Опрос	8		
6	Творческая работа № 1	8		
7	Творческая работа № 1	4		
8	Творческая работа № 1	12		
9	Творческая работа № 1	5		
10	Творческая работа № 1	5		
11	Практическая работа № 5 Практическая работа № 6 Практическая работа № 7 Практическая работа № 8	12		
12	Творческая работа № 2	12		
13	Практическая работа № 9 Практическая работа № 10	6		
14	Творческая работа № 3	2		
	Итого:	**90**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
1	Выполнение контрольной работы №1	Контрольная работа. Практическая работа	6		
2	Подготовка к проверочной работе на знание настроек рабочей среды для проекта	Практическая работа	6		
3	Подготовка к практической работе № 3	Практическая работа	6		
4	Подготовка к тестированию на знание основных клавишных команд	Тестирование.	8		
5	Выполнение контрольной работы № 2	Контрольная работа. Опрос	8		
6-10	Подготовка к выполнению и выполнение творческой работы № 1	Творческая работа	46		
11	Подготовка к выполнению и выполнение практических работ №№ 5-8	Практическая работа	12		

12	Подготовка к выполнению и выполнение творческой работы № 2	Творческая работа	10		
13	Подготовка к выполнению и выполнение практических работ №№ 9-10	Практическая работа	10		
14	Подготовка к выполнению и выполнение творческой работы № 3	Творческая работа	10		
1-14	Подготовка и сдача промежуточной аттестации:		**40**		
1-7	Подготовка и сдача зачета		4		
1-14	Подготовка и сдача экзамена		36		
	Всего по дисциплине		**162**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не

	представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов, - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или

	группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к экзамену, зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах. В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Хейфец, А. Л. Компьютерная графика для строителей : учебник для вузов / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10969-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512416 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л.

Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02957-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513027 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Современные компьютерные технологии : учеб. пособие / Р.Г. Хисматов, Р.Г. Сафин, Д.В. Тунцев, Н.Ф. Тимербаев; Казан. нац. исслед. технол. ун-т .— Казань : КНИТУ, 2014 .— 83 с. — ISBN 978-5-7882-1559-4 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/302846 (дата обращения: 30.08.2022)

4. Максимова, И. А. Приемы изобразительного языка в современной архитектуре: ручная и компьютерная графика [Текст] : учебное пособие / И. А. Максимова, А. Е. Винокурова, А. В. Пивоварова. - М. : КУРС: ИНФРА-М, 2016. - 128 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Информационные системы и технологии (онлайн-курс) [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых технологий; сост. Т.И. Рицкова - Электрон. дан. (20Мб). - Ярославль: Академия МУБиНТ, 2021. – URL: https://moodle.mubint.ru/course/view.php?id=61

2. Компьютерные технологии и информатика [Электронный ресурс] : учебно-методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. Т. Н. Ковырялова. - Электрон. текстовые дан. (9786,8 Кб). - Ярославль : МУБиНТ, 2015.

3. Мультимедийные технологии и компьютерные средства проектирования [Электронный ресурс] : учебно-методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. И. Г. Антонова. - Электрон. текстовые дан. (8451,5 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2015.

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: *отсутствует*

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г210** Компьютерный класс	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер - 21 шт.	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений);

	Лаборатория градостроительного проектирования Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – самостоятельной работы студентов, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	– ЖК-панель – 1 шт.; – Web-камера – 1 шт.; – Акустическая система – 1 шт.; – Микрофон – 1 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 25 **Учебно-наглядные пособия:** Проект планировки и застройки территории жилого образования и др.–11шт.	**Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № б/н от 05.02.2018); **OpenProject** (Свободно распространяемое ПО); **MS Visual Studio** (Свободно распространяемое ПО); **DOSBox** (Эмулятор DOS окружения. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); **КуМир** (Система программирования. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г308** Компьютерный класс Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной **работы** студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 16 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Акустическая система – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт.; **Специализированная мебель** стол – 10 стул – 24	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017); **Office 365 A**1 (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения

1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
4	**Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License)
5	**Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017);
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
1	**Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № 4/2018 от 05 февраля 2018 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Архитектурно-строительные конструкции**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Архитектурно-строительные конструкции» являются:

– помощь в решении проблем обучения проектированию архитектурно-строительной части зданий без рассмотрения конструирования и расчета элементов зданий, осознании изученного материала;

– помочь усвоить методологию подхода к применению достижений научно-технического прогресса в архитектурном творчестве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Архитектурно-строительные конструкции» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): обязательная часть (Б1.О.30).

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Геодезия и картография", "Архитектурная типология", "Инженерная геология", "Архитектурная физика", "Строительные материалы и основы строительного производства".

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Градостроительное проектирование", "Архитектурно-строительное проектирование", "Современные архитектура и градостроительство", "Градостроительная реконструкция и архитектурная реставрация".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ОПК-4	*Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов*	ОПК-4.1 Умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого территориального объекта. Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование территориального объекта капитального строительства и данных задания на разработку градостроительной проектной документации. Проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства.	**Знать:** - конструктивные системы зданий и сооружений, возводимых с учетом последних достижений строительной техники и технологии в нашей стране и за рубежом **Уметь:** - выбирать наиболее рациональные конструкции зданий и сооружений в увязке с архитектурными решениями; - применять полученные знания в проектной деятельности **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками поиска необходимой научно-технической и нормативной литературы в области конструирования зданий и сооружений.
		ОПК-4.2 Знает: Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального	**Знать:** - основные положения унификации, типизации и стандартизации, применяемые в строительстве; - основные требования, предъявляемые к несущим и ограждающим конструкциям **Уметь:** - грамотно выполнять графическую часть

		строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	проекта зданий и сооружений **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками поиска необходимой научно-технической и нормативной литературы в области конструирования зданий и сооружений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**108**
Лекции (Л)	36
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	72
Лабораторные работы(ЛР)	-
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**108**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	68
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен, курсовая работа	40

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Здания, элементы зданий и их классификация	Основные понятия и определения. Классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям. Несущие и ограждающие конструкции зданий. Общие принципы проектирования зданий.
2	Основные требования, предъявляемые к зданиям и их элементам	Надежность, долговечность, огнестойкость и капитальность конструкций. Морозостойкость, влагостойкость, биостойкость строительных материалов. Экономичность архитектурно-технических решений. Индустриализация строительства.
3	Архитектурные конструкции малоэтажных жилых каменных зданий	Элементы зданий и требования, предъявляемые к ним. Конструкции фундаментов. Мероприятия по защите от грунтовой влаги. Малоэтажныездания со стенами из мелких камней. Малоэтажные здания со стенами из крупных блоков. Малоэтажные здания из монолитного бетона и местных материалов.
4	Архитектурные конструкции малоэтажных жилых деревянных зданий	Элементы зданий и требования, предъявляемые к ним. Конструкции фундаментов. Мероприятия по защите от грунтовой влаги. Бревенчатые и брусчатые стены. Стены с деревянным каркасом. Стены из деревянных панелей.
5	Архитектурные конструкции малоэтажных жилых зданий с применением металла и пластмасс	Элементы зданий и требования, предъявляемые к ним. Конструкции фундаментов. Мероприятия по защите от грунтовой влаги. Малоэтажные здания из облегченных панелей. Малоэтажные здания из объемных блоков. Каркасно-панельные малоэтажные здания. Перекрытия. Полы. Стропильные конструкции. Кровли.
6	Перекрытия, полы, крыши кровли,	Требования, предъявляемые к конструкциям. Типы

	лестницы малоэтажных жилых зданий	перекрытий и полов. Скатные крыши и чердаки. Стропильные конструкции. Типы кровель (металлические, из плоских асбестоцементных листов, черепичные, из рулонных материалов).
7	Архитектурные конструкции одноэтажных производственных зданий	Основные требования, предъявляемые к одноэтажным производственным зданиям. Конструкции фундаментов. Несущие конструкции (колонны, стены, подкрановые балки, связи, колонны фахверка). Конструкции покрытий (балки, фермы, фонари, плиты). Ограждающие конструкции.
8	Архитектурные конструкции одноэтажных гражданских зданий	Основные требования, предъявляемые к одноэтажным производственным зданиям. Конструкции фундаментов. Несущие конструкции одноэтажных гражданских зданий (стены, колонны, колонны фахверка). Конструкции покрытий (балки, фермы, фонари, плиты). Ограждающие конструкции.
9	Архитектурные конструкции многоэтажных производственных и гражданских зданий	Общие требования, предъявляемые к многоэтажным зданиям. Конструкции фундаментов. Несущие конструкции многоэтажных зданий (каркасные и бескаркасные здания). Материалы, используемые для несущих конструкций (индустриальные конструкции, монолитные конструкции). Конструктивные элементы зданий (стены, балконы, лоджии, эркеры, лестницы, пандусы, окна, витражи, подъемно-транспортное оборудование)
10	Тонкостенные пространственные конструкции, висячие системы, пневматические и тентовые конструкции	Вантовые фермы, мембранные покрытия, подвешенные конструкции.
11	Особенности архитектурных конструкций зданий, проектируемых в особых условиях	Строительство в сейсмических условиях. Строительство в районах с просадочными грунтами и на подрабатываемых территориях.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование разделов	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Здания, элементы зданий и их классификация	**6**	2			4
2	Основные требования, предъявляемые к зданиям и их элементам	**10**	2	4		4
3	Архитектурные конструкции малоэтажных жилых каменных зданий	**16**	2	8		6
4	Архитектурные конструкции малоэтажных жилых деревянных зданий	**14**	2	6		6
5	Архитектурные конструкции малоэтажных жилых зданий с применением металла и пластмасс	**16**	2	8		6
6	Перекрытия, полы, крыши кровли, лестницы малоэтажных жилых зданий	**18**	4	10		4
7	Архитектурные конструкции одноэтажных производственных зданий	**6**	2			4
8	Архитектурные конструкции одноэтажных гражданских зданий	**6**	2			4
9	Архитектурные конструкции многоэтажных производственных и гражданских зданий	**32**	6	20		6
10	Тонкостенные пространственные конструкции, висячие системы, пневматические и тентовые конструкции	**12**	6			6
11	Особенности архитектурных конструкций зданий, проектируемых в особых условиях	**28**	6	16		6
1-8	Подготовка и защита курсовой работы	**12**				12
1-11	Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	**40**				40
Всего по дисциплине:		**216**	**36**	**72**		**108**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		очная форма обучения
2	Практическая работа № 1 «Выполнить привязку основных элементов здания. Разработать объемно-планировочное решение здания с удобными функциональными связями между помещениями».	4
3	Практическая работа № 2 «Построение плана фундамента» Практическая работа № 3 «Расчет и подбор перемычек для проемов в стенах из мелкоразмерных элементов»	8
4	Практическая работа № 4 «Построение разреза здания»	6
5	Практическая работа № 5 «По заданным параметрам вычертить схему перекрытия»	8
6	Практическая работа №6 «Построение внутриквартирной лестницы» Практическая работа № 7 «Вычертить схему расположения стропил для скатной крыши по заданным параметрам с обозначением всех элементов крыши»	10
9	Практическая работа № 8 Проектирование жилых и общественных зданий массового строительства Практическая работа № 9 Конструкции промышленных зданий	20
11	Практическая работа № 10 Строительство промышленных зданий в особых условиях	16
	Итого:	**72**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			очная форма обучения
1-8	Написание курсовой работы по теме «Архитектурные конструкции малоэтажного одноквартирного жилого дома»	Опрос, Курсовая работа	38
9-11	Написание итоговой практической работы по теме «Архитектурные конструкции многоэтажного жилого дома»	Итоговая практическая работа	18
1-8	Подготовка и защита курсовой работы		12
1-11	Подготовка и сдача промежуточной		

	аттестации:		
1-8	Подготовка и сдача зачета		4
1-11	Подготовка и сдача экзамена		36
	Всего по дисциплине		**108**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе
Практические занятия	В рамках аудиторных занятий практические работы выполняются в форме творческих графических и расчетно-графических упражнений. В них синхронно с лекционной тематикой отрабатываются теоретические вопросы архитектурной организации, композиции зданий и генпланов, закрепляется пройденный материал. На основе лекционного материала, изученной специальной и периодической литературы студент находит и предлагает решение вопроса по программе задания. Темы практических работ синхронизированы с тематикой лекционных занятий и предполагают последовательность логических и графических действий, помогающих закрепить навыки архитектурного проектирования зданий и их территорий и интенсифицировать поиски и принятие креативных проектных решений. Практические работы выполняются в виде расчетно-графических упражнений, выполняемых в свободной графической технике, а также предусматривают выполнение схем ручных рисунков, чертежей и расчетов. Для работы необходимы: калька, бумага форматом А3, А4, фломастеры, ножницы, клей и чертежные принадлежности. Для аналитического поиска ответов на поставленные задания в рамках занятий предполагается проводить отдельные практические занятия (упражнения) в компьютерных классах с доступом в интернет. Нормативные требования предъявляются к оформлению и аккуратности выполнения представляемой информации, по выполнению упражнения необходимо всю проделанную работу представить в виде отчета, формируемому согласно плану этапов выполнения упражнения. На практических занятиях также заслушиваются доклады по пройденной на лекциях темам (с презентациями и без презентаций в зависимости от изучаемых тем) с регламентом 10 минут или проводятся устные опросы. Обязательным видом работы является не менее одного выступления на практическом занятии. По прохождению ряда тем предусмотрены контрольные работы в виде письменных вопросов по теории предмета.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать

	обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Курсовая работа	Курсовые работы выполняются в соответствии с заданием на курсовое проектирование. В соответствии с этим заданием студенты выполняют курсовую работу (упрощенный вариант курсового проекта) малоэтажного жилого дома с использованием основных материалов, и конструкций, изучаемых в курсе дисциплины. Работа выполняется на листах формата А-3 с титульным листом. На основе схематического плана 1-го этажа, схематического характерного разреза, фасада, данных о климатических, топографических и гидрогеологических условиях района строительства студенты разрабатывают: детальные планы 1-го этажа проектируемого здания, его главный фасад, планы фундаментов и перекрытий, детальный чертеж характерного разреза по зданию. Защита курсовой работы (с оценкой) проводится на основе учета ее полного выполнения по составу, как естественного графического исполнения чертежей, необходимого количества консультаций с преподавателем и полного количества всех архитектурных и конструктивных аспектов защищаемой работы. При защите курсовой работы студенты могут быть предложены для ответа один или несколько вопросов из следующего списка.
Самостоятельная работа	В рамках самостоятельной работы необходимо изучать дополнительные темы дисциплины, обозначенные преподавателем для самостоятельного изучения, осуществлять проверку терминов, понятий и нормативов с помощью энциклопедий, словарей, справочников, региональных и федеральных норм проектирования с выписыванием толкований и основных параметров в тетрадь. Необходимо обозначать вопросы, термины, материалы, которые вызывают трудности, осуществлять поиск ответов в рекомендуемой литературе. Для подготовки к практикуму/опросу, контрольным работам необходимо повторять пройденный материал лекционного курса, а также материалы самостоятельного изучения. Нужно периодически (по указанию преподавателя) готовить доклады по заданной теме в форме устного изложения или варианта с презентацией основного содержания с использованием основной и дополнительной литературы, найденной студентом самостоятельно. Основная часть времени самостоятельной работы отводится для написания реферата по выбранной теме. Темы и план реферата согласовываются с преподавателем, состоят не менее чем из пяти разделов объемом не менее 20 страниц. Реферат является одним из условий допуска к экзамену.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах. В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность

	получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Ананьин, М. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций: термины и определения : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09421-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494081 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник для вузов / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05790-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510645 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Кривошапко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции : учебник для вузов / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03143-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511068 (дата обращения: 30.08.2022).

4. Юдина, А. Ф. Металлические и железобетонные конструкции. Монтаж : учебник для вузов / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06927-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512787 (дата обращения: 30.08.2022).

5. Вдовин, В. М. Конструкции из дерева и пластмасс. Ограждающие конструкции : учебное пособие для вузов / В. М. Вдовин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04618-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510089 (дата обращения: 30.08.2022).

6. Чеснокова, О. Г. Архитектурные конструкции : курс лекций : в 2-х ч. Ч. 1. Неиндустриальные конструкции : курс лекций / О. Г. Чеснокова .— Волгоград : Волгогр. гос.

архит.-строит. ун-т, 2012 .— 94 с. — ISBN 978-5-98276-506-2 .— ISBN 978-5-98276-507-9 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/235830 (дата обращения: 30.08.2022)

7. Золотарева, Л.А. Конструктивное проектирование : монография / О.Д. Алексеева; Южный федеральный ун-т; Л.А. Золотарева .— Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2018 .— 118 с. : ил. — Библиогр.: с. 113-115 .— ISBN 978-5-9275-2414-3 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/692351 (дата обращения: 30.08.2022)

8. Москаленко, А.И. Архитектурные элементы. Осмотр и оценка технического состояния зданий. Основные дефекты строительных конструкций : учеб. пособие / И.А. Москалекно; Южный федер. ун-т; А.И. Москаленко .— Электрон. изд. — Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2021 .— 236 с. : ил. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 51,6 Мб) .— ISBN 978-5-9275-3785-3 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/806893 (дата обращения: 30.08.2022)

9. Благовещенский, Ф. А. Архитектурные конструкции [Текст] : [учеб. по специальности "Архитектура"] / Ф. А. Благовещенский, Е. Ф. Букина. - Стер. изд. - М. : Архитектура-С, 2011. - 230 с.

10. Архитектурные конструкции [Текст] : [учебник для вузов по специальности "Архитектура" / З. А. Казбек-Казиев и др.] ; под ред. З. А. Казбек-Казиева. - Стер. изд. - Москва : Архитектура-С, 2011. - 342 с.

11. Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст] : учебное пособие по направлению 630100 "Архитектура" / М. В. Лисициан [и др.] ; ред.: М. В. Лисициан, Е. С. Пронин. - Стер. изд. - М. : Архитектура-С, 2016. - 488 с.

12. Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие: [по спец. "Архитектура"] / А. Л. Гельфонд. - М. : Архитектура-С, 2007. - 276, [2] с.

13. Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения [Текст] : учебное пособие / Б. Л. Крундышев. - СПб. : Лань, 2012. - 200 с.

14. Потаев, Г. А. Градостроительство. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / Г. А. Потаев. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

15. Ахременко, С. А. Особенности градостроительного проектирования [Текст] : учебное пособие / С. А. Ахременко, Д. А. Викторов. - М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО АСВ, 2014. - 152 с.

16. Архитектурные конструкции [Текст] : [учебник для вузов по специальности "Архитектура" / З. А. Казбек-Казиев и др.] ; под ред. З. А. Казбек-Казиева. - Стер. изд. - Москва : Архитектура-С, 2011. - 342 с.

17. Колчунов, В. И. Пространственные конструкции покрытий [Текст] : учебное пособие: курсовое и диплом. проектирование / В. И. Колчунов, К. П. Пятикрестовский, Н. В. Клюева. - М. : Изд-во АСВ, 2008. - 351 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Многоэтажный жилой дом [Текст] : методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Архитектурно-строительные конструкции» / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; Сост. Ю.И. Аврутов. - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2016. - 22 с.

2. Малоэтажный жилой дом [Текст] : методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине «Градостроительное проектирование» / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; Сост. Ю.И. Аврутов. - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2016. - 16 с.

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г210** Компьютерный класс Лаборатория градостроительного проектирования Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – самостоятельной работы студентов, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер - 21 шт. – ЖК-панель – 1 шт.; – Web-камера – 1 шт.; – Акустическая система – 1 шт.; – Микрофон – 1 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 25 **Учебно-наглядные пособия:** Проект планировки и застройки территории жилого образования и др.–11шт.	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № б/н от 05.02.2018); **OpenProject** (Свободно распространяемое ПО); **MS Visual Studio** (Свободно распространяемое ПО); **DOSBox** (Эмулятор DOS окружения. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); **КуМир** (Система программирования. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

2	**Г211** Кабинет проектирования Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33 **Учебно-наглядные пособия:** – Генеральный план города Ярославля. Карта границ зон с особыми условиями использования территорий и границ территорий, подверженных риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта функциональных зон – 2 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: автомобильные дороги местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы населенного пункта и городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевая канализация) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов физической культуры и массового спорта – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевой канализации) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты, относящиеся к иным областям в связи с решением вопросов местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ населенных пунктов, входящих в состав городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий, границы территорий объектов культурного наследия и границы особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

		строящихся объектов общего (дошкольного, начального, основного, среднего) и дополнительного образования детей – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ территорий объектов культурного наследия, границ зон охраны объектов культурного наследия и границ особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы территориальных зон – 1 шт.; – Проект поселка на 1500 – 3000 жителей – 1 шт.	
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
4	**Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
1	**Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № 4/2018 от 05 февраля 2018 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Градостроительное проектирование**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Градостроительное проектирование» является подготовка специалистов, владеющих методикой градостроительного проектирования на основе теоретических и практических комплексов профессиональных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Градостроительное проектирование» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): обязательна часть (Б1.О.31).

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория градостроительства", "Основы архитектурно-градостроительного проектирования", "Геодезия и картография", "Архитектурно-строительное проектирование", "Архитектурная физика","Строительные материалы и основы строительного производства", "Архитектурная типология", "Транспорт", "Инженерные сети", "Градостроительная экология", "Инженерная геология".

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Территориальное планирование", "Градостроительная реконструкция и архитектурная реставрация", "Современные архитектура и градостроительство", "Климатология и энергообеспечение поселений", "Землеустройство и кадастр недвижимости"/ "Мониторинг и кадастр природных ресурсов", выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ОПК-2	*Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения*	ОПК-2.1 Умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции.	**Знать:** - основы предпроектного градостроительного анализа и комплексной оценки территорий, - методы проведения анализа моделируемых концептуальных градостроительных решений **Уметь:** - формулировать задачи для проведения градостроительных исследований и принимать участие в таких исследованиях; - проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории и проектных концепций. **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками предпроектного градостроительного анализа, основанного на всестороннем учете планировочных ограничений - современными методами проведения анализа моделируемых градостроительных систем.
ОПК-3	*Способен участвовать в комплексном проектировании на*	ОПК-3.1 Умеет: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений,	**Знать:** - основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и

	основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	оформлении рабочей документации по градостроительным разделам проекта, оформлении презентаций и сопровождении градостроительной проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования.	инженерных факторов; - последовательность этапов, принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса; **Уметь:** - выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования, выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения; **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками концептуального и аналитического градостроительного проектирования;
		ОПК-3.2 Знает: Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента) экологические, инженерные, эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов.	**Знать:** - систему проектной документации для градостроительства, ее основные требования; **Уметь:** - выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования, выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения; **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса;
ОПК-4	*Способен применять методики определения технических параметров проектируемых*	ОПК-4.1 Умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-	**Знать:** - социальные, экономические и экологические основы проектирования градостроительной среды; - основные приёмы, средства и методы композиции в архитектуре и градостроительстве;

	объектов	планировочных решений проектируемого территориального объекта. Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование территориального объекта капитального строительства и данных задания на разработку градостроительной проектной документации. Проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства.	- архитектурную и градостроительную типологию объектов проектирования, методику расчета их вместимости и размеров территории; - основы градостроительного и ландшафтно-визуального анализа территории; - взаимосвязь градостроительных решений с транспортной-инженерной инфраструктурой и другими системами жизнеобеспечения; - нормы и правила градостроительного проектирования. **Уметь:** - обеспечивать в проекте решение актуальных социальных, экологических, экономических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды; - применять основы теории и методы разных видов проектирования (градостроительного, архитектурного и ландшафтного); - разрабатывать градостроительные проекты с учетом обусловленных инженерных решений; - разрабатывать проект в соответствии с действующими нормами и правилами; **Навыки и/или опыт деятельности:** - методами и технологиями современного архитектурно-градостроительного проектирования; - навыками выполнения проектных разработок с учетом всего спектра особенностей предпроектных обоснований и в соответствии с комплексом задач и требований, изучаемых студентами при освоении смежных дисциплин; - навыками градостроительного проектирования с учетом действующих норм и правил.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. ед., 432 часа.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**306**
Лекции (Л)	**-**
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	306
Лабораторные работы(ЛР)	**-**
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**126**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	114
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, курсовой проект	12

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Проект планировки и застройки поселка на 1500-3000 жителей	Работа выполняется студентом в виде решения практических задач в аудитории и самостоятельно под руководством преподавателя по утверждённому кафедрой календарному плану. Процесс проектирования складывается из пяти этапов (четыре из которых входят в состав практических занятий и пятый является непосредственно этапом окончательного утверждения и подачи курсового проекта): **I этап** — предварительный: ознакомление с отечественным и зарубежным опытом проектирования и строительства сельских поселений, написание реферата. Выполнение клаузуры. **II этап** – включает ознакомление с теоретическими основами градостроительства, основными нормативными показателями, условиями задания, сбор исходных данных для проектирования, проведение градостроительного анализа подосновы, выявление существующих проблем и составление программы по их решению. Формируется предварительная концепция градостроительного решения, включая графические зарисовки, схемы, черновые макеты, модели, осуществляется подача форэскиза (эскиз-идеи). Форэскиз утверждается руководителем проекта для дальнейшей работы. **III этап** — этап творческого поиска, в процессе которого выполняется многовариантный поиск и отработка градостроительного решения. На этом этапе закладываются основные решения планировочного и композиционного каркаса, транспортно-функциональной схемы поселения и других задач, решаемых при проектировании поселения. Эскиз утверждается руководителем проекта для дальнейшей разработки.

		IV этап — этап творческой разработки, где происходит дальнейшая проработка всех частей проекта: генерального плана поселения, включая аналитический блок основных компонентов проектного решения, элементов инженерного благоустройства территории (профили улиц и дорог, решение территорий ДДУ и школ и др.), выполнение разверток и формирование законченного облика поселения. Окончательно уточняются все компоненты подачи. Выполняется эскиз расположения материала проекта на планшете. **V этап** — заключительный, включающий графическое выполнение, объемное моделирование и сдачу (защиту) курсового проекта.
2	Проект планировки и застройки жилого образования	Работа выполняется студентом в виде решения практических задач в аудитории и самостоятельно под руководством преподавателя по утверждённому кафедрой календарному плану. Процесс проектирования складывается из пяти этапов (четыре из которых входят в состав практических занятий и пятый является непосредственно этапом окончательного утверждения и подачи курсового проекта): **I этап** — предварительный: ознакомление с отечественным и зарубежным опытом проектирования и строительства жилых районов (микрорайонов), написание реферата. Выполнение клаузуры. **II этап** – включает ознакомление с теоретическими основами градостроительства, основными нормативными показателями, условиями задания, сбор исходных данных для проектирования, проведение градостроительного анализа подосновы, выявление существующих проблем и составление программы по их решению. Формируется предварительная концепция градостроительного решения, включая графические зарисовки, схемы, черновые макеты, модели, осуществляется подача форэскиза (эскиз-идеи). Форэскиз утверждается руководителем проекта для дальнейшей работы. **III этап** — этап творческого поиска, в процессе которого выполняется многовариантный поиск и отработка градостроительного решения. На этом этапе закладываются основные решения планировочного и композиционного каркаса, транспортно-функциональной схемы жилого района (микрорайона) и других задач, решаемых при проектировании жилого образования. Эскиз утверждается руководителем проекта для дальнейшей разработки. **IV этап** — этап творческой разработки, где происходит дальнейшая проработка всех частей проекта: генерального плана жилого района (микрорайона), включая аналитический блок основных компонентов проектного решения, элементов инженерного благоустройства территории (профили улиц и дорог, решение территорий ДДУ и школ и др.), выполнение разверток и формирование законченного облика жилого района. Окончательно уточняются все компоненты подачи. Выполняется эскиз расположения материала проекта на планшете. **V этап** — заключительный, включающий графическое

		выполнение, объемное моделирование и сдачу (защиту) курсового проекта.
3	Преддипломный проект (индивидуальный выбор темы): 1. Жилой район города с разработкой жилой группы и жилого дома для данного района. 2. Сельскохозяйственный (промышленный или непроизводственного профиля) поселок на территории Ярославской области с разработкой: - общественного центра, - жилой группы и жилого дома - производственного комплекса. 3. Концептуальный проект современного экопоселения с комплексной проработкой структурного элемента среды. 4. Градостроительный специализированный комплекс в структуре г. Ярославля и Ярославской области: - студенческий городок, - больничный городок, - научный городок. 5. Спортивно-оздоровительный центр на территории г. Ярославля и Ярославской области. 6. Рекреационный центр в Ярославской области. 7. Реконструкция городской среды: - реконструкция центральной части г. Ярославля, - реконструкция жилой среды (кварталов, микрорайонов), сформированной в советский период времени - реконструкция существующих парков на территории г. Ярославля и других городах ЯО 7. Современный многофункциональный (или специализированный) парк в г. Ярославле и др. городах ЯО. 8. Быстровозводимый (мобильный) поселок для беженцев или работающих в экстремальных природных условиях.	Работа выполняется студентом в виде решения практических задач в аудитории и самостоятельно под руководством преподавателя по утверждённому кафедрой календарному плану. Процесс проектирования складывается из пяти этапов (четыре из которых входят в состав практических занятий и пятый является непосредственно этапом окончательного утверждения и подачи курсового проекта): **I этап** — реферат. Работа над рефератом сопровождается ознакомлением с отечественным и зарубежным опытом, теоретическими основами современного и градостроительного проектирования, основными нормативными показателями. Выполнение клаузуры. **II этап** — включает ознакомление с условиями задания, натурное и виртуальное ознакомление с выбранной территорией, сбор исходных данных для проектирования, проведение градостроительного анализа подосновы, выявление существующих проблем и составление программы по их решению. Формируется предварительная концепция градостроительного решения, включая графические зарисовки, схемы, черновые макеты, модели, осуществляется подача форэскиза (эскиз-идеи). Форэскиз утверждается руководителем проекта для дальнейшей работы. **III этап** — этап творческого поиска, в процессе которого выполняется многовариантный поиск и отработка градостроительного решения. На этом этапе закладываются основные решения планировочного и композиционного каркаса, транспортно-функциональной схемы и других задач, решаемых при проектировании территориального образования. Эскиз утверждается руководителем проекта для дальнейшей разработки. **IV этап** — этап творческой разработки, где происходит дальнейшая проработка всех частей проекта: генерального плана образования, включая аналитический блок основных компонентов проектного решения, элементов инженерного благоустройства территории, выполнение разверток и формирование законченного облика жилого района. Окончательно уточняются все компоненты подачи. Выполняется эскиз расположения материала проекта на планшете. Выполняется пояснительная записка к проекту, включая текстовые, расчетно-графические разделы в соответствии с методическими указаниями к проекту, схема виртуальной подачи. **V этап** — заключительный, включающий комплексное графическое выполнение («подачу») и сдачу (защиту) курсового проекта.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Проект планировки и застройки поселка на 1500-3000 жителей	**128**		90		38
2	Проект планировки и застройки жилого образования	**128**		108		20
3	Преддипломный проект (индивидуальный выбор темы)	**128**		108		20
1-3	Подготовка и защита курсовых проектов	**36**				36
1-3	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет с оценкой	**12**				12
Всего по дисциплине:		**432**	**-**	**306**	**-**	**126**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		Очная форма обучения
1	Проект планировки и застройки поселка на 1500-3000 жителей	90
2	Проект планировки и застройки жилого образования	108
3	Преддипломный проект (индивидуальный выбор темы)	108
	Итого:	**306**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			Очная форма обучения
1	Ознакомление с отечественным и зарубежным опытом, написание реферата, подготовка к клаузуре на заданную тему; Ознакомление с теоретическими основами градостроительного проектирования, с основными нормативными показателями. Сбор информации и анализ территории (подосновы); Выработка предварительной концепции градостроительного решения; Поиски вариантов планировочного и композиционного решения (графическое и объемное моделирование); Разработка эскиза проектного решения; Детальная проработка проекта; Работа над отдельными компонентами проекта. Анализ проектных решений; Графическое оформление и комплексная композиция подачи.	Форэскиз (Зарисовки, схемы, эскизы, расчеты) Эскиз (зарисовки, эскизы, черновые макеты/модели, чертежи) компьютерная модель	38
2	Ознакомление с отечественным и зарубежным опытом, написание реферата, подготовка к клаузуре на заданную тему; Ознакомление с теоретическими основами градостроительного проектирования, с основными нормативными показателями. Сбор информации и анализ территории (подосновы); Выработка предварительной концепции градостроительного решения;	Реферат Клаузура. Форэскиз (Зарисовки, схемы, эскизы, расчеты) Эскиз (зарисовки, эскизы, черновые макеты/модели,	20

	Поиски вариантов планировочного и композиционного решения (графическое и объемное моделирование); Разработка эскиза проектного решения; Детальная проработка проекта; Работа над отдельными компонентами проекта. Анализ проектных решений; Графическое оформление и комплексная композиция подачи.	чертежи) Чертежи, макет/компьютерная модель	
3	Ознакомление с отечественным и зарубежным опытом, написание реферата, подготовка к клаузуре на заданную тему; Ознакомление с теоретическими основами градостроительного проектирования, с основными нормативными показателями. Сбор информации и анализ территории (подосновы); Выработка предварительной концепции градостроительного решения; Поиски вариантов планировочного и композиционного решения (графическое и объемное моделирование); Разработка эскиза проектного решения; Детальная проработка проекта; Работа над отдельными компонентами проекта. Анализ проектных решений; Графическое оформление и комплексная композиция подачи.	Реферат Клаузура. Форэскиз (Зарисовки, схемы, эскизы, расчеты) Эскиз (зарисовки, эскизы, черновые макеты/модели, чертежи) Чертежи, макет/компьютерная модель	20
1-3	Подготовка и защита курсовых проектов		36
1-3	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет с оценкой		12
	Всего по дисциплине		**126**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Практические занятия	В рамках аудиторных занятий практические работы выполняются в форме творческих заданий согласно разным этапам проработки проекта, включая выполнение клаузур, зарисовок, схем, эскизов, черновых и чистовых макетов (вариант - компьютерных моделей), чертежей. В них последовательно отрабатываются концептуально-теоретические и практические вопросы градостроительного анализа, градостроительной композиции, проекты планировки и застройки градостроительных образований, инженерной и транспортной инфраструктур, отрабатываются детали и элементы объектов проектирования, комплексная композиция и структура подачи, включая пояснительную записку к проекту. На основе изученной специальной, нормативной и периодической литературы студент находит и предлагает решение вопроса по программе задания. Темы практических работ предполагают последовательность логических и графических действий, помогающих закрепить навыки градостроительного проектирования и интенсифицировать поиски и принятие креативных проектных решений. Практические работы поискового плана выполняются в свободной графической технике и предусматривают выполнение эскизных чертежей,

	макетов, схем, ручных рисунков и расчетов. Для работы необходимы: калька, бумага форматом А3, А4, фломастеры, ножницы, картон, клей и чертежные принадлежности. Окончательная подача выполняется по согласованию с преподавателем в ручной или компьютерной графике согласно разработанной идее и стилистическим особенностям творческой идеи. Требования к подаче представлены в методических указаниях к выполнению курсового проекта. Для аналитического поиска ответов на поставленные задания в рамках занятий предполагается проводить отдельные практические занятия в компьютерных классах с доступом в интернет. Нормативные требования предъявляются к оформлению и аккуратности выполнения представляемой информации, по выполнению творческого задания необходимо всю проделанную работу еще раз анализировать и прорабатывать, готовить к промежуточному просмотру, отдельные компоненты включать в структуру пояснительной записки, формируемую параллельно с этапами выполнения творческих заданий.
Курсовой проект	Курсовой проект по дисциплине представляет собой самостоятельную творческую работу, предполагающую углубленное изучение темы и выработку собственной концепции (решения) градостроительного решения с учетом предпроектных обоснований и требований смежных дисциплин. Курсовой проект направлен на выработку у обучающегося умения самостоятельно осуществлять поиск научной и научно-практической литературы по избранной теме, необходимой официальной статистической и технической информации по территории, предполагаемой для освоения, и навыков ее анализа, а также обоснования и выработки собственного градостроительного решения. Тему курсового проекта обучающийся выбирает самостоятельно из списка тем, рекомендованных кафедрой. Выполнение курсового проекта предполагает изучение обучающимся литературы по избранной им теме, которое не должно ограничиваться исключительно учебной литературой. Обязательным требованием является привлечение современных публикаций в научной периодике, монографий соответствующей направленности, современных нормативных требований проектирования и, безусловно, интернет-ресурсов. Опираясь на изученный материал, обучающийся должен в рамках курсового проекта представить собственный анализ информации по избранной им теме, провести необходимые предпроектные исследования по территории, а также выработать грамотное и убедительное решение, отвечающее техническим, творческим задачам и нормативным требованиям. В процессе подготовки курсового проекта обучающийся должен представлять преподавателю промежуточные результаты своей работы (наброски, эскизы, тексты, рисунки и др. с целью получения обратной связи и консультаций для внесения необходимых изменений в содержание и структуру работы, выработки оптимального решения). Курсовой проект должен носить творческий и самостоятельный характер; отвечать требованиям выработки логичного и четкого решения, отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора и анализа информации; выработки концептуального решения и корректировки его с учетом действующих норм и правил. Работа должна быть правильно оформлена и подана. Содержание курсового проекта должно соответствовать ее теме. Подробные разъяснения по подготовке и защите курсового проекта по дисциплине даны в «Методических рекомендациях по выполнению курсового проекта» по определенной теме.
Самостоятельная	В рамках самостоятельной работы необходимо изучать дополнительную

работа	литературу, обозначенную преподавателем для самостоятельного освоения, осуществлять проверку основных понятий, нормативов с помощью справочников, региональных и федеральных норм проектирования с выписыванием основных параметров. Необходимо выполнять дополнительные творческие поиски для решения обозначенных направлений и проблем в ходе практических занятий, выполнять зарисовки, схемы, чертежи, объемные черновые и чистовые модели, выполнять расчеты и подсчеты искомых параметров и значений, итоговую подачу курсового проекта, которые согласовываются с заданиями преподавателя, а также согласно требованиями методических рекомендаций к выполнению проекта: - Планировка и застройка поселка на 1500-3000 жителей. Методические указания к выполнению курсового проекта - Планировка и застройка жилого образования. Методические указания к выполнению курсового проекта - Градостроительное проектирование. Методические указания по выполнению преддипломного проекта.
Подготовка к зачету с оценкой	По прохождению всех творческих этапов освоения дисциплины, сдачи и защиты курсового проекта предусмотрена сдача зачета с оценкой в виде устных вопросов по теории (нормативным требованиям) градостроительного проектирования. При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на нормативную и специализированную литературу и интернет-ресурсы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511859 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515075 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для вузов / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05160-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493315 (дата обращения: 30.08.2022).

4. Авдеева, Е.В. Основы градостроительства. Генеральный план малого города / Е.А. Вагнер; Е.В. Авдеева .— : [Б.и.], 2013 .— 97 с. : ил. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/317615 (дата обращения: 30.08.2022)

5. Ахременко, С. А. Особенности градостроительного проектирования [Текст] : учебное пособие / С. А. Ахременко, Д. А. Викторов. - М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО АСВ, 2014. - 152 с.

6. Урбанистика и архитектура городской среды [Текст] : учебник для вузов / под ред Л. И. Соколова. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 272 с.

7. Потаев, Г. А. Градостроительство. Теория и практика [Текст]: учебное пособие / Г. А. Потаев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

8. Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения [Текст] : учебное пособие /- СПб. : Лань, 2012. - 200 с.

9. Градостроительство и планировка населенных мест [Текст] : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 120300 "Землеустройство и кадастры" и специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр" / [А.В. Севостьянов и др.] ; под ред. А. В. Севостьянова и Н. Г. Конокотина ; Ассоц. "Агрообразование". - Москва : КолосС, 2012. - 398 с.

10. Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие: [по спец. "Архитектура"] / А. Л. Гельфонд. - М. : Архитектура-С, 2007. - 276, [2] с.

11. Глозман, О. С. Градостроительные основы формирования подземных пространств: Методика выявления зон размещения объектов многофункционального общественного подземного пространства [Текст] : монография / О. С. Глозман. - Москва : ФИЛИНЪ, 2017. - 194 с. - ISBN 978-5-9216-2235-7

12. Грибер, Ю. А. Теория цветового проектирования городского пространства [Текст] : Монография / Ю.А. Грибер. - М. : Издательство "Согласие", 2017. - 178 с.

13. Грибер, Ю. А. История цветового проектирования городского пространства [Текст] : Сборник документов и материалов / Ю.А. Грибер. - Смоленск : Издательство Смоленского государственного университета, 2015.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Градостроительное проектирование [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсового (преддипломного) проекта / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. Н.С. Сапрыкина. - Электрон. текстовые дан. (840 КБ). - 2016. - 13 с. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Gradostr_proektirovanie.pdf

2. Планировка и застройка поселка на 1500-3000 жителей: методические рекомендации [Электронный ресурс] : по выполнению курсового проекта по дисциплине "Градостроительное проектирование" для студентов направления 07.03.04 "Градостроительство" / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; Сост. Н.С. Сапрыкина, А. И. Федорченко. - Электрон. текстовые дан. (438,15 КБ). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2016. - 36 с. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Planirovka_i_zastrojka_poselka_na1500-3000zhitelej.pdf

8.3Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;

3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: *отсутствует*

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «Консультант плюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г210** Компьютерный класс Лаборатория градостроительного проектирования Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – самостоятельной работы студентов, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер - 21 шт. – ЖК-панель – 1 шт.; – Web-камера – 1 шт.; – Акустическая система – 1 шт.; – Микрофон – 1 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 25 **Учебно-наглядные пособия:** Проект планировки и застройки территории жилого образования и др.–11шт.	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № б/н от 05.02.2018); **OpenProject** (Свободно распространяемое ПО); **MS Visual Studio** (Свободно распространяемое ПО); **DOSBox** (Эмулятор DOS окружения. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); **КуМир** (Система программирования. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г308** Компьютерный класс Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной **работы** студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 16 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Акустическая система – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт.; **Специализированная мебель** стол – 10 стул – 24	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017); **Office 365 A**1 (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
4	**Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License)
5	**Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017);
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
1	**Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № 4/2018 от 05 февраля 2018 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Архитектурно-строительное проектирование**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Архитектурно-строительное проектирование» является подготовка специалистов, владеющих методикой архитектурно-строительного проектирования на основе комплексов теоретических и практических профессиональных знаний, приобретение практических знаний и навыков в области архитектурно-строительного проектирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Архитектурно-строительное проектирование» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): обязательная часть (Б1.О.32)

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): «Архитектурная графика», «Начертательная геометрия», «Рисунок», «Живопись и колористика», "Основы архитектурно-градостроительного пректирования", "Архитектурная типология", «Теория градостроительства», "Архитектурная физика", "Строительные материалы и основы строительного производства".

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Градостроительное проектирование", "Архитектурно-строительные конструкции", "Современные архитектура и градостроительство", "Градостроительная реконструкция и архитектурная реставрация", "Архитектура и градостроительство Ярославля", "Советская архитектура и градостроительство".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ОПК-2	*Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения*	ОПК-2.1 Умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции.	**Знать:** – социально-демографические, природно-климатические, экономические и другие факторы, обусловливающие особенности и специфику проектирования зданий и сооружений, организацию их территории; **Уметь:** – анализировать и критически оценивать принимаемые решения по объемно-планировочной структуре здания, расположению зданий и сооружений и организации их территорий; **Навыки и/или опыт деятельности:** – основами комплексного подхода к проектированию зданий и сооружений, моделирования и анализа объемно-планировочной структуры зданий и сооружений, планировочной организации территорий для определенных типов зданий.
ОПК-3	*Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм,*	ОПК-3.1 Умеет: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, оформлении рабочей документации по градостроительным разделам проекта, оформлении презентаций и сопровождении градостроительной	**Знать:** - основы функционирования архитектурных объектов с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов - основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, конструктивного,

	финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования.	художественного, дизайнерского); **Уметь:** - работать с проектной документацией: схемами, планами, чертежами; - выдвигать концептуальную идею и последовательность развивать ее в ходе разработки проектного решения **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками разработки архитектурных концепций, архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений
		ОПК-3.2 Знает: Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента) экологические, инженерные, эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов.	**Знать:** - систему проектной документации для строительства, требования норм **Уметь:** - выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования **Навыки и/или опыт деятельности:** - основами теоретических знаний комплексного подхода к решению задач архитектурно-градостроительного проектирования.
ОПК-4	*Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов*	ОПК-4.1 Умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого территориального объекта. Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование территориального объекта капитального строительства и данных задания на разработку градостроительной проектной	**Знать:** - закономерности формирования основных типов градостроительных планировочных образований с учетом специфики ее застройки и особенностей проектирования архитектурных объектов **Уметь:** - проектировать архитектурный объект как один из элементов сложной градостроительной среды **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками комплексного проектирования элементов проектов планировки и застройки

		документации. Проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зач. ед., 396 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**252**
Лекции (Л)	**-**
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	252
Лабораторные работы(ЛР)	**-**
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**144**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	136
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, курсовой проект	8

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1.	Здание клуба на 100-300 человек (малое общественное здание)	Работа выполняется студентом в виде решения практических задач в аудитории и самостоятельно под руководством преподавателя по утверждённому кафедрой календарному плану. Процесс проектирования складывается из пяти этапов (четыре из которых входят в состав практических занятий и пятый является непосредственно этапом окончательного утверждения и подачи курсового проекта): **I этап**– включает ознакомление с условиями задания, клаузуру. Работе над клаузурой предшествует ознакомление с отечественным и зарубежным опытом **II этап** – Ознакомление с теоретическими основами проектирования клубных зданий, центров досуга, основными нормативными показателями проектирования общественных зданий. Сбор исходных данных для проектирования, составление функциональной программы выбранного типа клуба. Многовариантный поиск концепции архитектурного решения, включая графические зарисовки, схемы, черновые макеты, модели, осуществляется подача форэскиза (эскиз-идеи). Форэскиз утверждается руководителем проекта для дальнейшей работы. **III этап** – эскиз – этап творческой доработки утвержденного концептуального решения. На этом этапе окончательно уточняются пропорции объёмно-планировочного решения, формируются конструктивные, градостроительные решения, отвечающие поставленным задачам при проектировании здания. **IV этап** – Осуществляется детальная проработка чертежей: планов, фасадов, разрезов здания, генплана. Выполняется чистовой макет

		(компьютерная модель). Выполняется эскиз расположения материала проекта на планшете. **V этап** – заключительный, включающий окончательное графическое и текстовое выполнение подачи и сдачу курсового проекта.
2.	Многоэтажный многоквартирный жилой дом (в структуре жилой группы)	Работа выполняется студентом в виде решения практических задач в аудитории и самостоятельно под руководством преподавателя по утверждённому кафедрой календарному плану. Процесс проектирования складывается из пяти этапов (четыре из которых входят в состав практических занятий и пятый является непосредственно этапом окончательного утверждения и подачи курсового проекта): **I этап**– включает ознакомление с условиями задания, клаузуру. Работе над клаузурой предшествует ознакомление с отечественным и зарубежным опытом. **II этап** – сбор исходных данных для проектирования, выбор территории для размещения жилого дома. Ознакомление с теоретическими основами проектирования многоквартирных многоэтажных жилых домов, основными нормативными показателями. Многовариантный поиск концепции архитектурного решения, включая графические зарисовки, схемы, черновые макеты, модели, осуществляется подача форэскиза (эскиз-идеи). Форэскиз утверждается руководителем проекта для дальнейшей работы. **III этап** – эскиз проекта – этап творческой доработки утвержденного концептуального решения. На этом этапе окончательно уточняются пропорции объёмно-пространственного, планировочного решения, формируются конструктивные, градостроительные решения, отвечающие поставленным задачам при проектировании здания. **IV этап** – Осуществляется дальнейшая детальная проработка всех частей и элементов проекта, чертежей: планов, фасадов, разрезов здания, генплана и др. Выполняется чистовой макет (компьютерная модель) здания. Выполняется эскиз расположения материала проекта на планшете. **V этап**– заключительный, включающий окончательное графическое и текстовое выполнение подачи и сдачу курсового проекта.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Здание клуба на 100-300 человек (малое общественное здание)	**158**		144		14
2	Многоэтажный многоквартирный жилой дом (в структуре жилой группы)	**194**		108		86
1-2	Подготовка и защита курсовых проектов	**36**				36
1-2	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет с оценкой	**8**				8
Всего по дисциплине:		**396**	**-**	**252**	**-**	**144**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		Очная форма обучения
1	Здание клуба на 100-300 человек (малое общественное здание)	144
2	Многоэтажный многоквартирный жилой дом (в структуре жилой группы)	108
	Итого:	**252**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			Очная форма обучения
1	Ознакомление с отечественным и зарубежным опытом, подготовка к клаузуре на заданную тему	Клаузура	2
1	Ознакомление с теоретическими основами проектирования рассматриваемых типов зданий, с основными нормативными показателями. Творческие поэтапные поиски и вариативная выработка эскиза-идеи	Форэскиз (Зарисовки, схемы, эскизы, расчеты)	2
1	Поиски вариантов объемно-планировочного и композиционного решения (графическое и объемное моделирование). Разработка эскиза проектного решения	Эскиз (зарисовки, эскизы, черновые макеты/модели, чертежи)	3
1	Детальная проработка проекта. Работа над отдельными компонентами проекта	Чертежи	4
1	Проект в карандаше (компьютерный эскиз), чистовой макет. Графическое оформление и комплексная композиция подачи	Чертежи, макет/компьютерная модель	3
2	Ознакомление с отечественным и зарубежным опытом, подготовка к клаузуре на заданную тему	Клаузура	14
2	Ознакомление с теоретическими основами	Форэскиз	18

	проектирования рассматриваемых типов зданий, с основными нормативными показателями. Творческие поэтапные поиски и вариативная выработка эскиза-идеи	(Зарисовки, схемы, эскизы, расчеты)	
2	Поиски вариантов объемно-планировочного и композиционного решения (графическое и объемное моделирование). Разработка эскиза проектного решения	Эскиз (зарисовки, эскизы, черновые макеты/модели, чертежи)	18
2	Детальная проработка проекта. Работа над отдельными компонентами проекта	Чертежи	18
2	Проект в карандаше (компьютерный эскиз), чистовой макет. Графическое оформление и комплексная композиция подачи	Чертежи, макет/компьютерная модель	18
1-2	Подготовка и защита курсовых проектов		36
1-2	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет с оценкой		8
	Всего по дисциплине		**144**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Практические занятия	В рамках аудиторных занятий практические работы выполняются в форме творческих заданий согласно разным этапам проработки проекта, включая выполнение клаузур, зарисовок, схем, эскизов, черновых и чистовых макетов (вариант - компьютерных моделей), чертежей. В них последовательно отрабатываются концептуально-теоретические и практические вопросы архитектурной композиции зданий и генпланов, функционально-планировочной и конструктивной структур зданий, отрабатываются детали и элементы объектов проектирования, комплексная композиция и структура подачи, включая пояснительную записку к проекту. На основе изученной специальной, нормативной и периодической литературы студент находит и предлагает решение вопроса по программе задания. Темы практических работ предполагают последовательность логических и графических действий, помогающих закрепить навыки архитектурного проектирования зданий и их территорий и интенсифицировать поиски и принятие креативных проектных решений. Практические работы поискового плана выполняются в свободной графической технике и предусматривают выполнение эскизных чертежей, макетов, схем, ручных рисунков и расчетов. Для работы необходимы: калька, бумага форматом А3, А4, фломастеры, ножницы, картон, клей и чертежные принадлежности. Окончательная подача выполняется по согласованию с преподавателем в ручной или компьютерной графике согласно разработанной идее и стилистическим особенностям творческой идеи. Требования к подаче представлены в методических указаниях к выполнению курсового проекта. Для аналитического поиска ответов на поставленные задания в рамках занятий предполагается проводить отдельные практические занятия в компьютерных классах с доступом в интернет. Нормативные требования предъявляются к оформлению и аккуратности выполнения представляемой информации, по выполнению творческого задания

	необходимо всю проделанную работу еще раз анализировать и прорабатывать, готовить к промежуточному просмотру, отдельные компоненты включать в структуру пояснительной записки, формируемую параллельно с этапами выполнения творческих заданий.
Курсовой проект	Итоговый просмотр и защита курсового проекта проводится в назначенный преподавателем и утвержденный расписанием день. Как правило, проводится составом кафедры и оценивается комплексно по соответствию требованиям выполнения графика и этапов разработки проекта, составу подачи, качеству выполнения проекта и чертежей, а также результатам защиты.
Самостоятельная работа	В рамках самостоятельной работы необходимо изучать дополнительную литературу, обозначенную преподавателем для самостоятельного освоения, осуществлять проверку основных понятий, нормативов с помощью справочников, региональных и федеральных норм проектирования с выписыванием основных параметров. Необходимо выполнять дополнительные творческие поиски для решения обозначенных направлений и проблем в ходе практических занятий, выполнять зарисовки, схемы, чертежи, объемные черновые и чистовые модели, выполнять расчеты и подсчеты искомых параметров и значений, итоговую подачу курсового проекта, которые согласовываются с заданиями преподавателя, а также согласно требованиями методических рекомендаций к выполнению проекта: 1. Многоэтажный многоквартирный жилой дом. Методические указания к выполнению курсового проекта. Приложение к заданию на курсовое проектирование. 2. Здание клуба на 100-300 человек (малое общественное здание). Методические указания к выполнению курсового проекта Приложение к заданию на курсовое проектирование.
Подготовка к зачету с оценкой	По прохождению всех творческих этапов освоения дисциплины, сдачи и защиты курсового проекта предусмотрена сдача зачета с оценкой в виде устных вопросов по теории (нормативным требованиям) архитектурно-строительного проектирования жилых и общественных зданий. При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на нормативную и специализированную литературу и интернет-ресурсы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511859 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Мустакимов, В. Р. Проектирование высотных зданий : учебное пособие для вузов / В. Р. Мустакимов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13703-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514583 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06761-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493366 (дата обращения: 30.08.2022).

4. Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник для вузов / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05790-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510645 (дата обращения: 30.08.2022).

5. Разин, А. Д. Архитектура зданий и сооружений дипломатического назначения : учеб. пособие / А. Д. Разин .— Москва : РУДН, 2011 .— 181 с. : ил. — ISBN 978-5-209-03580-0 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/221336 (дата обращения: 30.08.2022)

6. Водяной, А.М. Архитектура для людей с инвалидностью : учеб. пособие для архитектур. вузов / Южный федер. ун-т; А.М. Водяной .— Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2022 .— 144 с. : ил. — ISBN 978-5-9275-4055-6 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/804887 (дата обращения: 30.08.2022)

7. Шевченко, Л.П. Архитектура атриумных пространств крупных общественных зданий : монография / Южный федеральный ун-т; Л.П. Шевченко .— Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2011 .— 76 с. : ил. — Библиогр.: с. 75 .— ISBN 978-5-9275-0865-5 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/637044 (дата обращения: 30.08.2022)

8. Дом моей мечты: архитектурно-конструктивное решение / Ю.А. Барашков .— Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2014 .— 56 с. : ил. — ISBN 978-5-261-00914-6 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/279624 (дата обращения: 30.08.2022)

9. Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст] : учебное пособие по направлению 630100 "Архитектура" / М. В. Лисициан [и др.] ; ред.: М. В. Лисициан, Е. С. Пронин. - Стер. изд. - М. : Архитектура-С, 2016. - 488 с.

10. Гельфонд, Анна Лазаревна.

11. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие: [по спец. "Архитектура"] / А. Л. Гельфонд. - М. : Архитектура-С, 2007. - 276, [2] с.

12. Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения [Текст] : учебное пособие / Б. Л. Крундышев. - СПб. : Лань, 2012. - 200 с.

13. Потаев, Г. А. Градостроительство. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / Г. А. Потаев. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

14. Ахременко, С. А. Особенности градостроительного проектирования [Текст] : учебное пособие / С. А. Ахременко, Д. А. Викторов. - М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО АСВ, 2014. - 152 с.

15. Архитектурные конструкции [Текст] : [учебник для вузов по специальности "Архитектура" / З. А. Казбек-Казиев и др.] ; под ред. З. А. Казбек-Казиева. - Стер. изд. - Москва : Архитектура-С, 2011. - 342 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Многоэтажный многоквартирный жилой дом [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсового проекта / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; Н. С. Сапрыкина. - Электрон. текстовые дан. (887 Кб). - Ярославль : МУБиНТ, 2015. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Mnogoetajn_jiloy_dom_Saprikina.pdf

2. Здание клуба на 100–300 человек (малое общественное здание) [Текст] : методические указания к выполнению курсового проекта / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. Н. С Сапрыкина. - Ярославль : МУБиНТ, [2015]. - 12 с.

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г210** Компьютерный класс Лаборатория градостроительного проектирования Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – самостоятельной работы студентов, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер - 21 шт. – ЖК-панель – 1 шт.; – Web-камера – 1 шт.; – Акустическая система – 1 шт.; – Микрофон – 1 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 25 **Учебно-наглядные пособия:** Проект планировки и застройки территории жилого образования и др.–11шт.	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № б/н от 05.02.2018); **OpenProject** (Свободно распространяемое ПО); **MS Visual Studio** (Свободно распространяемое ПО); **DOSBox** (Эмулятор DOS окружения. Свободно

			распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); **КуМир** (Система программирования. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г211** Кабинет проектирования Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33 **Учебно-наглядные пособия:** – Генеральный план города Ярославля. Карта границ зон с особыми условиями использования территорий и границ территорий, подверженных риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта функциональных зон – 2 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: автомобильные дороги местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы населенного пункта и городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевая канализация) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов физической культуры и массового спорта – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевой канализации) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты, относящиеся к иным областям в связи с решением вопросов местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ населенных пунктов, входящих в состав городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий, границы территорий объектов культурного наследия и границы особо охраняемых природных территорий – 1 шт.;	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

		– Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов общего (дошкольного, начального, основного, среднего) и дополнительного образования детей – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ территорий объектов культурного наследия, границ зон охраны объектов культурного наследия и границ особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы территориальных зон – 1 шт.; – Проект поселка на 1500 – 3000 жителей – 1 шт.	
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
4	**Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License)
5	**Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017);
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
1	**Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № 4/2018 от 05 февраля 2018 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Ландшафтно-визуальный анализ**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Ландшафтно-визуальный анализ» является раскрытие базовых понятий ландшафтно-градостроительного комплекса, понимание закономерностей формирования ландшафтно-градостроительной структуры городов и методов ландшафтно-визуальной оценки градостроительных образований, в том числе исторических поселений, сохранение историко-культурной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Ландшафтно-визуальный анализ» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): обязательная часть (Б1.О.33)

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): «Геодезия и картография», «Экономическая география», «Теория градостроительства», «Ландшафтная архитектура».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Градостроительное проектирование", "Экономика города", «Территориальное планирование», «Транспорт», «Инженерные сети», «Градостроительный анализ».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ОПК-2	*Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения*	ОПК-2.1 Умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции.	**Знать:** - историческо-ландшафтные основы формирования архитектурных и градостроительных образований. **Уметь:** - выявлять и ранжировать ландшафтные комплексы градостроительных систем различного иерархического уровня; **Навыки и/или опыт деятельности:** - общей методологией визуальной оценки ландшафтных комплексов; - методикой проведения ландшафтно-визуальной оценки градостроительных комплексов;
		ОПК-2.2 Знает: Основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, экологические, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы	**Знать:** - особенности и визуальные качества ландшафтных компонентов городской среды; **Уметь:** - анализировать структуру ландшафтного комплекса; - выявить визуальные качества ландшафтно-градостроительных комплексов;

		сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	**Навыки и/или опыт деятельности:** - приемами ландшафтно-визуальной оценки отдельных компонентов культурного ландшафта поселений;
ОПК-4	*Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов*	ОПК-4.1 Умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого территориального объекта. Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование территориального объекта капитального строительства и данных задания на разработку градостроительной проектной документации. Проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства.	**Знать:** - закономерности и факторы формирования ландшафтно-градостроительных систем; - особенности и визуальные качества **Уметь:** - проводить комплексную и покомпонентную оценку ландшафтного комплекса; **Навыки и/или опыт деятельности:** - методами комплексной оценки ландшафтно-визуальной среды.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**
Лекции (Л)	18
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36
Лабораторные работы(ЛР)	-
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**54**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Особенности изучения дисциплины «визуально-ландшафтный анализ», исторический опыт.	Цели и задачи визуально-ландшафтного анализа. Объект и предмет исследования. Границы территории исследования. Основные методы проведения ландшафтно-визуального анализа. Анализ зарубежного и отечественного опыта ландшафтно-визуальных исследований объектов культурного наследия и ценной исторической среды. Терминология ландшафтно-визуального анализа
2	Визуальные характеристики природного ландшафта	Объемно-пространственная структура визуальных пространственных единиц ландшафта. Характеристики полиструктуры отдельных «кадров» ландшафта. Точки пейзажного обзора
3	Связи архитектурно-градостроительных форм с визуальными характеристиками природного ландшафта	Значение групповых форм при застройке пространственных единиц ландшафта. Связи архитектурных форм с рельефом участка. Взаимодействие архитектурных форм с «кадром» как фоном.
4	Специфика восприятия городской исторической архитектурной среды	Система взаимосвязанных пространств городской среды. Визуальная оценка градоформирующей роли объекта. Силуэтность архитектурно-исторической среды города. Силуэтность пространственных композиций. Определение допустимых высот застройки в исторической части города. Влияние исторически сложившегося ландшафта на развитие города

5	Условия зрительного восприятия городской среды	Зона восприятия. Трасса восприятия в движении. Время восприятия в движении. Пространственно-временные характеристики городской среды. Структура видового кадра. Количественное соотношение земли, неба и архитектуры в зрительном кадре. Степень контроля над зрительным восприятием. Характер смены видовых кадров при восприятии их в движении
6	Историко-культурный опорный план. Предмет охраны исторического поселения. Графическая реконструкция. Фотофиксация территории	Градоформирующие объекты исторического поселения (планировка, застройка, композиция, природный ландшафт, культурный слой, объемно-пространственная структура, соотношения между различными городскими пространствами, градостроительное наследие, масштаб зданий и сооружений), составляющие предмет охраны. Порядок разработки историко-культурного опорного плана, как итога исследований. Анализ сохранившихся и утраченных композиционно-планировочных и пространственных элементов, выявление видовых точек, соответствующие всем основным этапам развития парка, выявляются элементы, подлежащие сохранению или восстановлению. Способы построения графической реконструкции территории, способы и варианты. Порядок выбора видовых точек, план видовых точек, фотоподоснова.
7	Историко-культурная ландшафтная оценка территории. Рекомендации	Составление пояснительной записки. Разработка рекомендаций для использования результатов ландшафтно-визуального анализа территории. Определение предварительных затрат на проведение ремонтно-реставрационных работ, реконструктивных мероприятий, а также иных работ по хозяйственному освоению территорий исторических поселений.
8	Опыт выполнения ландшафтно-визуального анализа и его результаты	Примеры исторических поселений Ярославской области и их особенности. Рассмотрение выполненных работ по ландшафтно-визуальному анализу территорий города Ярославля и поселения ЯО.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Особенности изучения дисциплины «визуально-ландшафтный анализ», исторический опыт	**14**	2	8		4
2	Визуальные характеристики природного ландшафта	**14**	2	8		4
3	Связи архитектурно-градостроительных форм с визуальными характеристиками природного ландшафта	**14**	2	8		4
4	Специфика восприятия городской исторической архитектурной среды	**12**	2	6		4
5	Условия зрительного восприятия городской среды	**12**	2	6		4
6	Историко-культурный опорный план. Предмет охраны исторического поселения. Графическая реконструкция. Фотофиксация территории	**12**	2			10
7	Историко-культурная ландшафтная оценка территории. Рекомендации	**12**	2			10
8	Опыт выполнения ландшафтно-визуального анализа и его результаты	**14**	4			10
1-8	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет с оценкой	**4**				4
Всего по дисциплине:		**108**	**18**	**36**	**-**	**54**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		Очная форма обучения
1	Выполнение графо-аналитических схем по теме: Анализ рельефа, как составная часть ландшафтно-визуального анализа территории.	8
2	Выполнение графо-аналитических схем по теме: Анализ условий восприятия фрагмента природного ландшафта по трем типам: перспективные виды, точки обзора, фрагментарный обзор.	8
3	Выполнение графо-аналитических схем по теме: Анализ ландшафтных условий формирования композиционной структуры градостроительного объекта.	8
4	Выполнение графо-аналитических схем по теме: Выявление формообразующих элементов видовых картин.	6
5	Выполнение графо-аналитических схем по теме: Выявление масштабных характеристик композиционно-пространственных типов застройки.	6
	Итого:	**36**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			Очная форма обучения
1	Самостоятельное изучение и подготовка к тестированию по теме: «Особенности изучения дисциплины «визуально-ландшафтный анализ», исторический опыт»	Опрос. Реферат	4
2	Самостоятельное изучение и подготовка к тестированию по теме: «Визуальные характеристики природного ландшафта»	Опрос. Реферат	4
3	Связи архитектурно-градостроительных форм свизуальными характеристиками природного ландшафта»	Опрос. Реферат	4
4	Самостоятельное изучение и подготовка к тестированию по теме: «Специфика восприятия городскойисторической архитектурной среды»	Опрос. Реферат	4
5	Самостоятельное изучение и подготовка к тестированию по теме: «Условия зрительного	Опрос. Реферат	4

	восприятия городской среды»		
6	Самостоятельное изучение и подготовка к тестированию по теме: «Историко-культурный опорный план. Предмет охраны исторического поселения.Графическая реконструкция.»	Опрос. Реферат	10
7	Самостоятельное изучение и подготовка к тестированию по теме: «Историко-культурная оценка территории. Рекомендации»	Опрос. Реферат	10
8	Самостоятельное изучение и подготовка к тестированию по теме: «Опыт выполнения ландшафтно- визуального анализа и его результаты»	Опрос. Реферат	10
1-8	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет с оценкой		4
	Всего по дисциплине		**54**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции

	определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе,

	написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету с оценкой по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачету с оценкой включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса; подготовка к ответам на вопросы, выносимых на зачет с оценкой. В ходе самостоятельной подготовки к зачету с оценкой можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Зачет с оценкой проводится в устной форме, вопросы которого охватывают весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету с оценкой, нужно знать, понимать их смысл. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11722-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-94664-340-5 (Изд-во Мичуринского ГАУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495820 (дата обращения: 30.08.2022).
2. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512515 (дата обращения: 30.08.2022).
3. Булатова, Е. К. Ландшафтный урбанизм в контексте современной городской среды : монография / Е. К. Булатова, О. А. Ульчицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-15032-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520327 (дата обращения: 30.08.2022).
4. Ворончихина, Е. А. Основы ландшафтоведения : учебное пособие для вузов / Е. А. Ворончихина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519307 (дата обращения: 30.08.2022).
5. Панкина, М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для вузов / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512312 (дата обращения: 30.08.2022).
6. Борисова, И.Г. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / И.Г. Борисова .— Благовещенск : Амурский государственный университет, 2011 .— 299 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/137234 (дата обращения: 30.08.2022)
7. Старожилов, В.Т. Общее ландшафтоведение и использование ландшафтного подхода в экологическом мониторинге природопользования. Курс лекций / В.Т. Старожилов .— : [Б.и.], 2011 .— 299 с. — ISBN 978-5-7444-2520-3 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/48418 (дата обращения: 30.08.2022
8. Ландшафтоведение : учеб. пособие / С.В. Богомазов, О.А. Ткачук, Е.В. Павликова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2013 .— 161 с. : ил. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/214191 (дата обращения: 30.08.2022)
9. Казаков, Л. К. Ландшафтоведение [Текст] : учебник для вузов / Л. К. Казаков. - М. : Академия, 2013. - 334 с. :
10. Нехуженко Н.А.Основы ландшафтного проектирования и ланшафтной архитектуры [Текст]. - СПб, 2011, 188 с.

11. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Ландшафтная архитектура [Текст]. - М., 2010. - 303 с.
12. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства [Текст] : учебник /В. И. Горбатова, В. И. Горбатов. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 128 с.
13. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика [Текст] : учебное пособие / под ред. Г. А. Потаева. - М. : Форум. - [Б. м.] : ИНФРА-М, 2015. - 320 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Овод, Е. А. Методические указания по изучению дисциплины «Ландшафтно-визуальный анализ» [Электронный ресурс] : методические указания / Е. А. Овод ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (428,81 Кб). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Ovod_EA_Metod_ukazaniya_izuchenie_dists_Landshaftno_vizualnyj_analiz.pdf

8.3Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г308** Компьютерный класс Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной **работы** студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 16 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Акустическая система – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт.; **Специализированная мебель** стол – 10 стул – 24	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017); **Office 365 A**1 (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

2	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017);
3	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
4	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Градостроительный анализ**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Градостроительный анализ» являются:

– освоение студентами принципов и методов градостроительного анализа как одного из основных компонентов вузовской подготовки бакалавра-градостроителя;

– получение знаний. обеспечивающих профессиональную деятельность в области градостроительного проектирования;

– разработка наиболее перспективных, экологически рациональных решений для задач планирования и благоустройства населенных пунктов;

– освоение студентами принципов устойчивого развития территорий как основополагающего при осуществлении градостроительной деятельности;

– освоение студентами методики градостроительного анализа, основанного на пофакторном учете планировочных ограничений;

– получение прикладных навыков в сфере градостроительного и ландшафтно-композиционнго анализа.

–

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Градостроительный анализ» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): обязательная часть (Б1.О.34).

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Геодезия и картография", "Экономическая география", «Теория градостроительства».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: «Градостроительное проектирование», "Экономика города".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ОПК-2	*Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения*	ОПК-2.1 Умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции.	**Знать:** - основы предпроектного градостроительного анализа и комплексной оценки территорий; **Уметь:** - проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории. **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками предпроектного градостроительного анализа, основанного на всестороннем учете планировочных ограничений
		ОПК-2.2 Знает: Основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, экологические, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации,	**Знать:** - основы предпроектного градостроительного анализа и комплексной оценки территорий; **Уметь:** **-** формулировать задачи для проведения градостроительных исследований и принимать участие в таких исследованиях;

		включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	**Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками предпроектного градостроительного анализа, основанного на всестороннем учете планировочных ограничений
ОПК-4	*Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов*	ОПК-4.1 Умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого территориального объекта. Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование территориального объекта капитального строительства и данных задания на разработку градостроительной проектной документации. Проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства.	**Знать:** - основные методы градостроительного планирования, прогнозирования, выполняемого с учетом результатов градостроительных исследований**;** **Уметь:** **-** формулировать задачи для проведения градостроительных исследований и принимать участие в таких исследованиях; **Навыки и/или опыт деятельности:** **-** современными методами проведения анализа функционирования градостроительных систем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**108**
Лекции (Л)	54
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	54
Лабораторные работы(ЛР)	-
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**72**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36
Промежуточная аттестация: экзамен, курсовая работа	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Градостроительные системы – взаимосвязь социальных и пространственных категорий.	Организация градостроительных знаний: иерархия объектов, разделы проектирования. Взаимосвязь социальных и градостроительных категорий. Среда как комплекс ресурсов человеческой жизнедеятельности.
2	Междисциплинарные модели исследований.	Формирование междисциплинарных моделей исследований градостроительных объектов. Развитие подходов к анализу пространственных систем в градостроительстве.
3	Основные виды градостроительных систем и социальные условия их развития.	Градостроительные системы верхних территориальных уровней. Локальные градостроительные системы. Город. Жилая среда. Производственные комплексы. Системы культурно-бытового обслуживания.
4	Задачи градостроительного анализа.	Градостроительный анализ и принятие решений. Задачи размещения систем и объектов градостроительной деятельности. Типологические задачи. Задачи районирования и компоновки. Балансовые задачи.
5	Анализ композиции градостроительных систем.	Анализ природных, исторических и иных факторов, влияющих на формирование композиции градостроительных систем. Модели описания и анализа композиции

		сложившихся и складывающихся градостроительных систем.
6	Графоаналитические и количественные методы градостроительного анализа.	Описание графоаналитических методов и основные особенности проведения градостроительного анализа посредством графоаналитических методов. Описание количественных методов и основные особенности проведения градостроительного анализа посредством количественных методов. Области применения графоаналитических и количественных методов анализа градостроительных систем.
7	Население и пространственные характеристики города.	Расчет городского населения методом трудового баланса. Оптимизация соотношения отраслевого баланса производств с учетом ресурсного потенциала. Определение границ зоны влияния города-центра. Районирование территории города по интенсивности связей. Размещение фокусов тяготения населения города.
8	Анализ исторической ценности и композиционных принципов построения города.	Историко-генетический анализ планировочной организации региональных и местных градостроительных систем. Морфологический анализ композиции города. Графический анализ композиционной структуры города.
9	Анализ транспортных систем.	Определение средней удаленности городских территорий и населения относительно городского центра. Оптимизация трассировки транспортных коммуникаций. Определение параметров территории объекта тяготения по затратам времени на перевозку грузов. Построение уличной сети методом моделирования движения. Построение картограмм затрат времени на передвижение.
10	Функциональное зонирование территорий.	Функциональное зонирование территории города на основе учета фактора доступности. Функциональное зонирование территории жилого района.
11	Градостроительное зонирование территории	Градостроительное зонирование территории населенного пункта на основании материалов правил землепользования и застройки.
12	Классификация планировочных ограничений	Всестороннее рассмотрение планировочных ограничений в сере градостроительного зонирования и планировке территории.
13	Анализ планировочных ограничений	Комплексный градостроительный анализ территории, основанный на всестороннем учете планировочных ограничений природного,

		техногенного, социального, исторического и др. факторов, оказывающих влияние на объект анализа.
14	Размещение жилой застройки.	Оптимизация размещения жилой застройки в генеральном плане города по комплексу приведенных строительных и эксплуатационных затрат. Определение максимально допустимой плотности жилого фонда и застройки при заданных санитарно-гигиенических параметрах. Баланс структуры жилого фонда на основе демографического состава семей.
15	Оптимизация распределения и использования территории градостроительных систем.	Определение территориально-пространственных резервов планировочной структуры города. Определение суммарной емкости и границ городских узловых районов. Определение участков прогнозируемого развития общественных и жилых функций. Определение границ территории размещения центров тяготения по условиям доступности. Определение суммарной емкости объектов района по критерию транспортной емкости. Определение границ территории размещения объектов тяготения по условию соответствия потенциала места потребностям размещаемого объекта.
16	Территории реконструкции.	Анализ условий размещения района реконструкции в плане города. Функциональный анализ территории реконструируемого района. Анализ и оценка территории и застройки района реконструкции. Анализ плотности распределения объектов по территории реконструируемого района.
17	Ландшафтный анализ территории.	Основные факторы природного и искусственного ландшафта, влияющие на проектирование новых или реконструкцию существующих градостроительных систем. Основные методы и приемы анализа природного ландшафта. Ландшафтно-визуальный анализ исторической застройки и его влияние на принятие проектных решений.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Градостроительные системы – взаимосвязь социальных и пространственных категорий.	**4**	2			2
2	Междисциплинарные модели исследований.	**5**	4			1
3	Основные виды градостроительных систем и социальные условия их развития.	**5**	4			1
4	Задачи градостроительного анализа.	**5**	4			1
5	Анализ композиции градостроительных систем.	**7**	2	4		1
6	Графоаналитические и количественные методы градостроительного анализа.	**3**	2			1
7	Население и пространственные характеристики города.	**5**	4			1
8	Анализ исторической ценности и композиционных принципов построения города.	**5**	4			1
9	Анализ транспортных систем.	**11**	2	8		1
10	Функциональное зонирование территорий.	**11**	2	8		1
11	Градостроительное зонирование территории	**11**	2	8		1
12	Классификация планировочных ограничений	**7**	6			1
13	Анализ планировочных ограничений	**19**	6	12		1
14	Размещение жилой застройки.	**3**	2			1
15	Оптимизация распределения и использования территории градостроительных систем.	**3**	2			1
16	Территории реконструкции.	**3**	2			1
17	Ландшафтный анализ территории.	**19**	4	14		1
1-17	Подготовка и защита курсовой работы	**18**				18
1-17	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен	**36**				36
Всего по дисциплине:		**180**	**54**	**54**	**-**	**72**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		Очная форма обучения
5	*Творческая работа № 1 «*Анализ композиции градостроительных систем»	4
9	*Творческая работа № 2 «*Анализ транспортных систем»	8
10	*Творческая работа № 3 «*Функциональное зонирование территорий»	8
11	*Творческая работа № 4 «*Градостроительное зонирование территорий»	8
13	*Творческая работа № 5 «*Анализа планировочных ограничений»	12
17	*Творческая работа № 6 «*Ландшафтный анализ территории»	14
	Итого:	**54**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			Очная форма обучения
1	Самостоятельное изучение темы: Градостроительные системы – взаимосвязь социальных и пространственных категорий.	Реферат	2
2	Самостоятельное изучение темы: Междисциплинарные модели исследований.	Реферат	1
3	Самостоятельное изучение темы: Основные виды градостроительных систем и социальные условия их развития.	Реферат	1
4	Самостоятельное изучение темы: Задачи градостроительного анализа.	Реферат	1
5	Самостоятельное изучение темы: Анализ композиции градостроительных систем.	Реферат	1
6	Самостоятельное изучение темы: Графоаналитические и количественные методы градостроительного анализа.	Реферат	1
7	Самостоятельное изучение темы: Население и пространственные характеристики города.	Реферат	1
8	Самостоятельное изучение темы: Анализ исторической ценности и композиционных принципов построения города.	Реферат	1
9	Самостоятельное изучение темы: Анализ транспортных систем.	Реферат	1

10	Самостоятельное изучение темы: Функциональное зонирование территорий.	Реферат	1
11	Самостоятельное изучение темы: Градостроительное зонирование территории	Реферат	1
12	Самостоятельное изучение темы: Классификация планировочных ограничений	Реферат	1
13	Самостоятельное изучение темы: Анализ планировочных ограничений	Реферат	1
14	Самостоятельное изучение темы: Размещение жилой застройки.	Реферат	1
15	Самостоятельное изучение темы: Оптимизация распределения и использования территории градостроительных систем.	Реферат	1
16	Самостоятельное изучение темы: Территории реконструкции.	Реферат	1
17	Самостоятельное изучение темы: Ландшафтный анализ территории.	Реферат	1
1-17	Подготовка и защита курсовой работы		18
1-17	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен		36
	Всего по дисциплине		**72**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе

	нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Для подготовки студенты используют дополнительную литературу по курсу. Практические занятия должны быть нацелены на изучение методов и принципов системного анализа, изучение основ моделирования систем, освоение основ выбора наилучших альтернатив при использовании экспертных методов оценивания, основанных на ранжировании, приобретение практических навыков формирования дерева целей и функций, а также управление системой в условиях рисков и неопределённости.
Курсовая работа	Курсовая работа по дисциплине представляет собой самостоятельную графоаналитическую работу, предполагающую углубленное изучение выбранной территории. Курсовая работа направлена на выработку у обучающегося умения самостоятельно осуществлять поиск информации и проводить анализ территории с целью определения проектных ограничений и направлений выработки будущей проектной концепции. Тему курсовой работы обучающийся выбирает самостоятельно из списка тем, рекомендованных кафедрой. Выполнение курсовой работы предполагает изучение обучающимся литературы по избранной им теме, которое не должно ограничиваться исключительно учебной литературой. Обязательным требованием является привлечение современных публикаций в научной периодике, монографий соответствующей направленности и, безусловно, интернет-ресурсов. Опираясь на изученный материал, обучающийся должен в рамках курсовой работы представить собственный анализ определенной территории. В процессе подготовки курсовой работы обучающийся имеет возможность представлять преподавателю промежуточные результаты своей работы (отдельные схемы, зарисовки, эскизы, список литературы и т.п.) с целью получения обратной связи для внесения необходимых изменений в работу, консультироваться по содержанию работы. Курсовая работа должна носить творческий и самостоятельный характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, выполнения графических схем, отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и анализа информации; быть правильно оформленной и качественно поданной в соответствии с требованиями к курсовой работе. Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме. Подробные разъяснения по подготовке и защите курсовой работы по дисциплине даны в «Методических рекомендациях по выполнению курсовой работы».
Самостоятельная работа	Складывается из изучения дополнительной литературы, оформления выполненных практических работ в соответствии с планом практик и самостоятельной более углубленной разработки отдельных вопросов, расширяющих и дополняющих обязательный лекционный курс. Все основные теоретические вопросы курса вынесены на лекционные занятия, но некоторые достаточно объемные вопросы, а также вопросы, дающие расширенное представление о предмете изучения, выходящие за рамки

	лекционного курса, дополнительно рекомендуются для самостоятельного изучения. Это обоснованно, в том числе и потому, что некоторые вопросы в дальнейшем будут углубленно изучаться в других курсах, по отношению к которым данный курс является базовым. Поэтому самостоятельная проработка ряда вопросов носит ознакомительный и подготавливающий характер для изучения ряда вопросов в других курсах. Выбор вопросов самим студентом из ряда предложенных для самостоятельной проработки позволяет активизировать участие студента в учебном процессе, сформировать область интересов студента, сориентировать его на дальнейшую более углубленную работу по выбранному направлению. Самостоятельная работа заключается: – в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы; – в оформлении отчетов по практическим и творческим работам; – в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям; – в подготовке к промежуточному тестированию; – в подготовке к экзамену.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах. В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515075 (дата обращения: 30.08.2022).
2. Потаев, Г. А. Градостроительство. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / Г. А. Потаев. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
3. Севостьянов, А. В. Основы градостроительства и планировка населенных мест [Текст] : учебник для студентов вузов /- М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 288 с.
4. Сосновский, В. А. Прикладные методы градостроительных исследований [Текст] : учебное пособие: [по направлению "Архитектура"] / Н. С. Русакова. - М. : Архитектура-С, 2006. - 110, [1] с.
5. Краснощекова, Н. С. Формирование природного каркаса в генеральных планах городов [Текст] : учебное пособие для вузов / - М. : Архитектура-С, 2010. - 183 с.
6. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование [Текст] : учебник / Р. А. Попов. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 287 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Чердовских, Г.С. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Градостроительный анализ" по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство [Электронный ресурс] : методические указания / Г.С. Чердовских. - Электрон. текстовые дан. (5,67МБ). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2021. - 97 с.- Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Cherdovskih_GS_Metod_ukaz_kurs_rabota_Grad_analis.pdf
2. Овод, Е. А. Методические указания по изучению дисциплины «Градостроительный анализ» [Электронный ресурс] : методические указания / Е. А. Овод ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (479,90 Кб). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Ovod_EA_Metod_ukaz_dists_Gradostr_analiz.pdf

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: *отсутствует*

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г210** Компьютерный класс Лаборатория градостроительного проектирования Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – самостоятельной работы студентов, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер - 21 шт. – ЖК-панель – 1 шт.; – Web-камера – 1 шт.; – Акустическая система – 1 шт.; – Микрофон – 1 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 25 **Учебно-наглядные пособия:** Проект планировки и застройки территории жилого образования и др.–11шт.	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № б/н от 05.02.2018); **OpenProject** (Свободно распространяемое ПО); **MS Visual Studio** (Свободно распространяемое ПО); **DOSBox** (Эмулятор DOS окружения. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); **КуМир** (Система программирования. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г308** Компьютерный класс Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной **работы** студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 16 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Акустическая система – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт.; **Специализированная мебель** стол – 10 стул – 24	**Microsoft Window**s (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017); **Office 365 A**1 (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от

			09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
4	**Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License)
5	**Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017);
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
1	**Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № 4/2018 от 05 февраля 2018 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Типология градостроительных образований**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Типология градостроительных образований» является ознакомление с современной типологией градостроительных образований и спецификой организации их территорий; тенденциями формирования и развития данных градостроительных образований и территорий; получение обучающимися знаний и навыков, необходимых для практической работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Типология градостроительных образований» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): обязательная часть - Б1.О.35

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): «Теория градостроительства».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Градостроительное проектирование", «Транспорт», «Инженерные сети», "Территориальное планирование", «Экономика города», «Градостроительная экология», «Система градостроительной и архитектурно-строительной документации», «Ландшафтное проектирование»/«Городской ландшафтный дизайн», «Землеустройство и кадастр недвижимости»/ «Мониторинг и кадастр природных ресурсов».

.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ОПК-2	*Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения*	ОПК-2.2. Знает: Основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, экологические, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	**Знать:** - современные тенденции формирования градостроительных образований и организации их территорий. **Уметь:** - разбираться в сущности и методах формирования градостроительных образований; - оценивать и учитывать факторы, влияющие на процессы формирования и развития градостроительных образований. **Навыки и/или опыт деятельности:** - основами анализа данных по территориям градостроительных образований.
ОПК-3	*Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном,*	ОПК-3.2. Знает: Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для	**Знать:** - виды градостроительных образований и основы их формирования. **Уметь:** - анализировать и критически оценивать специфику и пространственную организацию градостроительных образований и их территорий.

	историческом, экономическом и эстетическом аспектах	специфического контингента) экологические, инженерные, эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов.	**Навыки и/или опыт деятельности:** - пониманием методических подходов и особенностей проектирования различных градостроительных образований и организации их территорий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**72**		
Лекции (Л)	36		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36		
Лабораторные работы(ЛР)	-		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**108**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	104		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (модуля) дисциплины
1.	Жилые градостроительные образования	1. Типология жилых градостроительных образований; 2. Пространственно-планировочная структура жилых градостроительных образований и особенности организации их территорий; 3. Специфика развития и преобразования жилых градостроительных образований и территорий
2.	Общественные центры и системы обслуживания	1. Виды общественных центров и их особенности 2. Системы обслуживания 3. Пространственно-планировочная структура общественных центров поселений и особенности организации их территорий; 4. Специфика развития и преобразования общественных центров и их территорий
3.	Производственные градостроительные образования	1. Виды производственных градостроительных образований; 2. Пространственно-планировочная структура производственных градостроительных образований и особенности организации их территорий; 3. Специфика реконструкции и модернизации производственных градостроительных образований и территорий

4.	Ландшафтно-рекреационные территориальные образования	1. Виды ландшафтно-рекреационных территориальных образований и систем. 2. Пространственно-планировочная структура ландшафтно-рекреационных территориальных образований в поселениях; 3. Пространственно-планировочная организация загородных ландшафтно-рекреационных территориальных образований; 4. Специфика развития и модернизации ландшафтно-рекреационных территориальных образований
5.	Туристические градостроительные образования	1. Виды туристических градостроительных образований; 2. Пространственно-планировочная структура туристических градостроительных образований и особенности организации их территорий; 3. Специфика развития туристических градостроительных образований и территорий

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий														
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ														
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР	Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР	Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Жилые градостроительные образования	**32**	8	8	-	16										
2	Общественные центры и системы обслуживания	**34**	8	8	-	18										
3	Производственные градостроительные образования	**30**	6	6	-	18										
4	Ландшафтно-рекреационные территориальные образования	**30**	8	6	-	16										
5	Туристические градостроительные образования	**32**	6	8	-	18										
1-5	Реферат	**18**				18										
1-5	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет с оценкой	**4**				4										
Всего по дисциплине:		**180**	**36**	**36**	**-**	**108**										

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
1	Выполнение задания №1 по теме: **«Типы и особенности градостроительных жилых образований»** Контрольная работа №1 Доклады/опрос по темам*	8		
2	Выполнение задания №2: **«Типы и особенности специализированных общественных центров»** Контрольная работа №2 Доклады/опрос по темам*	8		
3	Доклады/опрос по теме: **Производственные градостроительные образования** Контрольная работа №3	6		
4	Доклады/опрос по теме: **Ландшафтно-рекреационные территориальные образования** Контрольная работа №4	6		
5	Выполнение задания №3 по теме: **«Городская туристическая трасса»** Контрольная работа №5 Доклады/опрос по темам*	8		
	Итого:	**36**		

*по усмотрению преподавателя одно из занятий по указанным разделам (модулям) может подразумевать замену выполнения задания на проведения практического занятия в форме опроса (выступления с докладами).

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
1	Подготовка к контрольной работе №1, самостоятельное изучение материала, оформление отчета по практическому заданию №1/ (подготовка к опросу)	Контрольная работа. Отчет по заданию/ Опрос	16		
2	Подготовка к контрольной работе №2, самостоятельное изучение материала, оформление отчета по практическому заданию №2/ (подготовка к опросу)	Контрольная работа. Отчет по заданию/ Опрос	18		
3	Подготовка к опросу, выполнение докладов (презентации), подготовка к контрольной работе № 3, самостоятельное изучение материала	Опрос. Выступление с докладом (презентацией). Контрольная работа.	18		

4	Подготовка к опросу, выполнение докладов (презентации), подготовка к контрольной работе № 4, самостоятельное изучение материала	Опрос, Выступление с докладом (презентацией). Контрольная работа.	16		
5	Подготовка к контрольной работе №5, самостоятельное изучение материала, оформление отчета по практическому заданию №2/ (подготовка к опросу)	Контрольная работа. Отчет по заданию/ Опрос	18		
1-5	Реферат	Реферат	18		
1-5	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет с оценкой				
	Всего по дисциплине		**108**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции

	определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	В рамках аудиторных занятий практические работы выполняются в форме опроса, докладов, творческих графических и расчетно-графических упражнений. В них синхронно с лекционной тематикой отрабатываются теоретические вопросы, закрепляется пройденный материал. На основе лекционного материала, изученной специальной и периодической литературы студент находит и предлагает решение вопроса по программе задания. Темы практических работ синхронизированы с тематикой лекционных занятий и предполагают последовательность логических и графических действий, помогающих закрепить навыки, связанные с конкретными темами дисциплины, интенсифицировать поиски и принятие решений. Практические работы выполняются в виде расчетно-графических упражнений. Проводятся расчеты, выполняются эскизные наброски или осуществляется поиск в интернете готовых графических схем и чертежей. Отчеты выполняются в свободной технике подачи согласно выданному плану, требования предъявляются к комплексному оформлению и аккуратности выполнения представляемой информации. Для работы необходимы: калька, бумага форматом А3, А4, фломастеры, цветная бумага, клей и чертежные принадлежности. Для аналитического поиска ответов на поставленные задания в рамках занятий предполагается проводить отдельные практические занятия в компьютерных классах с доступом в интернет. На практических занятиях проводится опрос, а также заслушиваются доклады по пройденной на лекциях и изученных самостоятельно темам (с презентациями и без презентаций в зависимости от изучаемых тем) с регламентом 10 минут или выполняются письменные контрольные работы
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Доклад	Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы

	доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в целях контроля знаний обучающихся. Выполнение контрольной работы предполагает ответ в письменном виде на один из контрольных вопросов. Вопросы для подготовки к контрольной работе предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки. Подготовка к контрольной работе предполагает внимательное ознакомление с основной и, желательно, дополнительной литературой по темам, представленным в вопросах, предполагающее подготовку конспекта. Основные положения и ключевые понятия необходимо выписать для лучшего запоминания.
Самостоятельная работа	В рамках самостоятельной работы необходимо изучать дополнительные темы дисциплины, обозначенные преподавателем для самостоятельного изучения, осуществлять проверку терминов, понятий и нормативов с помощью энциклопедий, словарей, справочников, региональных и федеральных норм проектирования с выписыванием толкований и основных параметров в тетрадь, необходимо обозначать вопросы, термины, материалы, которые вызывают трудности, осуществлять поиск ответов в рекомендуемой литературе. Для подготовки к практикуму/опросу, контрольным работам необходимо повторять пройденный материал лекционного курса, а также материалы самостоятельного изучения. Нужно периодически (по указанию преподавателя) готовить доклады по заданной теме в форме устного изложения или варианта с презентацией основного содержания с использованием основной и дополнительной литературы, найденной студентом самостоятельно. Основная часть времени самостоятельной работы отводится для написания реферата по выбранной теме. Темы и план реферата согласовываются с преподавателем, состоят не менее чем из трех разделов объемом не менее 10-15 страниц. Реферат является одним из условий допуска к экзамену.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету с оценкой по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачету с оценкой включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах к зачету. В ходе самостоятельной подготовки к зачету с оценкой можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Зачет с оценкой проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины.

	Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515075 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Чернявская, Е. Н. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап : учебное пособие для вузов / Е. Н. Чернявская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14459-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519951 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для вузов / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05160-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493315 (дата обращения: 30.08.2022).

4. Авдеева, Е.В. Основы градостроительства. Генеральный план малого города [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Вагнер, Е.В. Авдеева .— 2013 — 97 с.

5. Градостроительство и планировка населенных мест [Текст] : [учебник для студентов высших учебных заведений, / [А.В. Севостьянов и др.] ; под ред. А. В. Севостьянова и Н. Г. Конокотина ; Ассоц. "Агрообразование". - Москва : КолосС, 2012. - 398 с.

6. Урбанистика и архитектура городской среды [Текст] : учебник для вузов / под ред Л. И. Соколова. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 272 с.

7. Потаев, Г. А. Градостроительство. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / Г. А. Потаев. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

8. Трубина, Е. Г. Город в теории [Текст] : опыты осмысления пространства / Е. Г. Трубина. - М. : Новое литературное обозрение, 2013. - 518,

9. Севостьянов А. В. Основы градостроительства и планировка населенных мест [Текст] : учебник для студентов вузов / А. В. Севостьянов. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 288 с.

10. Глозман, О. С. Градостроительные основы формирования подземных пространств: Методика выявления зон размещения объектов многофункционального общественного

подземного пространства [Текст] : монография / О. С. Глозман. - Москва : ФИЛИНЪ, 2017. - 194 с. - ISBN 978-5-9216-2235-7

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины "Теория градостроительства" [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. Н.С. Сапрыкина. - Электрон. текстовые дан. (453,93 Кб). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2016. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Metod_rekom_po_izucheniyu_dists_Teoriya_gradostr_Saprykina.pdf

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г210** Компьютерный класс Лаборатория градостроительного проектирования Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – самостоятельной работы студентов, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер - 21 шт. – ЖК-панель – 1 шт.; – Web-камера – 1 шт.; – Акустическая система – 1 шт.; – Микрофон – 1 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 25 **Учебно-наглядные пособия:** Проект планировки и застройки территории жилого образования и др.–11шт.	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № б/н от 05.02.2018); **OpenProject** (Свободно распространяемое ПО); **MS Visual Studio** (Свободно распространяемое ПО); **DOSBox** (Эмулятор DOS окружения. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2);

	– групповых и индивидуальных консультаций.		**КуМир** (Система программирования. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г308** Компьютерный класс Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной **работы** студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 16 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Акустическая система – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт.; **Специализированная мебель** стол – 10 стул – 24	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017); **Office 365 A**1 (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
4	**Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License)
5	**Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017);
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
1	**Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № 4/2018 от 05 февраля 2018 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Основы Российской государственности**
Направление:	**07.03.04 Градостроительство**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**Бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**Очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да, нет)
Кафедра:	**гуманитарных дисциплин**
	(наименование кафедры)
Год набора:	**2023 год**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры гуманитарных дисциплин Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой (руководитель направления) _____ Д.С. Разумов
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «*Основы Российской государственности*» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Б1.О.36 базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): дисциплина основывается на школьном курсе истории и обществознания

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: «История России», "Философия".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	**Знать:** особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; **Уметь:** адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям **Навыки и/или опыт деятельности:** навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
		УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	**Знать:** фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание); **Уметь:** находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; **Навыки и/или опыт деятельности:** навыками поиска и использования необходимой информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	**Знать:** этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) **Уметь:** проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных

		исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; **Навыки и/или опыт деятельности:** развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	**Знать:** фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость **Уметь:** аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера **Навыки и/или опыт деятельности:** навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	72		
Лекции (Л)	**18**		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	**36**		
Лабораторные работы(ЛР)	**-**		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**18**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	**14**		
Промежуточная аттестация зачет	*4*		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1.	Что такое Россия	Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
2.	Российское государство - цивилизация	Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
4.	Политическое устройство России	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
5.	Вызовы будущего и развитие страны	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий															
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ															
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР											
1	Что такое Россия	**8**	2	4	-	2											
2	Российское государство цивилизация	**14**	4	8	-	2											
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	**14**	4	8	-	2											
4	Политическое устройство России	**16**	4	8	-	4											
5	Вызовы будущего и развитие страны	**16**	4	8	-	4											
1-5	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	4	-	-	-	4											
Всего по дисциплине:		**72**	**18**	**36**	**-**	**18**											

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
1	Что такое Россия	4		
2	Российское государство цивилизация	8		
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	8		
4	Политическое устройство России	8		
5	Вызовы будущего и развитие страны	8		
	Итого:	**36**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
1	Что такое Россия	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания	2		
2	Российское государство цивилизация	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания. Деловая игра	2		
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания. Деловая игра	2		
4	Политическое устройство России	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания. Деловая игра	4		
5	Вызовы будущего и развитие страны	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания	4		
	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	Зачет	4		
	Всего по дисциплине		**18**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию,

	обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Доклад	Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Коллоквиум	Коллоквиумы проводятся по конкретным темам дисциплины. Во время коллоквиума могут быть опрошены все обучающиеся или значительная часть обучающихся в группе. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения обучающимися той или иной темы, проходит обсуждение отдельных вопросов изучаемой дисциплины. Для подготовки к коллоквиуму обучающиеся заранее получают перечень вопросов. В процессе подготовки, обучающиеся изучают рекомендованные источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск дополнительной информации.
Групповая дискуссия	На практических занятиях по дисциплине может проводиться групповая дискуссия. Тема дискуссии определяется заранее, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно подготовиться к ней. В дискуссионной форме рассматриваются неоднозначные и не имеющие общего решения вопросы. Эта форма занятий предполагает обязательное активное участие обучающихся в обсуждении, предоставление ими информационного материала для обсуждения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, привлечение дополнительной информации по теме дискуссии, корректное участие в дискуссии. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить сформированность у обучающегося умения ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, корректно и аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссии.

Контрольный срез	Контрольный срез проводится с целью текущего контроля знаний, обучающихся по очной и очно-заочной формам и предполагает ответ в письменном виде на два контрольных вопроса по изученным темам дисциплины. Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа вопросу, понимание базовых категорий темы, использование в ответе этих категорий, грамотность, последовательность изложения содержания. При подготовке к контрольному срезу необходимо повторить материал изученных тем дисциплины, ориентируясь на перечень вопросов, заранее предоставленных обучающимся преподавателем.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в целях контроля знаний, обучающихся по заочной форме. Выполнение контрольной работы предполагает ответ в письменном виде на один из контрольных вопросов. Вопросы для подготовки к контрольной работе предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки. Подготовка к контрольной работе предполагает внимательное ознакомление с основной и, желательно, дополнительной литературой по темам, представленным в вопросах, предполагающее подготовку конспекта. Основные положения и ключевые понятия необходимо выписать для лучшего запоминания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение

	содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах. В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Орлов, С. Л. Современное пространство России : новые подходы и концепции / С. Л. Орлов. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 226 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698403 (дата обращения: 20.05.2023). – Библиогр.: с. 201-224. – ISBN 978-5-394-04818-0. – Текст : электронный

2. Толмачева Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие: Учебное пособие / Р. П. Толмачева. — 5-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. — 400 с. https://reader.lanbook.com/book/277655#1

3. Лачаева, М. Ю. История исторической науки России (дореволюционный период) : учебник для бакалавров / М. Ю. Лачаева. – Москва : Прометей, 2018. – 646 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776 (дата обращения: 20.05.2023). – ISBN 978-5-907003-94-1. – Текст : электронный.

4. Стратегическое целеполагание в ситуационных центрах развития / Под ред. В.Е. Лепского, А.Н. Райкова. М.: Когито-Центр, 2018. 320 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=696326

5. История мировых цивилизаций : учебное пособие / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-8353-2438-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135188 (дата обращения: 21.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Постников, С. П. Россия в истории мировых цивилизаций. Часть II. XIX–XX вв : учебник / С. П. Постников, А. В. Сперанский. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2022. — 200 с. — ISBN 978-57408-0317-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/318893 (дата обращения: 21.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Праздников, А. Г. История цивилизации : учебное пособие / А. Г. Праздников. — Киров : Вятская ГСХА, 2013. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129621 (дата обращения: 21.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Кабанова, Л. В. Методические указания по изучению дисциплины «История» для студентов всех форм обучения [Электронный ресурс] : методические указания / Л. В. Кабанова ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (561,46 Кб). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) ""Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)"", 2017. - Электрон. версия печ. публикации . - Библиогр.: с. 40-41. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/human/Kabanova_LV_Metod_ukazaniya_dists_Istoriya_vse_formy_obucheniya.pdf

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://минобрнауки.рф – Министерство образования и науки Российской Федерации;
2. http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
3. http://window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
4. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
5. http://fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
6. http://www.en.edu.ru – Естественнонаучный образовательный портал;
7. http://www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал;
8. http://www.vidod.edu.ru – Федеральный портал «Дополнительное образование детей»;
9. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
10. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;

11. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
12. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: отсутствует

8.5 Перечень информационных справочных систем: отсутствует

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	Г309 Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** **стол – 9** **стул – 25**	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	Г212 Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Микшер – 1 шт.; • Микрофон – 1 шт.; • Web-камера – 1 шт. **Специализированная мебель** **стол – 42** **стул – 84**	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	Г120 Компьютерный класс Электронный читальный зал	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 15 шт.	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО);

	Помещение для самостоятельной работы студентов	**Специализированная мебель** **стол – 17** **стул – 18** **2 дивана**	**Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений);
3	**Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО);
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
4	**СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012);
5	**СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018);

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Ландшафтная архитектура**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Ландшафтная архитектура» являются:

– выработать у студента средовой экологический подход к творчеству;

– создать правильное представление об эстетических и функциональных возможностях природных элементов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Ландшафтная архитектура» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.01)

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Архитектурная типология", "Архитектурная физика", ""Инженерная геология", "Геодезия и картография", "Основы архитектурно-градостроительного проектирования".

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Социально-демографические вопросы развития городов". "Градостроительная экология", "Инженерные сети", "Транспорт", "Градостроительное проектирование", "Архитектурно-строительное проектирование", "Архитектурно-строительные конструкции", "Современные архитектура и градостроительство", "Градостроительная реконструкция и архитектурная реставрация", "Климатология и энергообеспечение поселений", "Ландшафтное проектирование"/ "Городской ландшафтный дизайн", "Архитектура и градостроительство Ярославля", "Советская архитектура и градостроительство", "Землеустройство и кадастр недвижимости"/ "Мониторинг и кадастр природных ресурсов".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ПК-5	*Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации*	ПК-5.1 Умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - принимать участие в расчете технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	**Знать:** • историю развития садово-паркового искусства; • композиционные приемы ландшафтной организации открытых пространств; • приемы формирования озеленения городов; • особенности декоративных качествах растительности; **Уметь:** • проводить предпроектный анализ территорий; • анализировать и оценивать опыт ландшафтного проектирования; • формировать композицию открытых пространств, средствами ландшафтной архитектуры; • использовать исторические и теоретические знания при разработке ландшафтных композиций; **Навыки и/или опыт деятельности:** • информацией о принципах ландшафтного проектирования
		ПК-5.2 Знает: - требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные,	**Знать:** • методологию проектирования открытых пространств с использованием природных, искусственных материалов; • методологию проектирования планов и объемных объектов с использованием растительности, воды, земли, инженерных и архитектурных сооружений

		функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	как элементов единого природно-антропогенного комплекса, развивающегося во времени и пространстве. **Уметь:** • уметь разрабатывать проекты ландшафтной организации территорий. • анализировать пейзажную (и ландшафтную) ситуацию и использовать полученные знания для поиска оптимального проектного решения любого объекта. **Навыки и/или опыт деятельности:** • информацией о принципах ландшафтного проектирования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**
Лекции (Л)	18
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36
Лабораторные работы(ЛР)	-
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**54**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	История садово-паркового искусства	Введение. История развития садово-паркового искусства. Древний мир. Европейское средневековье. Ближний Восток, Индия, Дальний Восток, Китай, Япония, Итальянское Возрождение XV-XVII вв. Барокко (XVII век). Франция. Классицизм и романтизм XVIII-XIX вв. Английский пейзажный стиль. Русская ландшафтная архитектура.
2	Основы ландшафтного проектирования объектов городской среды.	Основные понятия. Классификация объектов ландшафтного проектирования. Значение природных факторов на различных градостроительных уровнях. Городские многофункциональные парки. Архитектурно-ландшафтная организация городских центров; сады при общественных зданиях; Специализированные парки и специфика проектирования детских парков и парков аттракционов. Загородные зоны массового отдыха. Заповедные ландшафты. Национальные и природные парки. Лесопарки, гидропарки.
3	Элементы ландшафтной композиции (рельеф, растительность, вода) Инженерные системы	Элементы ландшафтного композиции. Рельеф и геопластика. Свойства воды и формы применения воды в ландшафтных композициях. Растительность. Подбор ассортимента и краткая характеристика деревьев и кустарников.

		Структурные посадки. Применение инженерных систем в ландшафтном проектировании: освещение, дренаж, обводнение.
4	Процесс проектирования объекта ландшафта. Состав и содержание чертежей, графические способы изображения объекта ландшафтного проектирования	Процесс проектирования объекта озеленения (участок парка, сквер, сады в жилой застройке)

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	История садово-паркового искусства	**28**	6	8		14
2	Основы ландшафтного проектирования объектов городской среды.	**26**	6	8		12
3	Элементы ландшафтной композиции (рельеф, растительность, вода)	**26**	6	8		12
4	Процесс проектирования объекта ландшафта. Состав и содержание чертежей, графические способы изображения объекта ландшафтного проектирования	**24**		12		12
1-4	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет с оценкой	**4**				4
Всего по дисциплине:		**108**	**18**	**36**	**-**	**54**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		Очная форма обучения
1	Практическая работа № 1. Устный опрос	8
2	Практическая работа № 2. Устный опрос	8
3	Практическая работа № 3. Устный опрос	8
4	Устный опрос. Итоговое тестирование. Написание реферата	12
	Итого:	**36**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			Очная форма обучения
1	Выполнение практической работы №1. Подготовка к устному опросу. Написание реферата.	Практическая работа. Опрос.	14
2	Выполнение практической работы №2. Подготовка к устному опросу. Написание реферата.	Практическая работа. Опрос.	12
3	Выполнение практической работы №3. Подготовка к устному опросу. Написание реферата.	Практическая работа. Опрос.	12
4	Подготовка к тестированию. Подготовка к устному опросу. Написание реферата.	Опрос. Реферат.	12
1-4	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет с оценкой		4
	Всего по дисциплине		**54**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей,

	общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и

	понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Практическая работа	Практическая работа – это особого вида задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету с оценкой по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к зачету с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету с

	оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачету с оценкой включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие дни сдачи зачета с оценкой по темам курса; подготовка к ответу на вопросы. В ходе самостоятельной подготовки к зачету с оценкой можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к зачету с оценкой обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед зачётом, четко обозначив суть затруднений. Зачет с оценкой проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Студенты могут получить оценку в соответствии с рейтингом согласно балльно-рейтинговой системе. Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету с оценкой, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11722-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-94664-340-5 (Изд-во Мичуринского ГАУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495820 (дата обращения: 30.08.2022).
2. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512515 (дата обращения: 30.08.2022).
3. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для вузов / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14939-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519919 (дата обращения: 30.08.2022).

4. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для вузов / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515209 (дата обращения: 30.08.2022).
5. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13528-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519316 (дата обращения: 30.08.2022).
6. Богомазов, Сергей Владимирович. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] / С. В. Богомазов. - Пенза : РИО ПГСХА, 2013. - 169с.
7. Сафин, Р. Р. Градостроительство с основами архитектуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Белякова, П. А. Кайнов, Р. Р. Сафин .— Казань : КГТУ ; М. : ПРОМЕДИА, 2009 .— 119 с. — 118 с. — ISBN 978-5-7882-0815-2 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/227670 8. Казаков, Л. К. Ландшафтоведение [Текст] : учебник для вузов / Л. К. Казаков. - М. : Академия, 2013. - 334 с.
8. Нехуженко Н.А.Основы ландшафтного проектирования и ланшафтной архитектуры [Текст]. - СПб, 2011, 188 с.
9. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Ландшафтная архитектура [Текст]. - М., 2010. - 303 с.
10. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства [Текст] : учебник /В. И. Горбатова, В. И. Горбатов. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 128 с.
11. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика [Текст] : учебное пособие / под ред. Г. А. Потаева. - М. : Форум. - [Б. м.] : ИНФРА-М, 2015. - 320 с.
12. Горохов В. А. Зеленая природа города [Текст] : учебное пособие для студентов вузов : в 2 т. / - Изд. 3-е, доп. и перераб. - М. : Архитектура-С. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 978-5-9647-0226-9. Т. 2 : Садово-парковое искусство России. - 2012. - 592 с.
13. Горохов В. А. Зеленая природа города [Текст] : учебное пособие для вузов : в 2 т. / - Изд. 3-е, доп. и перераб. - М. : Архитектура-С, 2012. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 978-5-9647-0226-9.Т. 1. - 2012. - 528 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Овод, Е. А. Методические указания по изучению дисциплины «Ландшафтная архитектура» [Электронный ресурс] : методические указания / Е. А. Овод ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (745,71 Кб). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Ovod_EA_Metod_ukazaniya_izuchenie_dists_Landshaftnaya_arhitektura.pdf

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г210** Компьютерный класс Лаборатория градостроительного проектирования Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – самостоятельной работы студентов, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер - 21 шт. – ЖК-панель – 1 шт.; – Web-камера – 1 шт.; – Акустическая система – 1 шт.; – Микрофон – 1 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 25 **Учебно-наглядные пособия:** Проект планировки и застройки территории жилого образования и др.–11шт.	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № б/н от 05.02.2018); **OpenProject** (Свободно распространяемое ПО); **MS Visual Studio** (Свободно распространяемое ПО); **DOSBox** (Эмулятор DOS окружения. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); **КуМир** (Система программирования. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г211** Кабинет проектирования Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект.	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений);

	промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33 **Учебно-наглядные пособия:** – Генеральный план города Ярославля. Карта границ зон с особыми условиями использования территорий и границ территорий, подверженных риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта функциональных зон – 2 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: автомобильные дороги местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы населенного пункта и городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевая канализация) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов физической культуры и массового спорта – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевой канализации) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты, относящиеся к иным областям в связи с решением вопросов местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ населенных пунктов, входящих в состав городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий, границы территорий объектов культурного наследия и границы особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов общего (дошкольного, начального, основного, среднего) и дополнительного образования детей – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ территорий объектов	**Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

		культурного наследия, границ зон охраны объектов культурного наследия и границ особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы территориальных зон – 1 шт.; – Проект поселка на 1500 – 3000 жителей – 1 шт.	
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
4	**Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
1	**Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № 4/2018 от 05 февраля 2018 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Экономика города**
Направление:	**07.03.04 Градостроительство**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**Очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Экономики и учётно-аналитической деятельности**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры экономики и учетно-аналитической деятельности Протокол № 8
от «23» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Л.А. Леженина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика города» являются:

– необходимость подробного рассмотрения ключевого звена – экономического обоснования в градостроительстве и территориальной планировке;

– нормирование и проектированиес целью учета экономических реалий и оптимизации экономических последствий принимаемых решений.

Дисциплина ставит целью ознакомление слушателей с: историей экономики российских городов, экономической оценкой территориальных ресурсов города, социально-экономической оценкой массовых и индивидуальных объектов недвижимости, определения сметной стоимости объектов недвижимости и оценки эффективности капитальных вложений в эти объекты.

В результате изучения дисциплины студент должен получить навыки экономического мышления, экономических расчетов, принятия управленческих решений, свободно ориентироваться в системах хозяйства и типах организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины –дисциплина «**Экономика города»** относится к БЛОКУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): часть, формируемая участниками образовательных отношений – Б1.В.02.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): «Геодезия и картография», «Экономическая география», «Градостроительный анализ», «Градостроительное проектирование», «Теория градостроительства».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: «Территориальное планирование», «Современные архитектура и градостроительство».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ПК-3	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	**ПК - 3.1** Умеет: - анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области архитектуры и градостроительства; - использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительного проекта и градостроительной документации; - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; - использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования; - осуществлять критический анализ опыта в области архитектуры и градостроительства, способный	**Знать:** - проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительного проекта и градостроительной документации; -методику анализа опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов. **Уметь:** - анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области архитектуры и градостроительства; - использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками осуществлять критический анализ опыта в области архитектуры и градостроительства, способный повлиять на выработку проектной концепции применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; - навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации.

		повлиять на выработку проектной концепции применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.	
		ПК - 3.2 Знает: -социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - пространственный и градостроительный анализ территории; - принципы устойчивого развития территорий; - принципы и основные методы демографии и экономики; - технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, и требованиями организации без барьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ; - виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.	**Знать:** - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - принципы устойчивого развития территорий; - принципы и основные методы демографии и экономики. **Уметь:** - проводить пространственный и градостроительный анализ территории; - применять технические и технологические требований к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, и требованиями организации без барьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ. **Навыки и/или опыт деятельности:** - методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей; - видами и методами проведения исследований в градостроительном проектировании.
ПК-4	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного	**ПК-4.1** Умеет: - участвовать в разработке и оформлении архитектурной документации;	**Знать:** - взаимоувязку различных разделов документации между собой. **Уметь:** - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

	раздела проектной документации	- взаимоувязывать различные разделы документации между собой; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	**Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками в разработке и оформлении архитектурной документации.
		ПК-4.2 Знает: - требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; - взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	**Знать:** - требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию. **Уметь:** - взаимосвязывать градостроительные архитектурные, конструктивные, инженерные и сметные разделы рабочей документации; **Навыки и/или опыт деятельности:** - методами и приемами автоматизированного проектирования; - основными программными комплексами проектирования; - методами создания чертежей и моделей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**108**
Лекции (Л)	18
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36
Лабораторные работы(ЛР)	-
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**54**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50
Промежуточная аттестация: зачет	*4*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1.	История экономики города	История экономики города. История экономики российских городов.
2.	Территория и жильё города	Рынок территории и жилья. Экономическая оценка территориальных ресурсов города. Развитие ЖКХ (жилищного фонда). Социально-экономическая оценка массовых и индивидуальных объектов недвижимости (доходный, затратный и сравнительный подходы в оценке недвижимости). Развитие рынка жилых и нежилых помещений
3.	Экономические принципы градостроительного зонирования	Нормативный метод экономической оценки проектной планировки застройки. Укрупненные расчеты радиуса охвата инфраструктуры (доступность объектов социально - культурного быта, здравоохранения, питания и т.д.). Технико-экономическое обоснование эффективности решения в градостроительстве и территориальной планировке (баланс территорий, баланс трудовых ресурсов, интенсивность использования территорий, доступность мест тяготения и др.)
4.	Стратегия устойчивого развития и новые экономические отношения	Экономическая сущность инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Инвестиции в форме капитальных вложений и методы их оценки (NPV, IR, PP, Ен,Тн, приведенные затраты).Экономические риски при обосновании проектов.

5.	Проектирование и ценообразование на градостроительную продукцию	Этапы и стадии проектирования. Цена, виды цен и стоимость. Состав и структура сметной стоимости. Сметная документация, виды смет. Затраты на освоение территорий

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование разделов	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	История экономики города	**17**	3	4	-	10
2	Территория и жильё города	**21**	3	8	-	10
3	Экономические принципы градостроительного зонирования	**29**	5	14	-	10
4	Стратегия устойчивого развития и новые экономические отношения	**20**	4	6	-	10
5	Проектирование и ценообразование на строительную продукцию	**17**	3	4	-	10
Подготовка и сдача промежуточной аттестации: *зачет*		**4**	-	-	-	4
Всего по дисциплине:		**108**	**18**	**36**	**-**	**54**

5.3. Распределение часов практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		очная форма обучения
1	История экономики города(**семинар)**	4
2	Территория и жильё города (**практические занятия)**	8
3	Экономические принципы градостроительного зонирования (**практические занятия)**	14
4	Стратегия устойчивого развития и новые экономические отношения (**практические занятия)**	6
5	Проектирование и ценообразование на строительную продукцию (**практические занятия)**	4
	Итого:	**36**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			очная форма обучения
1	Подготовка к семинару на тему: “Анализ застройки г.Ярославля. отчет по результатам анализа на сайт преподавателя»	Семинар	10
2	Подготовка к практическим занятиям по теме: «Территория и жильё города»	Решение задач	10
3	Подготовка к практическим занятиям по теме «Экономические принципы градостроительного зонирования»	Решение задач	10
4	Подготовка к практическим занятиям по теме: «Стратегия устойчивого развития и новые экономические отношения»	Решение задач	10
5	Подготовка к практическим занятиям по теме: «Проектирование и ценообразование на строительную продукцию»	Решение задач	10
1-5	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	зачет	4
	Всего по дисциплине		**54**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо

	проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на вопросы.

	В ходе самостоятельной подготовки к зачету можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к зачету обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед зачетом, четко обозначив суть затруднений. Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518026 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516330 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Черняк, В. З. Экономика города [Текст] : учебное пособие / В. З. Черняк. - М. : КноРус, 2017. - 360 с.

4. Трутнев, Э. К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное пособие / Э. К. Трутнев, М. Д. Сафарова ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - М. : Дело, 2013. - 365 с. .

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Мудревский, А. Ю. Методические рекомендации для подготовки к семинарским, практическим занятиям и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика города» для студентов направления 07.03.04 «Градостроительство» [Электронный ресурс] : методические рекомендации / А. Ю. Мудревский ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (444,24 КБ). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Mudrevskij_AYu_Metod_rekom_dlya_semin_praktich_zanyatij_samost_raboty_po_dists_Ekonomika_goroda_dlya_Gradostroitelstvo.pdf

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-

библиотечный центр Академии МУБиНТ;

2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: *отсутствует*

8.5 Перечень информационных справочных систем: *отсутствует*

9. . ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г325** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект; **Специализированная мебель** стол – 27 стул – 53	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г408** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 14 стул – 27	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows;

			Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Социально-демографические вопросы развития городов**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Менеджмента**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры __менеджмента__ Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ Т.П. Алдохина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Социально-демографические вопросы развития городов» являются:

– изучение специфики социального и демографического развития городов;

– формирование навыков в вопросах анализа социально-демографического потенциала городов, анализа городских сообществ, разработки стратегий социально-экономического развития городов, а также освоение механизмов организации и проведения современных прикладных социологических исследований и оценки перспективных изменений демографических показателей для целей городского планирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Социально-демографические вопросы развития городов» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.03).

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История России", "Философия".

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: «Градостроительное проектирование», «Архитектурно-строительное проектирование», «Современные архитектура и градостроительство», «Градостроительная реконструкция и архитектурная реставрация», «Землеустройство кадастр недвижимости».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ПК-3	*Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов*	ПК-3.1 Умеет: - анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области архитектуры и градостроительства; - использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительного проекта и градостроительной документации; - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; - использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования - осуществлять критический анализ опыта в области архитектуры и градостроительства, способный повлиять на выработку проектной концепции применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.	**Знать:** - структуру стратегий социально-экономического развития городов; - современные тенденции и перспективы в развитии российских городов. **Уметь:** - критически оценивать результаты качественных и количественных социологических исследований для выявления и анализа социально-демографических проблем города; **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками проведения SWOT-анализа и применять его для сравнения социально-демографического положения городов; - навыками разработки основных этапов программ проведения прикладных социологических исследований по социально-демографическим проблемам городов;

		ПК-3.2 Знает: - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - пространственный и градостроительный анализ территории; - принципы устойчивого развития территорий; - принципы и основные методы демографии и экономики; - технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ; - виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.	**Знать:** - основы методологии и методов проведения прикладных социологических исследований; - основные социальные и демографические проблемы современных городов и их разнообразие; - демографические характеристики и показатели социальной статистики, формирующие развитие городов; **Уметь:** - анализировать тенденции и факторы демографических процессов; - анализировать нормативные и иные документы, городскую статистику, с целью выявления социальных и демографических проблем города; **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками применения методов проведения прикладных социологических исследований к изучению социальных и демографических проблем городов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**36**
Лекции (Л)	18
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	18
Лабораторные работы(ЛР)	**-**
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**108**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	104
Промежуточная аттестация: зачет	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Современное развитие и модернизация пространства: социальный контекст.	Основные модели пространственного развития: центропериферийная модель Дж. Фридмана и теория пространственного неравенства. Факторы «первой» и «второй» природы экономического неравенства территорий. Смена парадигмы развития городов: от «фордистского»/индустриального – к ресурсопроизводящему. Усиление роли факторов «второй» природы в модернизации городов – ценность человеческого капитала и развитых социальных институтов. Концепция европейских «умных городов» - ответ на основные социальные, экономические и экологические вызовы современности. Новые тренды в развитии городов. Концепция “thirdplace”. Учет новой мобильности населения.
2	Социальная организация и практики повседневности городского населения.	Современные городские сообщества. Городские субкультуры. Динамика городской жизни. Городской образ жизни и динамика его основных характеристик.
3	Развитие человеческого потенциала современных российских городов.	Основные демографические показатели и их использование при планировании стратегического развития городов. Демографические особенности, модели репродуктивного поведения населения городов, их взаимосвязь с развитием социальной инфраструктуры города. Половозрастная

		структура населения современных городов, число и структура домохозяйств. Миграционные процессы и их характеристики. Количественная и качественная сторона миграции. Абсолютные и относительные показатели миграции населения и их анализ. Социальная структура общества и социальная дифференциация в городах. Смягчение пространственного социального неравенства.
4	Использование аппарата социальной статистики для анализа социального развития города и его основных социальных проблем.	Статистика образования. Статистика здравоохранения. Молодежная и семейная политика.
5	Картографирование социальных проблем города.	Город как предмет социологического анализа. Теории генезиса городских проблем. Метод социального картографирования и его применение в решении социальных проблем города.
6	Организация и проведение прикладных социологических исследований для анализа социально-демографических проблем города.	От социальных обследований к социологическим исследованиям. Виды исследовательских стратегий. Программа социологического исследования. Метод информационно-целевого анализа текстов. Контент-анализ. Анализ документов. Анализ городской статистики. Метод опроса населения. Метод экспертного опроса. Фокус-группа. Метод наблюдения. Разработка стратегий социально-экономического развития городов как руководство к управлению пространственным развитием.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Современное развитие и модернизация пространства: социальный контекст.	**21**	2	2	-	17
2	Социальная организация и практики повседневности городского населения.	**25**	2	4	-	19
3	Развитие человеческого потенциала современных российских городов.	**25**	4	4	-	17
4	Использование аппарата социальной статистики для анализа социального развития города и его основных социальных проблем.	**25**	4	4	-	17
5	Картографирование социальных проблем города.	**21**	2	2	-	17
6	Организация и проведение прикладных социологических исследований для анализа социально-демографических проблем города.	**23**	4	2	-	17
1-6	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	**4**				4
Всего по дисциплине:		**144**	**18**	**18**	**-**	**108**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		очная форма обучения
1	Практическое занятие по теме «Современное развитие и модернизация пространства: социальный контекст»	2
2	Контрольная работа № 1	4
3	Контрольная работа № 2	4
4	Контрольная работа № 3	4
5	Практическое занятие по теме «Картографирование социальных проблем города»	2
6	Коллоквиум по теме «Организация и проведение прикладных социологических исследований для анализа социально-демографических проблем города».	2
	Итого:	**18**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			очная форма обучения
1	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка материала для выступления на практическом занятии с презентационным материалом по предложенным актуальным вопросам изученной темы	Доклад	17
2	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе. Изучение истории вопроса. Определение категории «социальная проблема», изучение социальных проблем городов; город как место пересечения (локус интерференции) территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур	Контрольная работа	19
3	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе. Изучение метода «SWOT-анализ», изучение категории «человеческий капитал», изучение методов анализа развития человеческого	Контрольная работа	17

	капитала, изучение основных показателей		
4	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе. В качестве контрольной работы выступает написание студентами проекта программы исследования, связанного с изучением социально-демографических вопросов развития городов (на выбор из предложенного списка).	Контрольная работа	17
5	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка материала для выступления на практическом занятии с презентационным материалом по предложенным актуальным вопросам изученной темы	Доклад	17
6	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию по основным вопросам дисциплины: Понятие о расселении населения.Состояние урбанистики Обзор основных предметных областей изучения города. Город как предметно–территориальная форма социокультурной интеграции. Город как феномен, как единство объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека. Производственно-экономическая парадигма. Социокультурная парадигма. Понятие городской среды. Город как предмет социологического анализа Методы социокультурного проектирования. Динамические процессы городской жизни Городской образ жизни. Проектировочный аспект.	Коллоквиум	17
1-6	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет		4
	Всего по дисциплине		**108**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи

	лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Доклад	Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до

	планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Коллоквиум	Коллоквиумы проводятся по конкретным темам дисциплины. Во время коллоквиума могут быть опрошены все обучающиеся или значительная часть обучающихся в группе. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения обучающимися той или иной темы, проходит обсуждение отдельных вопросов изучаемой дисциплины. Для подготовки к коллоквиуму обучающиеся заранее получают перечень вопросов. В процессе подготовки, обучающиеся изучают рекомендованные источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск дополнительной информации.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики

	самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в тестовых заданиях. В ходе самостоятельной подготовки к зачету можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к зачету обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя, четко обозначив суть затруднений. Зачет проводится в форме теста, вопросы которого, охватывают весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493475 (дата обращения: 30.08.2022).
2. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510929 (дата обращения: 30.08.2022).
3. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493409 (дата обращения: 30.08.2022).
4. Демография : учебник и практикум для вузов / М. В. Карманов [и др.] ; под общей редакцией М. В. Карманова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511431 (дата обращения: 30.08.2022).
5. Демография [Текст] : учебное пособие / В. Г. Глушкова. - 5-е изд. стереотипное. - М : КРОНУС, 2010. - 288 с.
6. Лысенко, С. Н. Демография [Текст] : учебно-практическое пособие / С. Н. Лысенко. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 111 с
7. Градостроительство и планировка населенных мест [Текст] : / [А.В. Севостьянов и др.] ; под ред. А. В. Севостьянова и Н. Г. Конокотина ; Ассоц. "Агрообразование". - Москва : КолосС, 2012. - 398 с.
8. Сосновский, В.А. Прикладные методы градостроительных исследований [Текст] : учебное пособие: [по направлению "Архитектура"] / В. А. Сосновский, Н. С. Русакова. - М. : Архитектура-С, 2006. - 110, [1] с. : ил

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Демография [Электронный ресурс] : учебно-методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. К. В. Аксенов. - Электрон. текстовые дан. (11666,9 Кб). - Ярославль : МУБиНТ, 2014.

8.3Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование	Оснащенность	Программное обеспечение

	аудитории	аудитории	
1	**Г302** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 1 шт.; – Проектор – 1 шт.; – Экран – 1 шт.; – Акустическая система – 1 шт.; – Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 19 стул – 48	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017)
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Инженерные сети**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Инженерные сети» являются:

– теоретическое изучение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного управления процессами градостроительного развития в увязке с одновременной необходимостью развития инженерной инфраструктуры;

– приобретение знаний и формирования у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получение системного представления о роли, принципах и методах управления;

– освоение студентами теоретических и практических навыков инженерной подготовки территории, методов и способов ее проведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Инженерные сети» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): часть, формируемая участниками образовательных отношений - Б1.В.04

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Геодезия и картография", "Градостроительное проектирование", "Архитектурно-строительное проектирование", "Архитектурная типология" , "Архитектурно-строительные конструкции", "Ландшафтная архитектура".

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Градостроительное проектирование", "Архитектурно-строительные конструкции", "Современные архитектура и градостроительство", "Градостроительная реконструкция и архитектурная реставрация", "Климатология и энергообеспечение поселений", "Архитектура и градостроительство Ярославля", "Советская архитектура и градостроительство", "Землеустройство и кадастр недвижимости"/ "Мониторинг и кадастр природных ресурсов".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ПК-3	*Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов*	ПК-3.1 Умеет: - анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области архитектуры и градостроительства; - использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительного проекта и градостроительной документации; - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; - использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования; - осуществлять критический анализ опыта в области	**Знать:** - понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления процессами создания и эксплуатации инженерных сетей; - особенности принятия управленческих решений по вопросам градостроительного развития территорий в увязке с одновременной необходимостью развития инженерной инфраструктуры; - особенности продвижения проектов возведения объектов инженерной инфраструктуры; **Уметь:** - применять на практике методы управления процессами развития инженерных сетей как объектов градостроительства; - предусматривать при подготовке градостроительной документации эффективное управление процессами развития инженерных сетей. **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками принятия управленческих решений в сфере развития инженерных сетей в увязке с вопросами градостроительной деятельности; - навыками работы с нормативной, законодательной и информационной базой.

		архитектуры и градостроительства, способный повлиять на выработку проектной концепции применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.	
		ПК-3.2 Знает: - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - пространственный и градостроительный анализ территории; - принципы устойчивого развития территорий; - принципы и основные методы демографии и экономики; - технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ; - виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.	**Знать:** - особенности создания предпосылок устойчивого развития территории наряду с вопросами эффективного развития систем инженерной инфраструктуры; - принципы, методы, требования управления процессами создания градостроительных продуктов; - требования к созданию и размещению объектов капитального строительства. **Уметь:** - предусматривать эффективные методы сбора исходных данных и проведения необходимых исследований при создании градостроительных продуктов; - применять на практике подходы к устойчивому развитию территорий, в том числе по инженерным вопросам, с учетом предшествующего всестороннего градостроительного анализа. **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками принятия управленческих решений в сфере градостроительной деятельности; - навыками работы с нормативной, законодательной и информационной базой, в том числе элементарными знаниями по применению автоматизированных программных продуктов в градостроительном проектировании.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**		
Лекции (Л)	36		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	18		
Лабораторные работы(ЛР)	-		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**54**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Введение. Основные вопросы изучаемого курса.	Понятия «линейные объекты», «объекты инженерной инфраструктуры». Принципы строительства и эксплуатации объектов инженерной инфраструктуры в Российской Федерации. Роль государства в осуществлении развития систем инженерной инфраструктуры. Инвесторы создания объектов инженерной инфраструктуры. Объекты инженерной инфраструктуры и развитие социальной сферы.
2	Объекты инженерной инфраструктуры – важнейший элемент градостроительного развития территорий.	Роль объектов инженерной инфраструктуры в градостроительном развитии территорий. Связь алгоритмов застройки территорий и создания инженерной инфраструктуры, последовательность и синхронизация действий застройщиков. Необходимость подготовки качественной градостроительной документации.
3	Виды и назначение инженерных сетей, объектов инженерной инфраструктуры.	Инженерные сети водоснабжения, водоотведения хозяйственно-бытовых и ливневых стоков, теплоснабжения, газоснабжения, электроснабжения, слаботочных сетей. Сооружения инженерной инфраструктуры. Охранные зоны объектов инженерной инфраструктуры. Расходы инженерных ресурсов.
4	Вопросы инженерной инфраструктуры и градостроительная документация.	Необходимость отражения развития инженерной инфраструктуры в Схемах территориального планирования, Генеральных планах, Правилах землепользования и застройки. Отдельная документация по планировке территории для размещения внеплощадочной инженерной инфраструктуры. Вопросы ГПЗУ.

5	Инженерная инфраструктура и земельные вопросы.	Подготовка земельных участков под строительство объектов инженерной инфраструктуры. Межевой план, документы кадастрового учета, права собственности, сервитуты, аренда, государственная регистрация прав на землю. Переводы земельных участков из земель сельхозназначения и запаса.
6	Вопросы оформления технических условий и документов на технологическое присоединение к инженерным сетям объектов капитального строительства.	Технические условия. Договора на технологическое присоединение и расчеты по ним. Специфика договоров на технологическое присоединение к сетям водоснабжения и канализации, электроснабжения, теплоснабжения, газоснабжения.
7	Нормативно-техническая база для осуществления проектирования и строительства объектов инженерной инфраструктуры.	Состав документации при разработке проектов планировки и межевания и проектной документации для размещения объектов инженерной инфраструктуры. Система нормативных документов в строительстве при реализации проектов инженерной инфраструктуры – СП, СНиПы, СанПины, региональные и местные нормативы и т.д. Исчерпывающий перечень согласовательных процедур.
8	Особенности продвижения проектов возведения объектов инженерной инфраструктуры.	Проблемы продвижения проектов создания внутриквартальных и внеплощадочных сетей при комплексной застройке. Экспертиза проектов. Вопросы ввода объектов инженерной инфраструктуры в эксплуатацию. Государственный строительный надзор.
9	Создание условий для эффективной эксплуатации объектов инженерной инфраструктуры на стадиях градостроительной проработки, проектирования и строительства	Проблемы сетевых организаций при реализации градостроительных проектов. Инструменты сохранения инженерной инфраструктуры в собственности инвестора. Передача инженерных сетей эксплуатирующим организациям при вводе объектов в эксплуатацию. Границы ответственности.
10	Реалии, проблемы, вопросы развития инженерной инфраструктуры в Российской Федерации, Ярославской области, муниципальных образованиях Ярославской области.	Необходимость и методы внедрения особых, специфических механизмов по продвижению проектов создания инженерной инфраструктуры. Финансовая поддержка со стороны государства. Инженерная инфраструктура и новая государственная программа «Жилье для российской семьи». Механизмы развития инженерной инфраструктуры в крупнейших градостроительных проектах Ярославской области.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий															
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ															
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР											
1	Введение. Основные вопросы изучаемого курса.	**6**	2	-	-	4											
2	Объекты инженерной инфраструктуры – важнейший элемент градостроительного развития территорий.	**11**	4	2	-	5											
3	Виды и назначение инженерных сетей, объектов инженерной инфраструктуры.	**9**	2	2	-	5											
4	Вопросы инженерной инфраструктуры и градостроительная документация.	**13**	4	4	-	5											
5	Инженерная инфраструктура и земельные вопросы.	**9**	4	-	-	5											
6	Вопросы оформления технических условий и документов на технологическое присоединение к инженерным сетям объектов капитального строительства.	**13**	4	4	-	5											
7	Нормативно-техническая база для осуществления проектирования и строительства объектов инженерной инфраструктуры.	**9**	4	-	-	5											
8	Особенности продвижения проектов возведения объектов инженерной инфраструктуры.	**9**	4	-	-	5											
9	Создание условий для эффективной эксплуатации объектов инженерной инфраструктуры на стадиях градостроительной проработки, проектирования и строительства	**11**	4	2	-	5											
10	Реалии, проблемы, вопросы развития инженерной инфраструктуры в Российской Федерации, Ярославской области, муниципальных образованиях Ярославской области.	**14**	4	4	-	6											
1-10	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет с оценкой	**4**				4											
Всего по дисциплине:		**108**	**36**	**18**	**-**	**54**											

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
2	Семинар «Связь алгоритмов застройки территории и строительства инженерной инфраструктуры»	2		
3	Семинар «Виды инженерных сетей»	2		
4	Семинар «Инженерная инфраструктура и СТП, Генпланы, ПЗЗ территорий»	4		
6	Семинар «Специфика договоров на технологическое присоединение»	4		
9	Семинар «Инвесторы строительства инженерных сетей и их эксплуатация»	2		
10	Семинар «Рассмотрение значимых градостроительных проектов»	4		
	Итого:	**18**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
1	Подготовка к устному опросу. Самостоятельная проработка вопросов.	Опрос.	4		
2	Подготовка к семинару. Подготовка к устному опросу. Самостоятельная проработка вопросов.	Опрос. Семинар.	5		
3	Подготовка к семинару. Подготовка к устному опросу. Самостоятельная проработка вопросов.	Опрос. Семинар.	5		
4	Подготовка к семинару. Подготовка к устному опросу. Самостоятельная проработка вопросов.	Опрос. Семинар.	5		
5	Подготовка к устному опросу. Самостоятельная проработка вопросов.	Опрос.	5		
6	Подготовка к семинару. Подготовка к устному опросу. Самостоятельная проработка вопросов.	Опрос. Семинар.	5		
7	Подготовка к устному опросу. Самостоятельная проработка вопросов	Опрос.	5		
8	Подготовка к устному опросу. Самостоятельная проработка вопросов.	Опрос.	5		
9	Подготовка к семинару. Подготовка к устному опросу. Самостоятельная проработка вопросов.	Опрос. Семинар.	5		
10	Подготовка к семинару. Подготовка к устному опросу. Самостоятельная проработка вопросов.	Опрос. Семинар.	6		
1-10	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет с оценкой		4		
	Всего по дисциплине		**54**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в

	обязательном порядке необходимо знакомиться с литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами рекомендуемой литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

	Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить).
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету с оценкой по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. Подготовка обучающегося к зачету с оценкой включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. В ходе самостоятельной подготовки к зачету с оценкой можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Зачет с оценкой проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Клиорина, Г. И. Инженерная подготовка городских территорий : учебник для вузов / Г. И. Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07029-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513676 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Курочкин, Е. Ю. Инженерные системы водоснабжения, водоотведения, теплогазоснабжения : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Курочкин, Е. П. Лашкивский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14904-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520015 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Инженерное обустройство, инженерные сети и энергообеспечение территорий. Курс лекций : учеб. пособие самостоят. работам для студентов, обучающихся по направлениям «Землеустройство и кадастр», «Теплоэнергетика и теплотехника» (профиль «Энергообеспечение предприятий», квалификация бакалавр) / О.Г. Долговых, А.С. Корепанов

.— Электрон. изд. — Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020 .— 144 с. — Электрон. текстовые данные (2,9 Мб) .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/783507 (дата обращения: 30.08.2022)

4. Бейербах, В. А. Инженерные сети, подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок [Текст] : учебное пособие / В. А. Бейербах. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 568 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Инженерные системы зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие для вузов / И. И. Полосин [и др.]. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 300 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат)

6. Потаев, Г. А. Градостроительство. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / Г. А. Потаев. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. - 432 с.

7. Инженерные системы зданий и сооружений (электроснабжение с основами электротехники) [Электронный ресурс] : учебное пособие (практикум). Бакалавриат / М. И. Данилов, И. Г. Романенко, С. С. Ястребов .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .— 118 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Гранько, А. И. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Инженерные сети» [Электронный ресурс] / А.И. Гранько ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (438,27 КБ). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Granko_AI_Metod_rekom_po_izucheniyu_dists_Inzhenernye_seti.pdf

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г211** Кабинет проектирования Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных

	практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33 **Учебно-наглядные пособия:** – Генеральный план города Ярославля. Карта границ зон с особыми условиями использования территорий и границ территорий, подверженных риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта функциональных зон – 2 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: автомобильные дороги местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы населенного пункта и городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевая канализация) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов физической культуры и массового спорта – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевой канализации) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты, относящиеся к иным областям в связи с решением вопросов местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ населенных пунктов, входящих в состав городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий, границы территорий объектов культурного наследия и границы особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов общего (дошкольного, начального, основного, среднего) и дополнительного образования детей – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля.	учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

		Карта границ территорий объектов культурного наследия, границ зон охраны объектов культурного наследия и границ особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы территориальных зон – 1 шт.; – Проект поселка на 1500 – 3000 жителей – 1 шт.	
2	**Г308** Компьютерный класс Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной **работы** студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 16 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Акустическая система – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт.; **Специализированная мебель** стол – 10 стул – 24	**Microsoft Window**s (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017); **Office 365 A**1 (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);

2	**Microsoft OfficeProPlus 2016** (акт на передачу прав №18359 от 14.11.2017)
3	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
4	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Территориальные информационные системы**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Территориальные информационные системы» является получение знаний и опыта в работе с территориальными информационными системами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Территориальные информационные системы» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): часть, формируемая участниками образовательных отношений - Б1.В.05

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): «Информатика», «Компьютерные технологии моделирования»

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: «Системы автоматизированного проектирования в градостроительстве»/ «Современные программные комплексы в градостроительстве».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ПК-1	*Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации*	ПК-1.1 Умеет: - собирать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства; - участвовать в анализе информации профессионального содержания; - участвовать в коммуницировании с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций.	**Знать:** - основы теории информации; роль информации в управлении; - теоретические основы цифровой картографии и геоинформатики; - основы информационного обеспечения градостроительной деятельности. **Уметь:** - организовывать взаимодействие в проектных группах при работе с ГИС-проектами; - проводить натурные обследования в рамках предпроектных исследований; - использовать компьютерные (в том числе видео) средства для создания, развития и выражения территориально-планировочного замысла; - использовать современные территориальные информационные средства (компьютерные прикладные программы) для градостроительной практики. **Навыки и/или опыт деятельности:** - методами социальных коммуникаций (презентаций), в том числе навыками обоснования, разъяснения и продвижения проектного замысла;

			- встроенными средами и языками программирования; - методами градостроительного мониторинга; - методами компьютерного проектирования и визуализации проектов; - технологиями моделирования градостроительной ситуации, её прогнозного и планового развития; - способами настройки доступа к базам пространственных данных, настройки слоёв пространственных данных, таблиц семантических данных, настройки и наполнения классификаторов; - алгоритмами создания, обработки и анализа растровых, векторных и семантических сведений; вручную и полуавтоматически векторизовать растровые изображения; - методами экспорта и импорта пространственных данных из/в различные форматы хранения пространственной информации; - технологиями поиска и исправления ошибок цифрового картографирования; - методами поиска пространственных объектов по семантическим и пространственным запросам; - алгоритмами пересчета систем координат.
		ПК-1.2 Знает: - современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; - профессиональные средства визуализации и	**Знать:** - основные методы работы с профессиональной информацией; - основные формы хранения и использования информационных ресурсов. **Уметь:**

		презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании; - методы применения профессиональных, в том числе инновационных, знаний технологического и методического характера.	- применять профессиональные средства визуализации разрабатываемых проектов; - использовать современное программное оборудование для получения и обобщения актуальной градостроительной информации. **Навыки и/или опыт деятельности:** - информационными системами обеспечения градостроительной деятельности; - геоинформационными системами и геопорталами; - системами автоматизированного проектирования, 3D-ГИС; - разработкой макросов (скриптов) для обработки пространственных объектов и семантических данных; - технологиями поиска и настройки внешних источников пространственных данных.
ПК-2	*Формирование комплекта градостроительной документации*	ПК-2.1 Умеет: - оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; - определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; - комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; - разрабатывать и оформлять презентационные материалы; - использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства.	**Знать:** - основы права в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. **Уметь:** - составлять общие технические требования на автоматизацию той или иной профессиональной задачи. **Навыки и/или опыт деятельности:** - системами электронного документооборота, системами управления процессами, системами управления проектами; - навыками: установки, настройки, обновления и деинсталляции программных систем и модулей.

		ПК-2.2 Знает: - виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; - систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; - виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); - средства информационного обеспечения градостроительной деятельности; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.	**Знать:** - теоретические и правовые основы информационного обеспечения градостроительной деятельности. **Уметь:** **-** разрабатывать административные регламенты информационного взаимодействия. **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками взаимодействия с информационными системами обеспечения градостроительной деятельности; - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности компьютером как средством правления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-3	*Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням*	ПК-3.1 Умеет: - анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области архитектуры и градостроительства; - использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительного проекта и градостроительной документации;	**Знать:** - основы теории систем и системного анализа. **Уметь:** - организовывать и проводить социальные коммуникации (обсуждения, презентации, выступления). **Навыки и/или опыт деятельности:** - автоматизированными методами и технологиями геоинформационного пространственного и статистического анализа; - современными информационными системами управления базами данных, веб-сервисами

	территориальных градостроительных объектов	- участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; - использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. - осуществлять критический анализ опыта в области архитектуры и градостроительства, способный повлиять на выработку проектной концепции применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.	доступа к данным.
		ПК-3.2 Знает: - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - пространственный и градостроительный анализ территории; - принципы устойчивого развития территорий; - принципы и основные методы демографии и экономики;	**Знать:** - основные принципы организации территории; - основные принципы устойчивого развития территорий. **Уметь:** - применять нормативно-правовую информацию для разработки проектов; - обоснованно выбирать методологический аппарат и картографическое обеспечение соответственно поставленных задач исследований; - работать с топографической документацией, фиксировать и обрабатывать материалы топографических съёмок. **Навыки и/или опыт деятельности:**

		- технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ; - виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.	- методами формирования печатных форм; - навыками организации и проведения мероприятий по мониторингу, оценке и оптимизации состояния природных объектов с использованием картографических источников.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**		
Лекции (Л)	18		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36		
Лабораторные работы(ЛР)	-		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**90**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54		
Промежуточная аттестация: экзамен	36		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Введение в дисциплину. Теоретические основы информатики.	Теория информации. Роль информации в управлении. Основы теории моделирования. Растровая и векторная информация. Требования к цифровой топографической информации. Цифровые модели местности.
2	Основы территориальных информационных систем.	Классификация информационных систем. Геоинформационные системы. СУБД. Основы информационного обеспечения градостроительной деятельности. Комплексная пространственно-временная модель территории.
3	Практическое использование территориальных информационных систем.	Системы координат, преобразование систем координат. Методы анализа пространственных данных.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий															
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ															
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР											
1	Введение в дисциплину. Теоретические основы информатики.	**36**	6	12	-	18											
2	Основы территориальных информационных систем.	**36**	6	12	-	18											
3	Практическое использование территориальных информационных систем.	**36**	6	12	-	18											
1-3	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен	**36**				36											
Всего по дисциплине:		**144**	**18**	**36**	**-**	**90**											

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
1	Опросы. Доклады по теме «Теоретические основы информатики».	12		
2	Творческая работа: разработка структуры прикладной геоинформационной системы для решения аналитической задачи (на выбор). Контрольная работа №1 Тема «Растровые модели данных в ГИС». Контрольная работа №2 Тема «Векторные модели данных в ГИС».	12		
3	Контрольная работа №3 Тема «Моделирование поверхностей в ГИС». Контрольная работа №4 Тема «Работа с топографическими картами и планами». Контрольная работа №5 Тема «Работа с данными дистанционного зондирования Земли». Контрольная работа №6 Тема «Пространственный анализ в ГИС». Контрольная работа №7 Тема «Вывод данных в ГИС среде». Практические работы №№1-5 **Итоговая практическая работа** - создание индивидуального проекта по тематическому анализу территории при помощи средств программы QGIS.	12		
	Итого:	**36**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
1	Опросы. Доклады по теме «Теоретические основы информатики».	Опрос. Доклад	18		
2	Творческая работа: разработка структуры прикладной геоинформационной системы для решения аналитической задачи (на выбор). Контрольная работа №1 Тема «Растровые модели данных в ГИС». Контрольная работа №2 Тема «Векторные модели данных в ГИС».	Творческая работа. Контрольные работы	18		
3	Контрольная работа №3 Тема «Моделирование поверхностей в ГИС». Контрольная работа №4 Тема «Работа с топографическими картами и планами». Контрольная работа №5 Тема «Работа с данными дистанционного зондирования Земли». Контрольная работа №6 Тема «Пространственный анализ в ГИС». Контрольная работа №7 Тема «Вывод данных в ГИС среде».	Практические работы. Контрольные работы	18		

	Практические работы №№1-5. **Итоговая практическая работа** - создание индивидуального проекта по тематическому анализу территории при помощи средств программы QGIS				
1-3	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен		36		
	Всего по дисциплине		**90**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения

занятия	пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Доклад	Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования

	самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах. В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений.

	Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Географические информационные системы : учеб. пособие / С.В. Богомазов, Е.В. Павликова, О.А. Ткачук .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 120 с. : ил. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/301322 (дата обращения: 30.08.2022)

2. Петрищев, В. П. Географические и земельные информационные системы : учеб. пособие / В. П. Петрищев .— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2008 .— 104 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/193276 (дата обращения: 30.08.2022)

3. Золотова, Е. В. Основы кадастра. Территориальные информационные системы [Текст] : учебник для вузов / Е. В. Золотова. - М. : Академический проект: Фонд "Мир", 2012. - 414 с.

4. Варламов, А. А. Земельный кадастр [Текст] : в 6-ти томах. Т. 6. Географические и земельные информационные системы / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М. : КолосС, 2006. - 399 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Географические информационные системы [Электронный ресурс] : учебно-методический модуль/Международная академия бизнеса и новых технологий ; сост. Ю.Ю. Павлов - Электрон. дан. (5321,0 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2013.

2. Земельные информационные системы [Электронный ресурс]: учебно-методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. Ю. Ю. Павлов. - Электрон. дан. (5509,9 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2013.

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г210** Компьютерный класс Лаборатория градостроительного проектирования Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – самостоятельной работы студентов, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер - 21 шт. – ЖК-панель – 1 шт.; – Web-камера – 1 шт.; – Акустическая система – 1 шт.; – Микрофон – 1 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 25 **Учебно-наглядные пособия:** Проект планировки и застройки территории жилого образования и др.–11шт.	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № б/н от 05.02.2018); **OpenProject** (Свободно распространяемое ПО); **MS Visual Studio** (Свободно распространяемое ПО); **DOSBox** (Эмулятор DOS окружения. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); **КуМир** (Система программирования. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г308** Компьютерный класс Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 16 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Акустическая система – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт.; **Специализированная мебель** стол – 10 стул – 24	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017); **Office 365 A**1 (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012);

			СПС Консультант Плюс (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
4	**Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License)
5	**Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017);
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
1	**Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № 4/2018 от 05 февраля 2018 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Основы управления процессами градостроительного развития**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы управления процессами градостроительного развития» являются:

– теоретическое изучение основных ее разделов и методические обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного управления процессами градостроительного развития;

– приобретение знаний и формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получение системного представления о роли, месте принципов и методов управления, определение инструментов принятия управленческих решений и представлений об экономической, политической и социальной эффективности управления процессами градостроительного развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Основы управления процессами градостроительного развития» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): часть, формируемая участниками образовательных отношений - Б1.В.06

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Правовые основы профессиональной деятельности".

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление проектом в градостроительстве", "Система градостоительной и архитектурно-строительной документации".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ПК-1	*Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации*	ПК-1.1 Умеет: - собирать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства; - участвовать в анализе информации профессионального содержания; - участвовать в коммуницировании с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций.	**Знать:** - цели, задачи, методы подготовки исходных данных для подготовки градостроительной документации; - основы градостроительного анализа территорий при подготовке градостроительных обоснований; - основы информационного обеспечения сопровождения процессов градостроительного проектирования **Уметь:** - применять на практике методы управления процессами сбора исходных данных и градостроительного анализа территорий; - использовать методы эффективной работы с информационными градостроительными системами. **Навыки и/или опыт деятельности:** **-** навыками принятия управленческих решений при организации и сопровождении процессов сбора исходных данных и градостроительного анализа территорий; **-** навыками работы с современными информационными системами для получения, сбора и анализа градостроительной информации.

		ПК-1.2 Знает: - современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; - профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании; - методы применения профессиональных, в том числе инновационных, знаний технологического и методического характера.	**Знать:** - цели, задачи, приемы подготовки и хранения градостроительной информации; - основы профессиональных подходов при визуализации градостроительных и проектных материалов; - основы автоматизированного проектирования и компьютерного моделирования. **Уметь:** - применять на практике методы подготовки и хранения градостроительной информации; - использовать методы эффективной работы с профессиональными системами автоматизированного проектирования. **Навыки и/или опыт деятельности:** **-** навыками принятия управленческих решений при организации и сопровождении процессов сбора, хранения и применения градостроительной информации; **-** навыками работы с современными системами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами градостроительного проектирования.
ПК-2	*Формирование комплекта градостроительной документации*	ПК-2.2 Знает: - виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; - систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; - виды и базовые взаимосвязи развития	**Знать:** - понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления процессами градостроительного развития и создания градостроительной документации; - современные требования к комплектации градостроительной документации; - особенности принятия управленческих решений в деятельности по градостроительному

		территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); - средства информационного обеспечения градостроительной деятельности; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.	развитию территорий; **Уметь:** - применять на практике методы управления процессами градостроительного развития; - обеспечивать обоснованно достаточную комплектацию градостроительной документации. **Навыки и/или опыт деятельности:** **-** навыками принятия управленческих решений при организации и сопровождении процессов градостроительного развития территорий; **-** навыками работы для подготовки градостроительной документации в необходимой комплектации.
ПК-3	*Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов*	ПК-3.1 Умеет: - анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области архитектуры и градостроительства; - использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительного проекта и градостроительной документации; - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации	**Знать:** - понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления процессами создания градостроительной и проектной документации; - особенности принятия управленческих решений по вопросам предпроектной подготовки градостроительной документации; - особенности продвижения градостроительных проектов. **Уметь:** - применять на практике методы управления процессами создания градостроительной документации; - предусматривать при подготовке градостроительной документации эффективные подходы к использованию предпроектных исследований. **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками принятия управленческих решений в

		аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; - использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. - осуществлять критический анализ опыта в области архитектуры и градостроительства, способный повлиять на выработку проектной концепции применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.	сфере подготовки градостроительной документации; - навыками работы с нормативной, законодательной и информационной базой, программными продуктами, исходными данными.
		ПК-3.2 Знает: - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - пространственный и градостроительный анализ территории; - принципы устойчивого развития территорий; - принципы и основные методы демографии и экономики; - технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с	**Знать:** - особенности создания предпосылок устойчивого развития территории; - принципы, методы, требования управления процессами создания объектов капитального строительства; - технические и технологические требования к созданию и размещению объектов капитального строительства. **Уметь:** - предусматривать эффективные методы сбора исходных данных и проведения необходимых исследований при создании градостроительных продуктов; - применять на практике подходы к устойчивому развитию территорий, с учетом предшествующего всестороннего градостроительного анализа. **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками анализа градостроительной ситуации и принятия управленческих решений в сфере градостроительной деятельности;

		ОВЗ; - виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.	- навыками работы с нормативной, законодательной и информационной базой, программными комплексами, методами проектирования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**108**		
Лекции (Л)	54		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	54		
Лабораторные работы(ЛР)	-		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**72**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	64		
Промежуточная аттестация: зачет	8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Введение. Основная проблематика изучаемого курса	Понятие управления процессом градостроительного развития. Существующие реалии, проблематика, механизмы и пути решения имеющихся проблем. Роли государства и бизнеса в процессе управления градостроительством. Основы градостроительного законодательства и нормирования. Участники процессов, связанных с градостроительным развитием, принципы ценовой и контрактной политики. Вопросы градостроительного развития в увязке со смежными сегментами деятельности – земельным, архитектурным, строительным.
2	Градостроительное законодательство	Градостроительный кодекс РФ, его состав и содержание, принципы наполнения, логика построения. Нормативные акты субъектов РФ и органов местного самоуправления. Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти. Федеральные, региональные и местные нормативы градостроительного проектирования.
3	Градостроительная деятельность. Проблемы и направления регулирования	Роли, полномочия и обязанности органов власти всех уровней в области градостроительной деятельности. Виды градостроительной документации. Вопросы согласования и реализации градостроительной документации. Публичные слушания. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Схемы, проблемы и вопросы комплексной застройки территорий и развития застроенных территорий.

4	Нормативно-правовая и техническая база для осуществления градостроительного проектирования	Вопросы градостроительства в Земельном, Гражданском, Жилищном кодексе РФ. Система нормативных документов в строительстве – СП, СНиП, РДС, МДС и т.д. Организационно-правовые формы объединения граждан при освоении территорий. Ведомственные нормативы, влияющие на продвижение градостроительных проектов: противопожарные, санитарно-эпидемиологические, экологические, водные, лесные, по защите окружающей среды и животного мира, по линии ГО и ЧС, по охране объектов культурного наследия и т.д. Вопросы саморегулирования. Вопросы государственно-частного партнерства. Фонд развития жилищного строительства. Надзорные органы в строительстве.
5	Территориальное планирование	Виды и содержание документов территориального планирования. Схема территориального планирования Ярославской области в увязке с проблемами развития региона. Содержание, подготовка, утверждение и реализация схемы территориального планирования. Роль органов власти и вопросы публичных слушаний при подготовке документов территориального планирования.
6	Градостроительное зонирование	Правила землепользования и застройки – содержание, подготовка, утверждение и реализация. Виды и состав территориальных зон. Градостроительные регламенты. Виды разрешенного использования земельных участков. Правила землепользования и застройки поселения и городского округа. Вопросы «точечной» застройки, плотности и высотности застройки. Технические вопросы применения ПЗЗ. Роль органов власти и вопросы публичных слушаний при подготовке документов градостроительного зонирования.
7	Документация по планировке территорий	Виды документации по планировке территории. Необходимость выполнения документации по планировке территории. Увязка с документами территориального планирования и градостроительного зонирования. Исходные данные для подготовки документации. Содержание, подготовка, утверждение и реализация документации. Роль органов власти и вопросы публичных слушаний при подготовке документации по планировке территории. Нормативная база субъекта РФ по подготовке документации. Проект межевания территории. Градостроительный план земельного участка. Проблемы подготовки документации на объекты инженерной и транспортной инфраструктуры. Проекты организации и застройки территорий для индивидуальной застройки.
8	Вопросы совместного развития процессов градостроительного и архитектурно-строительного проектирования	Взаимная зависимость градостроительного и архитектурно-строительного проектирования. Состав проектной и рабочей документации. Экспертиза документации. Требования к типовой проектной документации. Вопросы авторского права и авторского надзора. Проектная документация для оформления разрешения на строительство. Вопросы госстройнадзора. Вопросы корректировки утвержденных проектных продуктов.
9	Реалии, проблемы, вопросы развития градостроительной деятельности в Российской Федерации, Ярославской области, муниципальных образованиях Ярославской области	Необходимость модернизации, имеющейся градостроительной, строительной, архитектурной и земельной нормативно-правовой базы для целей ускорения, упрощения процессов и удешевления конечных продуктов. Критика ряда тенденций как в вопросах действующего законодательства, так и в его правоприменении. Генплан и Правила землепользования и застройки г. Ярославля, Заволжского и Кузнечихинского сельских поселений Ярославского муниципального района. Документация по планировке территории жилых комплексов «Зеленый Бор», «Миллениум», «Радужный», деревня Кузнечиха.
10	История развития	Подготовка нового Градостроительного кодекса 2004 г. и

	градостроительной политики в России в XXI веке	сопутствующего блока из 30 федеральных законов. Национальный жилищный проект. Дорожные карты по вопросам градостроительства. Новая программа «Жилье для российской семьи». Проблемы коррупции и борьбы с ней.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий														
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ														
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР										
1	Введение. Основная проблематика изучаемого курса	**4**	2	-	-	2										
2	Градостроительное законодательство	**20**	4	10	-	6										
3	Градостроительная деятельность. Проблемы и направления регулирования	**20**	6	8	-	6										
4	Нормативно-правовая и техническая база для осуществления градостроительного проектирования	**24**	6	10	-	8										
5	Территориальное планирование	**20**	6	6	-	8										
6	Градостроительное зонирование	**22**	6	8	-	8										
7	Документация по планировке территорий	**14**	6	-	-	8										
8	Вопросы совместного развития процессов градостроительного и архитектурно-строительного проектирования	**12**	6	-	-	6										
9	Реалии, проблемы, вопросы развития градостроительной деятельности в Российской Федерации, Ярославской области, муниципальных образованиях Ярославской области	**18**	6	6	-	6										
10	История развития градостроительной политики в России в XXI веке	**18**	6	6	-	6										
1-10	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	**8**				8										
Всего по дисциплине:		**180**	**54**	**54**	**-**	**72**										

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
2	Семинар «Логика построения Градостроительного кодекса»	10		
3	Семинар «Правовое поле публичных слушаний. Проблемы комплексной застройки»	8		
4	Семинар «Нормы проектирования»	10		
5	Семинар «Территориальное планирование»	6		
6	Семинар «Правила землепользования и застройки. Вопросы «точечной» и «высотной» застройки».	8		
9	Семинар «Рассмотрение значимых региональных градостроительных проектов»	6		
10	Семинар «Программа «Жилье для российской семьи»» Деловая игра «Разработка стратегии развития региона»	6		
	Итого:	**54**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
1	Изучение лекционного материала. Подготовка к опросу.	Опрос	2		
2	Подготовка к семинару «Логика построения Градостроительного кодекса»	Опрос, доклады	6		
3	Подготовка к семинару «Правовое поле публичных слушаний. Проблемы комплексной застройки»	Опрос, доклады	6		
4	Подготовка к семинару «Нормы проектирования»	Опрос, доклады	8		
5	Подготовка к семинару «Территориальное планирование»	Опрос, доклады	8		
6	Подготовка к семинару «Правила землепользования и застройки. Вопросы «точечной» и «высотной» застройки».	Опрос, доклады	8		
7	Изучение лекционного материала. Подготовка к опросу.	Опрос,	8		
8	Изучение лекционного материала. Подготовка к опросу.	Опрос	6		
9	Подготовка к семинару «Рассмотрение значимых региональных градостроительных проектов»	Опрос, доклады	6		
10	Подготовка к деловой игре. Подготовка к семинару «Программа «Жилье для российской семьи»»	Опрос, доклады, деловая игра	6		
1-10	Подготовка и сдача промежуточной аттестации:		**8**		

1-3	Подготовка и сдача зачета		4		
4-10	Подготовка и сдача зачета		4		
	Всего по дисциплине		**72**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми

	обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с рекомендуемой литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые

	консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на вопросы. В ходе самостоятельной подготовки к зачету можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512489 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515075 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516330 (дата обращения: 30.08.2022).

4. Асанов, В. Л. Стратегическое управление территориальным развитием — архитектурный менеджмент, администрирование : монография / В. Л. Асанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12772-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519134 (дата обращения: 30.08.2022).

5. Асанов, В. Л. Архитектурный менеджмент и администрирование : учебное пособие для вузов / В. Л. Асанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12778-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519155 (дата обращения: 30.08.2022).

6. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование [Текст] : учебник / Р. А. Попов. - М. : ИНФРА-М, 2015.

7. Потаев, Г. А. Градостроительство. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / Г. А. Потаев. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

8. Градостроительство и планировка населенных мест [Текст] / [А.В. Севостьянов и др.] ; под ред. А. В. Севостьянова и Н. Г. Конокотина ; Ассоц. "Агрообразование". - Москва : КолосС, 2012. - 398 с.

9. Трутнев, Э. К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное пособие / Э. К. Трутнев, М. Д. Сафарова ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - М. : Дело, 2013. - 365 с. .

10. Этенко, В. П. Менеджмент в архитектуре [Текст] : основы методики управления архитектурным проектом / В. П. Этенко ; Гос. ун-т по землеустройству, архитектур. фак. - 3-е изд. - М. : ЛЕНАНД, 2014.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Гранько, А. И. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Основы управления процессами градостроительного развития» [Электронный ресурс] : методические рекомендации / А.И. Гранько ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (577,75 КБ). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Granko_AI_Metod_rekom_po_izucheniyu_dist_Osnovy_upravleniya_protsessami_gradostr_razvitiya.pdf

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г404** Компьютерный класс Лаборатория геодезии и картографии Лаборатория иностранных языков Лаборатория массмедиа Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – самостоятельной работы студентов, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 31 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Наушники – 27 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект; • Акустическая система – 1 шт. **Специализированная мебель** стол – 16 стул – 31	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **OpenProject** (Свободно распространяемое ПО); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ЛК «Диалог-Nibelung»** (Лингафонный кабинет. Акт приема-передачи прав на использование программы от 29.11.2013); **Audacity** (свободно распространяемое ПО); **Комплект ПО для геодезии:** **Google Earth** (Географическая информационная система. Свободно распространяемое ПО); **Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **Инструментальная геоинформационная система «ИнГео»** (Инструментальная геоинформационная система. Лицензия № 1114-10 на право бессрочного пользования от 27.11.2014); **Easy Trace FREE** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия Easy Trace Groupe); **AutoCAD Map 3D (**САПР. Свободно распространяемое ПО. Лицензия Autodesk Educational); **ПО для Прикладной информатики:** **Free-Pascal** (Компилятор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); **Inkscape** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО, Лицензия GNU General Public License 2); **GIMP** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО, Лицензия GNU General Public License 3); **Scilab** (Математические расчеты. Свободно распространяемое ПО. Лицензия CEA CNRS INRIA Logiciel Libre); **Dia** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License)

2	**Г405** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Microsoft OfficeProPlus 2016** (акт на передачу прав №18359 от 14.11.2017)
3	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
4	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Транспорт**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Транспорт» является формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков для решения практических задач в области транспортных систем населённых пунктов, жилых территорий, участков и объектов капитального строительства различного назначения, а также подготовка к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Транспорт» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): часть, формируемая участниками образовательных отношений - Б1.В.07

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Геодезия и картография", "Архитектурно-строительное проектирование".

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Градостроительный анализ", "Экономика города", "Градостроительное проектирование".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ПК-3	*Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов*	ПК-3.1 Умеет: - анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области архитектуры и градостроительства; - использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительного проекта и градостроительной документации; - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; - использовать современные автоматизированные средства	**Знать:** основные системы транспорта и транспортного обслуживания территорий; системы жизнеобеспечения городов и поселений, базовые принципы проектирования транспортных систем, классификацию автомобильных дорог, магистральной и местной улично-дорожной сети, основные транспортные задачи и способы их решения на жилых территориях; основные виды транспорта и их характеристики. **Уметь:** анализировать и критически оценивать изучаемую информацию и опыт создания элементов транспортной инфраструктуры; выбирать и использовать системы транспортного обеспечения; использовать теоретические знания по организации транспортной инфраструктуры при формировании градостроительной политики, полно и грамотно решать транспортные задачи для городов и поселений, систематизировать и обобщать информацию. **Навыки и/или опыт деятельности:** навыками работы с нормативными документами и литературными источниками в области организации транспортного обслуживания; навыками,

		градостроительного проектирования и компьютерного моделирования; - осуществлять критический анализ опыта в области архитектуры и градостроительства, способный повлиять на выработку проектной концепции применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.	необходимыми для разработки схем организации транспортного обслуживания, велосипедного и пешеходного движения на жилых территориях, в границах участков объектов капитального строительства различного функционального назначения; разработки наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств; применять новейшие технологии управления движением транспортных средств; владеть навыками выполнения анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок; знаниями о движении велосипедистов, пешеходов и транспорта, трассировке и необходимыми для проектирования улично-дорожной сети.
		ПК-3.2 Знает: - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - пространственный и градостроительный анализ территории; - принципы устойчивого развития территорий;	**Знать:** Принципы устойчивого развития, основные понятия о транспорте и транспортных системах; основы градостроительного проектирования при разработке транспортной инфраструктуры; основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортных комплексов при взаимодействии различных видов транспорта. **Уметь:** разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и способы организации перевозочного процесса на различных видах транспорта с учетом требований

		- принципы и основные методы демографии и экономики; - технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ; - виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.	предъявляемым при градостроительном проектировании. **Навыки и/или опыт деятельности:** навыками рациональной организации различных видов транспорта в единой транспортной системе с учетом требований предъявляемым при градостроительном проектировании.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**72**		
Лекции (Л)	36		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36		
Лабораторные работы(ЛР)	-		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**108**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	104		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Роль транспорта в градостроительном освоении территорий	Общие понятия. Виды транспорта и их значение и характеристики. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. История развития различных видов транспорта. Роль и значение транспортной инфраструктуры в градостроительном планировании. Автомобилизация и подвижность населения.
2	Подвижной состав и характеристики движения по автомобильным дорогам	Максимальные массы и габариты транспортных средств. Европейская классификация грузовых и легковых автомобилей. Характеристики движения автомобилей по дорогам.
3	Классификация автомобильных дорог, магистральной и местной улично-дорожной сети	Автомобильные дороги и улицы. Классификация автомобильных дорог и улиц. Расчетная скорость движения, элементы плана и профиля. Технические нормативы на проектирование улично-дорожной сети. Назначение оптимальной ширины полосы движения.
4	Пересечения автомобильных дорог и улиц	Пересечения автомобильных дорог и улиц в одном уровне. Кольцевые пересечения, пересечения типа Rondabout и turbo Rondabout. Пересечения автомобильных дорог в разных уровнях. Пересечения автомобильных дорог с железными дорогами.
5	Тротуары и велодорожки	Нормы проектирования тротуаров и велодорожек. Совмещенные и раздельные велодорожки.

6	Принципы проектирования городских улиц и проездов	Проспекты и шоссе, транзитные улицы, переулки и проезды. Организация парковочных мест. Болларды. Организация и проектирование парклетов.
7	Организация дорожного движения в населенных пунктах	Особенности проектирования схем организации дорожного движения. Горизонтальная и вертикальная разметка. Индивидуальные дорожные неровности.
8	Общественный транспорт	Виды общественного транспорта. Основные показатели, характеризующие работу общественного транспорта.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий														
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ														
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР										
1	Роль транспорта в градостроительном освоении территорий	**14**	6	2	-	6										
2	Подвижной состав и характеристики движения по автомобильным дорогам	**18**	4	2	-	12										
3	Классификация автомобильных дорог, магистральной и местной улично-дорожной сети	**30**	6	6	-	18										
4	Пересечения автомобильных дорог и улиц	**26**	4	6	-	16										
5	Тротуары и велодорожки	**26**	4	6	-	16										
6	Принципы проектирования городских улиц и проездов	**22**	4	6	-	12										
7	Организация дорожного движения в населенных пунктах	**20**	4	4	-	12										
8	Общественный транспорт	**20**	4	4	-	12										
1-8	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет с оценкой	**4**				4										
Всего по дисциплине:		**180**	**36**	**36**	**-**	**108**										

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
1	Выступление с докладами на тему «Роль транспорта в градостроительном освоении территорий». Задание №1: «Роль транспорта в градостроительном освоении территорий»	2		
2	Выступление с докладами на тему «Подвижной состав и характеристики движения по автомобильным дорогам». Задание №2: «Подвижной состав и характеристики движения по автомобильным дорогам»	2		
3	Выступление с докладами на тему «Классификация автомобильных дорог, магистральной и местной улично-дорожной сети». Задание №3: «Классификация автомобильных дорог, магистральной и местной улично-дорожной сети»	6		
4	Выступление с докладами на тему «Пересечения автомобильных дорог и улиц». Задание №4: «Пересечения автомобильных дорог и улиц»	6		
5	Выступление с докладами на тему «Тротуары и велодорожки». Задание №5: «Тротуары и велодорожки»	6		
6	Выступление с докладами на тему «Принципы проектирования городских улиц и проездов». Задание №6: «Принципы проектирования городских улиц и проездов»	6		
7	Выступление с докладами на тему «Организация дорожного движения в населенных пунктах». Задание №7: «Организация дорожного движения в населенных пунктах»	4		
8	Выступление с докладами на тему «Общественный транспорт». Задание №8: «Общественный транспорт»	4		
	Итого:	**36**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
1	Подготовка доклада на тему «Роль транспорта в градостроительном освоении территорий». Подготовка к Заданию №1: «Роль транспорта в градостроительном освоении территорий»	Практическая работа. Доклад. Тестирование	6		
2	Подготовка доклада на тему «Подвижной состав и характеристики движения по автомобильным дорогам». Подготовка к Заданию №2: «Подвижной состав и	Практическая работа. Доклад. Тестирование	12		

	характеристики движения по автомобильным дорогам»				
3	Подготовка доклада на тему «Классификация автомобильных дорог, магистральной и местной улично-дорожной сети». Подготовка к Заданию №3: «Классификация автомобильных дорог, магистральной и местной улично-дорожной сети»	Практическая работа. Доклад. Тестирование	18		
4	Подготовка доклада на тему «Пересечения автомобильных дорог и улиц». Подготовка к Заданию №4: «Пересечения автомобильных дорог и улиц»	Практическая работа. Доклад. Тестирование	16		
5	Подготовка доклада на тему «Тротуары и велодорожки». Подготовка к Заданию №5: «Тротуары и велодорожки»	Практическая работа. Доклад. Тестирование	16		
6	Подготовка доклада на тему «Принципы проектирования городских улиц и проездов». Подготовка к Заданию №6: «Принципы проектирования городских улиц и проездов»	Практическая работа. Доклад. Тестирование	12		
7	Подготовка доклада на тему «Организация дорожного движения в населенных пунктах». Подготовка к Заданию №7: «Организация дорожного движения в населенных пунктах»	Практическая работа. Доклад. Тестирование	12		
8	Подготовка доклада на тему «Общественный транспорт». Подготовка к Заданию №8: «Общественный транспорт»	Практическая работа. Доклад. Тестирование	12		
1-8	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет с оценкой		4		
	Всего по дисциплине		**108**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а

	следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами литературных источников, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Доклад	Доклад – это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность,

	возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему по окончании представления доклада могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету с	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты

оценкой	лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету с оценкой по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. Подготовка обучающегося к зачету с оценкой включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. В ходе самостоятельной подготовки к зачету с оценкой можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Зачет с оценкой проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Бондарева, Э. Д. Проектирование автомобильных дорог и элементов обустройства : учебное пособие для вузов / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14963-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513742 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15707-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509493 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Рачкова, О. Г. Архитектура транспортных сооружений : учебное пособие для вузов / О. Г. Рачкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05935-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515166 (дата обращения: 30.08.2022).

4. Лещинский, А. В. Комплексная механизация строительства : учебное пособие для вузов / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07629-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513431 (дата обращения: 30.08.2022).

5. Черепанов А. Решение транспортных проблем в генпланах городов с использованием авторской методики расчета потоков автомобилей и пассажиров на ПК (+CD) [Текст] : учебник / А. Черепанов, Б. Черепанов. - 2014. - 294 с.

6. Урбанистика и архитектура городской среды [Текст] : учебник для вузов / под ред Л. И. Соколова. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 272 с.

7. Абакумов, Г. В. Элементы транспортной инфраструктуры. Автомобильные дороги [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Абакумов .— Тюмень : ТюмГНГУ, 2012

8. Петров, А. И. Влияние внешней среды на устойчивость системы пассажирского общественного транспорта [Электронный ресурс] : [монография] / А. И. Петров. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 302с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Игнатьев, А. А. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Транспорт» для студентов направления 07.03.04 «Градостроительство" [Электронный ресурс] : методические рекомендации / А. А. Игнатьев ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (462,83 Кб). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/IgnatevAA_Metod_rekom_po_izucheniyu_dist_Transport_napr_Gradostroitelstvo.pdf

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г308** Компьютерный класс Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 16 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Акустическая система – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт.; **Специализированная мебель** стол – 10	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО);

	курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	стул – 24	**СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г401** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
4	**Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017);
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Территориальное планирование**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Территориальное планирование» являются:

– формирование у обучающихся представления о системном подходе к развитию территорий, в том числе городов и иных поселений;

– определять наиболее эффективные направления развития территории, исходя из совокупности экономических, социальных, экологических и иных факторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Территориальное планирование» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.08)

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Градостроительное проектирование", "Архитектурно-строительное проектирование", "Теория градостроительства", "Архитектурная типология".

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: «Градостроительная реконструкция и архитектурная реставрация», производственная (преддипломная) практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ПК-2	*Формирование комплекта градостроительной документации*	ПК-2.1 Умеет: - оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; - определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; - комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; - разрабатывать и оформлять презентационные материалы; - использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства.	**Знать:** - состав и содержание генеральных планов поселений и городских округов, схем территориального планирования муниципальных районов; **Уметь:** - выделять этапы реализации документов территориального планирования; **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками поиска необходимой научно-технической и нормативной литературы в области градостроительной деятельности
		ПК-2.2 Знает: - виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; - систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; - виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов	**Знать:** - основные положения Градостроительного кодекса РФ; **Уметь:** - определять целевые ориентиры градостроительной программы; **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками поиска необходимой научно-технической и нормативной

		планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); - средства информационного обеспечения градостроительной деятельности; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.	литературы в области градостроительной деятельности;
ПК-3	*Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов*	ПК-3.1 Умеет: - анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области архитектуры и градостроительства; - использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительного проекта и градостроительной документации; - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; - использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования; - осуществлять критический анализ опыта в области архитектуры и градостроительства, способный	**Знать:** - основы градостроительного планирования; - основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития территорий; - основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения; **Уметь:** - проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; - определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории; **Навыки и/или опыт деятельности:** - приемами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса.

		повлиять на выработку проектной концепции применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.	
		ПК-3.2 Знает: - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - пространственный и градостроительный анализ территории; - принципы устойчивого развития территорий; - принципы и основные методы демографии и экономики; - технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ; - виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.	**Знать:** - основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры; - основы градостроительного, планирования, прогнозирования, программирования, проектирования; **Уметь:** - выбирать наиболее эффективные направления развития территории исходя из ее ресурсов и совокупности экономических, социальных, экологических и иных факторов; - определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; **Навыки и/или опыт деятельности:** - приемами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**
Лекции (Л)	36
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	18
Лабораторные работы(ЛР)	**-**
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**90**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	86
Промежуточная аттестация: зачет	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Методологические основы дисциплины: понятийный аппарат, цели, задачи	Уточнение используемой терминологии: «градостроительство», «градоустройство», «урбанизм», территориальное планирование, «comprehensiveplanning», «spatialplanning», «urbanplanning» и «urbandesing»
2	Зарождение и развитие территориального планирования как сферы профессиональной деятельности в России и за рубежом	Двухуровневая система документов градостроительного проектирования за рубежом. Германия. Великобритания. США. Планово-прогнозная и проблемно-конфликтная парадигма в территориальном планировании. Этапы развития территориального планирования в СССР. Методологические основы современного территориального планирования в России
3	Территориальное планирование как элемент градостроительной деятельности в России на современном этапе	- Территориальное планирование и градостроительное зонирование - Функциональные зоны и территориальные зоны: общее и отличное. - Правовой статус функциональных зон - Территориальное планирование и планировка территории - Нормативы градостроительного проектирования как основа для подготовки документов территориального планирования - региональные нормативы градостроительного проектирования - Местные нормативы градостроительного проектирования - Документы территориального планирования, ИСОГД муниципальных образований, и региональные градостроительные информационные системы
4	Регулирование территориального планирования в современной России.	- Полномочия органов государственной власти России в области территориального планирования - Полномочия органов местного самоуправления России в области территориального планирования

	Взаимосвязь с другими видами стратегического планирования	- Институт «территориальное планирование» в формулировании принципов градостроительной деятельности - Основания для подготовки документов территориального планирования - Сроки действия документов территориального планирования - Совместная подготовка документов территориального планирования - Программы комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры муниципальных образований как инструмент реализации документов территориального планирования - Система контроля за соблюдением законодательства о градостроительной деятельности в сфере территориального планирования - Взаимосвязь и взаимозависимость документов социально-экономического планирования и документов территориального планирования - Особенности взаимоувязки документов территориального и бюджетного планирования - Виды документов территориального планирования - федеральная государственная информационная система территориального планирования: общая характеристика - Общие положения о хранении документов территориального планирования
5	Генеральные планы городских округов, городских и сельских поселений: общие положения, специфика Ярославской области	- Виды схем территориального планирования РФ - Виды объектов федерального значения - Состав и содержание схем территориального планирования РФ - Порядок согласования схем территориального планирования РФ - Требования к описанию и отображению объектов капитального строительства в документах территориального планирования - Техническое задание на разработку проекта схемы территориального планирования РФ - Исходные данные для разработки проекта схемы территориального планирования РФ - Реализация и мониторинг реализации документов территориального планирования Российской Федерации - общие положения методологических подходов к разработке проектов отраслевых схем территориального планирования РФ - Задание на подготовку схем территориального планирования субъекта федерации - Исходные данные и материалы для подготовки схем территориального планирования субъекта федерации - Виды объектов регионального значения -Порядок подготовки схемы территориального планирования субъекта федерации - Порядок согласования и утверждения схемы территориального планирования субъекта федерации - Порядок реализации схемы территориального планирования субъекта федерации - разработка концепции пространственного развития планирования субъекта федерации - Экономический, социальный и экологический каркасы субъекта РФ: специфика построения и технологии учета при принятии управленческих решений - Варианты обоснования размещения объектов регионального значения - Понятие городской агломерации. Естественный и искусственный процесс формирования агломераций

		- Типы агломераций. Варианты территориальной локализации Ярославской агломерации - Смысл «агломерационного эффекта» на примере нашего региона - Зона урбанизации «Ярославской агломерации» - Зона влияния (слабо-урбанизированная) зона «Ярославской агломерации» - Формирование агломераций на территории современной России: проблемы и пути решения - Содержание схем территориального планирования муниципальных районов - Подготовка, согласование и утверждение схем территориального планирования муниципальных районов - Особенности подготовки схем территориального планирования муниципальных районов на территории Ярославской области - Схемы территориального планирования муниципальных районов Ярославской области: общая характеристика - Состав и содержание проекта генерального плана муниципального образования - Особенности разработки раздела генерального плана «перечень основных факторов риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» - Задание на проектирование генерального плана (градостроительное задание) - Исходные данные для подготовки генерального плана - Общий порядок подготовки и утверждения генерального плана - Публичные слушания по проектам документов территориального планирования - Реализация генерального плана - генеральные планы городских округов Ярославской области: общая характеристика

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Методологические основы дисциплины: понятийный аппарат, цели, задачи.	**22**	2	2		18
2	Зарождение и развитие территориального планирования как сферы профессиональной деятельности в России и за рубежом.	**22**	2	2		18
3	Территориальное планирование как элемент градостроительной деятельности в России на современном этапе	**29**	8	4		17
4	Регулирование территориального планирования в современной России. Взаимосвязь с другими видами стратегического планирования	**33**	12	4		17
5	Генеральные планы городских округов, городских и сельских поселений: общие положения, специфика Ярославской области	**34**	12	6		16
1-5	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	4				4
Всего по дисциплине:		**144**	**36**	**18**	**-**	**90**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		Очная форма обучения
1	Семинар по теме «Методологические основы дисциплины: понятийный аппарат, цели, задачи».	2
2	Семинар по теме «Зарождение и развитие территориального планирования как сферы профессиональной деятельности в России и за рубежом»"	2
3	Семинар по теме: «Территориальное планирование как элемент градостроительной деятельности в России на современном этапе» Выполнение творческих занятий: Подготовка проектов «Дорожных карт» по стандартам Агентства стратегических инициатив: - оптимизация процесса подготовки документов территориального планирования; - совершенствование подготовки специалистов-градостроителей как организаторов процесса разработки градостроительной документации.	4
4	Семинар по теме «Регулирование территориального планирования в современной России. Взаимосвязь с другими видами стратегического планирования». Выполнение творческих заданий.	4
5	Опрос по теме «Генеральные планы городских округов, городских и сельских поселений: общие положения, специфика Ярославской области». Выполнение творческих заданий.	6
	Итого:	**18**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			Очная форма обучения
1	Подготовка к семинару по теме «Методологические основы дисциплины: понятийный аппарат, цели, задачи».	Доклад	18
2	Подготовка к семинарупо теме «Зарождение и развитие территориального планирования как	Доклад	18

	сферы профессиональной деятельности в России и за рубежом»		
3	Подготовка к семинару по теме «Территориальное планирование как элемент градостроительной деятельности в России на современном этапе»	Доклад. Творческое задание	17
4	Подготовка к семинару по теме «Регулирование территориального планирования в современной России. Взаимосвязь с другими видами стратегического планирования» Подготовка к устному опросу.	Доклад. Творческое задание.	17
5	Подготовка к семинару по теме «Генеральные планы городских округов, городских и сельских поселений: общие положения, специфика Ярославской области».	Творческое задание. Опрос.	16
1-5	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет		4
	Всего по дисциплине		**90**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит

	глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Доклад	Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное

	выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

	Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в тестовых заданиях. В ходе самостоятельной подготовки к зачету можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к зачету обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя, четко обозначив суть затруднений. Зачет проводится в устной форме, по билетам. Перечень вопросов к зачету, охватывают весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512489 (дата обращения: 30.08.2022).
2. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515075 (дата обращения: 30.08.2022).
3. Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516330 (дата обращения: 30.08.2022).
4. Чернявская, Е. Н. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап : учебное пособие для вузов / Е. Н. Чернявская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14459-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519951 (дата обращения: 30.08.2022).
5. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473214 (дата обращения: 30.08.2022).
6. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473215 (дата обращения: 30.08.2022).
7. Макаров, А.В. Территориальное планирование : курс лекций / А.В. Макаров .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2014 .— 108 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/291668 (дата обращения: 30.08.2022)
8. Градостроительство и планировка населенных мест [Текст] : [учебник для студентов высших учебных заведений под ред. А. В. Севостьянова и Н. Г. Конокотина ; Ассоц. "Агрообразование". - Москва : КолосС, 2012. - 398 с
9. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование [Текст] : учебник / Р. А. Попов. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 287 с.
10. Русинова, О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие. Направление подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление. Профиль ""Региональное управление"". Бакалавриат [Электронный ресурс] / О. С. Русинова .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .— 244 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/578848
11. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебно- методический модуль/ МУБиНТ ; сост. В.В. Соловьев - Электрон. дан. (9407,3 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2013. – URL: http://connect.mubint.ru/p40395372/

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Сапрыкина, Н.С. Советская архитектура Ярославля: реальность и виртуальность [Текст] : монография /Ярославль : Изд-во ЯГТУ, 2006. -494 с
2. Трутнев, Э. К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное пособие / Э. К. Трутнев, М. Д. Сафарова ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - М. : Дело, 2013. - 365 с.
3. Краснощекова, Н. С. Формирование природного каркаса в генеральных планах городов [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. С. Краснощекова. - М. : Архитектура-С, 2010. - 183 с.
4. Севостьянов, А. В. Основы градостроительства и планировка населенных мест [Текст] : учебник для студентов вузов / А. В. Севостьянов. - М. : Издательский центр ""Академия"", 2014. - 288 с
5. Урбанистика и архитектура городской среды [Текст] : учебник для вузов / под ред Л. И. Соколова. - М. : Издательский центр ""Академия"", 2014. - 272 с.

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г210** Компьютерный класс Лаборатория градостроительного проектирования Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – самостоятельной работы студентов, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер - 21 шт. – ЖК-панель – 1 шт.; – Web-камера – 1 шт.; – Акустическая система – 1 шт.; – Микрофон – 1 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 25 **Учебно-наглядные пособия:** Проект планировки и застройки территории жилого образования и др.–11шт.	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № б/н от 05.02.2018); **OpenProject** (Свободно распространяемое ПО); **MS Visual Studio** (Свободно распространяемое ПО); **DOSBox** (Эмулятор DOS окружения. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); **КуМир** (Система программирования. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г211** Кабинет проектирования Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33 **Учебно-наглядные пособия:** – Генеральный план города Ярославля. Карта границ зон с особыми	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-

		условиями использования территорий и границ территорий, подверженных риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта функциональных зон – 2 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: автомобильные дороги местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы населенного пункта и городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевая канализация) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов физической культуры и массового спорта – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевой канализации) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты, относящиеся к иным областям в связи с решением вопросов местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ населенных пунктов, входящих в состав городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий, границы территорий объектов культурного наследия и границы особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов общего (дошкольного, начального, основного, среднего) и дополнительного образования детей – 1 шт.;	878-2018 от 09.01.2018)

		– Генеральный план города Ярославля. Карта границ территорий объектов культурного наследия, границ зон охраны объектов культурного наследия и границ особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы территориальных зон – 1 шт.; – Проект поселка на 1500 – 3000 жителей – 1 шт.	
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
4	**Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
1	**Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № 4/2018 от 05 февраля 2018 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Современные архитектура и градостроительство**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Современные архитектура и градостроительство» являются ознакомление студентов со спецификой развития архитектуры и градостроительства в период XX в. – нач.XXI веков с учетом социальных, технических и эстетических задач развития общества и среды; с творчеством ведущих современных архитекторов и градостроителей.

Формирование у студентов представления о современном состоянии архитектуры и градостроительства, тенденциях и динамике ее развития, принципах периодизации современной архитектуры и градостроительства в зарубежной и отечественной практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Современные архитектура и градостроительство» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.09)

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Геодезия и картография", "Архитектурно-строительное проектирование", "Архитектурная типология", "Инженерные сети", "Ландшафтная архитектура","Транспорт", "Инженерная геология",

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Градостроительная реконструкция и архитектурная реставрация", "Архитектура и градостроительство Ярославля", "Советская архитектура и градостроительство", "Землеустройство и кадастр недвижимости"/ "Мониторинг и кадастр природных ресурсов", "Градостроительная экология", "Градостроительное пректирование", "Архитектурно-строительные конструкции".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ПК-3	*Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов*	ПК-3.1 Умеет: - анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области архитектуры и градостроительства; - использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительного проекта и градостроительной документации; - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; - использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. - осуществлять критический анализ опыта в	**Знать:** - основы теории и истории архитектуры и градостроительства как сферы профессиональной деятельности и отрасли знаний, - современную практику и проблемы развития, тенденции новейшей мировой архитектуры и градостроительства. - историю развития современной архитектуры и градостроительства в контексте развития мировой культуры; **Уметь:** - использовать свои знания при анализе архитектурных и градостроительных объектов; - ориентироваться в архитектурных стилях - использовать исторические и теоретические знания при разработке и сохранении архитектурных и градостроительных решений **Навыки и/или опыт деятельности:** - информацией об исторических закономерностях и новых тенденциях в современной архитектуре и

		области архитектуры и градостроительства, способный повлиять на выработку проектной концепции применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.	градостроительстве - информацией о развитии современной архитектуры и градостроительства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**
Лекции (Л)	36
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	18
Лабораторные работы(ЛР)	-
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**90**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54
Промежуточная аттестация: экзамен, курсовая работа	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Предпосылки формирования современной архитектуры и градостроительства	***1. Истоки архитектуры и градостроительства XX века*** Основные принципы «архитектуры выбора». Основные прообразы и произведения архитектуры в России и мире. «Великая выставка в Лондоне» и «Хрустальный дворец». Международные выставки в Париже и экспериментальные сооружения Густава Эйфеля. Новый масштаб и новое качество торговых пассажей. Осмысление новых конструкций и материалов. Три основные тенденции «архитектуры выбора» последней трети XIX века. Их линии и произведения в России и в Европе. Американский протофункционализм XIX века. Антиэклектизм, «Движение искусств и ремесел». ***2. Архитектура и градостроительство начала XX века*** Фридрих Ницше, «философия жизни» и новая эстетическая утопия в архитектуре – «Стиль модерн». Основные художественные направления модерна: «Ар нуво», «Стиль Сецессиона», «Югендштиль», «Стиль Либерти», «Модернисимо». Этический рационализм в Голландии. Стиль модерн и неоклассицизм в России. Национальный романтизм неоклассицизм в Финляндии и Швеции. Каталонский «Модернисмо». Антропософская архитектура. Архитектура и градостроительство экспрессионизма. Неопластицизм и объединение «Стиль». Основные принципы и градостроительства начала века.
2	Становление и развитие современной архитектуры в первой половине XX века	***3. Архитектура и градостроительство машинного века*** Идея нового типа архитектурного пространства. Идеи «Нового города». Футуристская архитектура. Вальтер Гропиус и Ле Корбюзье и технократические идеи (теории) архитектуры и градостроительства. Германский функционализм. «Органическая архитектура» и

		регионализм. Антиурбанизм Ф.Л. Райта. Советский рационализм, конструктивизм и супрематизм. Архитектура и социальный эксперимент в России. Советские градостроительные концепции и проблемы соцрасселения. ***4. Вторая волна неоклассицизма. Ар деко. Архитектура и градостроительство тоталитарных режимов, послевоенного десятилетия.*** Железобетонный классицизм О. Перре и французская архитектура 1930-х гг. Неоклассицизм Швеции и Финляндии, Великобритании. Стиль «Ар деко» в Европе и Америке. Рационализм и неоклассицизм в Италии. Строительство в Третьем рейхе (Германия). Архитектура власти в США 1930-х гг. Советская архитектура и градостроительство довоенного и послевоенного десятилетия.
3	Тенденции развития архитектуры и градостроительства во второй половине XX – начале XXI веков	***5. Архитектура двухполюсного мира, трансформации и поиск альтернатив в 1950-70-х гг.*** Национальные школы в архитектуре Финляндии, Швеции (А.Аалто, Р.Эрскин). Творчество Мисван дер Роэ. Послевоенное творчество Ле Корбюзье. «Современное движение» в архитектуре и градостроительстве Латинской Америки, «Современное движение» в архитектуре и градостроительстве Японии. Поиски идеальной структуры большого города в Европе, Америке, России. Советская архитектура и градостроительство 1955-1990-х гг. ***6. Основные стилистические направления современной архитектуры во второй половине XX – начале XXI века, лидеры и их произведения.*** Кризис идей и новые архитектурные и градостроительные решения в Европе, Америке, Японии. Трансформация старых и появление новых стилистических направлений. Неофункционализм. Неоэкспрессионизм. Структурализм. Брутализм. Метаболизм. Техницизм и хай-тек Регионализм. «Антиархитектура» и «зеркальная архитектура». Постмодернизм, Деконструктивизм. Неоавангардизм. Неомодернизм. Минимализм. Постметаболизм (авторская архитектура). Экологическая архитектура. Лидеры, архитектурные школы, значимые проекты и постройки Европы, Америки, России, Азии.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование разделов	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Предпосылки формирования современной архитектуры и градостроительства	**24**	12	6	-	6
2	Становление и развитие современной архитектуры в первой половине XX века	**24**	12	6	-	6
3	Тенденции развития архитектуры и градостроительства во второй половине XX – начале XXI веков	**24**	12	6	-	6
1-3	Подготовка и защита курсовой работы	**36**				36
1-3	Промежуточная аттестация: экзамен	**36**			-	36
Всего по дисциплине:		**144**	**36**	**18**	**-**	**90**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		очная форма обучения
1	Выполнение творческих заданий по теме (на выбор): 1. Тема практической работы: «Модерн» 2. Тема практической работы: «Неопластицизм» Выполнение контрольной работы № 1	6
2	Выполнение творческих заданий по теме (на выбор): 3. Тема практической работы: «Творчество Ле Корбюзье» 4. Тема практической работы: «Творчество Ф.Л. Райта» 5. Тема практической работы: «Зональный город Н. Малютина» 6. Тема практической работы: «Конструктивизм» 7. Тема практической работы: «Неоклассицизм» Выполнение контрольной работы № 2-3	6
3	Выполнение творческих заданий по теме (на выбор): 8. Тема практической работы: «Техницизм. Хай-тек. Техноэкспрессионизм» 9. Тема практической работы: «Структурализм» 10. Тема практической работы: «Творчество Ф.Гэри» 11. Тема практической работы: «Творчество Т. Андо» 12. Тема практической работы: «Творчество М. Ботта» Выполнение контрольной работы № 4	6
	Итого:	**18**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			очная форма обучения
1	Подготовка к контрольной работе №1. Самостоятельное изучение материала, подготовка к опросу или докладам. Оформление отчета по творческим заданиям.	Контрольная работа. Реферат. Отчет по творческому заданию.	6
2	Подготовка к контрольной работе № 2-3. Самостоятельное изучение материала, подготовка к опросу или докладам. Оформление отчета по творческим заданиям.	Контрольная работа. Реферат. Отчет по творческому заданию.	6
3	Подготовка к контрольной работе № 4.	Контрольная работа.	6

	Самостоятельное изучение материала, подготовка к опросу или докладам. Оформление отчета по творческим заданиям.	Реферат Отчет по творческому заданию.	
1-3	Подготовка и защита курсовой работы		36
1-3	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен		36
	Всего по дисциплине		**90**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка

	обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Доклад	Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Курсовая работа	Курсовая работа по дисциплине представляет собой самостоятельную письменную работу, предполагающую углубленное рассмотрение какой-либо проблемы или возможностей применения методов и технологий. Курсовая работа направлена на выработку у обучающегося умения самостоятельно осуществлять поиск научной и научно-практической литературы по избранной теме и навыков ее реферирования и анализа. Тему курсовой работы обучающийся выбирает самостоятельно из списка тем, рекомендованных кафедрой. Выполнение курсовой работы предполагает изучение обучающимся литературы

	по избранной им теме, которое не должно ограничиваться исключительно учебной литературой. Обязательным требованием является привлечение современных публикаций в научной периодике, а также монографий соответствующей направленности и, безусловно, классических трудов. Опираясь на изученный материал, обучающийся должен в рамках курсовой работы представить собственный анализ информации по избранной им теме. В процессе подготовки курсовой работы обучающийся имеет возможность представлять преподавателю промежуточные результаты своей работы (отдельные параграфы, план работы, список литературы и т.п.) с целью получения обратной связи для внесения необходимых изменений в текст, консультироваться по содержанию работы. Курсовая работа должна носить творческий и самостоятельный характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации; быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка источников, аккуратность исполнения, соблюдение норм и правил русского языка). Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме. Подробные разъяснения по подготовке и защите курсовой работы по дисциплине даны в «Методических рекомендациях по выполнению курсовой работы».
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение

	содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах. В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Заварихин, С. П. Архитектура первой половины XX века : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07342-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513835 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Заварихин, С. П. Архитектура второй половины XX века : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07301-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513834 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Авдеева, В. В. История зарубежного искусства. Архитектура XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07570-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494071 (дата обращения: 30.08.2022).

4. Бирюкова, Н. В. История архитектуры [Текст] : учебное пособие / Н. В. Бирюкова. - М. : Инфра-М, 2014. - 365, [1] с. : ил. - (Среднее профессиональное образование)

5. Заварихин, С. П.

Архитектура второй половины XX века [Текст] : учебник для академического бакалавриата / С. П. Заварихин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 240 с.

6. Заварихин, С. П.

Архитектура первой половины XX века [Текст] : учебник для академического бакалавриата / С. П. Заварихин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 232 с.

7. Сапрыкина, Н. С. Советская архитектура Ярославля: реальность и виртуальность [Текст] : монография / Н. С. Сапрыкина. - Ярославль : Изд-во ЯГТУ, 2006. - 494 с.

8. Сапрыкина, Н. С. Архитекторы Ярославля. Федоров Александр Васильевич [Текст] : монография / - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2014. - 176 с.

9. Маров, В. Ф. Ярославль: Архитектура и градостроительство [Текст] / О.А. Мазанова, М.А. Нянковский. - Ярославль : Академия 76, 2019. - 288 с. - Библиогр.: с. 285-286. - ISBN 978-5-906040-77-0

10. Урбанистика и архитектура городской среды [Текст] : учебник для вузов / под ред Л. И. Соколова. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 272 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Сапрыкина, Н. С. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Современная архитектура и градостроительство» [Электронный ресурс] / Н.С. Сапрыкина ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (2,30 МБ). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - Электрон. версия печ. публикациия. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Saprykina_NS_Metod_rekom_po_izucheniyu_dists_Sovremennaya_arhitektura_i_gradostroitelstvo.pdf

2. Современная архитектура и градостроительство: из истории строительства набережной Ярославля (конспект лекции) [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. Н. С. Сапрыкина. - Электрон. дан. (6655 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2017. https://mubint.sharepoint.com/DocLib4/sag/sag2.pdf

3. Современная архитектура и градостроительство: из истории строительства набережной Ярославля (видеолекции) [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. Н. С. Сапрыкина. - Электрон. дан. (484 МБ). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2017. https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=p&chid=8aa1f76b-5a3e-4a60-8d1c-f1dcf2e8c3c5&vid=256f403f-f1b5-4499-a58b-4e3a8ad0c1bb

4. Современная архитектура и градостроительство: соцгород ЯрРАК (конспект лекции) [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. Н. С. Сапрыкина. - Электрон. дан. (1360 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2017. https://mubint.sharepoint.com/DocLib4/sag/sag1.pdf

5. Современная архитектура и градостроительство: соцгород ЯрРАК (видеолекции) [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. Н. С. Сапрыкина. - Электрон. дан. (508 МБ). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2017.

https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=p&chid=8aa1f76b-5a3e-4a60-8d1c-f1dcf2e8c3c5&vid=98d9e4aa-802e-4330-83e9-d09e5a496660

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г211** Кабинет проектирования Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33 **Учебно-наглядные пособия:** – Генеральный план города Ярославля. Карта границ зон с особыми условиями использования территорий и границ территорий, подверженных риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта функциональных зон – 2 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: автомобильные дороги местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы населенного пункта и городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевая канализация) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

		местоположения существующих и строящихся объектов физической культуры и массового спорта – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевой канализации) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты, относящиеся к иным областям в связи с решением вопросов местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ населенных пунктов, входящих в состав городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий, границы территорий объектов культурного наследия и границы особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов общего (дошкольного, начального, основного, среднего) и дополнительного образования детей – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ территорий объектов культурного наследия, границ зон охраны объектов культурного наследия и границ особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы территориальных зон – 1 шт.; – Проект поселка на 1500 – 3000 жителей – 1 шт.	
2	**Г308** Компьютерный класс Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной **работы** студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 16 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Акустическая система – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт.; **Специализированная мебель** стол – 10 стул – 24	**Microsoft Window**s (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017); **Office 365 A**1 (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс**

			(Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Microsoft OfficeProPlus 2016** (акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017)
3	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
4	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Управление проектом в градостроительстве**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление проектом в градостроительстве» являются получение учащимися теоретических знаний и навыков в следующих областях: выбор оптимальных решений по организации и управлению ключевыми аспектами на протяжении жизненного цикла строительного проекта, включая планирование, организацию, координацию, мотивацию и контроль выполнения работ; ориентация в неблагоприятной ситуации и принятие необходимых технических и организационных решений; подготовка концептуальных проектных решений, сбор и подготовка исходной и разрешительной документации, согласование разработанных проектных материалов и т.д.; осуществление предпроектных маркетинговых исследований и архитектурно-градостроительных проработок; подготовка технико-экономического обоснования строительства объекта недвижимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Управление проектом в градостроительстве» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): часть, формируемая участниками образовательных отношений - Б1.В.10

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Правовые основы профессиональной деятельности", "Основы управления процессами градостроительного развития".

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Система градострительной и архитектурно-строительной документации".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ПК-1	*Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации*	ПК-1.1 Умеет: - собирать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства; - участвовать в анализе информации профессионального содержания; - участвовать в коммуницировании с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций.	**Знать:** - цели, задачи, методы подготовки исходных данных при реализации механизмов управления градостроительными проектами; - методы получения, обобщения и систематизации информационных сведений при реализации механизмов управления градостроительными проектами; - методы организации работы при сопровождении проектов с органами власти, надзора и контроля, общественными организациями **Уметь:** - применять на практике при управлении градостроительными проектами эффективные методы управления процессами сбора исходных данных - использовать современные средства информационных систем и информационно-коммуникационных технологий **Навыки и/или опыт деятельности:** **-** навыками принятия управленческих решений при реализации

			градостроительных проектов в части организации и сопровождения процессов сбора исходных данных; - навыками работы с современными информационными системами для получения, сбора и анализа необходимой для создания эффективной модели управления проектом градостроительной информации.
		ПК-1.2 Знает: - современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; - профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании; - методы применения профессиональных, в том числе инновационных, знаний технологического и методического характера.	**Знать:** - цели, задачи, приемы подготовки, хранения и использования необходимой для реализации проекта актуальной информации; - основы подготовки проектных решений при сопровождении проекта, в том числе градостроительных, строительных и презентационных; - основы автоматизированного проектирования и компьютерного моделирования при управлении конкретными проектами. **Уметь:** - применять на практике методы подготовки и хранения актуальной информации при реализации проекта; - использовать методы эффективной работы с профессиональными системами автоматизированного проектирования и компьютерного моделирования при управлении конкретными проектами. **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками принятия управленческих

			решений при сопровождении проектов, в том числе по вопросам создания градостроительных, строительных и презентационных продуктов; - навыками работы с современными системами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами для целей эффективного управления проектом.
ПК-2	*Формирование комплекта градостроительной документации*	ПК-2.1 Умеет: - оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; - определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; - комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; - разрабатывать и оформлять презентационные материалы; - использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства.	**Знать:** - требования к составу и содержанию градостроительной документации; - требования к структуре, содержанию и форме материалов для комплектации градостроительной документации; - особенности принятия управленческих решений при рассмотрении градостроительной документации при управлении конкретными проектами; **Уметь:** - учитывать на практике при реализации проекта требования к составу и содержанию градостроительной документации; - использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности при управлении конкретными проектами; **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками принятия управленческих решений при организации и сопровождении процессов подготовки градостроительной документации при управлении

			конкретными проектами; - навыками работы для подготовки градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями.
		ПК-2.2 Знает: - виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; - систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; - виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); - средства информационного обеспечения градостроительной деятельности; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.	**Знать:** - понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы создания градостроительной документации при управлении конкретными проектами; - современные требования к комплектации градостроительной документации; - особенности принятия управленческих решений при реализации градостроительных проектов; **Уметь:** - применять на практике в ходе реализации градостроительного проекта современные методы управления процессами градостроительного развития; - обеспечивать при реализации проекта необходимую комплектацию градостроительной документации. **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками принятия управленческих решений при организации и сопровождении градостроительных проектов; - навыками работы для подготовки градостроительной документации при управлении конкретными проектами.
ПК-3	*Способен участвовать в проведении*	ПК-3.1 Умеет: - анализировать информацию профессионального	**Знать:** - понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления

	предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области архитектуры и градостроительства; - использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительного проекта и градостроительной документации; - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; - использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. - осуществлять критический анализ опыта в области архитектуры и градостроительства, способный повлиять на выработку проектной концепции применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.	предпроектными процессами создания документации; - особенности принятия управленческих решений по вопросам сбора необходимой информации при реализации проекта; - особенности управления градостроительными проектами. **Уметь:** - применять на практике методы управления предпроектными процессами создания документации при реализации конкретных проектов; - предусматривать при реализации проектов эффективные подходы к использованию предпроектных исследований. **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками принятия управленческих решений в сфере подготовки предпроектных исследований; - навыками работы с нормативной, законодательной и информационной базой, программными продуктами, умением анализировать предыдущий опыт.
		ПК-3.2 Знает: - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические	**Знать:** - особенности создания предпосылок устойчивого развития территории при реализации конкретного проекта; - требования к предпроектному градостроительному анализу территории; - требования к созданию и размещению объектов капитального строительства при

		требования к различным типам территориальных объектов; - пространственный и градостроительный анализ территории; - принципы устойчивого развития территорий; - принципы и основные методы демографии и экономики; - технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ; - виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.	реализации конкретных проектов. **Уметь:** - предусматривать эффективные методы сбора исходных информации и проведения необходимых исследований при реализации конкретных градостроительных проектов; - учитывать при управлении проектом требования для устойчивого развития территорий. **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками проведения анализа и исследований в градостроительной отрасли и принятия управленческих решений при реализации конкретных проектов; - навыками работы с нормативной, законодательной и информационной базой, программными комплексами, методами проектирования применительно к реализации конкретных проектов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**72**		
Лекции (Л)	36		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36		
Лабораторные работы(ЛР)	-		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**72**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36		
Промежуточная аттестация: экзамен	36		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Понятие управления проектами в градостроительстве	Понятие управления проектом в градостроительстве. Существующие реалии, проблематика, механизмы и пути решения имеющихся проблем. Компетенции государства и роль бизнес-структур при продвижении проектов. Участники процессов, связанных с управлением проектами, их роли и задачи. Основные мероприятия и этапы управления проектами.
2	Реализация девелоперских проектов	Понятие термина «девелопмент» в строительстве, его виды и стадии. Проблемы девелопмента государственных, муниципальных и частных территорий. Градостроительная документация и её роль в продвижении девелоперских проектов, методы оптимизации девелоперских проектов. Развитие инженерной, социальной и транспортной инфраструктур. Государственная поддержка проектов.
3	Исходно-разрешительная документация при продвижении проектов	Инженерные изыскания – геологические, геодезические, экологические, иные. Предпроектные проработки. Расчеты расходов технических ресурсов, запросы технических условий. Договоры на технологическое присоединение к инженерным сетям. Прочие согласования, экспертизы. Земельные вопросы. ГПЗУ. Проблемы устранения избыточных согласований в строительстве.
4	Вопросы совмещения процессов управления градостроительным проектом с сопутствующими	Управление градостроительным проектам и сопутствующие схемы - кредитно-финансовые, залоговые, риэлтерские. Предпосылки успешной реализации девелоперских проектов. Вопросы совместной увязки градостроительного проекта и продуктов архитектурно-строительного проектирования

	схемами – кредитно-финансовой, реализации строительных продуктов, рабочим проектированием и т.д.	отдельных объектов - проблемы, возможности оптимизации, на примере рассмотрения градостроительной и архитектурно-строительной документации для ЖК «Зеленый Бор» в Ярославской области.
5	Управление градостроительным проектом подготовки Генплана и ПЗЗ сельского поселения на конкретных региональных примерах	Вопросы подготовки и корректировки Генеральных планов и Правил землепользования и застройки Заволжского и Кузнечихинского сельских поселений Ярославского муниципального района Ярославской области. Состав документации, требуемый объем материалов. Согласование с Правительством области. Публичные слушания. Утверждение документации.
6	Управление градостроительным проектом подготовки Генплана и ПЗЗ городского округа на конкретных региональных примерах	Вопросы подготовки и корректировки Генерального плана и Правил землепользования и застройки городского округа Ярославль. Состав документации, требуемый объем материалов. Процедуры обсуждения, согласования, утверждения документации.
7	Управление градостроительным проектом подготовки документации по планировке территории на конкретных региональных примерах	Вопросы подготовки проектов планировки и межевания региональных проектов - ЖК «Миллениум», ЖК «Зеленый Бор», ЖК «Радужный», в том числе отдельных проектов планировки и межевания наружных инженерных сетей. Процедуры обсуждения, согласования, утверждения документации.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий														
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ														
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР										
1	Понятие управления проектами в градостроительстве	**7**	2	-	-	5										
2	Реализация девелоперских проектов	**17**	4	8	-	5										
3	Исходно-разрешительная документация при продвижении проектов	**15**	6	4	-	5										
4	Вопросы совмещения процессов управления градостроительным проектом с сопутствующими схемами – кредитно-финансовой, реализации строительных продуктов, рабочим проектированием и т.д.	**11**	6	-	-	5										
5	Управление градостроительным проектом подготовки Генплана и ПЗЗ сельского поселения на конкретных региональных примерах	**19**	6	8	-	5										
6	Управление градостроительным проектом подготовки Генплана и ПЗЗ городского округа на конкретных региональных примерах	**19**	6	8	-	5										
7	Управление градостроительным проектом подготовки документации по планировке территории на конкретных региональных примерах	**20**	6	8	-	6										
1-7	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен	**36**				36										
Всего по дисциплине:		**144**	**36**	**36**	**-**	**72**										

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
2	Семинар «Основы девелопмента»	8		
3	Семинар «Исходно-разрешительная документация при продвижении проектов»	4		
5	Семинар «Подготовка Генплана и ПЗЗ Заволжского сельского поселения ЯМР»	8		
6	Семинар «Вопросы корректировки ПЗЗ городского округа Ярославль»	8		
7	Семинар «Документация по планировке территории ЖК «Зеленый Бор»»	8		
	Итого:	**36**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
1	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к опросу	Опрос	5		
2	Подготовка к семинару «Основы девелопмента»	Опрос	5		
3	Подготовка к семинару «Исходно-разрешительная документация при продвижении проектов»	Опрос	5		
4	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к опросу	Опрос	5		
5	Подготовка к семинару «Подготовка Генплана и ПЗЗ Заволжского сельского поселения ЯМР»	Опрос	5		
6	Подготовка к семинару «Вопросы корректировки ПЗЗ городского округа Ярославль»	Опрос	5		
7	Подготовка к семинару «Документация по планировке территории ЖК «Зеленый Бор»»	Опрос	6		
1-7	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен		36		
	Всего по дисциплине		**72**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие.

	Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.

Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную

	аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах. В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Асанов, В. Л. Стратегическое управление территориальным развитием — архитектурный менеджмент, администрирование : монография / В. Л. Асанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12772-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519134 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515075 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Асанов, В. Л. Архитектурный менеджмент и администрирование : учебное пособие для вузов / В. Л. Асанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12778-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519155 (дата обращения: 30.08.2022).

4. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511087 (дата обращения: 30.08.2022).

5. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510590 (дата обращения: 30.08.2022).

6. Позубенкова, Э.И. Управление проектами : учебное пособие / Н.М. Гурьянова; Э.И. Позубенкова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2021 .— 157 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/804854 (дата обращения: 30.08.2022)

7. Мугалова, Ж. А. Управление проектами [Текст] : учебное пособие / Ж. А. Мугалова ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2016.

8. Этенко, В. П. Менеджмент в архитектуре [Текст] : основы методики управления архитектурным проектом / В. П. Этенко ; Гос. ун-т по землеустройству, архитектур. фак. - 3-е изд. - М. : ЛЕНАНД, 2014.

9. Трутнев, Э. К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное пособие / Э. К. Трутнев, М. Д. Сафарова ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - М. : Дело, 2013. - 365 с.

10. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.И. Куценко, Д.Ю. Вискова, И.Н. Корабейников, Н.В. Лучко, О.В. Солдаткина, Н.Е. Рябикова, Оренбургский гос. ун- т .— Оренбург : ОГУ, 2016 .— 269 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-7410-1400-4 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/468918

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Гранько, А. И. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Управление проектом в градостроительстве» [Электронный ресурс] / А.И. Гранько ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (375,30 КБ). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Granko_AI_Metod_rekom_po_izucheniyu_dists_Upravlenie_proektom_v_gradostroitelstve.pdf

2. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебно-методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. М. И. Тетерева. - Электрон. текстовые дан. (14498,1 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2012. http://connect.mubint.ru/p98454278/

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г404** Компьютерный класс Лаборатория геодезии и картографии Лаборатория иностранных языков Лаборатория массмедиа Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – самостоятельной работы студентов, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 31 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Наушники – 27 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект; • Акустическая система – 1 шт. **Специализированная мебель** стол – 16 стул – 31	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **OpenProject** (Свободно распространяемое ПО); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ЛК «Диалог-Nibelung»** (Лингафонный кабинет. Акт приема-передачи прав на использование программы от 29.11.2013); **Audacity** (свободно распространяемое ПО); **Комплект ПО для геодезии:** **Google Earth** (Географическая информационная система. Свободно распространяемое ПО); **Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **Инструментальная геоинформационная система «ИнГео»** (Инструментальная геоинформационная система. Лицензия № 1114-10 на право бессрочного пользования от 27.11.2014); **Easy Trace FREE** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия Easy Trace Groupe); **AutoCAD Map 3D (**САПР. Свободно распространяемое ПО. Лицензия Autodesk Educational); **ПО для Прикладной информатики:** **Free-Pascal** (Компилятор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); **Inkscape** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО, Лицензия GNU General Public License 2); **GIMP** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО, Лицензия GNU General Public License 3); **Scilab** (Математические расчеты. Свободно распространяемое ПО. Лицензия CEA CNRS INRIA Logiciel Libre); **Dia** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License)

2	**Г405** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Microsoft OfficeProPlus 2016** (акт на передачу прав №18359 от 14.11.2017)
3	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
4	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Система градостроительной и архитектурно-строительной документации**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»** (шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование** (наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат** (бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная** (очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства** (наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет** (да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства (наименование кафедры) Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ (подпись) Н.С. Сапрыкина (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Система градостроительной и архитектурно-строительной документации» являются:

– формирование систематизированных знаний по видам подготовки градостроительной и архитектурно-строительной документации в имеющемся нормативно-правовом поле;

– формирование навыков и умений аналитической, практической и управленческой деятельности при подготовке документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Система градостроительной и архитектурно-строительной документации» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): часть, формируемая участниками образовательных отношений - Б1.В.11

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): «Деловое общение и культура речи» "Правовые основы профессиональной деятельности", "Основы управления процессами градостроительного развития".

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление проектом в градостроительстве".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ПК-2	*Формирование комплекта градостроительной документации*	ПК-2.1 Умеет: - оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; - определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; - комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; - разрабатывать и оформлять презентационные материалы; - использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства.	**Знать:** - современную нормативную базу в области градостроительства; - основные требования, регламенты и стандарты в области градостроительного проектирования; **Уметь:** - работать со схемами, картами, планами, чертежами; - выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения с учетом нормативных требований и регламентаций. **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками ориентироваться в действующей градостроительной нормативной базе; - навыками работы с отдельными видами норм, стандартов, правил в области градостроительного проектирования, компьютерного моделирования.
ПК-4	*Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного*	ПК-4.1 Умеет: - участвовать в разработке и оформлении архитектурной документации; - взаимоувязывать различные разделы документации	**Знать:** - современную нормативную базу в области архитектуры; - основные требования, регламенты и стандарты в области архитектурного

	раздела проектной документации	между собой; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	проектирования; **Уметь:** - работать со схемами, картами, планами, чертежами; - взаимоувязывать различные разделы документации между собой; **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками ориентироваться в действующей архитектурной нормативной базе; - навыками работы с отдельными видами норм, стандартов, правил в области архитектурно-строительного проектирования, компьютерного моделирования.
		ПК-4.2 Знает: - требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; - взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	**Знать:** -требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; - взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; **Уметь:** - выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования; - осуществлять взаимосвязь с разработчиками технических разделов архитектурно-строительной документации; **Навыки и/или опыт деятельности:** - методами и приемами автоматизированного проектирования, создания чертежей и моделей. - навыками технического анализа принимаемых решений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**72**		
Лекции (Л)	36		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36		
Лабораторные работы(ЛР)	-		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**72**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36		
Промежуточная аттестация: экзамен	36		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Документы территориального планирования	Виды документов территориального планирования. Схема территориального планирования РФ, региона, муниципального района. Генплан поселений и городских органов. Содержание, подготовка, утверждение и реализация документов территориального планирования. Роль органов власти и вопросы публичных слушаний.
2	Документы градостроительного зонирования	Правила землепользования и застройки – содержание, подготовка, утверждение и реализация. Градостроительные регламенты. Виды разрешенного использования земельных участков. ПЗЗ поселений и городских округов. Технические вопросы реализации ПЗЗ. Роль органов власти и вопросы публичных слушаний.
3	Документация по планировке территории	Виды документации по планировке территории. Проект планировки. Проект межевания. ГПЗУ. Увязка с документами территориального планирования и градостроительного зонирования. Исходные данные. Содержание, подготовка, утверждение и реализация. Роль органов власти и вопросы публичных слушаний.
4	Архитектурно-строительное проектирование	Инженерные изыскания – геологические, геодезические, экологические. Состав проектной документации. Экспертиза проектной документации. Проектная документация для разрешения на строительство. Типовая проектная документация. «Привязка» документации. Корректировка документации.
5	Местные нормативы градостроительного проектирования	Градостроительный кодекс РФ и местное нормирование. Связь местных нормативов с федеральными и региональными. Вопросы применения местных нормативов в градостроительной и

		проектной документации. Новации в системе местного нормирования с 01.01.2015
6	Региональные нормативы градостроительного проектирования	Градостроительный кодекс РФ и региональное нормирование. Связь региональных нормативов с федеральными и местными. Вопросы применения региональных нормативов в градостроительной и проектной документации. Новации в системе регионального нормирования с 01.01.2015
7	Компетенция уровней органов власти при утверждении документации	Органы власти и разрешения на подготовку документации. Вопросы утверждения документов территориального планирования и градостроительного зонирования. Переводы земельных участков из категории «земли сельхозназначения» и «земли запаса» в иные категории. Вопросы утверждения документации по планировке территории. Вопросы утверждения архитектурно-строительной документации.
8	Специфика подготовки документации при организации комплексной застройки территорий, развития застроенных территорий	Подготовка документации при организации комплексной застройки территории. Специфика подготовки проектов на государственных, муниципальных и частных территориях. Документация при развитии застроенных территорий. Исходные данные. Земельные вопросы. Согласования, экспертиза, обсуждение и утверждение документации.
9	Специфика подготовки документации при организации строительства внеплощадочной и внутриплощадочной инженерной инфраструктуры	Отдельная документация по планировке территории для размещения внеплощадочной инженерной инфраструктуры. Специфика подготовки, экспертизы и утверждения отдельных проектных продуктов на строительство внутриплощадочной и внеплощадочной инженерной инфраструктуры. Земельные вопросы. Вопросы оформления ГПЗУ.
10	Проекты организации и застройки территорий для размещения некоммерческих партнерств.	Отдельное законодательство по дачным некоммерческим объединениям. Требования по подготовке проектов организации и застройки. Состав проекта, исходные данные, специфика подготовки, утверждение. Нормативная база для проектирования. Увязка документации с материалами Генплана и ПЗЗ. Новации Земельного кодекса РФ.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий															
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ															
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР											
1	Документы территориального планирования	**7**	4	-	-	3											
2	Документы градостроительного зонирования	**13**	4	6	-	3											
3	Документация по планировке территории	**13**	4	6	-	3											
4	Архитектурно-строительное проектирование	**15**	4	8	-	3											
5	Местные нормативы градостроительного проектирования	**8**	4	-	-	4											
6	Региональные нормативы градостроительного проектирования	**8**	4	-	-	4											
7	Компетенция уровней органов власти при утверждении документации	**8**	4	-	-	4											
8	Специфика подготовки документации при организации комплексной застройки территорий, развития застроенных территорий	**16**	4	8		4											
9	Специфика подготовки документации при организации строительства внеплощадочной и внутриплощадочной инженерной инфраструктуры	**14**	2	8		4											
10	Проекты организации и застройки территорий для размещения некоммерческих партнерств.	**6**	2	-		4											
1-10	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен	**36**				36											
Всего по дисциплине:		**144**	**36**	**36**	**-**	**72**											

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
2	Семинар «Вопросы градостроительного зонирования в Градостроительном кодексе РФ»	6		
3	Семинар «Документация по планировке территории. Проекты планировки и межевания»	6		
4	Семинар «Состав проектной документации».	8		
8	Семинар «Комплексная застройка территории».	8		
9	Семинар «Документация по планировке территории для наружных инженерных сетей»	8		
	Итого:	**36**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
1	Изучение литературы. подготовка к опросу.	Опрос.	3		
2	Подготовка к семинару «Вопросы градостроительного зонирования в Градостроительном кодексе РФ»	Опрос. Доклад.	3		
3	Подготовка к семинару «Документация по планировке территории. Проекты планировки и межевания»	Опрос. Доклад.	3		
4	Подготовка к семинару «Состав проектной документации».	Опрос. Доклад.	3		
5	Изучение литературы. подготовка к опросу.	Опрос.	4		
6	Изучение литературы. подготовка к опросу.	Опрос.	4		
7	Изучение литературы. подготовка к опросу.	Опрос.	4		
8	Подготовка к семинару «Комплексная застройка территории».	Опрос. Доклад.	4		
9	Подготовка к семинару «Документация по планировке территории для наружных инженерных сетей»	Опрос. Доклад.	4		
10	Изучение литературы. подготовка к опросу.	Опрос.	4		
1-10	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен		36		
	Всего по дисциплине		**72**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию обучающемуся

	необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.

Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах. В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511859 (дата обращения: 30.08.2022).
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]
3. Строительство [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А.В. Власов, Т.А. Горяйнова, В.В. Дубинецкий, Н.И. Касимова, Н.В. Коробова, М.А. Вильданова, Бузулукский гуманитарно-технолог. ин-т .— Бузулук : БГТИ (филиал) ГОУ ОГУ, 2013 .— 371 с. https://rucont.ru/efd/304073
4. Потаев, Г. А. Градостроительство. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / Г. А. Потаев. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

5. Трутнев, Э. К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики [Текст] : учебное пособие / Э. К. Трутнев, М. Д. Сафарова ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. - М. : Дело, 2013. - 365 с. : ил. - (Образовательные инновации).

6. Дударева, Н. Ю. SolidWorks. Оформление проектной документации [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Дударева, С. А. Загайко. - СПб. : БХВ-Петербург, 2009. - 368 с.

7. Трубкин, Н. В. Подготовка и утверждение градостроительной документации поселений, городских округов. Правовые аспекты [Текст] : монография / Н. В. Трубкин. - 2-е изд. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 147 с. - (Наука и практика).

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Гранько, А. И. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Система градостроительной и архитектурно-строительной документации» [Электронный ресурс] / А.И. Гранько ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (18,34 МБ). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Granko_AI_Metod_rekom_po_izucheniyu_dists_Sistema_gradostr_i_arhitekt_stroit_dokumentatsii.pdf

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г404** Компьютерный класс Лаборатория геодезии и картографии Лаборатория иностранных языков Лаборатория массмедиа Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий,	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 31 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Наушники – 27 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект; • Акустическая система –	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **OpenProject** (Свободно распространяемое ПО); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об

	– текущего контроля и промежуточной аттестации, – самостоятельной работы студентов, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	1 шт. **Специализированная мебель** стол – 16 стул – 31	информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ЛК «Диалог-Nibelung»** (Лингафонный кабинет. Акт приема-передачи прав на использование программы от 29.11.2013); **Audacity** (свободно распространяемое ПО); **Комплект ПО для геодезии:** **Google Earth** (Географическая информационная система. Свободно распространяемое ПО); **Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **Инструментальная геоинформационная система «ИнГео»** (Инструментальная геоинформационная система. Лицензия № 1114-10 на право бессрочного пользования от 27.11.2014); **Easy Trace FREE** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия Easy Trace Groupe); **AutoCAD Map 3D (**САПР. Свободно распространяемое ПО. Лицензия Autodesk Educational); **ПО для Прикладной информатики:** **Free-Pascal** (Компилятор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); **Inkscape** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО, Лицензия GNU General Public License 2); **GIMP** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО, Лицензия GNU General Public License 3); **Scilab** (Математические расчеты. Свободно распространяемое ПО. Лицензия CEA CNRS INRIA Logiciel Libre); **Dia** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License)
2	**Г408** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 14 стул – 27	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:** **Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

			Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Microsoft OfficeProPlus 2016** (акт на передачу прав №18359 от 14.11.2017)
3	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
4	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Градостроительная реконструкция и архитектурная реставрация**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Градостроительная реконструкция и архитектурная реставрация» являются:

– дать обучающимся основные понятия градостроительной реконструкции как основного вида деятельности градостроителя в сложившейся пространственной среде;

– получить основные знания в области государственной охраны и сохранения объектов культурного наследия;

– привить бережное отношение к объектам культурного наследия, усвоить принципы государственной охраны объектов культурного наследия, историю и теорию реставрации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Градостроительная реконструкция и архитектурная реставрация» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.12).

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Градостроительная экология", "Инженерная геология", "Геодезия и картография", "Градостроительное пректирование", "Архитектурно-строительное проектирование", "Транспорт", "Архитектурная типология", "Инженерные сети", "Архитектурно-строительные конструкции", "Современные архитектура и градостроительство".

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Архитектура и градостроительство Ярославля", "Землеустройство и кадастр недвижимости"/ "Мониторинг и кадастр природных ресурсов", производственная (преддипломная) практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ПК-6	*Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования*	ПК-6.1. Умеет: - участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	**Знать:** – методы градостроительной реконструкции территорий; – основные задачи, требования и методы работы по обеспечению сохранности объектов историко-культурного наследия; – особенности проведения реставрационных исследований, проектных и строительных работ на исторических зданиях; **Уметь:** – анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач; – участвовать в градостроительных исследованиях; – планировать градостроительное развитие территорий, находить альтернативные пути и выбирать оптимальный вариант градостроительного развития; **Навыки и/или опыт деятельности:** – методами оценки градостроительных проектов; – приемами градостроительной реконструкции зон с особыми условиями использования территорий, территорий объектов культурного наследия и ценной застройки;

		ПК-6.2. Знает: - требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства в условиях реконструкции; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	**Знать:** – требования российского законодательства и действующих на территории РФ международных правовых документов, обеспечивающих охрану и использование памятников истории и культуры; – методы охраны и использования объектов историко- культурного наследия, реконструкции и реставрации ценной застройки; – принципы охраны и использования объектов историко-культурного и природного наследия; – основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры. **Уметь:** – грамотно и профессионально проводить проектные работы и формировать программы по реконструкции ценной застройки, градостроительному обеспечению сохранности исторической среды и включению памятников истории и культуры в современную жизнь городов и территорий. **Навыки и/или опыт деятельности:** – навыками градостроительного планирования, проектирования в условиях сложившейся исторической среды, способностью грамотно и профессионально обосновывать принятое решение; – навыками работы в исторической городской среде, умением согласовывать свои намерения и решения со специалистами смежных областей, обеспечивающих охрану исторического наследия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**108**
Лекции (Л)	54
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	54
Лабораторные работы(ЛР)	-
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**108**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	72
Промежуточная аттестация: экзамен, курсовая работа	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Основы архитектурной реставрации	Объекты культурного наследия, их виды и категории историко-культурного значения. Государственная охрана объектов культурного наследия. Источники финансирования мероприятий по сохранению объектов культурного наследия. Формирование принципов реставрации. Библиографические и архивные исследования объекта культурного наследия. Фиксация объекта культурного наследия. Археологические исследования. Натурные исследования объекта культурного наследия. Проект реставрации объекта культурного наследия. Инженерная реставрация объектов культурного наследия. Системы инженерного оборудования на объектах культурного наследия. Исследование и проектирование температурно-влажностного режима на объекте культурного наследия. Реставрация монументальной живописи, движимых объектов культурного наследия.
2	Основы градостроительной реконструкции	Общие задачи реконструкции и обновления городов. Планировочная структура городов и функциональное использование их территорий. Городское движение. Жилые районы и территории города. Преобразование сети учреждений общественного обслуживания.

		Преобразование городских производственных территорий. Преобразование и развитие рекреационных пространств. Современный подход к реконструкции исторических городов.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Основы архитектурной реставрации	**72**	26	28		18
2	Основы градостроительной реконструкции	**72**	28	26		18
1-2	Подготовка и защита курсовой работы	**36**				36
1-2	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен	**36**				36
Всего по дисциплине:		**216**	**54**	**54**	**-**	**108**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		Очная форма обучения
1	Практические работы №№1-4	28
2	Практические работы №№ 5-7	26
	Итого:	**54**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			Очная форма обучения
1	Выполнение практической работы №1,4. Написание контрольной работы. Подготовка докладов для практических занятий. Выполнение заданий на самостоятельную работу.	Практическая работа. Доклад. Опрос. Контрольная работа	18
2	Выполнение практической работы № 5. Написание контрольной работы. Подготовка докладов для практических занятий. Выполнение заданий на самостоятельную работу.	Практическая работа. Доклад. Опрос. Реферат/Контрольная работа	18
1-2	Подготовка и защита курсовой работы		36
1-2	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: экзамен		36
	Всего по дисциплине		**108**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого

	и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Выполнение студентами, практических и семинарских заданий направлено на: – обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплин различных циклов; – формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности; – развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию и саморегуляции; – развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов; – выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Для практических занятий основными задачами являются следующие: – обучение студентов практическим приемам и методам анализа теоретических положений и концепций учебной дисциплины; – приобретение студентами умений и навыков использования современных теоретических и научно-технических методов в решении конкретных практических задач; – развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации; – использование профессиональных знаний в учебных условиях - овладение терминологией соответствующей дисциплины, навыками оперирования

	формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач; – повторение и закрепление знаний; – развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.; – организации оперативной обратной связи руководителя занятия и студентов. Семинары могут проходить в виде выступлений студентов с докладами, рефератами и их обсуждением. Главным содержанием практического занятия является практическая работа каждого студента. На каждое практическое занятие разрабатывается специальное задание студентам, призванное обеспечить методическое сопровождение их работы в ходе занятия. Содержание этого задания определяется кафедрой. Практическое занятие состоит из трех основных частей. Во вступительной части проводится проверка готовности студентов к занятию, распределение студентов по учебным точкам и определение последовательности работы на них. В основной части занятия студенты выполняют задание, а контроль его исполнения (полнота и качество) и помощь осуществляет руководитель занятия. В заключительной части руководитель занятия подводит итоги занятия, дает задание на самостоятельную работу группе и отдельным студентам. Материал, выносимый на практические занятия и семинары должен: – содержать современные достижения науки и техники в области изучаемой дисциплины; – быть максимально приближен к реальной профессиональной деятельности выпускника; – опираться на знания и умения уже сформированные у студентов на предшествующих занятиях по данной или обеспечивающей дисциплине, поддерживать связь теоретического и практического обучения; – стимулировать интерес к изучению дисциплины; – опираться на организованную самостоятельную работу студентов. При подготовке к практическим занятиям необходимо опираться на те знания, которые получены на лекциях и в ходе проведения самостоятельных занятий. Если студенты обнаружат пробел в своих знаниях при подготовке либо проведении практических занятий, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту нормативно-правовых актов, конспектам лекций, литературе. Перед началом практического занятия преподаватель проверяет наличие у студентов конспектов лекций, письменных решений заданий предыдущих занятий. Студенты, не подготовившиеся к практическому занятию (в том числе и по уважительным причинам), а также отсутствующие на занятиях, отчитываются перед преподавателем о выполнении задания во внеурочное время. В ходе практического занятия студент зачитывает либо своими словами рассказывает содержание задания, дает мотивированное его решение, т.е. излагает свой ответ на поставленные в задании вопросы. От студентов требуется, чтобы они, на основе подготовленных во время самостоятельной работы письменных решений, давали развернутые ответы, на поставленные в задании вопросы. После выступления студента по конкретной задаче ему могут быть заданы вопросы, как преподавателем, так и другими студентами. Затем остальные студенты могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии по решению задачи подводятся преподавателем. Он же дает оценку выступающим студентам по решению задачи, высказанным мнениям и их обоснованности.

Опрос	Опрос проводится в электронном виде во время, отведенное для самостоятельного изучения дисциплины с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. В процессе подготовки к опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Курсовая работа	Курсовая работа по дисциплине представляет собой самостоятельную письменную работу, предполагающую углубленное рассмотрение какой-либо проблемы или возможностей применения методов и технологий. Курсовая работа направлена на выработку у обучающегося умения самостоятельно осуществлять поиск научной и научно-практической литературы по избранной теме и навыков ее реферирования и анализа. Тему курсовой работы обучающийся выбирает самостоятельно из списка тем, рекомендованных кафедрой. Выполнение курсовой работы предполагает изучение обучающимся литературы по избранной им теме, которое не должно ограничиваться исключительно учебной литературой. Обязательным требованием является привлечение современных публикаций в научной периодике, а также монографий соответствующей направленности и, безусловно, классических трудов. Опираясь на изученный материал, обучающийся должен в рамках курсовой работы представить собственный анализ информации по избранной им теме. В процессе подготовки курсовой работы обучающийся имеет возможность представлять преподавателю промежуточные результаты своей работы (отдельные параграфы, план работы, список литературы и т.п.) с целью получения обратной связи для внесения необходимых изменений в текст, консультироваться по содержанию работы. Курсовая работа должна носить творческий и самостоятельный характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации; быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка источников, аккуратность исполнения, соблюдение норм и правил русского языка). Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме. Подробные разъяснения по подготовке и защите курсовой работы по дисциплине даны в «Методических рекомендациях по выполнению курсовой работы».
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента складывается из изучения дополнительной литературы, оформления выполненных практических работ в соответствии с планом практик и самостоятельной более углубленной разработки отдельных вопросов, расширяющих и дополняющих обязательный лекционный курс. Все основные теоретические вопросы курса вынесены на лекционные занятия, но некоторые достаточно объемные вопросы, а также вопросы, дающие расширенное представление о предмете изучения, выходящие за рамки лекционного курса, дополнительно рекомендуются для самостоятельного изучения. Это обоснованно, в том числе и потому, что некоторые вопросы в дальнейшем будут углубленно изучаться в других курсах, по отношению к которым курс является базовым. Поэтому самостоятельная проработка ряда вопросов носит ознакомительный и подготавливающий характер для изучения ряда вопросов в других курсах. Выбор вопросов самим студентом из ряда предложенных для самостоятельной проработки позволяет активизировать участие студента в учебном процессе, сформировать область интересов студента, сориентировать его на дальнейшую более углубленную работу по выбранному направлению. Самостоятельная работа заключается:

	– в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы; – в оформлении отчетов по практическим работам; – в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям; – в подготовке к промежуточному тестированию; – в подготовке к дифференцированному зачету.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах. В ходе самостоятельной подготовки к экзамену можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к экзамену обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед экзаменом, четко обозначив суть затруднений. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к экзамену, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Шайхутдинова, А.Р. Основы реставрации : учеб. пособие / Р.Р. Сафин, А.Ф. Гараева; Казан. нац. исслед. технол. ун-т; А.Р. Шайхутдинова .— Казань : КНИТУ, 2018 .— 108 с. : ил. — ISBN 978-5-7882-2444-2 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/773647 (дата обращения: 30.08.2022)
2. Москаленко, А.И. Архитектурные элементы. Осмотр и оценка технического состояния зданий. Основные дефекты строительных конструкций : учеб. пособие / И.А. Москалекно; Южный федер. ун-т; А.И. Москаленко .— Электрон. изд. — Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ,

2021 .— 236 с. : ил. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 51,6 Мб) .— ISBN 978-5-9275-3785-3 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/806893 (дата обращения: 30.08.2022)
3. Касимов, Р. Г. Реконструкция зданий и сооружений. Ч. 1. Реконструкция гражданских зданий : метод. указания / Оренбургский гос. ун- т; Р. Г. Касимов .— Оренбург : ОГУ, 2015 .— 92 с. : ил. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/293618 (дата обращения: 30.08.2022)
4. Федоров, В. В. Реконструкция и реставрация зданий [Текст] : учебник / В. В. Федоров. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 208 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование)
5. Юдина, А. Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие / А. Ф. Юдина. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 318 с.
6. Градостроительство и планировка населенных мест [Текст] : [учебник для студентов высших учебных заведений под ред. А. В. Севостьянова и Н. Г. Конокотина ; Ассоц. "Агрообразование". - Москва : КолосС, 2012. - 398 с
7. Князева, В. П. Экология. Основы реставрации [Текст] : [учеб. пособие для вузов по специальности 052900 "Реставрация"] / В. П. Князева. - М. : Архитектура-С, 2005. - 399 с.
8. Гурьева, В. А. Организационно-технологические вопросы при строительстве и реконструкции зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Г. Касимов, Е. В. Кузнецова, Оренбургский гос. ун- т, В. А. Гурьева .— Оренбург : ОГУ, 2014 — 270 с.
9. Сосновский, В.А. Прикладные методы градостроительных исследований [Текст] : учебное пособие: [по направлению "Архитектура"] / В. А. Сосновский, Н. С. Русакова. - М. : Архитектура-С, 2006. - 110, [1] с.
10. Урбанистика и архитектура городской среды [Текст] : учебник для вузов / под ред Л. И. Соколова. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 272 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Проект реконструкции исторического квартала [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению курсового проекта по дисциплине "Градостроительная реконструкция" / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; Сост. Ю.И. Аврутов. - Электрон. текстовые дан. (2,26 МБ). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2016. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Gradostroitelnaya_rekonstruktsiya_MU_kursovoj_proekt.pdf

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г210** Компьютерный класс Лаборатория градостроительного проектирования Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – самостоятельной работы студентов, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер - 21 шт. – ЖК-панель – 1 шт.; – Web-камера – 1 шт.; – Акустическая система – 1 шт.; – Микрофон – 1 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 25 **Учебно-наглядные пособия:** Проект планировки и застройки территории жилого образования и др.–11шт.	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № б/н от 05.02.2018); **OpenProject** (Свободно распространяемое ПО); **MS Visual Studio** (Свободно распространяемое ПО); **DOSBox** (Эмулятор DOS окружения. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); **КуМир** (Система программирования. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г308** Компьютерный класс Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной **работы** студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 16 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Акустическая система – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт.; **Специализированная мебель** стол – 10 стул – 24	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017); **Office 365 A**1 (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

			Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
4	**Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License)
5	**Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017);
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
1	**Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № 4/2018 от 05 февраля 2018 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Документоведение**
Направление:	**07.03.04 Градостроительство**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**Бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**Очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Менеджмента**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры __менеджмента__ Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ Т.П. Алдохина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Документоведение» являются:

– накопление студентами знаний в области документооборота и делопроизводства в организациях всех форм собственности, необходимое для осуществления профессиональной деятельности специалиста;

– усвоение студентами теоретических основ документирования, его современных проблем и терминологии, способов и средств документирования, а также типового состава документации учреждения и основ современных систем электронного документооборота.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «*Документоведение*» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): часть, формируемая участниками образовательных отношений – Б1.В.13.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): «Деловое общение и культура речи».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: «Территориальные информационные системы», «Основы управления процессами градостроительного развития», «Управление проектом в градостроительстве», «Системы автоматизированного проектирования в градостроительстве»/ «Современные программные комплексы в градостроительстве», производственная (преддипломная) практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ПК-1	Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации	ПК-1.2 Знает: - современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; - профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании. - методы применения профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера	**Знать:** – современные направления развития и пути совершенствования документационного обеспечения управления – перечень нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности – требования к составлению и оформлению документов – организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел в избранной профессиональной области – современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации – методы применения профессиональных, в том числе инновационных, знаний технологического и методического характера в сфере документоведения **Уметь:** – осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области – применять современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации – составлять и оформлять документы в соответствии с правилами в зависимости от назначения, содержания и вида документа **Навыки и/или опыт деятельности:** – методами сбора и анализа нормативно-правовых документов, способствующих регулированию организации – навыками технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации – навыками оформления реквизитов – знанием особенностей организации работы с профессионально-значимой информацией

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**
Лекции (Л)	18
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36
Лабораторные работы(ЛР)	
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**54**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50
Промежуточная аттестация: Зачет	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Современное правовое, нормативное и методическое регулирование делопроизводства	Нормативно-правовые акты, регламентирующие делопроизводство. Методическое регулирование делопроизводства.
2	Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов	Документ. Его свойства, функции и признаки. Классификация документов и систем документации. Общие требования. Бланки документов.
3	Язык и стиль официального письма, структура делового письма	Этикет в деловой переписке. Виды писем.
4	Организация документационного обеспечения управления	Организационные документы. Распорядительные документы. Информационно-справочные документы.
5	Организация документооборота в организации	Входящие, исходящие. Внутренние документопотоки.
6	Систематизация документов и их хранение	Систематизация документов как группировка исполненных документов в дела. Формирование документов в дела. Номенклатура дел как систематизированный перечень дел организации, оформленный в установленном порядке. Требования к формированию дел.
7	Организация хранения документов.	Экспертиза ценности документов, методика её проведения. Состав и функции экспертной комиссии. Хранение дел в текущем

		делопроизводстве. Основные понятия об архивном хранении. Передача дел в архив.
8	Документы по организации защиты коммерческой тайны.	Понятие коммерческой тайны. Сведения, составляющие коммерческую тайну. Организация оборота документов, содержащих коммерческую тайну. Технология учета и рассмотрения поступивших конфиденциальных документов.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Современное правовое, нормативное и методическое регулирование делопроизводства	**12**	2	4	-	6
2	Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов	**12**	2	4	-	6
3	Язык и стиль официального письма, структура делового письма	**12**	2	4	-	6
4	Организация документационного обеспечения управления	**14**	2	6	-	6
5	Организация документооборота в организации	**18**	4	6	-	8
6	Систематизация документов и их хранение	**12**	2	4	-	6
7	Организация хранения документов.	**12**	2	4	-	6
8	Документы по организации защиты коммерческой тайны.	**12**	2	4	-	6
1-8	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	**4**	-	-	-	4
Всего по дисциплине:		**108**	**18**	**36**	**-**	**54**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		Очная форма обучения
1	Практическое занятие по теме: «Современное правовое, нормативное и методическое регулирование делопроизводства». Изучение основного понятийного аппарата. Подготовка к опросу и тестированию. Решение кейса.	4
2	Практическое занятие по теме: «Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов». Изучение основного понятийного аппарата. Изучение глоссария. Подготовка к решению кроссворда. Опрос. Написание эссе.	4
3	Практическое занятие по теме: «Язык и стиль официального письма, структура делового письма». Изучение основных разделов темы с обсуждением. Опрос. Тестирование. Творческое задание.	4
4	Практическое занятие по теме: «Организация документационного обеспечения управления». Изучение основных разделов темы. Опрос. Тестирование. Практическая работа по теме лекции.	6
5	Практическое занятие по теме: «Организация документооборота в организации». Обсуждение основных разделов темы по вопросам. Решение задач. Опрос. Тестирование.	6
6	Практическое занятие по теме: «Систематизация документов и их хранение». Изучение основных разделов темы с обсуждением. Выполнение практической работы. Устный опрос. Тестирование. Решение кейса	4
7	Практическое занятие по теме: «Организация хранения документов». Обсуждение основных разделов темы по вопросам. Опрос. Тестирование. Кейс. Творческое задание.	4
8	Практическое занятие по теме: «Документы по организации защиты коммерческой тайны». Обсуждение основных разделов темы по вопросам. Опрос. Тестирование. Выполнение кейса.	4
	Итого:	**36**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			Очная форма обучения
1	Изучение теоретического лекционного и учебно-методического материала. Подготовка к опросу и тестированию.	Опрос. Кейс. Тест	6
2	Обзор учебно-методической литературы по дисциплине. Изучение глоссария. Подготовка к решению кроссворда и опросу по теме лекции	Опрос. Кроссворд. Тест. Эссе	6
3	Изучение теоретического лекционного и учебно-методической литературы по дисциплине. Подготовка к опросу.	Опрос. Кейс. Тест. Творческое задание	6
4	Подготовка по основным направлениям изученной темы. Подготовка к поросу. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей сферу документоведения. Выполнение практического задания.	Опрос. Практическая работа. Тест	6

5	Подготовка по основным направлениям изученной темы. Работа с дополнительной литературой. Подготовка к опросу и выполнению практической работы.	Опрос. Решение задач. Тест	8
6	Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей сферу документоведения. Выполнение практического задания.	Опрос. Практическая работа. Тест	6
7	Изучение теоретического лекционного и учебно-методической литературы по дисциплине. Подготовка к опросу и выполнению практической работы.	Опрос. Кейс. Тест. Творческое задание	6
8	Изучение теоретического лекционного и учебно-методической литературы по дисциплине. Подготовка к опросу и выполнению практической работы.	Опрос. Кейс. Тест	6
1-8	Подготовка и сдача промежуточной аттестации:	Зачет	4
	Всего по дисциплине		**54**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции.

	Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Решение задач	Процесс выполнения действий или мыслительных операций, направленный на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации — задачи; является составной частью мышления. С точки зрения когнитивного подхода процесс решения задач является наиболее сложной из всех функций интеллекта и определяется как когнитивный процесс более высокого порядка, требующий согласования и управления более элементарными или фундаментальными навыками.
Эссе	Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: 1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов. 2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы. Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность. Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли): • вступление • тезис, аргументы • тезис, аргументы • тезис, аргументы • заключение.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся.

	В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Творческое задание	Творческое задание – это такая форма организации учебной информации, где наряду с заданными условиями и неизвестными данными, содержится указание обучающимся для самостоятельной творческой деятельности, направленной на реализацию их личностного потенциала и получение требуемого образовательного продукта.
Групповая дискуссия	На практических занятиях по дисциплине может проводиться групповая дискуссия. Тема дискуссии определяется заранее, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно подготовиться к ней. В дискуссионной форме рассматриваются неоднозначные и не имеющие общего решения вопросы. Эта форма занятий предполагает обязательное активное участие обучающихся в обсуждении, предоставление ими информационного материала для обсуждения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, привлечение дополнительной информации по теме дискуссии, корректное участие в дискуссии. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить сформированность у обучающегося умения ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, корректно и аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссии.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Практическая работа	Практическая работа — это задание для студента, которое должно быть выполнено по теме, определенной преподавателем. Предполагается также использование рекомендованной им литературы при подготовке к практической работе и плана изучения материала. Рассматриваемое задание в ряде случаев включает дополнительную проверку знаний студента — посредством тестирования. Главная цель проведения практической работы заключается в выработке у студента практических умений, связанных с обобщением и интерпретацией тех или иных научных материалов. Кроме того, ожидается, что результаты практических занятий будут впоследствии использоваться учащимся для освоения новых тем.

Кейс	Кейс – ситуация, взятая из практики, реальный случай, на котором разбираются теоретические идеи (см. Метод кейсов). Понятие кейс происходит от английского case — "обстоятельства". Кейс применяется для обучения в процессе изучения той или иной дисциплины с целью отработки методики анализа, разработки и принятия решений, например, маркетинговых. В деловой лексике понятие "кейс" прочно вошло в практику и обозначает конкретную ситуацию и способ ее разрешения, включая описание исходной ситуации, решения и пути, выбранные участниками, их действия, материалы, относящиеся к делу, ну и конечно, полученный результат. На кейсах давно тренируют студентов бизнес-школ, разбирая их и моделируя разные сценарии развития ситуаций. Метод кейсов (англ. case method, кейс-метод, кейс-стади, case-study, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.
Кроссворд	Игра, состоящая в разгадывании слов по определениям. Одним из известных нетрадиционных видов практических занятий является грамматическая игра - кроссворд, таящий в себе большие возможности для развития творческих способностей, тренировки памяти. Отгадывание кроссворда позволяет использовать все уровни усвоения знаний: от воспроизводящей деятельности к главной цели – творческо-поисковой деятельности. К каждому слову даётся текстовое определение, в описательной или вопросительной форме указывающее некое слово, являющееся ответом. Ответ вписывается в сетку кроссворда и, благодаря пересечениям с другими словами, облегчает нахождение ответов на другие определения. Загаданные слова представлены в кроссворде в виде цепочки ячеек, в каждую из которых по порядку вписываются буквы ответа — по одной в каждую ячейку. Процесс отгадывания кроссвордов, является своеобразной гимнастикой, мобилизующей и тренирующей умственные силы обучающегося. Отгадывание кроссвордов оттачивает и дисциплинирует ум, приучая к четкой логике, к рассуждению и доказательству. Отгадывание можно рассматривать как процесс творческий, а сам кроссворд - как творческую задачу.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму,

	групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Документоведение : учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина [и др.] ; под редакцией Л. А. Дорониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

— 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511341 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Казакевич, Т. А. Документоведение. Документационный сервис : учебник и практикум для вузов / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06273-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491585 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Доронина, Л. А. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04568-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489555 (дата обращения: 30.08.2022).

4. Мартынова, Е.В. Документоведение. Ч. 2: Основы текстологии: : учебное пособие / Мартынова Е.В.; Е.В. Мартынова .— Кемерово : КемГУКИ, 2009 .— 108 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/237197 (дата обращения: 30.08.2022)

5. Документационное обеспечение управления : учеб.-практ. пособие в схемах, таблицах, образцах : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подгот. "Документоведение и архивоведение" / В. А. Арасланова .— Сургут : РИО СурГПУ, 2017 .— 225 с. — ISBN 978-5-93190-354-5 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/671638 (дата обращения: 30.08.2022)

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Документоведение [Электронный ресурс]: учебно-методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ); сост. М. А. Снурницына. - Электрон. текстовые дан. (14503,4 Кб). - Ярославль: МУБиНТ, 2013.

2. Алленова, В.А. Документоведение [Электронный ресурс] / В.А. Алленова.— Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012 .— 39 с. — 39 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/236052

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://www.en.edu.ru – Естественнонаучный образовательный портал;
2. http://www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал;
3. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
4. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
5. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
6. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: отсутствуют

8.5 Перечень информационных справочных систем: отсутствуют

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г404** Компьютерный класс Лаборатория геодезии и картографии Лаборатория иностранных языков Лаборатория массмедиа Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – самостоятельной работы студентов, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 31 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Наушники – 27 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект; • Акустическая система – 1 шт. **Специализированная мебель** стол – 16 стул – 31	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **OpenProject** (Свободно распространяемое ПО); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ЛК «Диалог-Nibelung»** (Лингафонный кабинет. Акт приема-передачи прав на использование программы от 29.11.2013); **Audacity** (свободно распространяемое ПО); **Комплект ПО для геодезии:** **Google Earth** (Географическая информационная система. Свободно распространяемое ПО); **Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **Инструментальная геоинформационная система «ИнГео»** (Инструментальная геоинформационная система. Лицензия № 1114-10 на право бессрочного пользования от 27.11.2014); **Easy Trace FREE** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия Easy Trace Groupe); **AutoCAD Map 3D (**САПР. Свободно распространяемое ПО. Лицензия Autodesk Educational); **ПО для Прикладной информатики:** **Free-Pascal** (Компилятор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); **Inkscape** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО, Лицензия GNU General Public License 2); **GIMP** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО, Лицензия GNU General Public License 3); **Scilab** (Математические расчеты. Свободно распространяемое ПО. Лицензия CEA CNRS INRIA Logiciel Libre); **Dia** (Графический редактор. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License)
2	**Г408** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 14 стул – 27	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:** **Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018);

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
			ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017)
2	**Microsoft OfficeProPlus 2016** (акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017)
3	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций);
4	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО);
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	Отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Инженерная подготовка и благоустройство территорий**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Землепользования и кадастров**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры землепользования и кадастров Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Н.В. Ваганова
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инженерная подготовка и благоустройство территорий» является подготовка будущих специалистов для практической деятельности, связанной с современными и перспективными приемами и технологиями инженерного благоустройства городских территорий в процессе строительства, реконструкции и обновления населенных мест.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Инженерная подготовка и благоустройство территорий» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): часть, формируемая участниками образовательных отношений - Б1.В.14

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Архитектурно-строительное проектирование", "Теория градостроительства", "Объемно-пространственная композиция и макетирование", "Основы архитектурно-градостроительного проектирования", "Архитектурная типология".

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Градостроительное проектирование", "Архитектурно-строительное проектирование", "Территориальное планирование".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ПК-3	*Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов*	ПК-3.1 Умеет: - анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области архитектуры и градостроительства; - использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительного проекта и градостроительной документации; - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; - использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования; - осуществлять критический анализ опыта в области архитектуры и градостроительства, способный повлиять	**Знать:** - методы обработки и анализа полученных данных и использование этих данных в проектных решениях комплексного инженерного благоустройства с учетом экологических последствий; - использовать имеющуюся нормативно-техническую и проектную документацию для разработки градостроительного проекта и градостроительной документации; - использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования. **Уметь:** - анализировать существующую застройку с учетом перспективного развития; - оценивать последствия строительной деятельности для природного ландшафта. **Навыки и/или опыт деятельности:** - методами осуществления градостроительных мероприятий при проведении комплексного инженерного

		на выработку проектной концепции применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.	благоустройства территорий.
		ПК-3.2 Знает: - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - пространственный и градостроительный анализ территории; - принципы устойчивого развития территорий; - принципы и основные методы демографии и экономики; - технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ; - виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.	**Знать:** - основы теоретических знаний и практических навыков, позволяющие осуществлять методы сбора социологической и экологической информации; - особенности градостроительных, конструктивных, эстетических, экономических и др. требований к различным типам градостроительных объектов. **Уметь:** - проводить комплексный пространственный и градостроительный анализ территории; - оценивать экономические, демографические, технологические, функциональные особенности участка застройки. **Навыки и/или опыт деятельности:** - методами принятия решений при осуществлении градостроительных мероприятий по комплексному инженерному благоустройству с учетом экологической обстановки и принятию решений по ее оздоровлению и ликвидации отрицательных последствий; - методами автоматизированного проектирования при создании чертежей и моделей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**		
Лекции (Л)	18		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36		
Лабораторные работы(ЛР)	-		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**126**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	122		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Инженерная организация территорий населенных мест	1.1. Рельеф и благоустройство городских территорий. Основные задачи вертикальной планировки при благоустройстве городских территорий различного функционального назначения. 1.2. Организация поверхностного водоотвода и благоустройство городских территорий. Основные задачи организации поверхностного водоотвода. Влияние системы водоотвода на уровень благоустройства территорий. 1.3. Защита городских территорий от затопления и подтопления. Основные факторы избыточного увлажнения застраиваемых и реконструируемых территорий.
2	Инженерное оборудование городских территорий	2.1. Подземные сети – важнейший элемент инженерного оборудования городских территорий. Основные задачи и принципы формирования систем инженерного оборудования на городских территориях. Классификация систем инженерного оборудования. 2.3. Общие принципы размещения и способы прокладки подземных сетей на городских территориях. Особенности инженерного оборудования территорий при реконструкции. 2.4. Эксплуатация систем инженерного оборудования.
3	Организация транспортного и пешеходного движения при благоустройстве	3.1.Основные задачи благоустройства при организации движения транспорта и пешеходов. 3.2.Системы транспортных и пешеходных связей. 3.3.Классификационные схемы планировки внутриквартальных проездов. Организация проездов к объектам застройки.

	городских территорий	3.4.Дорожные одежды, требования, классификация, условия применения.
4	Озеленение городских территорий	4.1. Задачи и тенденции развития городского зеленого строительства и хозяйства. 4.2. Система зеленых насаждений города. Классификация, основные принципы размещения зеленых насаждений на городских территориях различного функционального назначения. 4.3. Методика проектирования городских зеленых насаждений различных городских территорий (жилых районов, промышленных площадок, санитарно-защитных зон, зеленых насаждений общего пользования и др.). 4.4. Малые архитектурные формы. 4.5. Экологические вопросы зеленого строительства и хозяйства. Влияние природных, антропогенных и техногенных факторов на озеленение городских территорий.
5	Инженерное благоустройство естественных и искусственных водоемов, спортивных комплексов и зон отдыха	5.1. Благоустройство зон отдыха и естественных водоемов. 5.2. Искусственные водоемы и бассейны.
6	Освещение городских территорий	6.1. Основные задачи освещения города. Светотехнические понятия и величины. 6.2.Освещение городских улиц, транспортных сооружений и пешеходных коммуникаций.
7	Санитарное благоустройство городских территорий	7.1. Городская система санитарной очистки территории. Принципы организации, структура. 7.2. Классификация городских отходов, состав, нормы накопления. 7.3. Сбор, транспортировка и обезвреживание отходов производства и потребления. 7.4. Переработка и утилизация отходов производства и потребления. 7.5. Организация захоронения отходов производства и потребления. 7.6. Уборка городских территорий.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий														
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ														
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР										
1	Инженерная организация территорий населенных мест	**28**	4	6	-	18										
2	Инженерное оборудование городских территорий	**24**	2	4	-	18										
3	Организация транспортного и пешеходного движения при благоустройстве городских территорий	**30**	4	8	-	18										
4	Озеленение городских территорий	**26**	2	6	-	18										
5	Инженерное благоустройство естественных и искусственных водоемов, спортивных комплексов и зон отдыха	**24**	2	4	-	18										
6	Освещение городских территорий	**22**	2	4	-	16										
7	Санитарное благоустройство городских территорий	**22**	2	4	-	16										
1-7	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет с оценкой	**4**				4										
Всего по дисциплине:		**180**	**18**	**36**	**-**	**126**										

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
1	Практическая работа №1. «Вертикальная планировка на различных стадиях проектирования. Рельеф и способы его оценки».	6		
2	Практическая работа №2. Анализ гидрологических условий и защита городских территорий от затопления и подтопления.	4		
3	Практическая работа №3. Организация транспортного движения: вертикальная планировка дороги методом продольных и поперечных профилей.	8		
4	Практическая работа №4. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории малоэтажного жилого дома.	6		
5	Практическая работа №5. Проектирование искусственных водоемов. Практическая работа №6. Проектирование малых мостов	4		
6	Доклады	4		
7	Практическая работа № 7. Санитарное благоустройство городских территорий. Система санитарной очистки территорий. Утилизация отходов.	4		
	Итого:	**36**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
1	Подготовка к практической работе №1. «Вертикальная планировка на различных стадиях проектирования. Рельеф и способы его оценки».	Практическая работа. Опрос.	18		
2	Подготовка к практической работе №2. Анализ гидрологических условий и защита городских территорий от затопления и подтопления.	Практическая работа. Опрос.	18		
3	Подготовка к практической работе №3. Организация транспортного движения: вертикальная планировка дороги методом продольных и поперечных профилей.	Практическая работа. Опрос.	18		
4	Подготовка к практической работе №4. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории малоэтажного жилого дома.	Практическая работа.	18		
5	Подготовка к практической работе №5. Проектирование искусственных водоемов. Подготовка к практической работе №6. Проектирование малых мостов	Практическая работа. Опрос.	18		
6	Подготовка докладов на тему «Освещение городских территорий»	Опрос.	16		

7	Подготовка к практической работе № 7. Санитарное благоустройство городских территорий. Система санитарной очистки территорий. Утилизация отходов.	Практическая работа. Контрольная работа	16		
1-7	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет с оценкой		4		
	Всего по дисциплине		**126**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной

	работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами литературных источников, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Доклад	Доклад – это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему по окончании представления доклада могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в целях контроля знаний обучающихся. Выполнение контрольной работы предполагает ответ в письменном виде на один из контрольных вопросов. Вопросы для подготовки к контрольной работе предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки. Подготовка к контрольной работе предполагает внимательное ознакомление с рекомендуемой по темам,

	представленным в вопросах, предполагающее подготовку конспекта. Основные положения и ключевые понятия необходимо выписать для лучшего запоминания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету с оценкой по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. Подготовка обучающегося к зачету с оценкой включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса; подготовка к ответу на

	вопросы, содержащиеся в билетах. В ходе самостоятельной подготовки к зачету с оценкой можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Зачет с оценкой проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Клиорина, Г. И. Инженерная подготовка городских территорий : учебник для вузов / Г. И. Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07029-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513676 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Дождевые водостоки : учебное пособие для вузов / В. А. Базавлук, А. В. Базавлук, С. В. Серяков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08271-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492495 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13528-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519316 (дата обращения: 30.08.2022).

4. Инженерное обустройство, инженерные сети и энергообеспечение территорий. Курс лекций : учеб. пособие самостоят. работам для студентов, обучающихся по направлениям «Землеустройство и кадастр», «Теплоэнергетика и теплотехника» (профиль «Энергообеспечение предприятий», квалификация бакалавр) / О.Г. Долговых, А.С. Корепанов .— Электрон. изд. — Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020 .— 144 с. — Электрон. текстовые данные (2,9 Мб) .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/783507 (дата обращения: 30.08.2022)

5. Инженерное обустройство территории : учебное пособие / Иралиева Ю.С.; Лавренникова О.А. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 179 с. — ISBN 978-5-88575-511-5 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/661234 (дата обращения: 30.08.2022)

6. Градостроительство и планировка населенных мест [Текст] : [учебник для студентов высших учебных заведений под ред. А. В. Севостьянова и Н. Г. Конокотина ; Ассоц. "Агрообразование". - Москва : КолосС, 2012. - 398 с

7. Горохов В. А. Зеленая природа города [Текст] : учебное пособие для студентов вузов : в 2 т. / - Изд. 3-е, доп. и перераб. - М. : Архитектура-С. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 978-5-9647-0226-9. Т. 2 : Садово-парковое искусство России. - 2012. - 592 с.

8. Горохов В. А. Зеленая природа города [Текст] : учебное пособие для вузов : в 2 т. / - Изд. 3-е, доп. и перераб. - М. : Архитектура-С, 2012. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 978-5-9647-0226-9.Т. 1. - 2012. - 528 с.

9. Черешнев, И. В. Экологические аспекты формирования малоэтажных жилых зданий для городской застройки повышенной плотности [Текст] : учебное пособие / И. В. Черешнев. - 2-е изд., доп. - СПб. : Лань, 2013. - 255 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

10. Бейербах, В. А. Инженерные сети, подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок [Текст] : учебное пособие / В. А. Бейербах. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 568 с.

11. Тихонов, Н.Н. Инженерное обустройство территории. [Электронный ресурс] Часть I. Мелиорация земель / Н.Н. Тихонов .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 170 с.

12. Инженерные системы зданий и сооружений [Текст] / И.П.Полосин и др.. - М.,2012.- 300 с.

13. Лянденбурская, А.В. Инженерное обустройство территории. [Электронный ресурс] Часть II. Инженерное оборудование территории / А.В. Лянденбурская .— Пенза : РИО ПГСХА, 2016 .— 175 с.

14. Лянденбурская, А.В. Инженерное обустройство территории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Лянденбурский, А.В. Лянденбурская .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 149 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Чебыкина, Е. В. Методические указания по изучению дисциплины «Инженерная подготовка и благоустройство территории» [Электронный ресурс] : методические указания / Сост. Е. В. Чебыкина ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (3,53 МБ). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Chebykina_EV_Metod_ukazaniya_dists_Inzhenernaya_podgotovka_i_obustrojstvo_territorii.pdf

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г210** Компьютерный класс Лаборатория градостроительного проектирования Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – самостоятельной работы студентов, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер - 21 шт. – ЖК-панель – 1 шт.; – Web-камера – 1 шт.; – Акустическая система – 1 шт.; – Микрофон – 1 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 25 **Учебно-наглядные пособия:** Проект планировки и застройки территории жилого образования и др.–11шт.	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № б/н от 05.02.2018); **OpenProject** (Свободно распространяемое ПО); **MS Visual Studio** (Свободно распространяемое ПО); **DOSBox** (Эмулятор DOS окружения. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); **КуМир** (Система программирования. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г325** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 27 стул – 53	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об

			информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
4	**Quantum GIS** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
1	**Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № 4/2018 от 05 февраля 2018 г)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Градостроительная экология**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Градостроительная экология» является формирование знаний о процессах взаимодействия в системе «человеческая деятельность - окружающая среда на урбанизированной территории» и об основных принципах развития городов и других поселений, как устойчивой благоприятной среды обитания человека, с целью применения этих знаний при осуществлении профессиональной деятельности в сфере соответствующей специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Градостроительная экология» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.15).

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Геодезия и картография", "Теория градостроительства", "Экономическая география", "Архитектурно-строительные конструкции", "Ландшафтная архитектура", "Ландшафтное проектирование"/ "Городской ландшафтный дизайн».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Мониторинг и кадастр природных ресурсов", "Устойчивое развитие территории"/ "Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности", производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), производственная (преддипломная) практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ПК-3	*Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов*	ПК-3.1 Умеет: - анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области архитектуры и градостроительства; - использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительного проекта и градостроительной документации; - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; - использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования; - осуществлять критический анализ опыта в области архитектуры и градостроительства, способный повлиять на выработку проектной концепции применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.	**Знать:** - экологические требования к градостроительной деятельности и современные градостроительные концепции; - основы развития и взаимодействия природных и искусственных систем; **Уметь:** - использовать основы экологических знаний в градостроительной деятельности; **Навыки и/или опыт деятельности:** - основами экологической культуры; - методологией оценки состояния городской окружающей среды и повышения ее качества.

		ПК-3.2 Знает: - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - пространственный и градостроительный анализ территории; - принципы устойчивого развития территорий; - принципы и основные методы демографии и экономики; - технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ; - виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.	**Знать:** - современные методы пофакторной оценки состояния окружающей городской среды; - правовые основы градостроительной деятельности, направленные на создание в поселениях экологически благоприятной среды обитания человека; - основы управления экологической безопасностью градостроительной деятельности **Уметь:** - находить, анализировать и использовать природоохранную нормативную правовую основу градостроительной деятельности **Навыки и/или опыт деятельности:** - знаниями нормативно-правовой базы, регулирующей градостроительную деятельность, необходимыми для профессиональной деятельности;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**
Лекции (Л)	18
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36
Лабораторные работы(ЛР)	**-**
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**90**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	86
Промежуточная аттестация: зачет	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Предмет, задачи и содержание Градостроительной экологии.	Термин экология. Антропогенный тип мышления. Начало XX века – первые шаги человечества на пути «смены курса». Природоохранная деятельность ООН. Современное определение экологии. Виды экологии. Окружающая среда и качество жизни. Предмет градостроительной экологии. Задачи градостроительной экологии, сформулированные А.Н. Тетиором. Учение о биосфере: основные положения и понятия. Понятие – экологическая система. Круговорот веществ в природе и экологическое равновесие. Антропогенный обмен и образование биотехносферы.
2	Основные исторические этапы развития городов	Исторические стадии развития городов в процессе углубления общественного разделения труда. Города рабовладельческого общества. Города феодального общества. Древнерусский город. Развитие городов и особенности градостроительства в эпоху раннего капитализма. Особенности градостроительства в XIX-XX веках.
3	Экологические проблемы городов и других поселений	Конституционное право на благоприятную окружающую среду. Компоненты окружающей среды. Виды негативного воздействия на окружающую среду (далее - ОС). Основные природоохранные принципы осуществления хозяйственной деятельности. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на ОС. Плата за негативные воздействия на ОС. Нормативы допустимого воздействия на ОС. Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов. Государственный экологический

		надзор. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Источники данных о состоянии ОС на территории РФ, субъекта РФ, муниципального образования. Классификация источников и видов загрязнения атмосферного воздуха. Оценка степени загрязнения атмосферного воздуха городов (населенных пунктов) и их последствия для человека, флоры, фауны. Климатические изменения, вызванные загрязнением атмосферного воздуха. Загрязнение атмосферного воздуха выбросами от автотранспорта. Принципы санитарно-гигиенического нормирования выбросов в атмосферный воздух. Понятие санитарно-защитной зоны предприятия (СЗЗ). Разрешение на выброс вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух. Требования охраны атмосферного воздуха при проектировании, размещении, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов хозяйственной и иной деятельности. Инвентаризация выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух. Мониторинг атмосферного воздуха. Методы и аппараты очистки газовых выбросов. Мероприятия по охране атмосферного воздуха городов. Гидросфера и её современное состояние. Градостроительные факторы, влияющие на гидросферу. Последствия загрязнения водной среды. Виды городских водных объектов. Понятие о поясах санитарной защиты, прибрежных полосах и водоохранных зонах. Источники загрязнения городской водной среды. Принципы санитарно-гигиенического нормирования водной среды. Хозяйственно-питьевые, коммунально-бытовые и др. виды водоснабжения. Основные методы очистки сточных вод от загрязнений. Основные функции и свойства почв. Загрязнение почв: химическое, биологическое, радиационное. Исследование почв (грунта) в рамках проведения инженерно-экологических изысканий. Определение суммарного показателя химического загрязнения (Zc), являющегося индикатором неблагоприятного воздействия на здоровье населения. Роль растительности и почв в инфраструктуре города и городского хозяйства. Значение парковых, лесопарковых и зеленых зон в производстве кислорода, влияние на качество воздушной среды и микроклимат города. Рекультивация техногенно-загрязненных и нарушенных городских территорий.
4	Современные методы пофакторной и комплексной оценки состояния окружающей городской среды. Экологическая характеристика городов.	Современные методы пофакторной (физические, химические и биологические воздействия, замусоренность; воздушная и водная среда, почвы, недра, биота, растительный и животный мир) оценки состояния окружающей городской среды. Современные методы комплексной оценки состояния окружающей городской среды. Экологическая характеристика городов. Отходы производства и потребления как источник многообразного и многофакторного негативного воздействия на состояние окружающей среды. Классы опасности отходов. Требования к проектированию, строительству, эксплуатации предприятий, зданий, строений, сооружений и иных объектов. Требования к объектам размещения отходов. Требования к обращению с отходами на территории городов (муниципальных образований). Кадастр отходов. Федеральный классификатор отходов. Паспортизация отходов. Методы переработки и утилизации

		отходов. Виды ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами. Твердые (коммунальные) отходы (ТКО), характеристика, морфологический состав, нормы накопления. Сбор, транспортировка, переработка и захоронение отходов в системе городского хозяйства. Методы переработки и утилизации ТКО. Ионизирующее излучение - виды радиации. Воздействие на организм человека. Радиационно-экологические исследования.
5	Экологические основы градостроительной деятельности и современные градостроительные концепции	Экологические требования в планировании и застройке городов и других поселений. Экологические принципы градостроительного проектирования. Методы территориального планирования. Структура экологического каркаса, способы построения, элементы. Градостроительная емкость территории как экосистемы. Экологические основы градостроительной деятельности и современные градостроительные концепции. Ландшафтно-экологическое и функционально-планировочное зонирование территорий. Решение экологических задач при проектировании градостроительных объектов. Градостроительная оценка территорий по экологическим факторам. Экологическое картографирование в градостроительной документации. Учет физических загрязнений (шум, вибрация, электромагнитное излучение) и предупреждение их негативного воздействия в практике градостроительного проектирования. Экосистемный подход в градостроительной деятельности. Концепция живого ландшафта. Концепция природного (экологического) каркаса и зеленых коридоров. Концепция живой реки. Концепция восстановления озер. Экосистемный подход в экореабилитации и благоустройстве водоемов.
6	Правовые основы градостроительной деятельности, направленные на создание в поселениях экологически благоприятной среды обитания человека.	Требования в области охраны окружающей среды при строительстве объектов. Оценка воздействия объекта строительства на окружающую среду. Содержание раздела ООС при разработке проектной документации. Краткий обзор основных источников экологического права (Конституция РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», ФЗ «Об отходах производства и потребления», ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии» Водный кодекс РФ, Градостроительный кодекс РФ, КоАП РФ и др.).
7	Системы экологического управления в городах	Управление природоохранной деятельностью и мониторинг городской среды. Общие принципы организации охраны окружающей среды в городах. Существующие системы органов экологического управления в городах РФ. Мониторинг состояния и загрязнения городской среды обитания и окружающей среды. Единый фонд данных государственного экологического мониторинга.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Предмет, задачи и содержание Градостроительной экологии.	**18**	2	2		14
2	Основные исторические этапы развития городов	**18**	2	4		12
3	Экологические проблемы городов и других поселений	**20**	2	6		12
4	Современные методы пофакторной и комплексной оценки состояния окружающей городской среды. Экологическая характеристика городов.	**20**	2	6		12
5	Экологические основы градостроительной деятельности и современные градостроительные концепции	**22**	4	6		12
6	Правовые основы градостроительной деятельности, направленные на создание в поселениях экологически благоприятной среды обитания человека.	**20**	2	6		12
7	Системы экологического управления в городах	**22**	4	6		12
1-7	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	**4**				4
Всего по дисциплине:		**144**	**18**	**36**	**-**	**90**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		Очная форма обучения
1	Семинар по теме «Потребности современного человека». Сопоставление полученных результатов с пирамидой А. Маслоу. Человек-потребитель.	2
2	Семинар по теме «Основные исторические этапы развития городов».	4
3	Практическая работа по теме «Экологическое состояние поселения» Практическая работа «Оценка пригодности, указанных проб воды для питья на основании сравнения этих результатов и нормативных значений».	6
4	Практическая работа по теме «Система ТБО»	6
5	Практическая работа «Шумовое загрязнение и методы борьбы с ним»	6
6	Семинар по теме «Оценка воздействия объекта строительства на окружающую среду».	6
7	Семинар по теме «Системы экологического управления в городах».	6
	Итого:	**36**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			Очная форма обучения
1	Семинар по теме «Потребности современного человека». Сопоставление полученных результатов с пирамидой А. Маслоу. Человек-потребитель.	Доклад. Опрос	14
2	Семинар по теме «Основные исторические этапы развития городов».	Опрос. Доклады.	12
3	Практическая работа №1 по теме «Экологическое состояние поселения» Практическая работа №2 «Оценка пригодности, указанных проб воды для питья на основании сравнения этих результатов и нормативных значений».	Доклад. Опрос. Практическая работа	12
4	Практическая работа № 3 по теме «Система ТБО»	Практическая работа	12

5	Практическая работа № 4 «Шумовое загрязнение и методы борьбы с ним»	Доклад. Опрос. Практическая работа	12
6	Семинар по теме «Оценка воздействия объекта строительства на окружающую среду».	Доклад. Опрос.	12
7	Семинар по теме «Системы экологического управления в городах».	Доклад.	12
1-7	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	Итоговое тестирование	4
	Всего по дисциплине		**90**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не

	представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Доклад	Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Практическая работа	Практическая работа – это особого вида задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

	Основное в подготовке к зачету по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в тестовых заданиях. В ходе самостоятельной подготовки к зачету можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к зачету обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя, четко обозначив суть затруднений. Зачет проводится в форме теста, вопросы которого, охватывают весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515075 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Экология : учебник и практикум для вузов / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00769-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511451 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Шилов, И. А. Экология : учебник для вузов / И. А. Шилов. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09080-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510678 (дата обращения: 30.08.2022).

4. Гарицкая, М.Ю. Экологические особенности городской среды : учеб. пособие / А.И. Байтелова, О.В. Чекмарева; М.Ю. Гарицкая .— Оренбург : ОГУ, 2012 .— 216 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/177992 (дата обращения: 30.08.2022)

5. Черешнев, И. В. Экологические аспекты формирования малоэтажных жилых зданий для городской застройки повышенной плотности [Текст] : учебное пособие / И. В. Черешнев. - 2-е изд., доп. - СПб. : Лань, 2013. - 255 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

6. Смоляр, И. М. Экологические основы архитектурного проектирования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" / И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. - М. : Академия, 2010. - 160 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Архитектура).

7. Князева, В. П. Экология. Основы реставрации [Текст] : [учеб. пособие для вузов по специальности 052900 "Реставрация"] / В. П. Князева. - М. : Архитектура-С, 2005. - 399 с.

8. Урбанистика и архитектура городской среды [Текст] : учебник для вузов / под ред Л. И. Соколова. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 272 с.

9. Экологическая инфраструктура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.О. Лысенко, С.В. Окрут, Т.Г. Зеленская, Е.Е. Степаненко, Ю.А. Мандра, Н.Н. Васильева, Т.А. Кознеделева, Ставропольский гос. аграрный ун-т .— Ставрополь : АГРУС, 2013.— 120 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Дунаев, А. С. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Градостроительная экология» [Электронный ресурс] : методические рекомендации / А. С. Дунаев ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (383,91 КБ). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Dunaev_AS_Metod_rekom_po_izucheniyu_dists_Gradostroitelnaya_ekologiya.pdf

2. Градостроительная экология [Электронный ресурс] : учебно-методический модуль /Международная академия бизнеса и новых технологий ; сост. Т.А. Борина - Электрон. дан. (6883,4 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2013. – URL: http://connect.mubint.ru/p5059862

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение

	аудитории		
1	**Г201** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – самостоятельной работы студентов, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Специализированная мебель** стол – 15 стул – 27 **Учебно-наглядные пособия:** Витрина с объёмными фигурами.; Органичная архитектура. Фрэнк Ллойд Райт – 1 шт.; Неорусский стиль в России в 19-начале 20 века – 1 шт.; Западно-европейский модерн – 1 шт. Архитектура экспрессионизма и неопластицизма в архитектуре 20 века – 1 шт.	–
2	**Г405** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Климатология и энергообеспечение поселений**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Климатология и энергообеспечение поселений» являются дать знания:

– о климатах и прогнозах их изменения, климатообразующих факторах, рациональном использовании ресурсов климата в народном хозяйстве;

– о составе и строении атмосферы, движении воздушных масс, радиационном и тепловом балансе, метеорологических элементах (температуре, влажности воздуха, осадках, испарении влаги, направлении и скорости ветров и др.);

– о понимании взаимосвязи климата и характеристик энергообеспечения поселений.

Также сформировать у студентов понятие о климате в природе, общих закономерностях; водном балансе Земли, суши и речного бассейна.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Климатология и энергообеспечение поселений» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.16)

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Геодезия и картография", "Инжененнрая геология", "Транспорт", "Инженерные сети", "Архитектурная типология".

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Градостроительное проектирование", "Архитектурно-строительное проектирование", “Градостроительная экология”, "Градостроительная реконструкция и архитектурная реставрация", "Архитектура и градостроительство Ярославля", "Советская архитектура и градостроительство”, “Территориальное планирование”.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ПК-3	*Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов*	ПК-3.1 Умеет: - анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области архитектуры и градостроительства; - использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительного проекта и градостроительной документации; - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; - использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования - осуществлять критический анализ опыта в области	**Знать:** – строение атмосферы, составляющие радиационного, теплового и водного баланса Земли, общую циркуляцию атмосферы, процессы испарения и конденсации влаги, выпадения осадков, факторы формирования климата; – закономерности и основные факторы формирования речного стока; – типы питания и фазы водного и ледового режима рек; **Уметь:** – определять климатический район строительства; – строить строительно-климатический паспорт города; – давать оценку микроклиматический условий для целей строительства; – определять инсоляционный, аэрационный режим в жилой застройке; **Навыки и/или опыт деятельности:** – методами гидрометеорологических наблюдений,

		архитектуры и градостроительства, способный повлиять на выработку проектной концепции применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	методами расчета нормативных характеристик осадков, испарения, ветра, основных характеристик годового стока и его внутригодового распределения;
		ПК-3.2 Знает: - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - пространственный и градостроительный анализ территории; - принципы устойчивого развития территорий; - принципы и основные методы демографии и экономики; - технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ; - виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.	**Знать:** – об организации и методах гидрометеорологических наблюдений и исследований; – какие объекты с какими параметрами составляют процесс энергообеспечения поселений; – основы теплоэнергоснабжения зданий, комплексов, поселений; – основы градостроительной климатологии. **Уметь:** – давать конкретные рекомендации по улучшению микроклимата городской среды. **Навыки и/или опыт деятельности:** – приемами и способами получения, обработки, анализа и оценки достоверности материалов гидрометеорологических измерений и информации;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**
Лекции (Л)	18
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36
Лабораторные работы(ЛР)	-
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**54**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Предмет и задачи дисциплины "Климатология и энергообеспечение поселений "	Связь с другими дисциплинами. Значение для народного хозяйства. Организация метеорологических наблюдений. Понятие о глобальном и локальном климате.
2	Состав и строение атмосферы	Основные сведения об атмосфере. Состав воздуха у земной поверхности и в высоких слоях. Плотность воздуха и масса атмосферы. Атмосферное давление. Методы и приборы для измерения давления.
3	Радиационный и тепловой баланс. Тепловое состояние атмосферы.	Прямая и рассеянная солнечная радиация. Отражение солнечной радиации. Радиационный баланс для земной поверхности. Методы и приборы для измерения составляющих радиационного баланса. Тепловой баланс для поверхности Земли и земного шара. Тепловое состояние атмосферы. Температура воздуха и почвы. Методы и приборы для измерения температуры воздуха и почвы. Суточный и годовой ход температуры воздуха и почвы. Изменение температуры воздуха по высоте.
4	Атмосферная циркуляция и погода.	Общая циркуляция атмосферы. Воздушные массы и течения. Циклоны и антициклоны. Фронтальные разделы. Ветер, приборы и методы для измерения его скорости и направления. Построение розы ветров.

		Погода и ее характеристики, предсказание погоды. Синоптические карты. Опасные метеорологические явления.
5	Климат и факторы его формирования.	Понятие о климате и микроклимате. Колебания климата. Климатические пояса Земного шара и России. Принципы и виды классификации климатов. Колебания климата в прошлом. Влияние деятельности человека на климат Земли. Международное сотрудничество в области метеорологии.
6	Энергообеспечение поселений	Градостроительные приемы и средства создания климатического комфорта (оптимальная ориентация зданий, композиция застройки и микроклимат, трассировка транспортных и пешеходных путей); благоустройство, озеленение и обводнение в регулировании климата города. Теплотехника и градостроительство. Светотехника и градостроительство. Акустика и градостроительство.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Предмет и задачи дисциплины "Климатология и энергообеспечение поселений"	**12**	2	-		10
2	Состав и строение атмосферы	**10**	2	-		8
3	Радиационный и тепловой баланс. Тепловое состояние атмосферы.	**18**	2	8		8
4	Атмосферная циркуляция и погода.	**20**	4	8		8
5	Климат и факторы его формирования.	**22**	4	10		8
6	Энергообеспечение поселений	**22**	4	10		8
1-6	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет с оценкой	**4**				4
Всего по дисциплине:		**108**	**18**	**36**	**-**	**54**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		Очная форма обучения
3	Творческая работа № 1 «Картографические методы при анализе сезонного поля температур территории».	8
4	Творческая работа №2 «Микроклиматические различия в пределах крупных урбанизированных территорий».	8
5	Творческая работа № 3 «Методы отображения климатических показателей и погодных явлений».	10
6	Творческая работа № 4 «Построение строительно-климатического паспорта городского поселения». Доклады по теме.	10
	Итого:	**36**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			Очная форма обучения
1	Выполнение контрольной работе № 1. Подготовка к докладу.	Доклад	10
2	Подготовка к контрольной работе № 2	Творческая работа. Контрольная работа.	8
3	Подготовка к творческой работе № 1. Подготовка к контрольной работе № 3	Доклад. Творческая работа. Контрольная работа.	8
4	Подготовка к творческой работе №2 Подготовка к контрольной работе № 4	Творческая работа. Контрольная работа.	8
5	Подготовка к творческой работе№3. Подготовка к докладу.	Доклад. Творческая работа. Контрольная работа.	8
6	Подготовка к творческой работе №4 Подготовка к докладу, реферату	Реферат. Доклад. Творческая работа	8
1-6	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет с оценкой		4
	Всего по дисциплине		**54**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по

	соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Доклад	Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую

	литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету с оценкойпо дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к зачету с оценкойобучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачету с оценкой включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие дни сдачизачета с оценкой по темам курса; подготовка к ответу на вопросы. В ходе самостоятельной подготовки к зачету с оценкойможно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовкек зачету с оценкой обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед зачётом, четко обозначив суть затруднений. Зачет с оценкой проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Студенты могут получить оценку в соответствии с рейтингом согласно балльно-рейтинговой системе. Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету с оценкой, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде

оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Ушаков, В. Я. Электроэнергетические системы и сети : учебное пособие для вузов / В. Я. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00649-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490265 (дата обращения: 30.08.2022).
2. Толстенева, А. А. Архитектурная физика : учебное пособие для вузов / А. А. Толстенева, Л. И. Кутепова, А. А. Абрамов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06714-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515836 (дата обращения: 30.08.2022).
3. Гарицкая, М.Ю. Экологические особенности городской среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Байтелова, О.В. Чекмарева, М.Ю. Гарицкая .— Оренбург : ОГУ, 2012 .— 216 с. https://rucont.ru/efd/177992
4. Кислов, А. В. Климатология [Текст] : учебник / А. В. Кислов, Г. В. Суркова. - 3-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 324 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com]. - (Высшее образование: Бакалавриат).
5. Сибикин, Ю. Д. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2017. - 240 с.
6. Булгаков, С. Н. Энергоэкономичные ширококорпусные жилые дома XXI века [Текст] : монография / С. Н. Булгаков, А. И. Виноградов, В. В. Леонтьев. - М. : Ассоциация строительных вузов, 2006. - 292 с.
7. Архитектурная физика [Текст] : учебник [для ВУЗов по направлению и специальности "Архитектура"] / Лицкевич В. К., Макриненко Л. И., Мигалина И. В., Оболенский Н. В., Осипов А. Г., Щепетков Н. И. - Стереотип. изд. - М. : Архитектура-С, 2016. - 448 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: *отсутствует*

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г401** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 1 шт.; – Проектор – 1 шт.; – Экран – 1 шт.; – Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Общая физическая подготовка**
Направление:	**07.03.04 Градостроительство**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Профиль:	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да, нет)
Кафедра:	**Гуманитарных дисциплин**
	(наименование кафедры)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры гуманитарных дисциплин Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ Д.С. Разумов
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «**Общая физическая подготовка»** является: укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и работоспособности, воспитание гармонично развитого человека. Систематические занятия физической культурой и спортом расширяют границы функциональных возможностей организма человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины (модуля) – «**Общая физическая подготовка**» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору студентов Б1.В.ДВ.01.01

Дисциплина (модуль) **«Общая физическая подготовка»** формирует у бакалавров набор специальных знаний и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связана с дисциплиной «**Физическая культура и спорт**». **«Общая физическая подготовка»** являются важнейшим компонентом целостного развития личности и тесно связаны не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма студента, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности. Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности выпускника, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** УК-7.1/Зн1 нормы здорового образа жизни; УК-7.1/Зн2 ценности физической культуры; УК-7.1/Зн3 способы физического совершенствования организма; УК-7.1/Зн4 содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной работы; УК-7.1/Зн5 систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; УК-7.1/Зн6 правила личной гигиены; УК-7.1/Зн7 технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; **Уметь:** УК-7.1/Ум1 правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; УК-7.1/Ум2 использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; УК-7.1/Ум3 определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; УК-7.1/Ум4 правильно оценивать и контролировать свое физическое состояние; УК-7.1/Ум5 использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; УК-7.1/Ум6 регулировать физическую нагрузку; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-7.1/Нв1 практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); УК-7.1/Нв2 владения средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности;

		УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	**Знать:** УК-7.2/Зн1 сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе; УК-7.2/Зн2 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек; УК-7.2/Зн3 простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности; **Уметь:** УК-7.2/Ум1 выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки; УК-7.2/Ум2 использовать приобретенные знания для повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни; УК-7.2/Ум3 применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-7.2/Нв1 организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности; УК-7.2/Нв2 преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед., 328 часов.

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма обучения	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**312**	
Лекции (Л)	-	
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	312	
Лабораторные работы(ЛР)	-	
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**16**	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	-	
Промежуточная аттестация: зачет	*16*	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Гимнастика	Общие принципы обучения студентов гимнастическим упражнениям. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях. Общефизическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Беговые упражнения, различные виды ходьбы, ОРУ в движении и на месте. Оздоровительный бег от 5 до 20 мин. Челночный бег. Эстафеты. Прыжки в длину с места. Сдача контрольных нормативов.
2	Атлетическая гимнастика	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях. Упражнения с гимнастическими палками, на гимнастических скамейках Прыжки через скакалку. Упражнения с отягощениями и в сопротивлении. Упражнения на тренажерах. Упражнения с гимнастическими обручами. Упражнения для развития физических качеств. Сдача контрольных нормативов. Юноши: Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях. В висе поднимание ног до касания перекладины. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа от пола. Попеременное приседания на одной ноге. Девушки: Подтягивание в висе на низкой перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке. Поднимание туловища из положения «лежа на спине», руки за головой, ноги закреплены.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование темы	Распределение часов по видам учебных занятий									
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ									
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР					
1	Гимнастика	**158**	-	158	-	-					
2	Атлетическая гимнастика	**154**	-	154	-	-					
1-2	Промежуточная аттестация: зачет	**16**	-	-	-	16					
Всего по дисциплине:		**328**		**312**		**16**					

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий	
		очная форма обучения	
1	Гимнастика	158	
2	Атлетическая гимнастика	154	
	Итого:	**312**	

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы	
			очная форма обучения	
1	Выполнение тренировочных нагрузок. Ведение дневника самоконтроля.	Реферат. (Дневник самоконтроля).	-	
2	Выполнение тренировочных нагрузок. Ведение дневника самоконтроля.	Реферат. (Дневник самоконтроля).	-	
1-2	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	сдача контрольных нормативов/ тестирование	16	
	Всего по дисциплине		**16**	

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К занятиям допускаются обучающиеся:

– прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья;

– прошедшие инструктаж по технике безопасности;

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрено прохождение тестирования согласно требованиям фонда оценочных средств. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
	знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их.
Контрольная работа (реферат)	Контрольная работа (реферат) проводится в целях контроля знаний, обучающихся по заочной форме. Выполнение контрольной работы предполагает ответ в письменном виде на один из контрольных вопросов. Вопросы для подготовки к контрольной работе предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки. Подготовка к контрольной работе предполагает внимательное ознакомление с основной и, желательно, дополнительной литературой по темам, представленным в вопросах, предполагающее подготовку конспекта. Основные положения и ключевые понятия необходимо выписать для лучшего запоминания.
Контрольная работа (дневник самоконтроля)	Основной формой самостоятельной работы по дисциплине является работа с еженедельным ведением дневника самоконтроля. Форма дневника самоконтроля размещается на Учебном портале. В разделе общие документы по дисциплине размещаются также примерные комплексы упражнений. Студенты заочной формы обучения выбирают виды самостоятельной работы персонально на своё усмотрение, результаты самостоятельных занятий отображаются в дневнике самоконтроля и представляются ежемесячно. Студенты специальной медицинской группы выбирают соответствующий показаниям вид тренировочных упражнений. Формат ведения дневника самоконтроля прописывается в фонде оценочных средств
Контрольный срез	Контрольный срез проводится с целью текущего контроля знаний, обучающихся предполагает прохождение тестовых заданий согласно требованиям фонда оценочных средств.
Подготовка к зачету	К сдаче зачетов допускаются студенты, выполнившие полностью программу соответствующего семестра. Зачетные требования для студентов основной группы очной формы обучения: – Средняя посещаемость занятий не менее 90%. – Выполнение всех контрольных тестов в среднем не менее чем на 3 балла. Зачетные требования для студентов медицинских групп очной формы обучения: – Посещаемость занятий не менее 90%. – Выполнение всех контрольных тестов по самочувствию. Студенты, пропустившие занятия по болезни, должны в течение недели предоставить преподавателю, ведущему занятия, медицинскую справку. Пропущенные занятия студентами без уважительной причины отрабатываются. Студенты, освобожденные от практических занятий по физической культуре на длительный период, выполняют письменную работу (реферат) по теме, данной преподавателем, или занимаются физической активностью на практических занятиях без сдачи контрольных

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
	нормативов. Зачетные требования для студентов, освобожденных от практических занятий по физической культуре по состоянию здоровья: – Аналитическое исследование заданной проблемы; – Подготовка докладов, тезисов, рефератов на тему исследования. Зачетные требования для студентов заочной формы обучения: – Регулярное ведение дневника самоконтроля. Студенты, пропустившие занятия по болезни, должны в течение сессии предоставить преподавателю, ведущему занятия, медицинскую справку. Пропущенные занятия студентами без уважительной причины отрабатываются. Студенты, освобожденные от практических занятий по физической культуре на длительный период, выполняют письменную работу (реферат) по теме, данной преподавателем. Зачетные требования для студентов, освобожденных от практических занятий по физической культуре по состоянию здоровья: – Аналитическое исследование заданной проблемы; – 2. Подготовка докладов, тезисов, рефератов на тему исследования

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11118-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495446 (дата обращения: 30.08.2022).
2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489224 (дата обращения: 30.08.2022).
3. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493629 (дата обращения: 30.08.2022).
4. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11767-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978 5 8149 25 47 3 (Изд-во ОмГТУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495814 (дата обращения: 30.08.2022).

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Кабанова, Л. В. Модуль «Физическая культура и спорт» и его дисциплины: «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» [Электронный ресурс] : методические указания по изучению модуля для студентов всех форм обучения / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; Л. В. Кабанова, В. С. Овсянников, А. С. Титова. - Электрон. текстовые дан. (875 Кб). - Ярославль : МУБиНТ, 2015. - 28 с. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/human/Kabanova_fiz_kultura_mu.pdf "

8.3Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://минобрнауки.рф – Министерство образования и науки Российской Федерации;
2. http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
3. http://window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
4. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
5. http://fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
6. http://www.en.edu.ru – Естественнонаучный образовательный портал;
7. http://www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал;
8. http://www.vidod.edu.ru – Федеральный портал «Дополнительное образование детей»;
9. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
10. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
11. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
12. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: *отсутствует*

8.5 Перечень информационных справочных систем: *отсутствует*

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение

1	**Физкультурный зал** Аудитория для проведения: – практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации.	**Средства обучения:** 1.Гантели виниловые: большие – 2 шт.,средние – 12 шт., малые – 28 шт. 2. Грифы гантельные с замками – 4 шт. 3. Грифы штанговые: прямой хром 1800 – 1 шт., прямой хром 1200 – 1 шт., W образный – 1 шт.; 4. Диски для штанги обрезиненные: 15 кг. – 2 шт., 10 кг. – 2 шт., 5 кг. – 4 шт., 2,5 кг. – 10 шт., 1,25 кг. – 4 шт.; 5. Диски для гантелей цельнометаллические: 4 кг. – 4 шт., 3 кг. – 4 шт., 1,5 кг. – 4 шт.; 6. Скамья тяжелоатлетическая – 1 шт.; 7. Стойки тяжелоатлетические – 1 шт.; 8. Скамья для пресса – 1 шт.; 9. Гимнастические палки – 15 шт.; 10. Перекладина настенная – 1 шт.; 11. Скамейка гимнастическая – 3 шт.; 12. Стенка шведская – 2 шт.; 13. Обручи гимнастические – 6 шт.; 14. Скакалки гимнастические – 10 шт.; 15. Маты гимнастические – 8 шт.; 16. Коврики гимнастические – 42 шт.; 17. Степ платформа – 10 шт.; 18. Фитболл – 11 шт.	–

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	***отсутствует***
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
1	***отсутствует***

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Плавание**
Направление:	**07.03.04 Градостроительство**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Профиль:	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да, нет)
Кафедра:	**Гуманитарных дисциплин**
	(наименование кафедры)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры гуманитарных дисциплин Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ Д.С. Разумов
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «**Плавание»** является: укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и работоспособности, воспитание гармонично развитого человека. Систематические занятия физической культурой и спортом расширяют границы функциональных возможностей организма человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины (модуля) – «**Плавание**» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору студентов Б1.В.ДВ.01.02

Дисциплина (модуль) **«Плавание»** формирует у бакалавров набор специальных знаний и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связана с дисциплиной «**Физическая культура и спорт**». **«Плавание»** являются важнейшим компонентом целостного развития личности и тесно связаны не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма студента, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности. Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности выпускника, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** УК-7.1/Зн1 нормы здорового образа жизни; УК-7.1/Зн2 ценности физической культуры; УК-7.1/Зн3 способы физического совершенствования организма; УК-7.1/Зн4 содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной работы; УК-7.1/Зн5 систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; УК-7.1/Зн6 правила личной гигиены; УК-7.1/Зн7 технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; **Уметь:** УК-7.1/Ум1 правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; УК-7.1/Ум2 использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; УК-7.1/Ум3 определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; УК-7.1/Ум4 правильно оценивать и контролировать свое физическое состояние; УК-7.1/Ум5 использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; УК-7.1/Ум6 регулировать физическую нагрузку; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-7.1/Нв1 практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением

			установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); УК-7.1/Нв2 владения средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности;
		УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	**Знать:** УК-7.2/Зн1 сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе; УК-7.2/Зн2 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек; УК-7.2/Зн3 простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности; **Уметь:** УК-7.2/Ум1 выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки; УК-7.2/Ум2 использовать приобретенные знания для повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни; УК-7.2/Ум3 применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-7.2/Нв1 организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности; УК-7.2/Нв2 преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед., 328 часов.

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма обучения	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**312**	
Лекции (Л)	-	
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	312	
Лабораторные работы(ЛР)	-	
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**16**	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	-	
Промежуточная аттестация: зачет	*16*	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Общие закономерности плавания. Техники плавания.	Тема 1 Подготовительные (подводящие, специальные) упражнения по освоению с водой. Имитационные упражнения на суше. Обучение дыханию в плавании. Обучение движениям руками, ногами (общему согласованию движений). Техника безопасности на воде. Тема 2. Обучение дыханию в плавании способом кроль на груди. Обучение движениям руками, ногами (общему согласованию движений) способом плавания кроль на груди (на спине). Совершенствование техники плавания способом кроль на груди (на спине). Игры на воде. Тема 3. Обучение дыханию в плавании способом брасс. Методика обучения движениям руками (ногами, общему согласованию движений), способом брасс. Совершенствование техники плавания способом брасс. Игры на воде.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование темы	Распределение часов по видам учебных занятий									
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ									
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР					
1	Общие закономерности плавания. Техники плавания.	**312**	-	312	-	-					
1	Промежуточная аттестация: зачет	**16**	-	-	-	16					
Всего по дисциплине:		**328**		**312**		**16**					

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий	
		очная форма обучения	
1	Общие закономерности плавания. Техники плавания.	312	
	Итого:	**312**	

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы	
			очная форма обучения	
1	Выполнение тренировочных нагрузок. Ведение дневника самоконтроля.	Сдача контрольных нормативов	-	
1	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	Сдача контрольных нормативов	16	
	Всего по дисциплине		**16**	

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К занятиям допускаются обучающиеся:

– прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья;

– прошедшие инструктаж по технике безопасности;

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрено прохождение тестирования согласно требованиям фонда оценочных средств. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их.
Контрольная работа	Контрольная работа (реферат) проводится в целях контроля знаний,

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
(реферат)	обучающихся по заочной форме. Выполнение контрольной работы предполагает ответ в письменном виде на один из контрольных вопросов. Вопросы для подготовки к контрольной работе предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки. Подготовка к контрольной работе предполагает внимательное ознакомление с основной и, желательно, дополнительной литературой по темам, представленным в вопросах, предполагающее подготовку конспекта. Основные положения и ключевые понятия необходимо выписать для лучшего запоминания.
Контрольная работа (дневник самоконтроля)	Основной формой самостоятельной работы по дисциплине является работа с еженедельным ведением дневника самоконтроля. Форма дневника самоконтроля размещается на Учебном портале. В разделе общие документы по дисциплине размещаются также примерные комплексы упражнений. Студенты заочной формы обучения выбирают виды самостоятельной работы персонально на своё усмотрение, результаты самостоятельных занятий отображаются в дневнике самоконтроля и представляются ежемесячно. Студенты специальной медицинской группы выбирают соответствующий показаниям вид тренировочных упражнений. Формат ведения дневника самоконтроля прописывается в фонде оценочных средств
Контрольный срез	Контрольный срез проводится с целью текущего контроля знаний, обучающихся предполагает прохождение тестовых заданий согласно требованиям фонда оценочных средств.
Подготовка к зачету	К сдаче зачетов допускаются студенты, выполнившие полностью программу соответствующего семестра. Зачетные требования для студентов основной группы очной формы обучения: – Средняя посещаемость занятий не менее 90%. – Выполнение всех контрольных тестов в среднем не менее чем на 3 балла. Зачетные требования для студентов медицинских групп очной формы обучения: – Посещаемость занятий не менее 90%. – Выполнение всех контрольных тестов по самочувствию. Студенты, пропустившие занятия по болезни, должны в течение недели предоставить преподавателю, ведущему занятия, медицинскую справку. Пропущенные занятия студентами без уважительной причины отрабатываются. Студенты, освобожденные от практических занятий по физической культуре на длительный период, выполняют письменную работу (реферат) по теме, данной преподавателем, или занимаются физической активностью на практических занятиях без сдачи контрольных нормативов. Зачетные требования для студентов, освобожденных от практических занятий по физической культуре по состоянию здоровья: – Аналитическое исследование заданной проблемы;

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
	– Подготовка докладов, тезисов, рефератов на тему исследования. Студенты, освобожденные от практических занятий по физической культуре на длительный период, выполняют письменную работу (реферат) по теме, данной преподавателем. Зачетные требования для студентов, освобожденных от практических занятий по физической культуре по состоянию здоровья: – Аналитическое исследование заданной проблемы; – 2. Подготовка докладов, тезисов, рефератов на тему исследования

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Плавание : учебник для вузов / В. З. Афанасьев [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07939-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516455 (дата обращения: 30.08.2022).
2. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494144 (дата обращения: 30.08.2022).
3. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496660 (дата обращения: 30.08.2022).
4. Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта : учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11277-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494145 (дата обращения: 29.08..2022).
5. Степанова, М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов : учеб. пособие для обучающихся по образоват. программам высш. образования по всем направлениям подготовки / Оренбургский гос. ун- т; М.В. Степанова .— 2-е изд., доп. — Оренбург : ОГУ, 2017 .— 137 с. : ил. — ISBN 978-5-7410-1745-6 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/635000 (дата обращения: 30.08.2022)

6. Плавание : учебное пособие / Ю. Ф. Скворцов, Л. С. Малыгин, Е. Л. Фаворская, А. В. Назаров, А. Ю. Александров .— Малаховка : МГАФК, 2001 .— 120 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/772848 (дата обращения: 30.08.2022)

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Бартенев, В. А. Методические указания по подготовке к практическим занятиям и проведению самостоятельной работы по модулю «Физическая культура и спорт» для студентов всех форм обучения [Электронный ресурс] : методические указания / В. А. Бартенев, Л. В. Кабанова ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (456,35 Кб). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - Электрон. версия печ. публикации . - Библиогр.: с. 21.
http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/human/Bartenev_VA_Metod_ukazaniya_praktich_zanyatiya_i_samost_rabota_Fizicheskaya_kultura_i_sport.pdf
2. Кабанова, Л. В. Модуль «Физическая культура и спорт» и его дисциплины: «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» [Электронный ресурс] : методические указания по изучению модуля для студентов всех форм обучения / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; Л. В. Кабанова, В. С. Овсянников, А. С. Титова. - Электрон. текстовые дан. (875 Кб). - Ярославль : МУБиНТ, 2015. - 28 с. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/human/Kabanova_fiz_kultura_mu.pdf

8.3Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://минобрнауки.рф – Министерство образования и науки Российской Федерации;
2. http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
3. http://window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
4. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
5. http://fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
6. http://www.en.edu.ru – Естественнонаучный образовательный портал;
7. http://www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал;
8. http://www.vidod.edu.ru – Федеральный портал «Дополнительное образование детей»;
9. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
10. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
11. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
12. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: *отсутствует*

8.5 Перечень информационных справочных систем: *отсутствует*

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	**Наименование аудитории**	**Оснащенность аудитории**	**Программное обеспечение**
1	**Бассейн** Аудитория для проведения: – практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации.	–	–

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	***отсутствует***
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
1	***отсутствует***

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Шахматы**
Направление:	**07.03.04 Градостроительство**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Профиль:	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да, нет)
Кафедра:	**Гуманитарных дисциплин**
	(наименование кафедры)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры гуманитарных дисциплин Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ Д.С. Разумов
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «**Шахматы»** является: укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и работоспособности, воспитание гармонично развитого человека. Систематические занятия физической культурой и спортом расширяют границы функциональных возможностей организма человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины (модуля) – «**Шахматы**» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору студентов Б1.В.ДВ.01.03

Дисциплина (модуль) **«Шахматы»** формирует у бакалавров набор специальных знаний и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связана с дисциплиной «**Физическая культура и спорт**». **«Шахматы»** являются важнейшим компонентом целостного развития личности и тесно связаны не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма студента, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности. Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности выпускника, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** УК-7.1/Зн1 нормы здорового образа жизни; УК-7.1/Зн2 ценности физической культуры; УК-7.1/Зн3 способы физического совершенствования организма; УК-7.1/Зн4 содержание, формы и методы организации учебно-тренировочной работы; УК-7.1/Зн5 систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; УК-7.1/Зн6 правила личной гигиены; УК-7.1/Зн7 технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; **Уметь:** УК-7.1/Ум1 правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; УК-7.1/Ум2 использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; УК-7.1/Ум3 определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы, как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; УК-7.1/Ум4 правильно оценивать и контролировать свое физическое состояние; УК-7.1/Ум5 использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; УК-7.1/Ум6 регулировать физическую нагрузку; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-7.1/Нв1 практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением

			установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); УК-7.1/Нв2 владения средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности;
		УК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности	**Знать:** УК-7.2/Зн1 сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе; УК-7.2/Зн2 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек; УК-7.2/Зн3 простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности; **Уметь:** УК-7.2/Ум1 выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки; УК-7.2/Ум2 использовать приобретенные знания для повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни; УК-7.2/Ум3 применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; **Навыки и/или опыт деятельности:** УК-7.2/Нв1 организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности; УК-7.2/Нв2 преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед., 328 часов.

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма обучения	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**312**	
Лекции (Л)	-	
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	312	
Лабораторные работы(ЛР)	-	
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**16**	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	-	
Промежуточная аттестация: зачет	*16*	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Исторический обзор развития шахмат	Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Распространение шахмат на Востоке. Проникновение шахмат в Европу. Реформа шахмат. Шахматные трактаты. Запрет шахмат церковью. Испанские и итальянские шахматисты XVI-XVII веков. Ранняя итальянская школа. Шахматы как придворная игра. Выдающиеся зарубежные шахматисты. Выдающиеся советские шахматисты. Творчество Роберта Фишера, Анатолия Карпова, Гарри Каспарова. Молодые зарубежные и российские шахматисты
2	Шахматный кодекс России. Судейство и организация соревнований	Правила шахматной игры. Первоначальные понятия. Нотация. Турнирная дисциплина, правило «тронул – ходи», требования записи турнирной партии. Основные положения шахматного кодекса. Значение спортивных соревнований и их место в тренировочном процессе. Судейство на соревнованиях. Воспитательная роль судьи. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские. Системы проведения соревнований:

		круговая, олимпийская, швейцарская. Контроль времени на обдумывание ходов в партии. Таблица очередности игры в соревнованиях. Правило определения цвета фигур. Организация и проведение шахматных соревнований. Положение о соревнованиях. Регламент. Подготовка место соревнований. Порядок открытия и закрытия соревнований. Порядок оформления отчета о соревнованиях. Зачет по судейству и организации соревнований. Инструкторская и судейская практика.
3	Шахматная позиция	Первоначальная позиция, игровая позиция. Шахматная нотация: обозначение вертикалей латинскими буквами, горизонталей - цифрами.
4	Дебют	Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Классификация дебютов. Основные принципы разыгрывания дебютов. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Значение флангов. Дебютный захват центра с флангов. Подрыв центра. План в дебюте. Оценка позиции в дебюте. Связь дебюта с миттельшпилем. Понятие инициативы в дебюте. Жертва пешки в дебюте за инициативу. Гамбиты. Эволюция взглядов на дебютную теорию. Характеристика современных дебютов. Методы работы над дебютами. Принципы составления дебютного репертуара. Понятие дебютной новинки. Концентрический метод изучения дебютных схем. Стратегия идеи основных дебютных схем.
5	Миттельшпиль	Понятие о тактике. Понятие о комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной шах, скрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Комбинация с мотивами «спертого мата», использование слабости первой (последней) горизонтали, разрушение пешечного прикрытия короля, освобождение поля и линии, перекрытия, блокировки, превращение пешки, уничтожение защиты. Комбинация как совокупность элементарных тактических идей. Сложные комбинации на сочетание идей. Атака в шахматной партии. Инициатива и темп в атаке. Атака пешками. Атака фигурами. Пешечно-фигурная атака. Атака в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле. Атака на короля. Атака на нерокировавшегося короля. Атака короля при односторонних и разносторонних рокировках. Контрудар в центре в ответ на фланговую атаку. Защита в шахматной партии. О роли защиты в шахматной партии. Пассивная и активная защиты. Требования к защите: определение момента, с которого необходимо переходить к защите, составление плана защиты, перегруппировка сил, экономизм в защитительных мероприятиях. Тенденция перехода в контратаку. Стратегическая и тактическая защита. Приемы тактической защиты: отражение непосредственных угроз, неожиданные

		тактические удары, ловушки. Типичные комбинации в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле. Определение стратегии. Элементы стратегии, оценки позиции, выбора плана. Принцип реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины игры: целесообразность в развитии фигур, мобилизация сил, определение ближайших и последующих задач. План игры. Оценка позиции. Центр. Централизация. Открытые и полуоткрытые линии. Тяжелые фигуры на открытых и полуоткрытых линиях. Форпост. Вторжение в седьмую горизонталь. Проблема центра. Закрытый пешечный центр. Пешечный клин. Подвижный пешечный центр. Пешечный прорыв в центре и образование проходной пешки. Пешечно – фигурный центр, открытый центр. Центр и фланги. Осада центров с флангов в миттельшпиле. Роль центра при фланговых операциях. Борьба с образованием у противника пешечного центра. Ограничение подвижности фигур: ограничение «жизненного» пространства противника, выключение фигур из игры, связка, блокада, торможение освобождающихся ходов. Подвижность слона и коня в миттельшпиле. Слабые и сильные поля. Слабость комплекса полей. Пешечные слабости. Теория «островков». Создание слабости в лагере противника. Пешечный перевес: в центре, на ферзевом фланге, на королевском фланге. Пешечные цепи. Блокада пешки и пешечной цепи. Пешечный прорыв. Размен как средство получения перевеса. Преимущество двух слонов. Стратегическая атака при разноцветных слонах, по большой диагонали, пешечного меньшинства. Приемы стратегической защиты: размен атакующих фигур противника, упрощения, создание максимальных трудностей противнику, ослабление позиции противника, жертва материала ради перехода в эндшпиль, в котором реализация перевеса вызывает большие трудности. Компенсация за ферзя. Ладью, легкую фигуру. Стратегическая инициатива. Изолированные и висячие пешки. Позиционная жертва: пешки, качества. Игра на двух флангах. Маневренная борьба в закрытых позициях. Типовые позиции. Понятие схемы как плана сторон в типовых позициях, получающихся из определенных дебютных систем.
6	Эндшпиль	Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность фигур в эндшпиле. Матование одного короля. Пешечные окончания. Систематизация пешечных окончаний по тематическому содержанию. Основные идеи и технические приемы в пешечных окончаниях: правило квадрата, оппозиция, виды оппозиции, король и пешка против короля, защищенная и отдаленная проходные пешки, игра королей с двойной целью, «треугольник», прорыв, сочетание угроз, поля соответствия. Многопешечные окончания. Реализация лишней пешки в многопешечных окончаниях.

		Сложные пешечные окончания. Ферзь против пешки. Слон против пешки. Конь против пешки. Коневые окончания. Слоновые окончания. Одноцветные и разноцветные слоны. Сравнительная сила слона и коня в эндшпиле. Ладейные окончания. Ладья против пешек. Ладья с пешкой против ладьи. Ладья и крайняя пешка против ладьи. Активность короля и ладьи в ладейных окончаниях. Сложные ладейные окончания. Ферзевые окончания. Компенсация за ферзя, ладью и легкую фигуру. Ладья против легких фигур. Ладья и слон против ладьи. Проблема перехода из миттельшпиля в эндшпиль. Переход из дебюта в эндшпиль. Сложные окончания.
7	Профессиональные шахматы. Шахматы и современные информационные технологии	Важность теоретической подготовки и здорового образа жизни для занятий профессиональными шахматами. Любительские и профессиональные шахматы: сходства и различия. Значение и особенности анализа шахматной партии. Человек и компьютер за шахматной доской. Интернет-турниры. Шахматный рейтинг. Система ФИДЕ. Шахматные разряды (3, 2, 1), баллы и звания (кандидат, мастер, гроссмейстер).

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование темы	Распределение часов по видам учебных занятий									
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ									
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР					
1	Исторический обзор развития шахмат	**12**		12							
2	Шахматный кодекс России. Судейство и организация соревнований	**20**		20							
3	Шахматная позиция	**40**		40							
4	Дебют	**42**		42							
5	Миттельшпиль	**44**		44							
6	Эндшпиль	**68**		68							
7	Профессиональные шахматы. Шахматы и современные информационные технологии	**86**		86							
1-7	Промежуточная аттестация: зачет	**16**	-	-	-	16					
Всего по дисциплине:		**328**		**312**		**16**					

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий	
		очная форма обучения	
1	Исторический обзор развития шахмат	12	
2	Шахматный кодекс России. Судейство и организация соревнований	20	
3	Шахматная позиция	40	
4	Дебют	42	
5	Миттельшпиль	44	
6	Эндшпиль	68	
7	Профессиональные шахматы. Шахматы и современные информационные технологии	86	
	Итого:	**312**	

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы	
			очная форма обучения	
1	Исторический обзор развития шахмат	Реферат	-	
2	Шахматный кодекс России. Судейство и организация соревнований	Реферат		
3	Шахматная позиция	Реферат		
4	Дебют	Решение задач		
5	Миттельшпиль	Решение задач		
6	Эндшпиль	Решение задач		
7	Профессиональные шахматы. Шахматы и современные информационные технологии	Решение задач		
1-7	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	Решение задач. Решение этюдов	16	
	Всего по дисциплине		**16**	

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К занятиям допускаются обучающиеся:

– прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья;

– прошедшие инструктаж по технике безопасности;

Вид деятельности	**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрено прохождение тестирования согласно требованиям фонда оценочных средств. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их.
Контрольная работа (реферат)	Контрольная работа (реферат) проводится в целях контроля знаний, обучающихся по заочной форме. Выполнение контрольной работы предполагает ответ в письменном виде на один из контрольных вопросов. Вопросы для подготовки к контрольной работе предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки. Подготовка к контрольной работе предполагает внимательное ознакомление с основной и, желательно, дополнительной литературой по темам, представленным в вопросах, предполагающее подготовку конспекта. Основные положения и ключевые понятия необходимо выписать для лучшего запоминания.
Контрольный срез	Контрольный срез проводится с целью текущего контроля знаний, обучающихся предполагает прохождение тестовых заданий согласно требованиям фонда оценочных средств.
Подготовка к зачету	К сдаче зачетов допускаются студенты, выполнившие полностью программу соответствующего семестра. Зачетные требования для студентов основной группы очной формы обучения: – Средняя посещаемость занятий не менее 90%. – Выполнение всех контрольных тестов в среднем не менее чем на 3 балла. Зачетные требования для студентов медицинских групп очной формы обучения: – Посещаемость занятий не менее 90%. – Выполнение всех контрольных тестов по самочувствию. Студенты, пропустившие занятия по болезни, должны в течение недели предоставить преподавателю, ведущему занятия, медицинскую справку. Пропущенные занятия студентами без уважительной причины отрабатываются. Студенты, освобожденные от практических занятий по физической культуре на длительный период, выполняют письменную работу (реферат) по теме, данной преподавателем, или занимаются физической

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
	активностью на практических занятиях без сдачи контрольных нормативов. Зачетные требования для студентов, освобожденных от практических занятий по физической культуре по состоянию здоровья: – Аналитическое исследование заданной проблемы; – Подготовка докладов, тезисов, рефератов на тему исследования. Студенты, освобожденные от практических занятий по физической культуре на длительный период, выполняют письменную работу (реферат) по теме, данной преподавателем. Зачетные требования для студентов, освобожденных от практических занятий по физической культуре по состоянию здоровья: – Аналитическое исследование заданной проблемы; – 2. Подготовка докладов, тезисов, рефератов на тему исследования

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Кузнецов, В.Г. Шахматы в КНИТУ: традиции, наследие, теория и практика : учеб. пособие / Л.А. Беляев, В.Л. Беляев; Казан. нац. исслед. технол. ун-т; В.Г. Кузнецов .— Казань : КНИТУ, 2014 .— 338 с. : ил. — ISBN 978-5-7882-1738-3 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/595721 (дата обращения: 30.08.2022)
2. Уроки шахмат для начинающих / А.Я. Габбазова .— Москва : Автограф, 2013 .— 140 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/231846 (дата обращения: 30.08.2022)

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Бартенев, В. А. Методические указания по подготовке к практическим занятиям и проведению самостоятельной работы по модулю «Физическая культура и спорт» для студентов всех форм обучения [Текст]: методические указания / В. А. Бартенев, Л. В. Кабанова; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - 22 с

8.3Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://минобрнауки.рф – Министерство образования и науки Российской Федерации;

2. http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
3. http://window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
4. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
5. http://fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
6. http://www.en.edu.ru – Естественнонаучный образовательный портал;
7. http://www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал;
8. http://www.vidod.edu.ru – Федеральный портал «Дополнительное образование детей»;
9. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
10. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
11. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
12. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: *отсутствует*

8.5 Перечень информационных справочных систем: *отсутствует*

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	–		

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	***отсутствует***
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
1	***отсутствует***

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Ландшафтное проектирование**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Ландшафтное проектирование» является освоение основ методики ландшафтного проектирования на основе комплекса теоретических и практических профессиональных знаний. Приобретение практических навыков и знаний в области ландшафтного проектирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Ландшафтное проектирование» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная дисциплина) - Б1.В.ДВ.02.01

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): «Основы архитектурно-градостроительного проектирования», «Теория градостроительства», «Типология градостроительных образований», «Ландшафтная архитектура», «Ландшафтно-визуальный анализ», «Градостроительный анализ», «Инженерная подготовка и благоустройство территорий», «Компьютерные технологии моделирования».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: «Градостроительное проектирование», «Градостроительная экология», «Управление проектом в градостроительстве», «Градостроительная реконструкция и архитектурная реставрация», выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ПК-5	*Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации*	ПК-5.1 Умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - принимать участие в расчете технико- экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	**Знать:** • методику сбора, обработки и анализа данных об объективных условиях участка ландшафтного/архитектурно-средового проектирования; • методику ландшафтного/архитектурно-дизайнерского средового проектирования; • особенности разработки и оформления проектной документации, включая средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. **Уметь:** • выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения; • выполнять основные архитектурно-градостроительные чертежи; • рассчитывать технико-экономические показатели ландшафтных/архитектурно-дизайнерских объектов. **Навыки и/или опыт деятельности:** • навыками ландшафтного/ архитектурно-дизайнерского проектирования; • навыками разработки и оформления проектной документации, включая средства автоматизации

			архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; • навыками творческого анализа принимаемого решения и экономических расчетов.
		ПК-5.2 Знает: - требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	**Знать:** • требования законов и нормативных документов по выполнению ландшафтного/архитектурно-дизайнерского проекта; • специфику организации и проектирования ландшафтно-рекреационных и архитектурно-дизайнерских средовых объектов с учетом историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических и экономических требований; • состав и правила подсчета технико-экономических показателей ландшафтного/архитектурно-дизайнерского проекта; • основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. **Уметь:** • работать со схемами, картами, планами, чертежами, нормативными требованиями проектирования; • использовать методы и приемы автоматизированного проектирования. **Навыки и/или опыт деятельности:** • навыками работы с нормативными источниками; • навыками оценки и суммирования разных требований к ландшафтным/архитектурно-средовым объектам; • навыками оформления проектных идей, в том числе с экономическими расчетами.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**108**		
Лекции (Л)	-		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	54		
Лабораторные работы(ЛР)	-		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**54**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50		
Промежуточная аттестация: зачет	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Пространственно-планировочная организация и обустройство природно-ландшафтной территории (архитектурно-дизайнерского средового объекта) * • В качестве образований (объектов) могут выбираться городские парки, сады, бульвары, набережные, а также загородные ландшафтно-рекреационные территории. • Выбор определяется преподавателем с учетом материалов подосновы (топографической съемки), актуальности решений по территории (конкурс, задание партнеров и др.), а также интересов кафедры и студента.	Работа выполняется студентом в виде решения практических задач в аудитории и самостоятельно под руководством преподавателя по утверждённому кафедрой календарному плану. Процесс проектирования складывается из пяти этапов: **I этап** – предварительный: ознакомление с отечественным и зарубежным опытом проектирования и обустройства ландшафтно-рекреационных (архитектурно-дизайнерских средовых) образований, написание реферата. Выполнение клаузуры по теме. **II этап** – включает: - ознакомление с теоретическими основами ландшафтного и архитектурно-дизайнерского средового проектирования и обустройства, основными нормативными показателями, условиями задания, - сбор исходных данных для проектирования, проведение градостроительного и ландшафтно-визуального анализа подосновы, выявление существующих проблем и составление программы по их решению. Формируется предварительная концепция ландшафтного и архитектурно-дизайнерского решения, включая общий сценарий, графические зарисовки, схемы, черновые макеты, компьютерные модели. Осуществляется подача форэскиза (эскиз-идеи). Форэскиз утверждается руководителем проекта для дальнейшей работы.

		III этап — этап творческого поиска, в процессе которого выполняется многовариантный поиск и отработка решения ландшафтно-рекреационного образования (архитектурно-дизайнерского средового объекта). На этом этапе закладываются основные решения планировочного и композиционного каркаса, транспортно-пешеходной и функциональной схемы образования и других задач, решаемых при проектировании. Эскиз утверждается руководителем проекта для дальнейшей разработки. **IV этап** — этап творческой разработки, где происходит дальнейшая проработка всех частей проекта: генерального плана ландшафтно-рекреационного образования, включая аналитический блок основных компонентов проектного решения, элементов инженерного благоустройства и элементов озеленения и цветочного оформления территории, архитектурно-дизайнерского средового наполнения пространства, выполнение разверток, кадров, проработка малых архитектурных форм и формирование законченного облика ландшафтно-рекреационного образования. Осуществляется детальная проработка чертежей. Окончательно уточняются все компоненты подачи. Выполняется эскиз расположения материала проекта на планшете. **V этап** — заключительный, включающий графическое выполнение проекта, объемное моделирование с помощью автоматизированных компьютерных средств проектирования, сдачу (защиту) комплексной практической работы.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий														
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ														
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР										
1	Пространственно-планировочная организация и обустройство природно-ландшафтной территории (архитектурно-дизайнерского средового объекта)	**104**	-	54	-	50										
1	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	**4**				4										
Всего по дисциплине:		**108**	**-**	**54**	**-**	**54**										

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
1	Ознакомление с отечественным и зарубежным опытом проектирования и обустройства ландшафтно-рекреационных (архитектурно-дизайнерских средовых) образований, написание реферата. Выполнение клаузуры по заданной теме.	4		
	Ознакомление с теоретическими основами ландшафтного (архитектурно-дизайнерского средового) проектирования и обустройства. Выработка предварительной концепции ландшафтного и архитектурно-дизайнерского решения на основе градостроительного и ландшафтно-визуального анализа. Подача форэскиза (эскиз-идеи).	16		
	Этап творческого поиска, многовариантный поиск и отработка решения ландшафтно-рекреационного образования (архитектурно-дизайнерского средового объекта).	12		
	Этап творческой разработки, дальнейшая проработка всех частей проекта. Детальная проработка чертежей. Эскиз расположения материала проекта на планшете.	12		
	Графическое выполнение практической работы (проекта), объемное моделирование с помощью автоматизированных компьютерных средств проектирования	10		
	Итого:	**54**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
1	Ознакомление с отечественным и зарубежным опытом проектирования и обустройства ландшафтно-рекреационных (архитектурно-дизайнерских средовых) образований, написание реферата. Выполнение клаузуры по заданной теме.	Клаузура Практическая работа (проект)	8		
	Ознакомление с теоретическими основами ландшафтного и архитектурно-дизайнерского средового проектирования и обустройства. Выработка предварительной концепции градостроительного и архитектурно-дизайнерского решения на основе градостроительного и ландшафтно-визуального анализа. Подача форэскиза (эскиз-идеи).	Форэскиз (зарисовки, схемы, эскизы, расчеты) Практическая работа (проект)	12		

	Этап творческого поиска, многовариантный поиск и отработка решения ландшафтно-рекреационного образования (архитектурно-дизайнерского средового объекта).	Эскиз (зарисовки, эскизы, черновые макеты/модели, чертежи) Практическая работа (проект)	10		
	Этап творческой разработки, дальнейшая проработка всех частей проекта. Детальная проработка чертежей. Эскиз расположения материала проекта на планшете.	Чертежи Практическая работа (проект)	10		
	Графическое выполнение проекта, объемное моделирование с помощью автоматизированных компьютерных средств проектирования, подача практической работы (проекта)	Чертежи, компьютерная модель/макет Подача	10		
1	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет		4		
	Всего по дисциплине		**54**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Практические занятия	В рамках аудиторных часов практические занятия проводятся в форме творческих заданий согласно разным этапам проработки проекта, включая выполнение клаузур, зарисовок, схем, эскизов, черновых и чистовых макетов (вариант - компьютерных моделей), чертежей. В них последовательно отрабатываются концептуально-теоретические и практические вопросы градостроительного и ландшафтно-визуального анализа, композиционной структуры ландшафтно-рекреационных (архитектурно-дизайнерских средовых) образований, инженерной и транспортно-пешеходной инфраструктур, отрабатываются детали и элементы объектов проектирования, комплексная композиция и структура подачи, включая пояснительную записку. На основе изученной специальной, нормативной и периодической литературы студент находит и предлагает решение вопроса по программе задания. Темы практических работ предполагают последовательность логических и графических действий, помогающих закрепить навыки ландшафтного (архитектурно-дизайнерского средового) проектирования и обустройства территории общего пользования и интенсифицировать поиски и принятие креативных проектных решений. Практические упражнения поискового плана выполняются в свободной графической технике и предусматривают выполнение эскизных чертежей, макетов, схем, ручных рисунков и расчетов. Для работы необходимы: калька, бумага форматом А3, А4, фломастеры, ножницы, картон, клей и чертежные принадлежности. Окончательная подача выполняется по согласованию с преподавателем в ручной или компьютерной графике согласно разработанной идее и стилистическим особенностям творческой идеи. Для аналитического поиска ответов на поставленные задания в рамках занятий предполагается проводить практические занятия в компьютерных классах с доступом в интернет. Нормативные требования

	предъявляются к оформлению и аккуратности выполнения представляемой информации, по выполнению творческого задания необходимо всю проделанную работу еще раз анализировать и прорабатывать, отдельные компоненты включать в структуру пояснительной записки, формируемую параллельно с этапами выполнения творческих заданий.
Практическая работа (проект)	Практическая работа (проект) по дисциплине представляет собой комплексную творческую работу, предполагающую углубленное изучение темы и выработку собственной концепции (решения) проектного решения ландшафтно-рекреационных (архитектурно-дизайнерских средовых) образований с учетом предпроектных обоснований и требований смежных дисциплин. Практическая работа (проект) направлена на выработку у обучающегося умения самостоятельно осуществлять поиск научной и научно-практической литературы по избранной теме, необходимой официальной статистической и технической информации по ландшафтному образованию и его территории, предполагаемой для освоения, и навыков ее анализа, а также обоснования и выработки собственного архитектурно-дизайнерского решения развития и преобразования ландшафтно-рекреационных образований. Объект для ландшафтно-рекреационных (архитектурно-дизайнерских средовых) преобразований обучающийся получает от кафедры (исходя из материалов подосновы (топографической съемки), актуальности решений по территории (конкурс, задание партнеров и др.), а также с учетом интересов студента. Выполнение практической работы (проекта) предполагает изучение обучающимся литературы по избранной им теме, которое не должно ограничиваться исключительно учебной литературой. Обязательным требованием является привлечение современных публикаций в научной периодике, монографий соответствующей направленности, современных нормативных требований проектирования и, безусловно, интернет-ресурсов. Опираясь на изученный материал, обучающийся должен в рамках практической работы (проекта) представить собственный анализ информации по избранной им теме, провести необходимые предпроектные исследования по территории, а также выработать грамотное и убедительное решение, отвечающее техническим, творческим задачам и нормативным требованиям. В процессе разработки комплексной практической работы (проекта) обучающийся должен представлять преподавателю промежуточные результаты своей работы (наброски, эскизы, тексты, рисунки и др. с целью получения обратной связи и консультаций для внесения необходимых изменений в содержание и структуру работы, выработки оптимального решения). Комплексная практическая работа (проект) должен носить творческий и самостоятельный характер; отвечать требованиям выработки логичного и четкого решения, отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора и анализа информации; выработки концептуального решения и корректировки его с учетом действующих норм и правил. Работа должна быть правильно оформлена и подана. Содержание практической работы (проекта) должно соответствовать ее теме.
Самостоятельная работа	В рамках самостоятельной работы необходимо изучать дополнительную литературу по теории ландшафтного и архитектурно-дизайнерского средового проектирования, обозначенную преподавателем для самостоятельного освоения, осуществлять проверку основных понятий,

	нормативов с помощью справочников, региональных и федеральных норм проектирования с выписыванием основных параметров. Необходимо выполнять дополнительные творческие поиски для решения обозначенных направлений и проблем в ходе практических занятий, выполнять зарисовки, схемы, чертежи, объемные черновые и чистовые модели, выполнять расчеты и подсчеты искомых параметров и значений, итоговую подачу практической работы (проекта), которые согласовываются с заданиями преподавателя.
Подготовка к зачету	По прохождению всех творческих этапов освоения дисциплины, сдачи и защиты практической работы (проекта) предусмотрена сдача зачета в виде устных вопросов по теории (нормативным требованиям) ландшафтного (архитектурно-дизайнерского средового) проектирования. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на нормативную, специализированную литературу и интернет-ресурсы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11722-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-94664-340-5 (Изд-во Мичуринского ГАУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495820 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Ворончихина, Е. А. Основы ландшафтоведения : учебное пособие для вузов / Е. А. Ворончихина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519307 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Борисова, И.Г. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / И.Г. Борисова .— Благовещенск : Амурский государственный университет, 2011 .— 299 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/137234 (дата обращения: 30.08.2022)

4. Ландшафтоведение : учеб. пособие / С.В. Богомазов, О.А. Ткачук, Е.В. Павликова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2013 .— 161 с. : ил. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/214191 (дата обращения: 30.08.2022)

5. Ландшафтное планирование / Т.Б. Цырендоржиева, С.Д. Ширапова, О.А. Иванова .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2015 .— 93 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/348206 (дата обращения: 30.08.2022)

6. Казаков, Л. К. Ландшафтоведение [Текст] : учебник для вузов / Л. К. Казаков. - М. : Академия, 2013. - 334 с. :

7. Нехуженко Н.А.Основы ландшафтного проектирования и ланшафтной архитектуры [Текст]. - СПб, 2011, 188 с.

8. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Ландшафтная архитектура [Текст]. - М., 2010. - 303 с.

9. Борисова, И. Г. Ландшафтное проектирование : учебное пособие [Электронный ресурс] / И. Г. Борисова. - Благовещенск : Амурский государственный университет, 2011. - 299с.

10. Копьева, А.В. Ландшафтное проектирование среды [Электронный ресурс] : учебное пособие с иллюстрациями / А.В. Копьева .— Изд-во ВГУЭС, 2006. – 268 с.

11. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства [Текст] : учебник /В. И. Горбатова, В. И. Горбатов. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр ""Академия"", 2013. - 128 с.

12. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика [Текст] : учебное пособие / под ред. Г. А. Потаева. - М. : Форум. - [Б. м.] : ИНФРА-М, 2015. - 320 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Овод, Е. А. Методические указания по изучению дисциплины «Ландшафтная архитектура» [Электронный ресурс] : методические указания / Е. А. Овод ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (745,71 Кб). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Ovod_EA_Metod_ukazaniya_izuchenie_dists_Landshaftnaya_arhitektura.pdf

2. Ландшафтное проектирование : методические указания [Электронный ресурс] / Редин Д.В. — Кинель : РИО СамГАУ, 2019 .— 59 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/705162

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г210** Компьютерный класс Лаборатория градостроительного проектирования Аудитория для занятий: – лекционного типа,	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер - 21 шт. – ЖК-панель – 1 шт.; – Web-камера – 1 шт.; – Акустическая система – 1 шт.;	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений);

	– проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – самостоятельной работы студентов, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	– Микрофон – 1 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 25 **Учебно-наглядные пособия:** Проект планировки и застройки территории жилого образования и др.– 11шт.	**Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № б/н от 05.02.2018); **OpenProject** (Свободно распространяемое ПО); **MS Visual Studio** (Свободно распространяемое ПО); **DOSBox** (Эмулятор DOS окружения. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); **КуМир** (Система программирования. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г211** Кабинет проектирования Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33 **Учебно-наглядные пособия:** – Генеральный план города Ярославля. Карта границ зон с особыми условиями использования территорий и границ территорий, подверженных риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта функциональных зон – 2 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: автомобильные дороги местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы населенного	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

		пункта и городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевая канализация) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов физической культуры и массового спорта – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевой канализации) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты, относящиеся к иным областям в связи с решением вопросов местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ населенных пунктов, входящих в состав городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий, границы территорий объектов культурного наследия и границы особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов общего (дошкольного, начального, основного, среднего) и дополнительного образования детей – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ территорий объектов культурного наследия, границ зон охраны объектов культурного наследия и границ особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы территориальных зон – 1 шт.; – Проект поселка на 1500 – 3000 жителей – 1 шт.	
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО);

			Microsoft Office 365 A1 (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
4	**Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
1	**Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № 4/2018 от 05 февраля 2018 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Городской ландшафтный дизайн**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Городской ландшафтный дизайн» является освоение основ методики по формированию окружающей предметной-пространственной среды в городах и сельских поселениях на основе комплекса теоретических и практических профессиональных знаний. Приобретение практических навыков и знаний в области проектирования ландшафтного дизайна.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Городской ландшафтный дизайн» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная дисциплина) - Б1.В.ДВ.02.02

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): «Основы архитектурно-градостроительного проектирования», «Теория градостроительства», «Типология градостроительных образований», «Ландшафтная архитектура», «Ландшафтно-визуальный анализ», «Градостроительный анализ», «Инженерная подготовка и благоустройство территорий», «Компьютерные технологии проектирования».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: «Градостроительное проектирование», «Градостроительная экология», «Управление проектом в градостроительстве», «Градостроительная реконструкция и архитектурная реставрация», выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ПК-5	*Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации*	ПК-5.1 Умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - принимать участие в расчете технико- экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	**Знать:** • методику сбора, обработки и анализа данных об объективных условиях участка ландшафтного/архитектурно-средового проектирования; • методику ландшафтного/архитектурно-дизайнерского средового проектирования; • особенности разработки и оформления проектной документации, включая средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования **Уметь:** • выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения; • выполнять основные архитектурно-градостроительные чертежи. • Рассчитывать технико-экономические показатели ландшафтных/архитектурно-дизайнерских объектов **Навыки и/или опыт деятельности:** • навыками ландшафтного/ архитектурно-дизайнерского проектирования, • навыками разработки и оформления проектной документации, включая средства автоматизации

			архитектурного проектирования и компьютерного моделирования • навыками творческого анализа принимаемого решения и экономических расчетов.
		ПК-5.2 Знает: - требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	**Знать:** • требования законов и нормативных документов по выполнению ландшафтного/архитектурно-дизайнерского проекта • специфику организации и проектирования ландшафтно-рекреационных и архитектурно-дизайнерских средовых объектов с учетом историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических и экономических требований; • состав и правила подсчета технико-экономических показателей ландшафтного/архитектурно-дизайнерского проекта; • основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей **Уметь:** • работать со схемами, картами, планами, чертежами, нормативными требованиями проектирования. • использовать методы и приемы автоматизированного проектирования **Навыки и/или опыт деятельности:** • навыками работы с нормативными источниками, • навыками оценки и суммирования разных требований к ландшафтным/архитектурно-средовым объектам • навыками оформления проектных идей, в том числе с экономическими расчетами

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**108**		
Лекции (Л)	-		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	54		
Лабораторные работы(ЛР)	-		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**54**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50		
Промежуточная аттестация: зачет	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Пространственно-планировочная организация и обустройство *урбанизированной* ландшафтной территории (архитектурно-дизайнерского средового объекта)* *Выбор определяется преподавателем с учетом материалов подосновы (топографической съемки), актуальности решений по территории (конкурс, задание партнеров и др.), а также интересов кафедры и студента	Работа выполняется студентом в виде решения практической задачи №1 по проектированию и обустройству фрагмента урбанизированного ландшафтно-территориального образования (или целиком, в случае небольшого масштаба) в аудитории и самостоятельно под руководством преподавателя по утверждённому кафедрой календарному плану. В качестве средового объекта города могут выступать фрагменты: - общественных центров и их территории (целостные образования), - производственных территорий (целостные или фрагменты образований), - участки школ или детских дошкольных учреждений или др. общественных организаций.
2	Пространственно-планировочная организация и обустройство *урбанизированной* ландшафтной территории (архитектурно-дизайнерского средового объекта)*	Работа выполняется студентом в виде решения практической задачи №2 по проектированию и обустройству транспортных и пешеходных путей (комплексно или их фрагментов) в аудитории и самостоятельно под руководством преподавателя по утверждённому кафедрой календарному плану.

	* Выбор определяется преподавателем с учетом материалов подосновы (топографической съемки), актуальности решений по территории (конкурс, задание партнеров и др.), а также интересов кафедры и студента	В качестве средового объекта города могут выступать фрагменты: - бульваров (пешеходные бульвары или транспортно-пешеходные бульвары); - набережных; - велотрасс и велосипедных дорожек; - улиц и дорог.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий														
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ														
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР										
1	Пространственно-планировочная организация и обустройство *урбанизированной* ландшафтной территории. Практическая работа № 1	**52**	-	27	-	25										
2	Пространственно-планировочная организация и обустройство *урбанизированной* ландшафтной территории. Практическая работа № 2	**52**		27		25										
1-2	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	**4**				4										
Всего по дисциплине:		**108**	**-**	**54**	**-**	**54**										

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
1-2	*Клаузура* на тему: Пространственно-планировочная организация и обустройство *урбанизированной* ландшафтной территории	**4**		
1	*Практическая работа №1:* Ознакомление с отечественным и зарубежным опытом проектирования и обустройства урбанизированных ландшафтных (архитектурно-дизайнерских средовых) территорий: общественных центров, производственных объектов, школ или детских дошкольных учреждений или др. общественных организаций. Ознакомление с теоретическими основами ландшафтного (архитектурно-дизайнерского средового) проектирования и обустройства подобных территорий. Написание раздела реферата и части пояснительной записки. Выработка предварительной концепции градостроительного и архитектурно-дизайнерского решения (эскиз-идеи). Этап творческого поиска, многовариантный поиск и отработка решения архитектурно-дизайнерского средового объекта, проработка всех частей проекта. Детальная проработка чертежей. Графическое выполнение практической работы (проекта), объемное моделирование с помощью автоматизированных компьютерных средств проектирования	**20**		
2	*Практическая работа №2:* Ознакомление с отечественным и зарубежным опытом проектирования и обустройства урбанизированных ландшафтных (архитектурно-дизайнерских средовых) территорий: - бульваров (пешеходные бульвары или транспортно-пешеходные бульвары); набережных; велотрасс и велосипедных дорожек; улиц и дорог. Ознакомление с теоретическими основами ландшафтного (архитектурно-дизайнерского средового) проектирования и обустройства подобных территорий. Написание раздела реферата и части пояснительной записки. Выработка предварительной концепции градостроительного и архитектурно-дизайнерского решения (эскиз-идеи). Этап творческого поиска, многовариантный поиск и отработка решения архитектурно-дизайнерского средового объекта, проработка всех частей проекта. Детальная проработка чертежей. Графическое выполнение практической работы (проекта), объемное моделирование с помощью автоматизированных компьютерных средств проектирования	**20**		

1-2	Оформление альбома из двух практических работ (вариант – комплексная подача двух работ на планшете 1х1м, доработка графической подачи с помощью автоматизированных компьютерных средств проектирования.	**10**		
	Итого:	**54**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	**Задания для студентов**	**Формы и средства текущего контроля**	**Распределение часов самостоятельной работы**		
			Очная форма обучения		
1-2	Клаузура на тему: Пространственно-планировочная организация и обустройство *урбанизированной* ландшафтной территории	Клаузура	-		
1	Практическая работа №1	Зарисовки, схемы, эскизы, расчеты, чертежи	20		
2	Практическая работа №2	Зарисовки, схемы, эскизы, расчеты, чертежи	20		
1-2	Графическое выполнение подачи в виде альбома формата А2-А3 (вариант – подача на планшете 1х1 м), объемное моделирование с помощью автоматизированных компьютерных средств проектирования, сдача практических работ.	Альбом (Графическая подача на планшете 1х1 м). Пояснительная записка	10		
1-2	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет		4		
	Всего по дисциплине		**54**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**
Практические занятия	В рамках аудиторных занятий выполняется клаузура по теме дисциплины. Практические работы (проекты) выполняются в форме творческих заданий согласно разным темам (типам урбанизированных территорий),

	включая выполнение зарисовок, схем, эскизов, черновых и чистовых макетов (вариант - компьютерных моделей), чертежей. В них последовательно отрабатываются концептуально-теоретические и практические вопросы градостроительного и ландшафтно-визуального анализа, градостроительной композиции ландшафтных урбанизированных (архитектурно-дизайнерских средовых) образований, инженерно-транспортной инфраструктур, отрабатываются детали и элементы объектов проектирования, комплексная композиция и структура подачи, включая пояснительную записку. На основе изученной специальной, нормативной и периодической литературы студент находит и предлагает решение вопроса по программе задания. Темы практических работ предполагают последовательность логических и графических действий, помогающих закрепить навыки ландшафтного проектирования (архитектурно-дизайнерского средового проектирования) и обустройства территории и интенсифицировать поиски и принятие креативных проектных решений. Практические работы поискового плана выполняются в свободной графической технике и предусматривают выполнение эскизных чертежей, макетов, схем, ручных рисунков и расчетов. Для работы необходимы: калька, бумага форматом А3, А4, фломастеры, ножницы, картон, клей и чертежные принадлежности/возможная альтернатива – компьютерные средства моделирования. Дальнейшая проработка практических работ (проектов) по дисциплине представляет собой творческую работу, предполагающую углубленное изучение темы и выработку собственной концепции решения ландшафтно-рекреационных (архитектурно-дизайнерских средовых) образований с учетом предпроектных обоснований и требований смежных дисциплин. Практические работы (проекты) направлены на выработку у обучающегося умения самостоятельно осуществлять поиск научной и научно-практической литературы по избранной теме, необходимой официальной статистической и технической информации по ландшафтному образованию и его территории, предполагаемой для освоения, и навыков ее анализа, а также обоснования и выработки собственного решения развития и преобразования урбанизированных ландшафтных (архитектурно-дизайнерских средовых) образований. Выполнение практических работ (проектов) предполагает изучение обучающимся литературы по избранной им теме, которое не должно ограничиваться исключительно учебной литературой. Обязательным требованием является привлечение современных публикаций в научной периодике, монографий соответствующей направленности, современных нормативных требований проектирования и, безусловно, интернет-ресурсов. Опираясь на изученный материал, обучающийся должен в рамках практической работы (проекта) представить собственный анализ информации по темам работ, провести базовые предпроектные исследования по территории, а также выработать грамотное и убедительное решение, отвечающее техническим, творческим задачам и нормативным требованиям. В процессе разработки практических работ (проектов) обучающийся должен представлять преподавателю промежуточные результаты своей работы (наброски, эскизы, тексты, рисунки и др. с целью получения обратной связи и консультаций для внесения необходимых изменений в содержание и структуру работы, выработки оптимального решения).

Графическая подача	Графическая подача практических работ (проектов) должна носить творческий и самостоятельный характер; отвечать требованиям выработки логичного и четкого решения, отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора и анализа информации; выработки концептуального решения и корректировки его с учетом действующих норм и правил. Практические работы должны быть правильно оформлены и поданы. Содержание графической подачи практических работ (проектов) должно соответствовать заданным темам. Окончательная графическая подача выполняется по согласованию с преподавателем в ручной или компьютерной графике согласно разработанной идее и стилистическим особенностям творческой идеи на планшете 1х1 м или в альбоме формата А2-А3 (по согласованию). Для аналитического поиска ответов на поставленные задания в рамках занятий предполагается проводить практические занятия в компьютерных классах с доступом в интернет. Нормативные требования предъявляются к оформлению и аккуратности выполнения представляемой информации, по выполнению творческого задания необходимо всю проделанную работу еще раз анализировать и прорабатывать, отдельные компоненты включать в структуру пояснительной записки, формируемую параллельно с этапами выполнения творческих заданий.
Самостоятельная работа	В рамках самостоятельной работы необходимо изучать дополнительную литературу, обозначенную преподавателем для самостоятельного освоения, осуществлять проверку основных понятий, нормативов с помощью справочников, региональных и федеральных норм проектирования с выписыванием основных параметров. Необходимо выполнять дополнительные творческие поиски для решения обозначенных направлений и проблем в ходе практических занятий, выполнять зарисовки, схемы, чертежи, объемные черновые и чистовые модели, выполнять расчеты и подсчеты искомых параметров и значений, подачу практических работ (проектов), которые согласовываются с заданиями преподавателя.
Подготовка к зачету	По прохождению всех творческих практических этапов освоения дисциплины, предусмотрена сдача теоретической части - зачета. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на нормативную и специализированную литературу и интернет-ресурсы

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для вузов / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14939-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519919 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для вузов / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05698-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515209 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13528-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519316 (дата обращения: 30.08.2022).

4. Панкина, М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для вузов / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512312 (дата обращения: 30.08.2022).

5. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства [Текст] : учебник /В. И. Горбатова, В. И. Горбатов. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 128 с.

6. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика [Текст] : учебное пособие / под ред. Г. А. Потаева. - М. : Форум. - [Б. м.] : ИНФРА-М, 2015. - 320 с.

7. Горохов В. А. Зеленая природа города [Текст] : учебное пособие для студентов вузов : в 2 т. / - Изд. 3-е, доп. и перераб. - М. : Архитектура-С. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 978-5-9647-0226-9.

Т. 2 : Садово-парковое искусство России. - 2012. - 592 с.

8. Горохов В. А. Зеленая природа города [Текст] : учебное пособие для вузов : в 2 т. / - Изд. 3-е, доп. и перераб. - М. : Архитектура-С, 2012. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 978-5-9647-0226-9.Т. 1. - 2012. - 528 с.

9. Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн : учебное пособие [Электронный ресурс] : Направление подготовки 54.03.01 – Дизайн. Профиль подготовки «Ландшафтный дизайн, дизайн среды». Бакалавриат / В. В. Храпач .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2014 .— 224 с.

10. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура [Текст] : учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - М. : Форум, 2010. - 303 с.

11. Казаков, Л. К. Ландшафтоведение [Текст] : учебник для вузов / Л. К. Казаков. - М. : Академия, 2013.- 334 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Овод, Е. А. Методические указания по изучению дисциплины «Ландшафтная архитектура» [Электронный ресурс] : методические указания / Е. А. Овод ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (745,71 Кб). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Ovod_EA_Metod_ukazaniya_izuchenie_dists_Landshaftnaya_arhitektura.pdf

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г210** Компьютерный класс Лаборатория градостроительного проектирования Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – самостоятельной работы студентов, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер - 21 шт. – ЖК-панель – 1 шт.; – Web-камера – 1 шт.; – Акустическая система – 1 шт.; – Микрофон – 1 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 25 **Учебно-наглядные пособия:** Проект планировки и застройки территории жилого образования и др.–11шт.	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № б/н от 05.02.2018); **OpenProject** (Свободно распространяемое ПО); **MS Visual Studio** (Свободно распространяемое ПО); **DOSBox** (Эмулятор DOS окружения. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License 2); **КуМир** (Система программирования. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г211** Кабинет проектирования Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33 **Учебно-наглядные пособия:** – Генеральный план города Ярославля. Карта границ зон с особыми условиями использования территорий и границ территорий, подверженных риску возникновения чрезвычайных ситуаций	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

		природного и техногенного характера – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта функциональных зон – 2 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: автомобильные дороги местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы населенного пункта и городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевая канализация) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов физической культуры и массового спорта – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевой канализации) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты, относящиеся к иным областям в связи с решением вопросов местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ населенных пунктов, входящих в состав городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий, границы территорий объектов культурного наследия и границы особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов общего (дошкольного, начального, основного, среднего) и дополнительного образования детей – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ территорий объектов культурного наследия, границ зон охраны объектов культурного наследия и	

		границ особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы территориальных зон – 1 шт.; – Проект поселка на 1500 – 3000 жителей – 1 шт.	
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
4	**Quantum GIS** (Геоинформационная система. Свободно распространяемое ПО. Лицензия GNU General Public License)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
1	**Аксиома.ГИС для Windows** (Геоинформационная система. Лицензионный договор для образовательных организаций № 4/2018 от 05 февраля 2018 г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Устойчивое развитие территории**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления (подпись) Н.С. Сапрыкина (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Устойчивое развитие территории» является получение знаний о состоянии, возможностях и угрозах развития территории, необходимых для проведения предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов в интересах устойчивого (сбалансированного) социально-экономического и экологически безопасного развития территории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Устойчивое развитие территории» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная дисциплина) - Б1.В.ДВ.03.01

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): «Градостроительная экология».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ПК-3	*Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов*	ПК-3.1 Умеет: - анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области архитектуры и градостроительства; - использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительного проекта и градостроительной документации; - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; - использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования; - осуществлять критический анализ опыта в области архитектуры и градостроительства, способный повлиять на выработку проектной концепции применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.	**Знать:** - экономические, социальные и экологические (природные) особенности и угрозы при градостроительном планировании устойчивого развития территории; - современные методы оценки устойчивости территориального развития. **Уметь:** - находить и использовать знания об угрозах экологического, социального и экономического характера устойчивому развитию территории. **Навыки и/или опыт деятельности:** - методологией оценки угроз устойчивому развитию территории.

		ПК-3.2 Знает: - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - пространственный и градостроительный анализ территории; - принципы устойчивого развития территорий; - принципы и основные методы демографии и экономики; - технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ; - виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.	**Знать:** - основы теории устойчивого развития; - нормативные, организационные, информационные, образовательные основы перехода на путь устойчивого развития различных типов территориальных объектов; - основные методы, средства и ресурсы перехода на путь устойчивого развития различных типов территориальных объектов. **Уметь:** - использовать требования в области устойчивого развития к различным типам территориальных объектов; - находить, анализировать и использовать имеющийся отечественный и зарубежный опыт устойчивого территориального развития. **Навыки и/или опыт деятельности:** - методологией разработки комплекса мер по переходу различных типов территориальных объектов на путь устойчивого развития.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**36**		
Лекции (Л)	18		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	18		
Лабораторные работы(ЛР)	**-**		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**108**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	104		
Промежуточная аттестация: зачет	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Пределы роста	Глобальные проблемы человечества (угроза ядерной войны, терроризма, голода, неравенства, бедности и др.) и природный фактор. Глобальная проблема общественного здоровья, системы ценностной и информационного стресса. Глобальный экологический кризис: его причины и проявления. Глобальные экологические проблемы: изменение климата, загрязнение окружающей среды, истощение водных, лесных ресурсов и почв, сокращение биоразнообразия, опустынивание. Дефицит и истощение природных ресурсов как экономическая проблема. Прогнозирование будущего. Доклад Римскому клубу «Пределы роста». Его выводы и его значение. Понятие пределов роста.
2	Устойчивое развитие как новая парадигма развития цивилизации	Конференция ООН по окружающей среде в Стокгольме (1972) и ее решения. Комиссия Брундланд и доклад комиссии «Наше общее будущее». Понятие устойчивого развития. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де Жанейро (1992), ее документы и значение. Декларация по окружающей среде и развитию: 27 принципов стратегии устойчивого развития. Повестка дня на XXI век – развернутая программа перехода мировой цивилизации на путь устойчивого (сбалансированного) развития. Устойчивое качество жизни. Устойчивое потребление. Концепции сильной и слабой устойчивости, капитала устойчивости и критического природного капитала. Концепция устойчивого развития и концепция ноосферы В.И.Вернадского.

3	Пути и средства осуществления устойчивого развития	*Социальные и экономические аспекты устойчивого развития.* Борьба с бедностью. Изменение структуры производства и потребления. Устойчивые поселения. Принятие решений, касающихся устойчивого развития. *Сохранение и рациональное использование ресурсов.* Защита атмосферы. Рациональное использование земельных ресурсов. Борьба с уничтожением лесов. Борьба с опустыниванием и засухой. Сохранение биологического разнообразия. Защита и рациональное использование океанов. Охрана и рациональное использование ресурсов пресной воды. Удаление твердых отходов и сточных вод. *Усиление роли основных групп населения.* Сотрудничество с неправительственными организациями. Местные власти. Деловые и промышленные круги. Научные и технические круги. *Средства осуществления устойчивого развития*. Наука в целях устойчивого развития. Просвещение, подготовка кадров и информирование населения. Информация для принятия решений. *Человеческий фактор устойчивого развития.* Новая этика. Безальтернативность переходу на путь устойчивого развития.
4	На пути к устойчивому развитию	«Устойчивое десятилетие» и Всемирный саммит в Йоханнесбурге (2002). Документы саммита. «Устойчивое двадцатилетие» и Конференция ООН по устойчивому развитию (Рио-де-Жанейро, 2012). «Будущее, которое мы хотим» - основы для устойчивого производства и потребления на основе «зеленой экономики». Зеленая экономика как основной механизм перехода на путь устойчивого развития. *Основные показатели зеленой экономики* (ЮНЕП): инвестиции в экологически чистые товары и услуги (отражающие преобразования в отраслях экономики); эффективность потребления ресурсов, изменение экосистем и загрязнение окружающей среды; общие показатели прогресса и благосостояния – инвестиции в человеческий и социальный капитал (уровень образования, состояния здоровья, наличие систем социальной защиты населения и их доступность для бедных и т.д.) *Основные направления зеленой экономики* (ЮНЕП): сельское хозяйство, рыболовство, водное и лесное хозяйство, промышленное производство, энергетика, строительство, транспорт, туризм, утилизация и переработка бытовых и промышленных отходов, экогорода. Именно они, с одной стороны, являются главными загрязнителями окружающей среды, а с другой – несут мощный потенциал для реализации зеленого роста. *Индикаторы устойчивого развития* Интегральные показатели устойчивого развития. Интегральный индекс скорректированных чистых накоплений (индекс истинных сбережений), Индекс экологического следа (давления на природу, экологический след) и системы индикаторов устойчивого развития. Индикаторы «давления», «состояния», «реакции».
5	Перспективы устойчивого развития	Реализация стратегии «зеленой экономики». Опыт развитых стран по переходу на путь устойчивого развития. Европа, Азия, Северная Америка. Экологический рынок. Низкоуглеродные и энергоэффективные технологии. Россия на пути к устойчивому развитию. Декларации и дела. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию (1996) и ее значение. Вызовы и возможности перехода России на путь к устойчивому развитию. Роль государства и бизнеса. Цели ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий															
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ															
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР											
1	Пределы роста	**16**	2	2	-	12											
2	Устойчивое развитие как новая парадигма развития цивилизации	**12**	2	2	-	8											
3	Пути и средства осуществления устойчивого развития	**46**	4	4	-	38											
4	На пути к устойчивому развитию	**32**	4	6	-	22											
5	Перспективы устойчивого развития	**34**	6	4	-	24											
1-5	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	**4**				4											
Всего по дисциплине:		**144**	**18**	**18**	**-**	**108**											

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
1	Семинар по теме «Глобальные экологические проблемы и их социально-экономические последствия»	2		
2	Опрос по теме «Принятие концепции устойчивого развития"	2		
3	Семинар по теме «Повестка дня на XXI век – новая парадигма мирового развития»	4		
4	Семинар по теме «Зеленая экономика»	4		
4	Практическая работа по теме «Экологический след города»	2		
5	Семинар по теме «Россия на пути к устойчивому развитию»	2		
5	Семинар по теме по теме «Цели ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года»	2		
	Итого:	**18**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
1	«Глобальные проблемы и природный фактор»	Реферат	12		
2	«Понятие устойчивого развития»	Групповая дискуссия	8		
3	Социально-экономические проблемы устойчивого развития	Устный опрос	10		
3	Ресурсы устойчивого развития	Устный опрос	8		
3	Человеческий фактор устойчивого развития	Контрольная работа	10		
3	Устойчивое развитие территорий: проблемы и решения	Реферат	10		
4	Экологический след человека	Контрольная работа	10		
4	«Зеленая экономика» - основные направления	Эссе	12		
5	Россия на пути к устойчивому развитию	Семинар	14		
5	Цели ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года	Семинар	10		
1-5	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет		4		
	Всего по дисциплине		**108**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с

	первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Групповая дискуссия	На практических занятиях по дисциплине может проводиться групповая дискуссия. Тема дискуссии определяется заранее, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно подготовиться к ней. В дискуссионной форме рассматриваются неоднозначные и не имеющие общего решения вопросы. Эта форма занятий предполагает обязательное активное участие обучающихся в обсуждении, предоставление ими информационного материала для обсуждения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, привлечение дополнительной информации по теме дискуссии, корректное участие в дискуссии. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить сформированность у обучающегося умения ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, корректно и аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссии.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в целях контроля знаний обучающихся. Выполнение контрольной работы предполагает ответ в письменном виде на один из контрольных вопросов. Вопросы для подготовки к контрольной работе предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки. Подготовка к контрольной работе предполагает внимательное ознакомление с основной и, желательно, дополнительной литературой по темам, представленным в вопросах, предполагающее подготовку конспекта. Основные положения и ключевые понятия необходимо выписать для лучшего запоминания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора

	публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В ходе самостоятельной подготовки к зачету можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13528-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519316 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для вузов / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514947 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Устойчивое развитие и экологическая безопасность : учеб. пособие / В.В. Морозов, Несоленов Г.Ф., Вякин В.Н., Варфоломеева В.В. — Самара : Издательство СГАУ, 2006 .— 227 с. — ISBN 978-5-7883-0515-2 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/176383 (дата обращения: 30.08.2022)

4. Гарицкая, М.Ю. Экологические особенности городской среды : учеб. пособие / А.И. Байтелова, О.В. Чекмарева; М.Ю. Гарицкая .— Оренбург : ОГУ, 2012 .— 216 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/177992 (дата обращения: 30.08.2022)

5. Урбанистика и архитектура городской среды [Текст] : учебник для вузов / под ред Л. И. Соколова. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 272 с.

6. Черешнев, И. В. Экологические аспекты формирования малоэтажных жилых зданий для городской застройки повышенной плотности [Текст] : учебное пособие / И. В. Черешнев. - 2-е изд., доп. - СПб. : Лань, 2013. - 255 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

7. Трубина, Е. Г. Город в теории [Текст] : опыты осмысления пространства / Е. Г. Трубина. - М. : Новое литературное обозрение, 2013. - 518,

8. Горохов В. А. Зеленая природа города [Текст] : учебное пособие для студентов вузов : в 2 т. / - Изд. 3-е, доп. и перераб. - М. : Архитектура-С. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 978-5-9647-0226-9. Т. 2 : Садово-парковое искусство России. - 2012. - 592 с.

9. Горохов В. А. Зеленая природа города [Текст] : учебное пособие для вузов : в 2 т. / - Изд. 3-е, доп. и перераб. - М. : Архитектура-С, 2012. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 978-5-9647-0226-9.Т. 1. - 2012. - 528 с.

10. Охрана окружающей среды, природопользование, экология и безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Горбунов А.А., Воловецкий А.В. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 391 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/637978

11. Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 431 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 428-430. - ISBN 978-5-9916-2409-1

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Резвякова, С.В. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Охрана окружающей среды» [Электронный ресурс] / С.В. Резвякова .— Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2015 .— 67 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/304280

2. Градостроительная экология [Электронный ресурс] : учебно-методический модуль /Международная академия бизнеса и новых технологий ; сост. Т.А. Борина - Электрон. дан. (6883,4 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2013. – URL: http://connect.mubint.ru/p5059862

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-

библиотечный центр Академии МУБиНТ;

2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: *отсутствует*

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г401** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г408** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 14 стул – 27	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:** **Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012);

			СПС Консультант Плюс (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности» является получение знаний о состоянии и угрозах окружающей среды, необходимых для проведения предпроектных исследований и подготовки данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная дисциплина) - Б1.В.ДВ.03.02

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): «Градостроительная экология».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ПК-3	*Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов*	ПК-3.1 Умеет: - анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области архитектуры и градостроительства; - использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительного проекта и градостроительной документации; - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; - использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования; - осуществлять критический анализ опыта в области архитектуры и градостроительства, способный повлиять	**Знать:** - природные, природо-антропогенные и антропогенные особенности и угрозы при планировании экологически безопасного градостроительного развития территории; - современные методы пофакторной оценки состояния окружающей среды и экологической безопасности. **Уметь:** - находить и использовать знания об угрозах природного, природно-антропогенного и антропогенного характера, а также о состоянии окружающей среды в целях обеспечения экологической безопасности; - находить, анализировать и использовать нормативную правовую информацию в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. **Навыки и/или опыт деятельности:** - методологией оценки экологических угроз, состояния окружающей среды и

		на выработку проектной концепции применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.	обеспечения экологической безопасности.
		ПК-3.2. Знает: - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - пространственный и градостроительный анализ территории; - принципы устойчивого развития территорий; - принципы и основные методы демографии и экономики; - технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ; - виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.	**Знать:** - современные методы пофакторной оценки экологических угроз и состоянию окружающей среды от различных типов территориальных объектов; - нормативные правовые основы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности различных типов территориальных объектов; - основные методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности различных типов территориальных объектов. **Уметь:** - использовать знания об источниках экологической опасности и состоянии окружающей среды для обеспечения экологической безопасности; - находить, анализировать и использовать нормативную правовую основу охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. **Навыки и/или опыт деятельности:** - методологией разработки комплекса мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа.

Вид учебной работы	Количество часов		
	Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**36**		
Лекции (Л)	18		
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	18		
Лабораторные работы(ЛР)	-		
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**108**		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	104		
Промежуточная аттестация: зачет	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1.	Состояние и угрозы окружающей среды	Природа и общество. Природный фактор развития. Понятие благоприятной среды обитания, и экологической безопасности. Понятие окружающей среды. Качество жизни и состояние окружающей среды. Благоприятная окружающая среда как природная основа качества жизни. Понятие охраны окружающей среды. Охрана окружающей среды как необходимое условие социально-экономического развития. Экологическая безопасность как важнейший элемент национальной безопасности. Экологическая безопасность России. Здоровье человека и среда обитания. Здоровье и факторы риска. Взаимосвязь неблагоприятных факторов окружающей среды и заболеваний человека. Деградация генофонда человечества. Сокращение населения – главная социально-экономическая проблема России. Санитарно-эпидемиологические нормативы качества атмосферного воздуха, поверхностных вод, почв. Окружающая среда как объект управления.
2.	Антропогенное воздействие на окружающую среду	Виды негативного воздействия на окружающую среду. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Основные источники и виды антропогенного воздействия на атмосферу, гидросферу, литосферу. почву, леса, биоразнообразие и т.д.

		Влияние отдельных отраслей экономики на окружающую среду. Промышленное воздействие. Энергетика. Металлургия. Химическая промышленность. Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Воздействие сельского хозяйства. Транспортное воздействие. Жилищно-коммунальное хозяйство. Инвентаризация источников воздействия на окружающую среду. Экологический риск и экологический ущерб. Показатели и критерии оценки воздействия на окружающую среду. Выбор значимых воздействий. Оценка воздействия на атмосферу. Оценка воздействия на поверхностные воды. Оценка воздействия на литосферу. Оценка воздействия на почвенный покров. Оценка воздействия на растительный покров. Оценка воздействия на животный мир.
3.	Управление охраной окружающей среды и обеспечением экологической безопасности	Основные принципы организации охраны окружающей среды. Правовые и организационные основы управления качеством окружающей среды. Экологическое право. Система управления окружающей средой: уровни, функции, формы и методы управления охраной окружающей среды. Нормирование негативного воздействия. Нормативы изъятия природных ресурсов. Нормативы негативного воздействия: на атмосферный воздух, водные объекты, почвы. Нормативы предельно-допустимых уровней шума и вибрации. Нормативы предельно-допустимого уровня ионизирующего излучения. Экологический мониторинг. Классификация экологического мониторинга. Средства контроля окружающей среды. Дистанционные методы контроля. Наземные средства контроля. Глобальная система мониторинга окружающей среды. Мониторинг воздействия на окружающую среду. Экологический контроль и надзор. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды. Экологическое лицензирование. Экологический аудит. Экологическое страхование. Экологическая сертификация. Экологическая паспортизация. Экологический менеджмент. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. Ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
4.	Основные направления охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	Общие требования в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Экологизация хозяйственной деятельности: различных отраслей экономики и социальной сферы, жилищно-коммунального хозяйства, строительства, транспорта. Внедрение безотходных и малоотходных технологий. **Р**есурсосбережение. Локальные методы охраны окружающей среды. Наилучшие доступные технологии. Охрана земельных ресурсов, почвенного покрова и ландшафта. Правовые основы. Охрана поверхностных и подземных вод. Правовые основы охраны водных ресурсов. Мониторинг водных объектов. Охрана поверхностных вод. Организация водоохранных зон. Очистка коммунальных вод. Охрана подземных вод. Охрана малых рек. Водосбережение на производстве. Очистка производственных

		сточных вод. Проблема чистой питьевой воды. Государственный контроль за использованием и охраной водных ресурсов. Охрана воздушного бассейна (защита атмосферы). Правовые основы охраны атмосферного воздуха. Экологизация технологических процессов. Санитарно-защитные зоны. Улавливание пылевидных загрязнений на производстве. Улавливание газообразных примесей из технологических выбросов. Сокращение выбросов автотранспорта. Государственный мониторинг и контроль за охраной атмосферного воздуха. Охрана растительного и животного мира, биоразнообразия. Особо охраняемые природные территории. Защита окружающей среды от воздействия физических факторов. Экологически безопасное обращение с отходами производства и потребления. Правовые основы обращения с отходами. Виды отходов. Транспортирование отходов. Полигоны для твердых бытовых отходов. Компостирование твердых отходов. Сжигание твердых отходов. Получение биогаза. Обращение с токсичными промышленными отходами. Мониторинг радиоактивных материалов и отходов. Контроль в сфере обращения с отходами. Качество окружающей (городской) среды. Контроль и управление качеством среды города. Индикаторы состояния и эволюции городской среды.
5.	Перспективы гармонизации отношений общества и природы	Обеспечение охраны окружающей среды и экологической безопасности в условиях глобальных вызовов современности. Глобальные угрозы и международное сотрудничество в сфере обеспечения экологической безопасности.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий															
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ															
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР											
1	Состояние и угрозы окружающей среды	**14**	2	2	-	10											
2	Антропогенное воздействие на окружающую среду	**24**	4	4	-	16											
3	Управление охраной окружающей среды и обеспечением экологической безопасности	**32**	4	4	-	24											
4	Основные направления охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	**54**	6	6	-	42											
5	Перспективы гармонизации отношений общества и природы	**16**	2	2	-	12											
1-5	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	**4**				4											
Всего по дисциплине:		**144**	**18**	**18**		**108**											

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий		
		Очная форма обучения		
1	Семинар по теме «Угрозы окружающей среды»	2		
2	Семинар по теме «Источники антропогенных угроз»	2		
2	Практическая работа по теме «Оценка воздействия на окружающую среду»	2		
3	Семинар по теме «Государственный механизм предупреждения негативного воздействия на окружающую среду»	2		
3	Практическая работа по теме «Учет экологических ограничений при градостроительном проектировании»	2		
4	Семинар по теме «Обеспечение экологической безопасности воздушной среды»	3		
4	Практическая работа по теме «Обеспечение экологической безопасности при обращении с отходами»	3		
5	Семинар по теме «Перспективы обеспечения экологической безопасности»	2		
	Итого:	**18**		

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы		
			Очная форма обучения		
1	«Характеристика состояния окружающей среды»	Групповая дискуссия	10		
2	«Основные источники и виды антропогенного воздействия на атмосферу, гидросферу, литосферу. почву, леса, биоразнообразие и т.д.»	Коллоквиум	16		
3	Методы государственного управления охраной окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	Устный опрос	14		
3	Общественное участие в предупреждении негативного антропогенного воздействия	Устный опрос	10		
4	Локальные методы охраны окружающей среды	Контрольная работа	10		
4	Территориальные методы охраны окружающей среды	Групповая дискуссия	16		
4	Обеспечение экологической безопасности опасных техногенных объектов	Реферат	16		
5	«Зеленая экономика»: основные направления.	Опрос	12		
1-5	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет		4		
	Всего по дисциплине		**108**		

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с

	первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний, обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Коллоквиум	Коллоквиумы проводятся по конкретным темам дисциплины. Во время коллоквиума могут быть опрошены все обучающиеся или значительная часть обучающихся в группе. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения обучающимися той или иной темы, проходит обсуждение отдельных вопросов изучаемой дисциплины. Для подготовки к коллоквиуму обучающиеся заранее получают перечень вопросов. В процессе подготовки, обучающиеся изучают рекомендованные источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск дополнительной информации.
Групповая дискуссия	На практических занятиях по дисциплине может проводиться групповая дискуссия. Тема дискуссии определяется заранее, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно подготовиться к ней. В дискуссионной форме рассматриваются неоднозначные и не имеющие общего решения вопросы. Эта форма занятий предполагает обязательное активное участие обучающихся в обсуждении, предоставление ими информационного материала для обсуждения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, привлечение дополнительной информации по теме дискуссии, корректное участие в дискуссии. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить сформированность у обучающегося умения ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, корректно и аргументировано отстаивать свою позицию в дискуссии.
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в целях контроля знаний обучающихся. Выполнение контрольной работы предполагает ответ в письменном виде на один из контрольных вопросов. Вопросы для подготовки к контрольной работе предлагаются обучающимся заранее, с тем, чтобы у них была возможность подготовиться к процедуре проверки. Подготовка к контрольной работе предполагает внимательное ознакомление с основной и, желательно, дополнительной литературой по темам, представленным в вопросах, предполагающее подготовку конспекта. Основные положения и ключевые понятия необходимо выписать для лучшего запоминания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,

	совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на вопросы зачета. В ходе самостоятельной подготовки к зачету можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04698-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510626 (дата обращения: 30.08.2022).

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517149 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517150 (дата обращения: 30.08.2022).

4. Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для вузов / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514947 (дата обращения: 30.08.2022).

5. Экология. Основы геоэкологии : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Милютин, Н. К. Андросова, И. С. Калинин, А. К. Порцевский ; под редакцией А. Г. Милютина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 542 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3904-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487969 (дата обращения: 30.08.2022).

6. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15905-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510250 (дата обращения: 30.08.2022).

7. Урбанистика и архитектура городской среды [Текст] : учебник для вузов / под ред Л. И. Соколова. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 272 с.

8. Князева, В. П. Экология. Основы реставрации [Текст] : [учеб. пособие для вузов по специальности 052900 "Реставрация"] / В. П. Князева. - М. : Архитектура-С, 2005. - 399 с.

9. Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 431 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Резвякова, С.В. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Охрана окружающей среды» [Электронный ресурс] / С.В. Резвякова .— Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2015 .— 67 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/304280

2. Градостроительная экология [Электронный ресурс] : учебно-методический модуль /Международная академия бизнеса и новых технологий ; сост. Т.А. Борина - Электрон. дан. (6883,4 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2013. – URL: http://connect.mubint.ru/p5059862

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ.

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г401** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г408** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 14 стул – 27	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:** **Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012);

	– групповых и индивидуальных консультаций.		**СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Землеустройство и кадастр недвижимости**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Землепользования и кадастров**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры землепользования и кадастров Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Ваганова Н.В. Ваганова
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Землеустройство и кадастр недвижимости» состоит в теоретическом освоении основных ее разделов и методически обоснованном понимании возможности и роли курса при решении землеустроительных и кадастровых задач, связанных с градостроительной деятельностью. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и практических навыков по использованию данных землеустройства, государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства и на определение цели, характера и содержания на современном этапе данных кадастра недвижимости и оценке земли и недвижимости в системе градостроительной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Землеустройство и кадастр недвижимости» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная дисциплина) (Б1.В.ДВ.05.01)

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Градостроительная экология", "Геодезия и картография", «Теория градостроительства", "Градостроительное проектирование", "Архитектурная типология", "Архитектурно-строительное проектирование", "Транспорт", "Инженерные сети", "Инженерная геология".

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: производственная (преддипломная) практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ПК-3	*Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов*	ПК-3.1 Умеет: - анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области архитектуры и градостроительства; - использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительного проекта и градостроительной документации; - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; - использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования - осуществлять критический анализ опыта в области архитектуры и градостроительства, способный повлиять на выработку проектной концепции применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.	**Знать:** - понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости; **Уметь:** - применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости; **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости.

		ПК-3.2 Знает: - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - пространственный и градостроительный анализ территории; - принципы устойчивого развития территорий; - принципы и основные методы демографии и экономики; - технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ; - виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.	**Знать:** - методы получения, обработки и использования кадастровой информации. **Уметь:** - использовать технологии сбора, систематизации и обработки информации, определять порядок использования информационной базы данных кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами; **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками использования данных кадастра недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**
Лекции (Л)	18
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36
Лабораторные работы(ЛР)	-
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**90**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	86
Промежуточная аттестация: зачет	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Теоретические основы землеустройства и государственного кадастра недвижимости.	Основные понятия, цели, задачи землеустройства, сведения, система и подсистемы государственного кадастра недвижимости. Основные технологические действия. Принципы землеустройства и ГКН.
2	Законодательная и нормативно-правовая база землеустройства, создания и ведения государственного кадастра недвижимости.	Законы, нормативно-правовая и ведомственная документация землеустройства, создания и ведения кадастра недвижимости на всех уровнях административно-территориального деления. Поиск материалов в Интернет-ресурсах.
3	История и современность развития землеустройства и кадастровых работ в России.	Общие положения. История развития землеустройства и кадастра в России с IX до XVIII века. Генеральное межевание земель России в XVIII веке. Земельная реформа 1861 г. (отмена крепостного права). Столыпинская реформа. Учет земель в годы Советской власти. Земельные отношения на современном этапе.
4	Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области осуществления деятельности по землеустройству и по ведению государственного кадастра недвижимости. Предпринимательство в сфере землеустройства и кадастровой деятельности.	Основные полномочия органов государственной власти Российской Федерации, государственное управление в области осуществления деятельности по организации землеустройства и ведению государственного земельного кадастра, федеральный орган исполнительной власти по государственному управлению земельными ресурсами. Полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ в области организации землеустройства и осуществления деятельности по ведению государственного земельного кадастра. Землеустройство как предпринимательство. Кадастровая деятельность кадастровых инженеров.
5	Свойства земли и иные	Пространство и рельеф. Почвенный состав и растительный

	природные и экономические условия, учитываемые при землеустройстве и ведении государственного кадастра недвижимости	покров. Климат. Гидрографические и гидрологические условия. Экономика территории. Качество и стоимость земель. Правовые характеристики земель.
6	Землеустроительная документация и ее виды, цели и результаты	Схемы землеустройства. Проекты межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. Проекты земельно-хозяйственного устройства территорий населенных пунктов. Проекты межевания земель. Межевые планы.
7	Документы государственного кадастра недвижимости, их классификация.	Документы, входящие в состав кадастровых дел в зависимости от объекта недвижимости (межевой план; копия документа, подтверждающего согласование местоположения границ земельного участка; копия документа, подтверждающего принадлежность земельного участка к определенной категории земель; разрешенное использование земельного участка; технический план здания, сооружения, помещения либо объекта незавершенного строительства; копия разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию; акт обследования; копия документа, устанавливающего или удостоверяющего вещное право заявителя на соответствующий объект недвижимости; копия документа, подтверждающего изменение назначения здания или помещения, документ, подтверждающий соответствующие полномочия представителя заявителя; документ, подтверждающий уплату государственной пошлины).
8	Содержание кадастра недвижимости	Понятие и характеристика данных, содержащихся в государственном кадастре недвижимости. Сведения о распределении земельных площадей по субъектам земельной собственности, землевладения и землепользования. Сведения кадастровой стоимости земель. Сведения об объектах капитального строительства.
9	Объект государственного кадастра недвижимости.	Объект ГКН - земельный фонд Российской Федерации, категории земель, признаки классификации земель. Классификация земель (угодий) для целей ГКН, здания, сооружения, помещения, объекты незавершенного строительства.
10	Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости.	Основные сведения об объекте недвижимости, дополнительные сведения об объекте недвижимости.
11	Разделы государственного кадастра недвижимости. Реестр объектов недвижимости. Кадастровые дела.	Реестр объектов недвижимости, кадастровые дела, кадастровые карты. Структура, состав и правила ведения кадастровых дел.
12	Картографическое обеспечение землеустройства и государственного кадастра недвижимости. Система кадастровых карт (планов). Цифровая картографическая основа кадастра недвижимости.	Картографическая основа государственного кадастра недвижимости, создаваемая в виде кадастровых карт и планов в определенных органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений формах и масштабах. Система кадастровых карт (планов) для ведения кадастра недвижимости. Цифровая картографическая основа государственного кадастра недвижимости.
13	Кадастровый учёт, понятие, состав и содержание документов для кадастрового учёта. Порядок кадастрового	Понятие кадастрового учёта, состав и содержание документов для кадастрового учёта. Порядок кадастрового учёта. Особенности осуществления государственного учета зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного

	учёта.	строительства в переходный период.
14	Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости.	Представление документов об учтённом объекте недвижимости в государственные органы, определенные Правительством Российской Федерации. Состав сведений, содержащихся в представляемых органом кадастрового учета. Особенности обеспечения порядка информационного взаимодействия при ведении государственного кадастра недвижимости (порядок информационного взаимодействия), формы представляемых при взаимодействии документов.
15	Эффективность землеустройства и кадастровых действий.	Виды эффективности. Показатели эффективности. Методы и способы определения эффективности проекта землеустройства. Расчёт эффективности кадастровых действий.
16	Внесение сведений о ранее учтенных земельных участках, объектах недвижимости.	Порядок, основания и Решение о внесении сведений в Реестр о ранее учтенном земельном участке, здании, сооружении, объекте незавершенного строительства или помещении, право на которые зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
17	Формирование необходимых документов для кадастрового учёта.	Понятие, содержание документов для государственного кадастрового учёта, технология кадастрового учета объектов недвижимости. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости. Особенности кадастрового учёта объектов незавершённого строительства.
18	Учет объекта недвижимости. Подготовка кадастрового паспорта объекта недвижимости. Необходимые землеустроительные действия.	Основания учёта объекта недвижимости, порядок учёта объекта недвижимости. Содержание кадастрового паспорта на объект недвижимости.
19	Учет изменений объекта недвижимости. Подготовка кадастровой выписки. Землеустроительные действия.	Основания учёта изменений в объекте недвижимости, порядок учёта изменений объекта недвижимости. Содержание кадастровой выписки на изменения в объекте недвижимости.
20	Учет части объекта недвижимости, учет адреса правообладателя. Подготовка кадастровой выписки. Землеустроительные действия.	Основания учёта части объекта недвижимости, порядок учёта части объекта недвижимости. Содержание кадастровой выписки на часть объекта недвижимости.
21	Снятие с учета объекта недвижимости. Землеустроительные действия	Порядок, сроки и документы, предоставляемые для снятия с учёта объекта недвижимости, полномочия и орган, осуществляющий данную процедуру. Документы, выдаваемые заявителю о снятии с учёта объекта недвижимости. Особенности снятия с учёта.
22	Исправление ошибок в государственном кадастре недвижимости.	Понятие ошибок в государственном кадастре недвижимости (техническая ошибка, кадастровая ошибка в сведениях). Порядок исправления ошибок в государственном кадастре недвижимости. Основания для исправления ошибок.
23	Внесение в ГКН сведений о зарегистрированных правах на объект недвижимости.	Основания внесения сведений в ГКН, о зарегистрированных правах на объект недвижимости, порядок, сроки, особенности.
24	Эффективность применения кадастровых данных.	Понятие, виды эффективности, расчёт эффективности применения кадастровых данных в области оценки объектов недвижимости, ведения землеустроительной и

		градостроительной документации.
25	Землеустройство и кадастровые системы и регистрация прав на объекты недвижимости в зарубежных странах.	Обзор и сравнительная характеристика землеустройства и ведения кадастровых систем зарубежных стран.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Теоретические основы землеустройства и государственного кадастра недвижимости.	5,5	0,5	2		3
2	Законодательная и нормативно-правовая база землеустройства, создания и ведения государственного кадастра недвижимости.	5,5	0,5	2		3
3	История и современность развития землеустройства и кадастровых работ в России.	4,5	0,5			4
4	Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области осуществления деятельности по землеустройству и по ведению государственного кадастра недвижимости. Предпринимательство в сфере землеустройства и кадастровой деятельности.	4,5	0,5			4
5	Свойства земли и иные природные и экономические условия, учитываемые при землеустройстве и ведении государственного кадастра недвижимости	7,5	0,5	4		3
6	Землеустроительная документация и ее виды, цели и результаты	4,5	0,5			4
7	Документы государственного кадастра недвижимости, их классификация.	4,5	0,5			4
8	Содержание кадастра недвижимости	4,5	0,5			4
9	Объект государственного кадастра недвижимости.	4,5	0,5			4
10	Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости.	4,5	0,5			4
11	Разделы государственного кадастра недвижимости. Реестр объектов недвижимости. Кадастровые дела.	4,5	0,5			4
12	Картографическое обеспечение землеустройства и государственного кадастра недвижимости. Система кадастровых карт (планов). Цифровая картографическая основа кадастра недвижимости.	11,5	0,5	8		3
13	Кадастровый учёт, понятие, состав и содержание документов для кадастрового учёта. Порядок кадастрового учёта.	7,5	0,5	4		3
14	Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости.	7,5	0,5	4		3
15	Эффективность землеустройства и кадастровых действий.	5	1			4
16	Внесение сведений о ранее учтенных земельных участках, объектах недвижимости.	5	1			4
17	Формирование необходимых документов для кадастрового учёта.	5	1			4
18	Учет объекта недвижимости. Подготовка кадастрового паспорта объекта недвижимости. Необходимые землеустроительные действия.	4	1			3
19	Учет изменений объекта недвижимости. Подготовка кадастровой выписки. Землеустроительные	4	1			3

	действия.					
20	Учет части объекта недвижимости, учет адреса правообладателя. Подготовка кадастровой выписки. Землеустроительные действия.	4	1			3
21	Снятие с учета объекта недвижимости. Землеустроительные действия	4	1			3
22	Исправление ошибок в государственном кадастре недвижимости.	4	1			3
23	Внесение в ГКН сведений о зарегистрированных правах на объект недвижимости.	4	1			3
24	Эффективность применения кадастровых данных.	12	1	8		3
25	Землеустройство и кадастровые системы и регистрация прав на объекты недвижимости в зарубежных странах.	8	1	4		3
1-25	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	4				4
Всего по дисциплине:		**144**	**18**	**36**	**-**	**90**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		Очная форма обучения
1	**Практическое задание №1** «Теоретические основы землеустройства и государственного кадастра недвижимости»	2
2	**Практическое задание №2 «**Законодательная и нормативно-правовая база землеустройства, создания и ведения государственного кадастра недвижимости»	2
5	**Практическое задание №3 «**Свойства земли и иные природные и экономические условия, учитываемые при землеустройстве и ведении государственного кадастра недвижимости»	4
12	**Лабораторные работы№ 1-3** «Описание местоположения границ объектов землеустройства (муниципальные образования)	8
13	**Практическое задание №4 «**Кадастровый учёт, понятие, состав и содержание документов для кадастрового учёта. Порядок кадастрового учёта»	4
14	**Практическое задание №5 «**Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости»	4
24	**Лабораторные работы 4-5** «Методики статистической обработки информации»	8
25	**Практическое задание №6 «**Землеустройство и кадастровые системы и регистрация прав на объекты недвижимости в зарубежных странах»	4
	Итого:	**36**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			очная форма обучения
1	**Подготовка к практической работе №1** «Теоретические основы землеустройства и государственного кадастра недвижимости». Изучение литературы.	Практическая работа	3
2	**Подготовка к практической работе №2 «**Законодательная и нормативно-правовая база землеустройства, создания и ведения государственного кадастра недвижимости».	Практическая работа	3

	Изучение литературы.		
3	Изучение литературы. Написание реферата	Реферат	4
4	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию.	Тестирование.	4
5	**Подготовка к практической работе 3** «Свойства земли и иные природные и экономические условия, учитываемые при землеустройстве и ведении государственного кадастра недвижимости»	Практическая работа	3
6	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к опросу на практическом занятии. Написание реферата.	Реферат. Опрос.	4
7	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к опросу на практическом занятии.	Опрос.	4
8	Изучение литературы. Написание реферата	Реферат	4
9	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию.	Тестирование.	4
10	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к опросу на практическом занятии.	Опрос.	4
11	Изучение литературы. Написание реферата	Реферат	4
12	**Подготовка к лабораторным работам № 1-3** «Описание местоположения границ объектов землеустройства (муниципальные образования)	Лабораторная работа	3
13	**Подготовка к практической работе №4** «Кадастровый учёт, понятие, состав и содержание документов для кадастрового учёта. Порядок кадастрового учёта». Подготовка к опросу на практическом занятии.	Практическая работа. Опрос.	3
14	**Подготовка к практической работе №5** «Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости»	Практическая работа. Реферат	3
15	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию.	Тестирование.	4
16	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию.	Тестирование.	4
17	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию.	Тестирование.	4
18	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию.	Тестирование.	3
19	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию.	Тестирование.	3
20	Изучение литературы. Написание реферата	Реферат	3
21	Изучение основной и дополнительной	Тестирование.	3

	литературы. Подготовка к тестированию.		
22	Изучение литературы. Написание реферата	Реферат	3
23	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию.	Тестирование.	3
24	**Подготовка к лабораторным работам 3-4** «Методики статистической обработки информации»	Лабораторная работа	3
25	**Подготовка к практической работе №6** «Землеустройство и кадастровые системы и регистрация прав на объекты недвижимости в зарубежных странах»	Практическая работа	3
1-25	Подготовка к промежуточной аттестации: зачет		4
	Всего по дисциплине		**90**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы.

	В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия

	МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в тестовых заданиях. В ходе самостоятельной подготовки к зачету можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к зачету обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя, четко обозначив суть затруднений. Зачет проводится в устной форме. Вопросы выносимые на зачет, охватывают весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516137 (дата обращения: 30.08.2022).
2. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для вузов / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12820-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514608 (дата обращения: 30.08.2022).
3. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520009 (дата обращения: 30.08.2022).
4. Землеустройство, кадастр недвижимости и мониторинг земельных ресурсов / ред. Л.О. Григорьева .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2020 .— 548 с. — ISBN 978-5-9793-1503-4 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/730583 (дата обращения: 30.08.2022)
5. Варламов, А. А. Основы кадастра недвижимости [Текст] : учебник для студентов вузов / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 224 с. - (Бакалавриат).
6. Варламов, А. А. Государственный кадастр недвижимости [Текст] : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко ; ред. А. А. Варламов ; Ассоц. "Агрообразование". - Москва : КолосС, 2012. - 679 с.
7. Золотова, Елена Владимировна. Современные архитектурные обмеры объектов недвижимости [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" / Е. В. Золотова. - М. : Архитектура-С, 2009. - 110 с.
8. Золотова, Е.В. Градостроительный кадастр с основами геодезии [Текст] : учеб. для вузов / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. - М. : Архитектура-С, 2009. - 173 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Землеустройство и кадастр недвижимости: законодательная основа (конспект лекции) [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых технологий ; сост.А.В. Барцев - Электрон. дан. (640 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2017. – URL: https://mubint.sharepoint.com/DocLib4/zik/zik1.pdf
2. Землеустройство и кадастр недвижимости: типология объектов недвижимости (конспект лекции) [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых технологий ; сост.А.В. Барцев - Электрон. дан. (394 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2017. – URL: https://mubint.sharepoint.com/DocLib4/zik/zik2.pdf
3. Землеустройство и кадастр недвижимости: землеустроительная документация, порядок ведения ГКУ и ГРП (конспект лекции) [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых технологий ; сост.А.В. Барцев - Электрон. дан. (874 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2017. – URL: https://mubint.sharepoint.com/DocLib4/zik/zik3.pdf
4. Землеустройство и кадастр недвижимости: законодательная основа (видеолекция) [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых технологий ; сост.А.В. Барцев - Электрон. дан. (420 Мб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2017. – URL:

https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=p&chid=8aa1f76b-5a3e-4a60-8d1c-f1dcf2e8c3c5&vid=bbe6fe16-51a8-4062-9fd6-f3fc5ac4db23

5. Землеустройство и кадастр недвижимости: типология объектов недвижимости (видеолекция) [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых технологий ; сост.А.В. Барцев - Электрон. дан. (357 Мб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2017. – URL: https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=p&chid=8aa1f76b-5a3e-4a60-8d1c-f1dcf2e8c3c5&vid=9bb8d04b-fd1b-4b8f-baec-d45e8898253d
6. Землеустройство и кадастр недвижимости: землеустроительная документация, порядок ведения ГКУ и ГРП (видеолекция) [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых технологий ; сост.А.В. Барцев - Электрон. дан. (653 Мб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2017. – URL: https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=p&chid=8aa1f76b-5a3e-4a60-8d1c-f1dcf2e8c3c5&vid=e3e19a9a-fad7-4318-b514-35cec9a31261

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г401** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 1 шт.; – Проектор – 1 шт.; – Экран – 1 шт.; – Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г408** Аудитория для занятий: – лекционного типа,	**Технические средства обучения:** • Персональный	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных

	– проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	компьютер – 1 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 14 стул – 27	образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Мониторинг и кадастр природных ресурсов**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Землепользования и кадастров**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры землепользования и кадастров Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Ваганова Н.В. Ваганова
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Мониторинг и кадастр природных ресурсов» является изучение основных основ теории и практики современных форм и методов осуществления оценки природных ресурсов в ходе государственных мониторинговых мероприятий окружающей среды, а также наблюдений за состоянием природных ресурсов, ведения на основе их мониторинга учета и оценки ресурсов природы с последующим использованием информации в градостроительной документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Мониторинг и кадастр природных ресурсов» относится к БЛОКУ 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная дисциплина) (Б1.В.ДВ.05.02)

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Градостроительная экология", "Геодезия и картография", «Теория градостроительства", "Градостроительное проектирование", "Архитектурная типология", "Архитектурно-строительное проектирование", "Транспорт", "Инженерные сети", "Инженерная геология".

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: производственная (преддипломная) практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ПК-3	*Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов*	ПК-3.1 Умеет: - анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области архитектуры и градостроительства; - использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительного проекта и градостроительной документации; - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; - использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования - осуществлять критический анализ опыта в области	**Знать:** – структуру государственных органов и подведомственных им предприятий и учреждений России по данному направлению, особенности их организации на современном этапе; – сущность и состав методов и направлений мониторинга и кадастра природных ресурсов на всех уровнях (федеральном, региональном и муниципальном); – законодательные основы деятельности государственных органов по проведению мониторинга и кадастра природных ресурсов; **Уметь:** – рассчитывать основные технические и экономические показатели, необходимые для ведения мониторинга и кадастра природных ресурсов; – осуществлять анализ эффективности реализации систем мониторинга и кадастра природных ресурсов; **Навыки и/или опыт деятельности:** – навыками использования теоретических знаний для: комплексного применения систем мониторинга и кадастра природных ресурсов на

		архитектуры и градостроительства, способный повлиять на выработку проектной концепции применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.	уровне региона и муниципального образования; – оформления установленной документации по ведению действий по мониторингу и кадастру природных ресурсов; – навыками применения в конкретных случаях законодательства и нормативов;
		ПК-3.2 Знает: - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - пространственный и градостроительный анализ территории; - принципы устойчивого развития территорий; - принципы и основные методы демографии и экономики; - технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ; - виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.	**Знать:** – виды и формы мониторинговых и кадастровых мероприятий; – виды и особенности форм мониторинга и кадастра природных ресурсов; – порядок формирования систем мониторинга и кадастра природных ресурсов; – российский и зарубежный опыт формирования и развития мониторинга и кадастра природных ресурсов; **Уметь:** – обосновывать оценку экономического и социального уровня мониторинговых и кадастровых мероприятий в системе общественных отношений. **Навыки и/или опыт деятельности:** – осуществления полной процедуры ведения систем действий по мониторингу и кадастру природных ресурсов; – навыками анализа достаточности информации, содержащейся в документах, используемой для организации ведения действий по мониторингу и кадастру природных ресурсов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**
Лекции (Л)	18
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36
Лабораторные работы(ЛР)	-
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**90**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	86
Промежуточная аттестация: зачет	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Структура и содержание мониторинга природных ресурсов	1. Цели и структура мониторинга природных ресурсов 2. Содержание и основные показатели мониторинга природных ресурсов
2	Основные негативные факторы при использовании природных ресурсов	1. Нормативно-правовая основа мониторинга природных ресурсов в Российской Федерации 2. Цели и перспективы теории устойчивого развития территорий в России 3. Информационное обеспечение мониторинга экологических изменений земельных ресурсов
3	Система контролирующих показателей мониторинга природных ресурсов. Базовый и оперативный мониторинг природных ресурсов	1. Основные показатели мониторинга природных ресурсов, обеспечивающие государственный контроль за экологическим состоянием территорий. 2. Базовый мониторинг природных ресурсов и его задачи. 3. Цели и результаты оперативного мониторинга
4	Дистанционные и наземные средства мониторинга природных ресурсов	1. Основные понятия и содержание территориального зонирования в целях отображения мониторинговой информации 2. Дистанционное зондирование территорий и его результаты 3. Применение наземных средств мониторинга природных ресурсов
5	Организационная структура мониторинга природных	1. Законодательная основа организации мониторинга

	ресурсов	2. Органы и предприятия Российской Федерации, осуществляющие действия и меры по мониторингу природных ресурсов 3. Система и подсистемы мониторинга
6	Проблемы предупреждения и устранения последствий негативных процессов	1. Классификация негативных природных процессов 2. Порядок и пути предупреждения и устранения последствий негативных процессов. 3. Содержание и решение проблем устранения результатов негативных природных явлений
7	Информационное обеспечение мониторинга экологических изменений земельных ресурсов	1. Авиационная подсистема мониторинга земельных ресурсов и ее значение 2. Космическая система мониторинга земельных ресурсов и результаты ее применения 3. База пространственных данных кадастра недвижимости и ее связь с мониторингом экологических изменений земельных ресурсов
8	Понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов. Составные части, виды и принципы кадастров	1. Понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов 2. Составные части, виды и принципы кадастров
9	История развития кадастров. Объекты кадастров.	1. Зарубежная история становления кадастров. 2. История создания кадастров природных ресурсов в России 3. Формирование и совершенствование объектов кадастров
10	Кадастр земельных, водных, лесных ресурсов, атмосферного воздуха, флоры и фауны и др.	1. Цели, содержание и состав показателей документов кадастра водных ресурсов 2. Цели и составные части кадастра лесных ресурсов 3. Цели, составные части и показатели кадастра атмосферного воздуха 4. Цели, составные части и показатели кадастра животного мира 5. Цели, составные части и показатели кадастра растительного мира
11	Методы получения, обработки и анализа исходной информации	1. Нормативно-правовое обеспечение комплексного территориального кадастра природных ресурсов (КТКПР) 2. Картографическое обеспечение КТКПР 3. Информационное обеспечение КТКПР
12	Автоматизация обработки кадастровых данных	1. Автоматизация сбора информации КТКПР 2.Автоматизация обработки информации КТКПР
13	Кадастровые работы за рубежом	1. История становления и развития мировой теории устойчивого развития 2. Зарубежные современные системы кадастров природных ресурсов

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование разделов	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Структура и содержание мониторинга природных ресурсов	**8**	1			7
2	Основные негативные факторы при использовании природных ресурсов	**13**	1	6		6
3	Система контролирующих показателей мониторинга природных ресурсов. Базовый и оперативный мониторинг природных ресурсов	**8**	1			7
4	Дистанционные и наземные средства мониторинга природных ресурсов	**13**	1	6		6
5	Организационная структура мониторинга природных ресурсов	**13**	1	6		6
6	Проблемы предупреждения и устранения последствий негативных процессов	**8**	1			7
7	Информационное обеспечение мониторинга экологических изменений земельных ресурсов	**8**	1			7
8	Понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов. Составные части, виды и принципы кадастров	**8**	1			7
9	История развития кадастров. Объекты кадастров.	**9**	2			7
10	Кадастр земельных, водных, лесных ресурсов, атмосферного воздуха, флоры и фауны и др.	**19**	2	10		7
11	Методы получения, обработки и анализа исходной информации	**9**	2			7
12	Автоматизация обработки кадастровых данных	**16**	2	8		6
13	Кадастровые работы за рубежом	**8**	2			6
1-13	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	**4**				4
Всего по дисциплине:		**144**	**18**	**36**	**-**	**90**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		очная форма обучения
5,10	Круглый стол	10
2,4,11	Аналитическая работа	16
10,11	Практическая работа	10
	Итого:	**36**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			очная форма обучения
1	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию.	Тестирование.	7
2	Работа с нормативной документацией, подготовка к аналитической работе	Аналитическая работа	6
3	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию.	Тестирование.	7
4	Работа с нормативной документацией, подготовка к аналитической работе	Аналитическая работа	6
5	Для подготовки к круглому столу студенты должны самостоятельно изучить основную проблематику предстоящей темы	Опрос.	6
6	Изучение основной и дополнительной литературы. Написание реферата.	Реферат.	7
7	Изучение основной и дополнительной литературы. Написание реферата.	Реферат.	7
8	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию.	Тестирование.	7
9	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию.	Тестирование.	7
10	Для подготовки к круглому столу студенты должны самостоятельно изучить основную проблематику предстоящей темы. Подготовка к практической работе.	Опрос. Практическая работа	7
11	Работа с нормативной документацией, подготовка к аналитической работе. Подготовка к практической работе.	Аналитическая работа. Практическая работа	7
12	Изучение основной и дополнительной литературы. Написание реферата.	Реферат.	6

13	Изучение основной и дополнительной литературы. Написание реферата.	Реферат.	6
1-13	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет		4
	Всего по дисциплине		**90**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми

	обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или

	группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в тестовых заданиях. В ходе самостоятельной подготовки к зачету можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к зачету обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя, четко обозначив суть затруднений. Зачет проводится в устной форме. Вопросы выносимые на зачет, охватывают весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для вузов / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13277-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519306 (дата обращения: 30.08.2022).
2. Ибрагимов, А. Г. Управление природопользованием : учебник для вузов / А. Г. Ибрагимов, Н. Г. Платоновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-15219-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520411 (дата обращения: 30.08.2022).
3. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511467 (дата обращения: 30.08.2022).
4. Барцев, А.В. Мониторинг и кадастр природных ресурсов [Текст] : учебное пособие / А. В. Барцев ; Международная Академия Бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Ярославль : МУБиНТ, 2018. - 148 с.
5. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Текст]: учебное пособие / А. А. Царенко, И. В. Шмидт. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 400 с. + Доп. материалы

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Мониторинг и кадастр природных ресурсов [Электронный ресурс]: методические указания / Международная Академия Бизнеса и новых технологий (МУБиНТ); сост. А. В. Барцев. - Электрон. текстовые дан. (396 Кб). - Ярославль : МУБиНТ, 2012.
2. Мониторинг и кадастр природных ресурсов [Электронный ресурс] : учебно-методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. А. В. Барцев. - Электрон. текстовые дан. (15960,1 Кб). - Ярославль : МУБиНТ, 2014
3. Эффективность применения данных кадастра недвижимости и мониторинга земель [Электронный ресурс] : учебно-методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. А. В. Барцев. - Электрон. текстовые дан. (10571,1 Кб). - Ярославль
4. Кадастры природных ресурсов [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых технологий; сост. А.В. Барцев. - Электрон. дан. (14964,9Кб). - Ярославль: Академия МУБиНТ, 2012.

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: *отсутствует*

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г401** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 1 шт.; – Проектор – 1 шт.; – Экран – 1 шт.; – Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**Г408** Аудитория для занятий: – лекционного типа, – проведения практических занятий, – текущего контроля и промежуточной аттестации, – курсового проектирования (выполнения курсовых работ), – групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 14 стул – 27	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
3	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ _____учебная_____
(вид практики (учебная, производственная))

ТИП ПРАКТИКИ художественная практика
(тип практики)

Направление подготовки
07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО

Направленность (профиль) подготовки
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Год набора
2023

основная образовательная программа реализуется с применением ЭО, ДОТ
нет
(да, нет)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления  Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Цели практики:

Целью учебной практики (художественной) является повышение изобразительной культуры студентов посредством совершенствования умений и навыков в изображении архитектурных форм, пространства и окружающей среды (с натуры и по представлению), способных средствами рисунка познавать и отображать окружающий мир, фиксировать в изображении свои архитектурно-художественные замыслы. Подготовка специалиста, умеющего свободно ориентироваться в архитектурных стилях и направлениях, памятниках истории архитектуры и градостроительства.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная практика (художественная) относится к обязательной части Блока 2 ПРАКТИКИ - Б2.О.01(У)

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения практики): «Начертательная геометрия», «Архитектурная графика», «Объемно-пространственная композиция и макетирование», «История пространственных искусств», «Рисунок», «Живопись и колористика», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при прохождении данной практики: «Градостроительный анализ», «Ландшафтно-визуальный анализ», «Градостроительное проектирование», «Архитектурно-строительное проектирование», «Ландшафтное проектирование»/ «Городской ландшафтный дизайн».

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения:

- дискретно.

4. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ

4.1 Вид практики

Учебная

4.2 Тип практики

Художественная практика

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ОПК-1	*Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления*	ОПК -1.1 Умеет: Представлять архитектурно-градостроительную концепцию. Участие в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования градостроительной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурно- градостроительной визуализации и компьютерного моделирования.	**Знать:** - основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для профессиональной деятельности. **Уметь:** - воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде рисунков и чертежей конкретных пространственно-территориальных объектов. **Навыки и/или опыт деятельности:** - графическими способами передачи информации и решения метрических задач пространственных объектов на рисунках и чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции.
		ОПК-1.2 Знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства. Основные способы выражения градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерного	**Знать:** - методику выполнения зарисовок разных объектов с целью формирования исходной подосновы территории для дальнейшего градостроительного проектирования; - основные и вспомогательные виды изображений, масштабы и условные изображения. **Уметь:**

		моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. Особенности исторического развития пространственных искусств, архитектурно-градостроительного мышления в разные периоды времени.	- формировать исходные данные по территории и объектам на основе зарисовок местности; - выполнять рисунки, кроки. **Навыки и/или опыт деятельности:** - общими представлениями об основных приемах и принципах построения пространства и объемов в разные периоды развития архитектуры и градостроительства; - навыками выполнения рисунков с общепринятыми и стандартизированными условностями архитектурной графики.

6. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. ед., 216 часов, 4 недели.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем	**6**
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**210**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	206
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	4

6.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и их содержание
1	**Подготовительный этап** (ознакомление с содержанием практики, в том числе инструктаж по технике безопасности; составление плана работы). Ознакомление со структурой, программой, методикой работы, с профессиональными инструкциями; ознакомление с требованиями охраны окружающей среды и техники безопасности, требованиями к предоставляемому рабочему месту на время прохождения учебной практики.
2	**Пленэр**
2.1	Наброски и зарисовки малых архитектурных форм – изображение беседок, памятников, детских площадок, ворот, и других объектов городской среды.
2.2	Архитектурное сооружение в городской среде – изображение памятника архитектуры.
2.3	Рисунок городского ансамбля, состоящего из нескольких объектов.
2.4	Этюд городского ансамбля.
2.5	Этюд городского пейзажа с перспективой. Цветовая характеристика пространства (световоздушная перспектива).
2.6	Панорама. Графическое и живописное изображение панорамной композиции.
2.7	Группа объектов в ограниченном пространстве. Интерьер. Графическое и живописное изображение.
2.8	Зарисовки фрагментов архитектуры.
3	**Заключительный этап.** Подготовка и сдача сформированного отчета

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа обучающихся по практике осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению учебной практики:

Есафьева, Г. П. Методические рекомендации по прохождению учебно-ознакомительной (пленэр) практики для студентов направления 07.03.04 «Градостроительство» очной формы обучения [Текст] : методические рекомендации / Г. П. Есафьева ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - 42 с.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по практике, который является приложением к программе практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий:

1. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для вузов / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517854 (дата обращения: 30.08.2022).
2. Неклюдова, Т.П. Рисунок : учеб. пособие / Н.В. Лесной; Южный федеральный ун-т; Т.П. Неклюдова .— Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2017 .— 262 с. : ил. — ISBN 978-5-9275-2396-2 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/692339 (дата обращения: 30.08.2022)
3. Яманова, Р.Р. Учебный рисунок : учеб. пособие / С.А. Муртазина, А.И. Салимова; Казан. нац. исслед. технол. ун-т; Р.Р. Яманова .— Казань : КНИТУ, 2018 .— 120 с. : ил. — ISBN 978-5-7882-2457-2 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/773736 (дата обращения: 30.08.2022
4. Тихонов, С. В. Рисунок [Текст] : учебное пособие [для ВУЗов] / С. В. Тихонов, В. Г. Демьянов, В. Б. Подрезков. - 2-е изд. - М. : Архитектура-С, 2014. - 296 с.
5. Основы рисунка и композиции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Ф. Зиатдинова, Д. А. Ахметова, Н. Ф. Тимербаев, К. О. Ефимьянова, Казан. гос. технол. ун-т .— Казань : КГТУ, 2007 .— 120 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/292664

9.2 Учебно-методическое обеспечение:

1. Есафьева, Г. П. Рисунок [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Г. П. Есафьева ; Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (1,25 Мб). - Ярославль : МУБиНТ, 2015. - 24 с., 0,66 л. - Электрон. версия печ. публикации. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Esafieva_risunok_mu.pdf

9.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных: *отсутствуют*

9.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г202** Специализированная аудитория по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство Кабинет рисунка и живописи Аудитория для занятий: проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций	Мольберт (светлый) – 21 шт. Софит галогенный – 3 шт. **Специализированная мебель** стол – 1 стул – 16 Стол для экспозиций (с вертикальной доской) – 2 шт. Шкаф – 5 шт. Витрина – 1 шт. **Учебно-наглядные пособия:** Геометрические картонные фигуры – 18 шт. 5-листинк – 1 шт. Нос Давида (гипс) – 1 шт. Ухо Давида (гипс) – 1 шт. Ваза (гипсовая) – 1 шт. Ионик – 1 шт. Капитель – 2 шт. Голова «Обрубка» - 1 шт. Голова «Экорше» - 1 шт. Голова Аполлона (гипс) - 1 шт. Голова Дианы - 1 шт. Детали лица: глаз – 1 шт. Детали лица: губы-нос – 1 шт. Призма – 1 шт. Большой стенд (экспозиционный) – 1 шт. Малые стенды – 2 шт.	–
2	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ производственная
(вид практики (учебная, производственная))

ТИП ПРАКТИКИ технологическая (проектно-технологическая) практика
(тип практики)

Направление подготовки
07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО

Направленность (профиль) подготовки
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Год набора
2023

основная образовательная программа реализуется с применением ЭО, ДОТ
нет
(да, нет)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления  Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Цели практики:

Целями производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) по градостроительству является закрепление и применение в практической деятельности знаний, приобретенных за время освоения теоретических курсов и других видов практик, получение практических навыков, связанных с выполнением работ по проектированию, планированию, мониторингу, управлению, надзору в области архитектуры и градостроительства, выбор актуальной темы и подбор исходных материалов для будущей выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) относится к обязательной части Блока 2 ПРАКТИКИ - Б2.О.02(П)

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения практики): «Архитектурно-строительное проектирование», «Градостроительное проектирование», «Градостроительный анализ», «Компьютерные технологии моделирования», «Ландшафтно-визуальный анализ», «Территориальное планирование», «Территориальные информационные системы», «Основы управления процессами градостроительного развития», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Транспорт», «Инженерные сети», «Современные архитектура и градостроительство», «Ландшафтное проектирование»/ «Городской ландшафтный дизайн», «Безопасность жизнедеятельности», а также учебная практика.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при прохождении данной практики: «Градостроительная реконструкция и архитектурная реставрация», «Управление проектом в градостроительстве», «Градостроительное проектирование», «Система градостроительной и архитектурно-строительной документации», «Системы автоматизированного проектирования в градостроительстве»/ «Современные программные комплексы в градостроительстве», «Землеустройство и кадастр недвижимости»/ «Мониторинг и кадастр природных ресурсов».

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения:

- дискретно.

4. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ

4.1 Вид практики

Производственная

4.2 Тип практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ОПК-1	*Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления*	ОПК -1.1 Умеет: Представлять архитектурно-градостроительную концепцию. Участие в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования градостроительной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурно-градостроительной визуализации и компьютерного моделирования.	**Знать:** – методы и приемы изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства **Уметь:** – выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования, представления архитектурно-градостроительной концепции **Навыки и/или опыт деятельности:** – средствами автоматизации проектирования, архитектурно-градостроительной визуализации и компьютерного моделирования
ОПК-2	*Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения*	ОПК-2.1 Умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять	**Знать:** - методику сбора и анализа данных в области архитектурного и градостроительного проектирования, планирования, мониторинга, управления, информационного обеспечения в конкретных практических ситуациях. **Уметь:** - осуществлять сбор, обработку и анализ данных по организации, включая методы и технологию архитектурно-градостроительной (проектной,

		поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции.	организационной, коммуникативной) деятельности организации **Навыки и/или опыт деятельности:** – навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, – навыками выполнения/решения конкретных задач в рамках работы в проектной / другой профильной организации.
		ОПК-2.2 Знает: Основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, экологические, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	**Знать:** **-** основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства - основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники **Уметь:** – собирать и анализировать данные об условиях района застройки **Навыки и/или опыт деятельности:** – навыками работы с нормативными, методическими, справочными и реферативными источниками.
ОПК-3	*Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа*	ОПК-3.1 Умеет: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, оформлении рабочей документации по градостроительным разделам проекта, оформлении презентаций и сопровождении градостроительной проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной	**Знать:** - методику разработки градостроительных и объёмно-планировочных решений, - требования к оформлению рабочей документации по градостроительным разделам проекта, оформления презентаций и сопровождения градостроительной проектной документации на этапах согласований. **Уметь:**

	ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования.	**-** использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. **Навыки и/или опыт деятельности:** **-** приёмами оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования
		ОПК-3.2 Знает: Состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента) экологические, инженерные, эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов.	**Знать:** – состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования, – требования обоснований к различным типам градостроительных объектов **Уметь:** **–** участвовать в комплексном проектировании различных градостроительных объектов на основе системного методического подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах **Навыки и/или опыт деятельности:** **-** навыками архитектурно-строительного и градостроительного проектирования разных архитектурных и градостроительных объектов

ОПК-4	*Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов*	ОПК-4.1 Умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого территориального объекта. Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование территориального объекта капитального строительства и данных задания на разработку градостроительной проектной документации. Проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства.	**Знать:** – основы методики определения технических параметров проектируемых объектов **Уметь:** **–** выполнять сводный анализ исходных данных, проводить поиск проектного решения **Навыки и/или опыт деятельности:** **–** навыками определения качества исходных данных, данных задания на проектирование территориального объекта капитального строительства и данных задания на разработку градостроительной проектной документации. **–** навыками расчётов технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства.

6. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. ед., 216 часов, 4 недели.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем	**2**
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**214**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	210
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	4

6.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и их содержание
1	**Подготовительный этап (ознакомление с предприятием/организацией/учреждением, в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы)** Ознакомление со структурой, программой, методикой работы, распорядком и особенностями организаций, в которых проводится практика, с профессиональными инструкциями; ознакомление с требованиями охраны окружающей среды и техники безопасности в организации, требованиями к предоставляемому рабочему месту на время прохождения производственной практики.
2	**Знакомство с законодательными, нормативными правовыми актами в градостроительной сфере, спецификой документации организации/учреждения, где проводится практика** Ознакомление с актуальными законодательными и нормативными документами, архитектурно-строительной и градостроительной документацией и другими документами, и чертежами, с которыми работают и которые разрабатывают в организациях, где проводится практика.
3	**Производственный этап (выполнение запланированной административной, проектной и/или производственной работы)** Выполнение творческих, аналитических, прикладных заданий, связанных с процессами проектирования, планирования, мониторинга, управления, сбора информации в области архитектуры и градостроительства и индивидуальных работ под руководством наставника от предприятия; приобретение умений самостоятельной и коллективной работы.
4	**Исследовательский и аналитический этап актуальности градостроительных проблем** Определение актуальной темы современного градостроительного проектирования для региона/района/населенного пункта, сбор данных для ее обоснования и подбор исходных материалов для проведения предпроектного анализа территории по предполагаемой теме выпускной квалификационной работы.
5	**Заключительный этап** Окончательная обработка полученных результатов практики, анализ и отбор материалов и работ для лучшего представления и раскрытия структуры и методики выполненных работ, отвечающих программе практики. Завершение оформления отчёта о производственной практике Получение отзыва и оценки со стороны руководителя практики от предприятия. Защита отчета о практике.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа обучающихся по практике осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению производственной практики:

Сапрыкина, Н. С. Методические рекомендации по прохождению производственной (профессиональной) практики для студентов направления 07.03.04 «Градостроительство» очной, очно-заочной формы обучения [Текст]: методические рекомендации / Н. С. Сапрыкина; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - 24 с.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по практике, который является приложением к программе практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий:

1. Бейербах, В. А. Инженерные сети, подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок [Текст]: учебное пособие / В. А. Бейербах. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 568 с.

2. Тихонов, Н.Н. Инженерное обустройство территории. [Электронный ресурс] Часть I. Мелиорация земель / Н.Н. Тихонов.— Пенза: РИО ПГСХА, 2015 .— 170 с.

3. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Ландшафтная архитектура [Текст]. - М., 2010. - 303 с.

4. Потаев, Г. А. Градостроительство. Теория и практика [Текст]: учебное пособие / Г. А. Потаев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

5. Инженерные системы зданий и сооружений [Текст] / И.П.Полосин и др. – М.,2012. - 300 с.

6. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ланшафтной архитектуры [Текст]. - СПб, 2011, 188 с.

7. Градостроительство и планировка населенных мест [Текст]: / [А.В. Севостьянов и др.]; под ред. А. В. Севостьянова и Н. Г. Конокотина; Ассоц. "Агрообразование". - Москва: КолосС, 2012. - 398 с.

8. Урбанистика и архитектура городской среды [Текст]: учебник для вузов / под ред Л. И. Соколова. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 272 с.

9. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование [Текст]: учебник / Р. А. Попов. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 287 с.

10. Ахременко, С. А. Особенности градостроительного проектирования [Текст]: учебное пособие / С. А. Ахременко, Д. А. Викторов. - М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО АСВ, 2014. - 152 с.

11. Архитектурные конструкции [Текст]: [учебник для вузов по специальности "Архитектура" / З. А. Казбек-Казиев и др.]; под ред. З. А. Казбек-Казиева. - Стер. изд. - Москва: Архитектура-С, 2011. - 342 с.

12. Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения [Текст]: учебное пособие / Б. Л. Крундышев. - СПб.: Лань, 2012. - 200 с.

13. Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст] : учебное пособие по направлению 630100 "Архитектура" / М. В. Лисициан [и др.] ; ред.: М. В. Лисициан, Е. С. Пронин. - Стер. изд. - М. : Архитектура-С, 2016. - 488 с.

14. Гельфонд, Анна Лазаревна. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие: [по спец. "Архитектура"] / А. Л. Гельфонд. - М. : Архитектура-С, 2007. - 276, [2] с.

9.2 Учебно-методическое обеспечение:

1. Сапрыкина, Н. С. Методические рекомендации по прохождению производственной (профессиональной) практики для студентов направления 07.03.04 «Градостроительство» очной, очно-заочной формы обучения [Текст]: методические рекомендации / Н. С. Сапрыкина; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - 24 с.

9.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

9.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г308** Компьютерный класс Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной **работы** студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 16 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Акустическая система – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт.; **Специализированная мебель** стол – 10 стул – 24	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017); **Office 365 A**1 (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

2	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ производственная
(вид практики (учебная, производственная))

ТИП ПРАКТИКИ преддипломная практика
(тип практики)

Направление подготовки
07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО

Направленность (профиль) подготовки
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Год набора
2023

основная образовательная программа реализуется с применением ЭО, ДОТ
нет
(да, нет)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления (подпись) Н.С. Сапрыкина
(ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Цели практики:

Целями производственной (преддипломной) практики по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков;
- выявление навыков проведения самостоятельной работы и овладение методикой теоретических и проектных исследований при решении задач выпускной квалификационной работы;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач градостроительства;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, анализа и оптимизации проектных решений, формулировки положений и выводов как результатов выполненной работы, а также приобретение опыта их публичной защиты.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная (преддипломная) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 ПРАКТИКИ - Б2.В.01(Пд)

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения практики): «Архитектурно-строительное проектирование», «Градостроительное проектирование», «Территориальное планирование», «Градостроительная реконструкция и архитектурная реставрация», «Архитектура и градостроительство Ярославля», «Советская архитектура и градостроительство», «Управление проектом в градостроительстве», «Система градостроительной и архитектурно-строительной документации», «Ландшафтное проектирование»/ «Городской ландшафтный дизайн», «Системы автоматизированного проектирования в градостроительстве»/ «Современные программные комплексы в градостроительстве».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при прохождении данной практики: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения:

- дискретно.

4. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ

4.1 Вид практики

Производственная

4.2 Тип практики

Преддипломная практика

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ПК-1	*Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации*	ПК -1.1 Умеет: - собирать статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства; - участвовать в анализе информации профессионального содержания; - участвовать в коммуницировании с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций.	**Знать:** – актуальные технологии сбора и обработки информации; **Уметь:** – осуществлять сбор информации, использовать современные технологии при сборе, изучении и выработке творческих концепций применительно к теме ВКР; **Навыки и/или опыт деятельности:** – навыками работы с современными ГИС-технологиями – навыками разработки схем и чертежей, текстов.
		ПК-1.2 знает: - современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; - профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации;	**Знать:** – структуру, принципы и деятельности организации/учреждения, где проходит практика; мероприятия по технике безопасности на предприятии; – профессиональные средства визуализации и презентации **Уметь:**

		- методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании; - методы применения профессиональных, в том числе инновационных, знаний технологического и методического характера.	– разбираться в сущности профессиональной деятельности организации; – использовать средства автоматизированного проектирования для обработки материалов **Навыки и/или опыт деятельности:** – навыками организации и оптимизации рабочего процесса; навыками поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
ПК-2	*Формирование комплекта градостроительной документации*	ПК-2.1 Умеет: - оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; - определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; - комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; - разрабатывать и оформлять презентационные материалы; - использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства.	**Знать:** – современные требования и актуальные задачи градостроительной деятельности; – теоретические и практические основы выполнения предпроектных и проектных работ; **Уметь:** – разбираться в сущности градостроительной (территориально-планировочной) деятельности, стремиться к самообразованию, повышению квалификации и мастерства; – применять теоретические и практические основы теории градостроительства на практике; **Навыки и/или опыт деятельности:** – понятийно-терминологическим аппаратом в области градостроительства; – приемами организации предпроектных и проектных работ; навыками разработки градостроительных схем и чертежей, текстов.
		ПК-2.2 Знает: - виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации;	**Знать:** – актуальные нормативные требования и справочные документы, регламентирующие градостроительную деятельность

		- систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; - виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); - средства информационного обеспечения градостроительной деятельности; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.	**Уметь:** – ориентироваться в системе нормативных требований, предъявляемых к градостроительной документации, с которой работают и которую разрабатывают в организациях/учреждениях. **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками поиска, анализа и использования законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в градостроительной сфере - средствами информационного обеспечения градостроительной деятельности, методами и приемами автоматизированного проектирования
ПК-3	*Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов*	ПК-3.1 Умеет: - анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области архитектуры и градостроительства; - использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительного проекта и градостроительной документации; - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации;	**Знать:** – этапы и источники, методы исследования и анализа исходных данных по территории; **Уметь:** – организовать проведение градостроительных обоснований с необходимой точностью при решении конкретных градостроительных задач; – осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов **Навыки и/или опыт деятельности:** - основами теоретических знаний комплексного подхода к решению задач архитектурно-градостроительного проектирования - современными автоматизированными средствами градостроительного проектирования и компьютерного моделирования

		- осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; - использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования; - осуществлять критический анализ опыта в области архитектуры и градостроительства, способный повлиять на выработку проектной концепции применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.	
		ПК-3.2 Знает: - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; - пространственный и градостроительный анализ территории; - принципы устойчивого развития территорий; - принципы и основные методы демографии и экономики; - технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования,	**Знать:** - требования к различным типам территориальных объектов - закономерности формирования основных типов градостроительных планировочных образований с учетом специфики ее застройки и особенностей проектирования архитектурных объектов **Уметь:** - проектировать градостроительные объекты как элементы сложной градостроительной среды **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками комплексного проектирования элементов и слоев проектов планировки и застройки - навыками графической (ручной/компьютерной) проработки проектных идей

		определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки и требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ; - виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.	
ПК-4	*Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации*	ПК-4.1 Умеет: - участвовать в разработке и оформлении архитектурной документации; - взаимоувязывать различные разделы документации между собой; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	**Знать:** - теоретические и практические основы выполнения архитектурной документации, **Уметь:** **-** выполнять и взаимоувязывать различные разделы архитектурной документации между собой; **Навыки и/или опыт деятельности:** – средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
		ПК-4.2 Знает: - требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию; - взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	**Знать:** – актуальные нормативные требования и справочные документы, регламентирующие архитектурно-строительную деятельность **Уметь:** – ориентироваться в системе нормативных требований, предъявляемых к архитектурно-строительной документации, с которой работают и которую разрабатывают в организациях/учреждениях. **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками поиска, анализа и использования законодательных и нормативных правовых актов,

			регламентирующих отношения и деятельность в области архитектурно-строительного проектирования методами и приемами автоматизированного проектирования
ПК-5	*Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации*	ПК-5.1 Умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - принимать участие в расчете технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	**Знать:** - теоретические и практические основы выполнения архитектурной документации, **Уметь:** **-** выполнять/оформлять проектную документацию в области архитектурно-дизайнерского (ландшафтно-дизайнерского) проектирования **Навыки и/или опыт деятельности:** средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
		ПК-5.2 Знает: - требования законодательства и нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;	**Знать:** – актуальные нормативные требования и справочные документы, регламентирующие архитектурно-дизайнерскую деятельность, ландшафтное проектирование **Уметь:** – ориентироваться в системе нормативных требований, предъявляемых к архитектурно-дизайнерской (ландшафтно-дизайнерской) документации, с которой работают и которую разрабатывают в организациях/учреждениях. **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками поиска, анализа и использования законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в области архитектурно-дизайнерского (ландшафтно-дизйнерского) проектирования,

		- методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	- методами и приемами автоматизированного проектирования
ПК-6	*Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования*	ПК-6.1 Умеет: - участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	**Знать:** - теоретические и практические основы выполнения документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования, **Уметь:** **-** выполнять/оформлять проектную документацию в области реставрации/реконструкции, сохранения и приспособления объектов культурного наследия **Навыки и/или опыт деятельности:** средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
		ПК-6.2 Знает: - требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства в условиях реконструкции;	**Знать:** актуальные нормативные требования и справочные документы, регламентирующие реставрационное проектирование и охрану объектов культурного наследия **Уметь:** – ориентироваться в системе нормативных требований, предъявляемых к документации в области градостроительной реконструкции и архитектурной реставрации, с которой работают и которую разрабатывают в организациях/учреждениях. **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками поиска, анализа и использования законодательных и нормативных правовых актов,

		- состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	регламентирующих отношения и деятельность в области градостроительной реконструкции и архитектурной реставрации, - методами и приемами автоматизированного проектирования

6. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Общая трудоемкость практики составляет 12 зач. ед., 432 часов, 8 недель.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем	**2**
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**430**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	426
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	4

6.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и их содержание
1	**Подготовительный этап (ознакомление с предприятием/организацией/учреждением, в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы)** Ознакомление со структурой, программой, методикой работы, распорядком и особенностями организаций, в которых проводится практика, с профессиональными инструкциями; ознакомление с требованиями охраны окружающей среды и техники безопасности в организации, требованиями к предоставляемому рабочему месту на время прохождения производственной практики.
2	**Ознакомление с законодательными, нормативными правовыми актами в градостроительной сфере, спецификой документации организации/учреждения, где проводится практика** Ознакомление с актуальными законодательными и нормативными документами, архитектурно-строительной и градостроительной документацией и другими документами, и чертежами, с которыми работают и которые разрабатывают в организациях, где проводится практика.
3	**Предпроектный этап** Изучение соответствующих технологий сбора и обработки информации; подбор и систематизация исходного эмпирического материала для выполнения выпускной квалификационной работы; проведение предпроектного анализа территории по предполагаемой теме выпускной квалификационной работы под руководством наставника от предприятия; приобретение умений самостоятельной и коллективной работы.
4	**Проектный этап** Вариантный поиск и выработка концепции градостроительного решения, отвечающей основным задачам градостроительного проектирования, решению выявленных проблем; выполнение разделов ВКР, обосновывающих и подтверждающих состоятельность выработанного решения.
5	**Заключительный этап** Окончательная обработка полученных результатов практики, анализ и отбор материалов и работ для лучшего представления и раскрытия структуры и методики выполненных работ, отвечающих программе практики. Завершение оформления отчёта о

	производственной (преддипломной) практике. Получение отзыва и оценки со стороны руководителя практики от предприятия. Защита отчета о практике.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа обучающихся по практике осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по прохождению производственной практики:

Сапрыкина, Н. С. Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики для студентов направления 07.03.04 «Градостроительство» очной, очно-заочной формы обучения [Текст]: методические рекомендации / Н. С. Сапрыкина; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - 24 с.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по практике, который является приложением к программе практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий:

1. Потаев, Г. А. Градостроительство. Теория и практика [Текст]: учебное пособие / Г. А. Потаев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

2. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование [Текст]: учебник / Р. А. Попов. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 287 с.

3. Урбанистика и архитектура городской среды [Текст]: учебник для вузов / под ред Л. И. Соколова. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 272 с.

4. Ахременко, С. А. Особенности градостроительного проектирования [Текст]: учебное пособие / С. А. Ахременко, Д. А. Викторов. - М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО АСВ, 2014. - 152 с

5. Градостроительство и планировка населенных мест [Текст]: [учебник для студентов высших учебных заведений, / [А.В. Севостьянов и др.]; под ред. А. В. Севостьянова и Н. Г. Конокотина; Ассоц. "Агрообразование". - Москва: КолосС, 2012. - 398 с.

6. Дударева, Н. Ю. SolidWorks. Оформление проектной документации [Текст]: учебное пособие / Н. Ю. Дударева, С. А. Загайко. - СПб.: БХВ-Петербург, 2009. - 368 с.

7. Сосновский, В.А. Прикладные методы градостроительных исследований [Текст]: учебное пособие: [по направлению "Архитектура"] / В. А. Сосновский, Н. С. Русакова. - М.: Архитектура-С, 2006. - 110, [1] с.

8. Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения [Текст]: учебное пособие / Б. Л. Крундышев. - СПб.: Лань, 2012. - 200 с.

9. Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст] : учебное пособие по направлению 630100 "Архитектура" / М. В. Лисициан [и др.] ; ред.: М. В. Лисициан, Е. С. Пронин. - Стер. изд. - М. : Архитектура-С, 2016. - 488 с.

10. Гельфонд, Анна Лазаревна. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие: [по спец. "Архитектура"] / А. Л. Гельфонд. - М. : Архитектура-С, 2007. - 276, [2] с.

11. Богомазов, Сергей Владимирович. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] / С. В. Богомазов. - Пенза : РИО ПГСХА, 2013. – 169 с.

9.2 Учебно-методическое обеспечение:

1. Сапрыкина, Н. С. Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики для студентов направления 07.03.04 «Градостроительство» очной, очно-заочной формы обучения [Текст]: методические рекомендации / Н. С. Сапрыкина; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - 24 с.

9.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствуют***

9.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г308** Компьютерный класс Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной **работы** студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 16 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Акустическая система – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт.; **Специализированная мебель** стол – 10 стул – 24	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017); **Office 365 A**1 (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
2	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт.	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения:

	Помещение для самостоятельной работы студентов	**Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ /МУБиНТ/

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
07.03.04 Градостроительство
(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль)
Градостроительное проектирование
(наименование профиля (направленности), реализуемого в рамках направления подготовки, для которого разработана программа государственной (итоговой) аттестации)

форма обучения
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления  Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы высшего образования, разработанной в Академии МУБиНТ.

1.1 Государственная (итоговая) аттестация включает:
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

1.2 Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

1.3 Государственный экзамен – по решению ученого совета Академии МУБиНТ государственный экзамен по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство не проводится.

1.4 В рамках проведения защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником всех компетенций, включенных в образовательную программу:

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации
ПК-2	Формирование комплекта градостроительной документации
ПК-3	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов
ПК-4	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации
ПК-5	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
ПК-6	Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

2 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

2.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

2.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к её содержанию

Требования к структуре, оформлению, порядку закрепления руководителя, выполнения работы определяются Положением о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра (Принято на заседании ученого совета протокол №10 от 12.04.2018г., утверждено ректором Академии МУБиНТ приказом №131а-од от 12.04.2018г.)

2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР формируется и утверждается на заседании выпускающей кафедры Академии. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению, должна соответствовать современному уровню развития науки и потребностям практики, формироваться с учетом предложений работодателей по направлению и профилю подготовки.

Тема ВКР должна соответствовать:

- направлению подготовки и профилю образовательной программы;
- области профессиональной деятельности образовательной программы;
- сфере профессиональной деятельности образовательной программы;
- типам задач профессиональной деятельности образовательной программы;
- объектам профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

2.3.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

Тематика ВКР имеет несколько направлений:

- создание новых градостроительных объектов (образований);
- развитие и реконструкция сложившихся градостроительных образований и территорий;

различные сочетания двух указанных направлений.

Тема 1. Градостроительный анализ территориальных образований и разработка концептуальных проектных предложений в рамках проектов территориального планирования и генерального плана города. Работа с масштабами 1:50 000 – 1:10 000.

Тема 2. Градостроительный анализ, комплексная оценка существующего городского (сельского) поселения, планировочного района города и на их основе разработка проектов планировки их территории. Работа с масштабами 1:10 000 –1:2 000.

Тема 3. Градостроительный анализ, комплексная оценка существующей ситуации и на их основе проработка проектов планировки и застройки крупного жилого образования (жилого района, микрорайона), общегородского/районного центров на новых или исторически сложившихся территориях, организации и планировки территорий пригородных и рекреационных зон городов и других образований. Работа с масштабами 1:5 000 –1:1 000.

Тема 4. Разработка проектов детальной планировки и застройки фрагмента проектируемой (реконструируемой) территории. Работа с масштабами 1: 1000 - 1:500.

В качестве объекта проектирования и последующей детальной проработки могут выступать следующие типы градостроительных объектов:

— С многофункциональным характером использования территории:

а) планировочный район – часть крупного города;
б) городской район – часть большого города;
в) средний город и (или) его центральный район;
г) малый город с прилегающими территориями;
д) сельское поселение с прилегающими территориями.

— С ограниченным набором функций использования территории:

е) жилой район (микрорайон) на территории сложившейся застройки в крупном или большом городе с проектными предложениями по развитию прилегающих территорий;
ж) поселок (населенный пункт) на территории Ярославской области разного профиля.
з) прибрежные городские территории вдоль водохранилищ, озер, рек;
и) многофункциональные и специализированные парковые территории.

— С выделением преимущественной функции развития территории в качестве градоформирующей базы:

к) производственные и специализированные центры;
л) научные и учебные центры и комплексы;

м) спортивно-оздоровительные, туристические или медицинские центры;
н) духовные и культурные центры;
о) градостроительные объекты различного уровня на вновь осваиваемых территориях.

— Градостроительные образования с изменяющейся функциональной структурой в соответствии с экстремальными событиями и задачами развития территорий:
п) мобильные, в том числе быстровозводимые поселки для беженцев или работающих в экстремальных природных условиях.

Могут быть предложены и другие локальные темы, связанные с решением конкретных задач в области градостроительства. Список тем ВКР со временем может изменяться и дополняться по усмотрению кафедры с учетом современных реальных потребностей.

Название ВКР должно отражать детально сформулированные *направление*, основную *задачу* и *объект* проектирования. Конкретные формулировки тем дипломов предлагаются ведущими проектными организациями, кафедрой, руководителями выпускной квалификационной работы, либо самим студентом; выбираются из предложенных вариантов и уточняются по результатам преддипломных исследований, практики, работы над ВКР и утверждаются кафедрой.

2.4 Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Оценка	Критерии оценки
отлично	Выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет прикладной характер, грамотно изложенное обоснование актуальности темы, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и значимыми результатами, оригинальное творческое решение. При ее защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами градостроительного анализа, знаниями в области нормирования и законодательства, демонстрирует грамотность, рациональность, корректность и гармоничность выработанных проектных предложений, легко отвечает на поставленные вопросы. Все части ВКР выполнены в полном объеме и на высоком профессиональном уровне, включая демонстрационную часть подачи. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента (при наличии).
хорошо	Выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет прикладной характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне рациональным и/или творческим подходом к выработке проектного предложения, или градостроительный анализ отличается излишней схематичностью и обобщенностью с некоторыми упущениями. При защите ВКР студент показывает знания вопросов темы, знания в области нормирования и законодательства, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Все части ВКР выполнены в полном объеме и на хорошем профессиональном уровне, включая демонстрационную часть подачи. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента (при наличии).
удовлетворительно	Выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет прикладной характер и где в целом выполнены все поставленные цели и задачи, но градостроительный анализ выполнен поверхностно, вследствие чего представлены недостаточно правильные проектные предложения, и/или

	продемонстрированы удовлетворительные творческие способности, тривиальные решения. Все части ВКР выполнены в требуемом объеме, демонстрационная часть отличается невыразительной или неполной подачей. При защите ВКР студент проявляет неуверенность, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента (при наличии) имеются замечания по содержанию работе, методике анализа и выработке проектного решения.
неудовлетворительно	Выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит прикладного характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет обоснованных предложений и выводов, либо они носят декларативный характер. Содержание и комплексная окончательная подача не соответствуют ни одному критерию оценки. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

3 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в разделе 5 Положения о государственной итоговой аттестации выпускников Академии МУБиНТ (принято решением ученого совета (протокол №14 от 26.05.2016г.), утверждено ректором (приказ №242а-од от 27.05.2016г.)).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Архитектура и градостроительство Ярославля**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Архитектура и градостроительство Ярославля» являются:

- ознакомить с историей развития города Ярославля и его архитектуры в контексте культурного, социально-экономического состояния общества, политической системы и эстетических идеалов;
- дать характеристики и краткий анализ этапов развития города Ярославля и архитектурно-градостроительных достижений;
- знать и разбираться в особенностях регионального градостроительства и архитектурного наследия, творчестве наиболее известных мастеров архитектуры, работавших в Ярославле в разные исторические периоды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Архитектура и градостроительство Ярославля» относится к БЛОКУ ФТД. Факультативные дисциплины (ФТД.01).

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): «История России», «История пространственных искусств», «Теория градостроительства», «Архитектурная типология», «Архитектурно-строительное проектирование», «Современные архитектура и градостроительство».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: производственная (преддипломная) практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ПК-3	*Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов*	ПК-3.1 Умеет: - анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области архитектуры и градостроительства; - использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительного проекта и градостроительной документации; - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; - использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования - осуществлять критический анализ опыта в области архитектуры и градостроительства, способный повлиять на выработку проектной концепции применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.	**Знать:** - историю архитектуры и градостроительства г. Ярославля; - современную практику и проблемы развития г. Ярославля; - творчество наиболее известных мастеров архитектуры, работавших в Ярославле в разные исторические периоды; **Уметь:** - анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды; - использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции среды и освоения новых территорий г. Ярославля; **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками применения знаний по архитектурно-планировочному развитию и преобразованию территории и среды г. Ярославля.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**
Лекции (Л)	18
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36
Лабораторные работы(ЛР)	-
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**18**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	14
Промежуточная аттестация: зачет	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Архитектура и градостроительство Ярославля от основания до начала XX века.	***1. Формирование и развитие Ярославля с основания по период расцвета ярославского зодчества (XVII в.)*** Ярославль в эпоху Киевской Руси и феодальной раздробленности (XI-XV вв.). Ярославль в период создания централизованного Русского государства (начало XV-начало XVII вв.). Развитие города Ярославля в XVII веке. Оборонительное строительство. Каменное культовое строительство. Расцвет ярославской школы культовой архитектуры ***2.Тенденции развития архитектуры и градостроительства в XVIII - начале XX века*** Архитектура Ярославля первой половины XVIII века. Перепланировка города по регулярному плану 1778 года. Архитектура Ярославля раннего классицизма (1780-1800-е гг.). Архитектура зрелого и позднего классицизма (1800-1850-е гг.). Архитектура периода эклектики. Архитектура начала XX века
2	Архитектура и градостроительство Ярославля советского и современного периодов	***3. Градостроительство Ярославля советского и современного периодов.*** Основные тенденции и закономерности градостроительного развития и преобразования Ярославля на протяжении XX века. Специфические принципы и задачи проектирования города на каждом рассматриваемом историческом этапе. Генпланы Ярославля 1924-2006 г., авторы генпланов, основные цели и задачи, принципы развития. Примеры архитектурно-градостроительных концепций и проектов.

		4. Этапы и стилистические особенности развития и преобразования архитектуры Ярославля советского и современного периодов. Содержательные, формально-стилевые и функциональные особенности региональной архитектуры на разных этапах изучаемого периода. Примеры архитектуры жилых и общественных зданий. Наиболее выдающиеся ярославские архитекторы и гражданские инженеры советского периода. Место и значение архитектуры Ярославля в контексте развития советской архитектуры. Современное творчество архитекторов в XXI веке.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Архитектура и градостроительство Ярославля от основания до начала XX века	**30**	8	18		4
2	Архитектура и градостроительство Ярославля советского и современного периодов	**32**	10	18		4
1-2	Реферат	**6**				6
1-2	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	**4**				4
Всего по дисциплине:		**72**	**18**	**36**	**-**	**18**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		Очная форма обучения
1	Семинар 1 по теме «Основание и развитие Ярославля. Особенности формирования планировочной структуры и архитектуры в период XI - начало XVII вв.». Семинар 2 по теме «Развитие города Ярославля в XVII веке. Оборонительное строительство. Каменное культовое строительство. Расцвет ярославской школы культовой архитектуры». Семинар 3 по теме «Архитектура Ярославля первой половины XVIII века. Перепланировка города по регулярному плану 1778 года». Семинар 4 по теме «Архитектура зрелого и позднего классицизма (1800-1850-е гг.). Архитектура периода эклектики. Архитектура и развитие города в начале XX века».	18
2	Семинар 5 по теме «Основные тенденции и закономерности градостроительного развития и преобразования Ярославля на протяжении XX-XXI веков». Семинар 6 по теме «Генпланы Ярославля 1924-2006 г.». Семинар 7 по теме «Содержательные, формально-стилевые и функциональные особенности региональной архитектуры на разных этапах изучаемого периода». Семинар 8 по теме «Выдающиеся ярославские архитекторы и гражданские инженеры советского периода. Современное творчество архитекторов в XXI веке».	18
	Итого:	**36**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Задания для студентов	Формы и средства текущего контроля	Распределение часов самостоятельной работы
			Очная форма обучения
1	Работа с литературой. Подготовка докладов. Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестовому заданию.	Опрос. Доклад. Тестовое задание	4
2	Работа с литературой. Подготовка докладов. Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестовому заданию.	Опрос. Доклад. Тестовое задание	4
1-2	Реферат	Реферат	6
1-2	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет		4
	Всего по дисциплине		**18**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к

	практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня

	сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в тестовых заданиях. В ходе самостоятельной подготовки к зачету можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к зачету обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя, четко обозначив суть затруднений. Зачет проводится в устной форме. Вопросы выносимые на зачет, охватывают весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Сапрыкина, Н. С. Советская архитектура Ярославля: реальность и виртуальность [Текст] : монография / Н. С. Сапрыкина. - Ярославль : Изд-во ЯГТУ, 2006. - 494 с.
2. Маров , В. Ф. Ярославль: Архитектура и градостроительство [Текст] / О.А. Мазанова, М.А. Нянковский. - Ярославль : Академия 76, 2019. - 288 с. - Библиогр.: с. 285-286. - ISBN 978-5-906040-77-0

3. Сапрыкина, Н. С. Архитекторы Ярославля. Федоров Александр Васильевич [Текст] : монография / - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2014. - 176 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

1. Сапрыкина, Н. С. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Современная архитектура и градостроительство» [Электронный ресурс] / Н.С. Сапрыкина ; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Электрон. текстовые дан. (2,30 МБ). - Ярославль : Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) "Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)", 2017. - Электрон. версия печ. публикациия. http://elib.mubint.ru/lib/umm/mubint/grad/Saprykina_NS_Metod_rekom_po_izucheniyu_dists_Sovremennaya_arhitektura_i_gradostroitelstvo.pdf
2. Современная архитектура и градостроительство: из истории строительства набережной Ярославля (конспект лекции) [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. Н. С. Сапрыкина. - Электрон. дан. (6655 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2017. https://mubint.sharepoint.com/DocLib4/sag/sag2.pdf
3. Современная архитектура и градостроительство: из истории строительства набережной Ярославля (видеолекции) [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. Н. С. Сапрыкина. - Электрон. дан. (484 МБ). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2017. https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=p&chid=8aa1f76b-5a3e-4a60-8d1c-f1dcf2e8c3c5&vid=256f403f-f1b5-4499-a58b-4e3a8ad0c1bb
4. Современная архитектура и градостроительство: соцгород ЯрРАК (конспект лекции) [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. Н. С. Сапрыкина. - Электрон. дан. (1360 Кб). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2017. https://mubint.sharepoint.com/DocLib4/sag/sag1.pdf
5. Современная архитектура и градостроительство: соцгород ЯрРАК (видеолекции) [Электронный ресурс] / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. Н. С. Сапрыкина. - Электрон. дан. (508 МБ). - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2017. https://mubint.sharepoint.com/portals/hub/_layouts/15/PointPublishing.aspx?app=video&p=p&chid=8aa1f76b-5a3e-4a60-8d1c-f1dcf2e8c3c5&vid=98d9e4aa-802e-4330-83e9-d09e5a496660

8.3Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г211** Кабинет проектирования Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33 **Учебно-наглядные пособия:** – Генеральный план города Ярославля. Карта границ зон с особыми условиями использования территорий и границ территорий, подверженных риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта функциональных зон – 2 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: автомобильные дороги местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы населенного пункта и городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевая канализация) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов физической культуры и массового спорта – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевой канализации) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты, относящиеся к иным областям в связи с решением вопросов местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы городского округа	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

		город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ населенных пунктов, входящих в состав городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий, границы территорий объектов культурного наследия и границы особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов общего (дошкольного, начального, основного, среднего) и дополнительного образования детей – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ территорий объектов культурного наследия, границ зон охраны объектов культурного наследия и границ особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы территориальных зон – 1 шт.; – Проект поселка на 1500 – 3000 жителей – 1 шт.	
2	**Г308** Компьютерный класс Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной **работы** студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 16 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Акустическая система – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт.; **Специализированная мебель** стол – 10 стул – 24	**Microsoft Window**s (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017); **Office 365 A**1 (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order –

			переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Microsoft OfficeProPlus 2016** (акт на передачу прав №18359 от 14.11.2017);
3	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
4	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Ваганова
«26» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	**Советская архитектура и градостроительство**
Направление:	**07.03.04 «Градостроительство»**
	(шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль):	**Градостроительное проектирование**
	(наименование профиля (направленности))
Уровень образования	**бакалавриат**
	(бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров)
Формы обучения:	**очная**
	(очная, очно-заочная, заочная)
Кафедра:	**Градостроительства**
	(наименование кафедры)
Применение технологий ЭО, ДОТ	**нет**
	(да/нет)
Год набора:	**2023**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена:
на заседании кафедры градостроительства Протокол № 8 от «23» марта 2023 г.
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой или руководитель направления _____ Н.С. Сапрыкина
(подпись) (ФИО)

Ярославль 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Советская архитектура и градостроительство» являются:

– ознакомление студентов с этапами и спецификой развития архитектуры и градостроительства в советский период с учетом социально-экономических, политических, технических и художественных задач развития общества и среды; с творчеством ведущих советских архитекторов и градостроителей;

– формирование у студентов представления о достижениях и недостатках архитектуры и градостроительства советского периода, тенденциях и динамике их развития, принципах периодизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Принадлежность дисциплины – дисциплина «Советская архитектура и градостроительство» относится к БЛОКУ ФТД. Факультативные дисциплины (ФТД.02)

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): «История России», «История пространственных искусств», «Теория градостроительства», «Архитектурная типология», «Архитектурно-строительное проектирование», «Современные архитектура и градостроительство».

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: производственная (преддипломная) практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
Код компетенции	**Формулировка компетенции**		
ПК-3	*Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов*	ПК-3.1 Умеет: - анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области архитектуры и градостроительства; - использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительного проекта и градостроительной документации; - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; - использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	**Знать:** - этапы и особенности становления и развития советского градостроительства; - историю архитектуры жилых, общественных и промышленных зданий и сооружений советского периода; - творчество наиболее известных мастеров советской архитектуры; **Уметь:** - разбираться и ориентироваться в особенностях архитектурных и градостроительных процессов в советский период. - анализировать и критически оценивать опыт создания и преобразования искусственной среды; - использовать исторические и теоретические знания при разработке решений по реконструкции среды и освоения новых территорий; **Навыки и/или опыт деятельности:** - навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для выработки проектного решения; - навыками применения знаний по

		- осуществлять критический анализ опыта в области архитектуры и градостроительства, способный повлиять на выработку проектной концепции применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.	архитектурно-планировочному формированию, развитию и преобразованию территории и среды российских городов, населенных мест, агломераций и других образований

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа.

Вид учебной работы	Количество часов
	Очная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	**54**
Лекции (Л)	18
Практические занятия, Семинары(ПЗ)	36
Лабораторные работы(ЛР)	-
Самостоятельная работа, включая промежуточную аттестацию:	**18**
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	14
Промежуточная аттестация: зачет	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам:

Шифр темы	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы модуля (дисциплины)
1	Архитектура и градостроительство периода гражданской войны, восстановления народного хозяйства и построения фундамента социалистической экономики СССР (1917 – начало 1930-х годов)	1. Особенности теоретического периода развития «новой архитектуры»; 2. Градостроительство; 3. Промышленные здания и сооружения; 4. Жилые здания; 5. Общественные здания.
2	Архитектура и градостроительство периода завершения реконструкции народного хозяйства и в предвоенные годы (начало 1930-х – 1941 годы)	1. Градостроительство; 2. Промышленные здания и сооружения; 3. Жилые здания; 4. Общественные здания.
3	Архитектура и градостроительство военных лет и послевоенного восстановления народного хозяйства (1941 – середина 1950-х годов)	1. Градостроительство; 2. Промышленные здания и сооружения; 3. Жилые здания; 4. Общественные здания.
4	Архитектура и градостроительство периода «построения развитого социалистического общества», перестройки и «постперестроечного» пути развития России (середина 1950-х годов – 1990-е годы)	1. Градостроительство; 2. Промышленные здания и сооружения; 3. Жилые здания; 4. Общественные здания.

5.2. Распределение разделов (тем) дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Шифр темы	Наименование тем	Распределение часов по видам учебных занятий				
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ				
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Архитектура и градостроительство периода гражданской войны, восстановления народного хозяйства и построения фундамента социалистической экономики СССР (1917 – начало 1930-х годов)	**16**	4	10		2
2	Архитектура и градостроительствопериода завершения реконструкции народного хозяйства и в предвоенные годы (начало 1930-х –1941 годы)	**14**	4	8		2
3	Архитектура и градостроительствовоенных лет и послевоенного восстановления народного хозяйства (1941 – середина 1950-х годов)	**14**	4	8		2
4	Архитектура и градостроительство периода «построения развитого социалистического общества», перестройки и «постперестроечного» пути развития России (середина 1950-х годов – 1990-е годы)	**18**	6	10		2
1-4	Реферат по теме №№ 1-4 (на выбор)	**6**				6
1-4	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет	**4**				4
Всего по дисциплине:		**72**	**18**	**36**	**-**	**18**

5.3. Распределение часов на практические занятия по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	Наименование практических (семинаров, лабораторных) работ	Распределение часов практических занятий
		Очная форма обучения
1	*Семинар 1 по теме*: «Архитектура и градостроительство периода гражданской войны, восстановления народного хозяйства и построения фундамента социалистической экономики СССР (1917 – начало 1930-х годов)» *Вопросы:* 1. Особенности теоретического периода развития «новой архитектуры»; 2. Градостроительство 3. Промышленные здания и сооружения; *Семинар № 2 по теме:* «Архитектура и градостроительство периода гражданской войны, восстановления народного хозяйства и построения фундамента социалистической экономики СССР (1917 – начало 1930-х годов)» *Вопросы:* 1. Жилые здания; 2. Общественные здания.	10
2	*Семинар № 3 по теме: «*Архитектура и градостроительство периода завершения реконструкции народного хозяйства и в предвоенные годы (начало 1930-х –1941 годы)» *Вопросы:* 1. Градостроительство; 2. Промышленные здания и сооружения. *Семинар № 4 по теме*: «Архитектура и градостроительство периода завершения реконструкции народного хозяйства и в предвоенные годы (начало 1930-х –1941 годы)» *Вопросы:* 1. Жилые здания; 2. Общественные здания.	8
3	*Семинар № 5 по теме:* Архитектура и градостроительство военных лет и послевоенного восстановления народного хозяйства (1941 – середина 1950-х годов) *Вопросы:* 1. Градостроительство; 2. Промышленные здания и сооружения. *Семинар № 6 по теме:* «Архитектура и градостроительство военных лет и послевоенного восстановления народного хозяйства (1941 – середина 1950-х годов)» *Вопросы:* 1. Жилые здания; 2. Общественные здания.	8
4	*Семинар № 7 по теме* «Архитектура и градостроительство периода «построения развитого социалистического общества», перестройки и «постперестроечного» пути развития России (середина 1950-х годов – 1990-е годы)	10

	Вопросы: 1. Градостроительство; 2. Промышленные здания и сооружения. *Семинар № 8 по теме:* «Архитектура и градостроительство периода «построения развитого социалистического общества», перестройки и «постперестроечного» пути развития России (середина 1950-х годов – 1990-е годы)» *Вопросы:* 1. Жилые здания; 2. Общественные здания.	
	Итого:	**36**

5.4. Распределение часов самостоятельной работы обучающихся по темам (разделам) дисциплины:

Шифр темы	**Задания для студентов**	**Формы и средства текущего контроля**	**Распределение часов самостоятельной работы**
			Очная форма обучения
1	Работа с литературой. Подготовка докладов. Подготовка к устному опросу.	Опрос. Доклад.	2
2	Работа с литературой. Подготовка докладов. Подготовка к устному опросу.	Опрос. Доклад.	2
3	Работа с литературой. Подготовка докладов. Подготовка к устному опросу.	Опрос. Доклад.	2
4	Работа с литературой. Подготовка докладов. Подготовка к устному опросу.	Опрос. Доклад.	2
1-4	Реферат	Реферат	6
1-4	Подготовка и сдача промежуточной аттестации: зачет		4
	Всего по дисциплине		**18**

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид деятельности	**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**
Лекция	Лекция является для студента отправной точкой в изучении конкретной темы или вопроса. Студенты на лекциях получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а

	следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать компетенции. Необходимо учитывать, что структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части. Материал лекции определяется ее темой. Однако на лекциях дается только основная информация, которая может быть усвоено аудиторией в отведенное время. Поэтому лекционный материал базовый, с которого необходимо начать освоение соответствующей темы. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть целостности материалы не представляется возможным, это специально обосновывается лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение и (или) на литературные и другие источники.
Практические занятия	Целями практических занятий являются: контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов по изучаемой теме. В рамках темы каждого практического занятия предусмотрена подготовка обучающимися устных выступлений по вопросам изучаемой темы, которые предлагаются обучающимся заранее, с последующим их обсуждением всеми обучающимися в группе. Для успешного освоения материала дисциплины обучающиеся должны систематически посещать практические занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям (независимо от формы их проведения) обучающимся в обязательном порядке необходимо знакомиться с обязательной литературой по соответствующим темам, а также, при подготовке докладов - с первоисточниками и публикациями по изучаемой теме в научной периодике, конспектируя их. На практических занятиях предполагается активное участие обучающихся в обсуждении конкретных вопросов, критический анализ представленных сообщений, дополнения к ответам. При подготовке к занятию, обучающемуся необходимо проработать конспект лекций, познакомиться с соответствующими разделами основной и дополнительной литературы, ответить на вопросы, составить перечень вопросов, вызвавших затруднения или имеющих неоднозначную трактовку.
Устный опрос	Устный опрос регулярно проводится во время практических занятий с целью проверки базовых знаний обучающихся по изученным темам. Обучающимся предлагается ответить на ряд вопросов, касающихся основных терминов и понятий, концепций и фактов по материалу изученных тем. Ответы должны быть достаточно полными и содержательными. К устному опросу должны быть готовы все обучающиеся. В процессе подготовки к устному опросу необходимо систематически изучать обязательную литературу по темам дисциплины, повторять изученный материал, опираясь на конспекты лекций.
Доклад	Доклад - это результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собою публичное выступление, в ходе которого автор раскрывает содержание

	темы, суть проблемы, которой посвящен доклад, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Выбор темы доклада осуществляется обучающимся не менее чем за неделю до планируемого выступления. Тематика докладов доводится до сведения обучающихся ведущим преподавателем. При выборе темы доклада важно учитывать ее актуальность, соответствие содержанию изучаемой темы дисциплины, научную разработанность, возможность обращения к необходимым источникам для изучения темы доклада, личный интерес к данной теме. Примерные этапы работы над докладом таковы: формулирование темы, подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление. При подготовке доклада необходимо использовать не только обязательную литературу, но и дополнительные источники. Доклад может сопровождаться слайд-презентацией. Выступающему, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме выступления.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать учебную и научную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развития исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к устному опросу, коллоквиуму, групповой дискуссии, контрольному срезу, докладу, контрольной работе, написанию и защите курсовой работы, экзамену). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Академия МУБиНТ: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; учебную и учебно-методическую литературу. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, на которой разъясняет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается

	проверить). Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в тестовых заданиях. В ходе самостоятельной подготовки к зачету можно рекомендовать обучающимся письменно отвечать на вопросы. Это позволит лучше систематизировать материал. Если при подготовке к зачету обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя, четко обозначив суть затруднений. Зачет проводится в устной форме. Вопросы выносимые на зачет, охватывают весь пройденный материал дисциплины. Для успешной сдачи зачета по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить. Указанные в рабочей программе и формируемые в результате освоения дисциплины компоненты компетенций должны быть продемонстрированы обучающимся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень печатных и электронных учебных изданий по дисциплине:

1. Заварихин, С. П. Архитектура первой половины XX века : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07342-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513835 (дата обращения: 30.08.2022).
2. Заварихин, С. П. Архитектура второй половины XX века : учебник для вузов / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07301-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513834 (дата обращения: 30.08.2022).

3. Сапрыкина, Н. С. Советская архитектура Ярославля: реальность и виртуальность [Текст] : монография / Н. С. Сапрыкина. - Ярославль : Изд-во ЯГТУ, 2006. - 494 с.
4. Заварихин, С. П. Архитектура первой половины XX века [Текст] : учебник для академического бакалавриата / С. П. Заварихин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 232 с.
5. Заварихин С. Архитектура второй половины XX века. [Текст] : учебник / С. Заварихин. - 2017. - 240 с.
6. Маров , В. Ф. Ярославль: Архитектура и градостроительство [Текст] / О.А. Мазанова, М.А. Нянковский. - Ярославль : Академия 76, 2019. - 288 с. - Библиогр.: с. 285-286. - ISBN 978-5-906040-77-0
7. Сапрыкина, Н. С. Архитекторы Ярославля. Федоров Александр Васильевич [Текст] : монография / - Ярославль : Академия МУБиНТ, 2014. - 176 с.

8.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины для обучающихся:

8.3 Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. http://portal.mubint.ru/LIBRARY/Pages/default.aspx - Информационно-библиотечный центр Академии МУБиНТ;
2. https://rucont.ru/ - Электронная библиотечная система «Руконт»;
3. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
4. http://polpred.com - Polpred.com Обзор СМИ;

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных: ***отсутствует***

8.5 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Гарант».
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

№ п/п	Наименование аудитории	Оснащенность аудитории	Программное обеспечение
1	**Г211** Кабинет проектирования Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 1 шт.; • Проектор – 1 шт.; • Экран – 1 шт.; • Оборудование для вебинаров – 1 комплект. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 33 **Учебно-наглядные пособия:** – Генеральный план города Ярославля. Карта границ зон с особыми условиями использования территорий и границ территорий, подверженных риску возникновения чрезвычайных ситуаций	**Microsoft Windows** (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)

		природного и техногенного характера – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта функциональных зон – 2 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: автомобильные дороги местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы населенного пункта и городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевая канализация) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов физической культуры и массового спорта – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов местного значения: объекты водоотведения поверхностных стоков (дождевой канализации) – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта планируемого размещения объектов местного значения: объекты, относящиеся к иным областям в связи с решением вопросов местного значения – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границы городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ населенных пунктов, входящих в состав городского округа город Ярославль – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы зон с особыми условиями использования территорий, границы территорий объектов культурного наследия и границы особо охраняемых природных территорий – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта местоположения существующих и строящихся объектов общего (дошкольного, начального, основного, среднего) и дополнительного образования детей – 1 шт.; – Генеральный план города Ярославля. Карта границ территорий объектов культурного наследия, границ зон охраны объектов культурного наследия и границ особо охраняемых природных	

		территорий – 1 шт.; – Карта градостроительного зонирования города Ярославля. Границы территориальных зон – 1 шт.; – Проект поселка на 1500 – 3000 жителей – 1 шт.	
2	**Г308** Компьютерный класс Аудитория для занятий: лекционного типа, проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной **работы** студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.	**Технические средства обучения:** • Персональный компьютер – 16 шт.; • ЖК-панель – 1 шт.; • Акустическая система – 1 шт. • Веб-камера – 1 шт.; **Специализированная мебель** стол – 10 стул – 24	**Microsoft Window**s (Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Microsoft OfficeProPlus 2016** (Акт на передачу прав № 18359 от 14.11.2017); **Office 365 A**1 (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018)
3	**120** Компьютерный класс Электронный читальный зал Помещение для самостоятельной работы студентов	**Технические средства обучения:** – Персональный компьютер – 15 шт. **Специализированная мебель** стол – 17 стул – 18 2 дивана	**Microsoft Windows** (Лицензия Open Value Subscription; Код соглашения: V8001747; Акт на передачу прав № 17985 от 26.09.2017); **Acrobat Reader** (Свободно распространяемое ПО); **Microsoft Office 365 A1** (Бесплатно для аккредитованных образовательных учреждений); **СПС ГАРАНТ** (Договор № 004/В-12 о взаимном сотрудничестве от 01.01.2012); **СПС Консультант Плюс** (Договор об информационной поддержке № 6-878-2018 от 09.01.2018); **ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** Средства Microsoft Windows; Talking Book Library Order – переносное устройство; Электронный ручной видеоувеличитель Snow 7 HD – переносное устройство; Клавиатура шрифтом Брайля – переносное устройство

9.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	**Microsoft Windows** (акт на передачу прав №17985 от 26.09.2017);
2	**Microsoft OfficeProPlus 2016** (акт на передачу прав №18359 от 14.11.2017);
3	**Office 365 A1** (бесплатно для аккредитованных образовательных организаций)
4	**Acrobat Reader** (свободно распространяемое ПО)
	Наименование программного обеспечения отечественного производства:
	отсутствует